

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 432/1 от 13.09.2022

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Чудеса мира»,
разработанную учителем географии муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1
имени М.И. Калинина муниципального образования Белореченский район
Сидеропуло Еленой Геннадьевной.

Программа внеурочной деятельности «Чудеса света» в рамках естественно-научного направления, разработанная учителем географии МБОУ СОШ 1 Сидеропуло Е.Г., составлена на основе методических рекомендаций Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, соответствует специфике внеурочной деятельности. Она предназначена для занятий с учащимися 7 классов, срок реализации 1 год. Программа «Чудеса света» рассчитана на учащихся, которые проявляют интерес к географии, краеведению, туризму, стремятся в дальнейшем добиваться определённых результатов в олимпиадах и конкурсах по географии, а также на тех учащихся, которые хотят углубить свои знания по предмету. Курс насыщен элементами занимательности, с другой стороны, способствует более глубокому погружению в материал, расширению общего кругозора и познанию мира, воспитанию духовных и нравственных качеств личности.

В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, в ходе ее реализации расширяются знания учащихся о мире, формируется уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, а так же развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Обучаемые знакомятся с живописными местами, древними городами и достопримечательностями разных городов, у них проявляется активность в естественно-научном направлении, формируется социально-ориентированный

взгляд на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

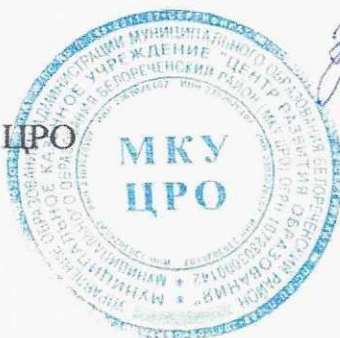
В программе выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические и организационные условия, необходимые для организации занятий.

Планируется оснащение процесса современными техническими средствами обучения. Тематический план содержит разделы, темы, определено количество часов на изучение блоков, разделов и тем, сформирован перечень учебно-методической литературы, необходимой для организации занятий.

Программа, разработана Сидеропуло Е.Г., может быть рекомендована учителям при организации внеурочной деятельности для 7 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Сидорова
Н.Н. Сидорова

Белоус
О.Ф. Белоус

Город Белореченск муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 им. М.И. Калинина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Чудеса мира»

для 7 классов

Количество часов: 34

Учитель: Сидеропуло Елена Геннадьевна



Handwritten signature: "А.А. Плохой"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе внеурочной деятельности «Чудеса мира»

7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) (для У1-Х1 классов);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Содержание программы учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленные в ФГОС; программу развития и формирования универсальных учебных действий. Программа рассчитана на 34 часа и может быть использована при организации внеурочной деятельности в период обучения в 7 классах.

Актуальность курса

Программа «Чудеса мира» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся в 7 классах. Данный курс способен увести детей в увлекательное путешествие по странам и континентам. Велико образовательное и воспитательное значение курса, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. В целом курс «Чудеса света» позволит лучше раскрыть воспитательный и развивающий потенциал естественнонаучных знаний. Он создаёт условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, а также создание условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Цели программы:

- приобщение к неизменным природо- и социокультурным ценностям человеческой цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности, в процессе которых каждый обучающийся сможет;
- расширить знания о природных и архитектурных достопримечательностях своей страны и материков;
- уметь рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, сравнивать, логически и творчески мыслить;
- задуматься о бережном и ответственном отношении к природе нашей планеты
- расширение познавательной сферы у обучающихся средней школы, пробуждение интереса к миру, формирование кругозора.
- - укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- - последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней

Задачи программы:

Данная программа призвана восполнить знания обучающихся о чудесных уголках Земли и помочь в формировании неповторимого «образа» каждого материка

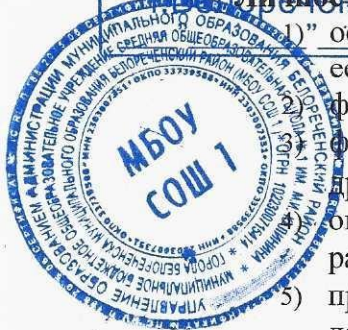
Необходимость введения курса «Чудеса мира» вызвана темпами развития современных детей – объем информации, вызывающий интерес, очень возрос



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

Березовский район



А.А. Тихов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Достижимые результаты:

- 1) осознание себя жителями планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее богатств и «чудес»;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 9) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- 1) усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- 2) сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;



3) овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

4) умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума; овладение основами исторической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей;

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Чудеса Евразии (16 часов)

1. **Венеция – кружево из дворцов на воде.** Венеция – один из удивительных по красоте городов, при одном упоминании которого в голове рождается целая вереница образов. Город называли по племени венетов, живших здесь во времена Римской империи.
2. **Версаль - дворец «Короля-солнце» Людовика XIV.** Версальский дворец – гордость Франции и самая узнаваемая королевская резиденция в мире, построенная в пригороде Парижа, Версале, в XVII веке. Дворцово-парковый комплекс, в который входят еще несколько «малых дворцов» и парк, – самый большой в Европе.
3. **Лувр — сокровищница мировых шедевров.** По полноте и разнообразию коллекций парижский музей Лувр не имеет себе равных. Его музейный фонд насчитывает более 350 тысяч предметов искусства разных цивилизаций, культур и эпох, начиная с античности и заканчивая 1848 годом. Многие шедевры не могут быть показаны посетителям более 3-х месяцев подряд по соображениям сохранности, поэтому в залах постоянно представлено около 35 тысяч работ. Лувр — это не только богатейший музей, но и памятник архитектуры с 800-летней историей. В основе Лувра лежит средневековый замок, построенный в XII веке, и впоследствии ставший дворцом французских королей.
4. **Эйфелева башня — стальное сердце французской столицы.** Приближался 100-летний юбилей Великой французской революции 1789 года. К этой дате приурочили Всемирную Парижскую выставку. Её главным экспонатом стала грандиозная 300-метровая металлическая башня, построенная Густавом Эйфелем как символ новейших достижений техники. В то время Эйфель уже зарекомендовал себя как талантливый инженер, создавший каркас для статуи Свободы в США, вокзал в Венгрии, «Железный дом» в Перу и ряд оригинальных мостов.
5. **Ласточкино гнездо в Крыму — замок, парящий между небом и морем.** На краю 40-метровой Аврориной скалы, нависая над морем, примостилось миниатюрное белоснежное здание, называемое Ласточкиным гнездом. Этот памятник архитектуры и истории, увековеченный на гербе посёлка Гаспра, по праву считается символом Южного берега Крыма. Ласточкино гнездо, выстроенное в псевдоготическом стиле, напоминает рыцарский замок. Зубчатые стены со стрельчатыми окнами поднимаются уступами к венчающей всё сооружение круглой трёхъярусной башне со шпилями.
6. **Памуккале: чудо нерукотворное, или «снег» посреди жаркого лета.** С турецкого языка на русский Памуккале переводится как «Хлопковая крепость». В этом живописном месте горячие воды источников, стекающие по горным склонам, создали белоснежные известковые террасы (травертины).
7. **Собор Василия Блаженного - главное чудо русского зодчества.** Покровский собор, или Собор Василия Блаженного. Расположенный на Красной площади рядом с Кремлём, он стал символом

Москвы и всей страны. Храм Василия Блаженного — это целый град в городе: на едином основании возведено 10 церквей с пёстрыми куполами. Он был построен в 1555 — 1561 годах по приказу Ивана Грозного в ознаменование победы над Казанским ханством — вековым врагом Руси.

8. **Карьер «Мир» в Якутии — блеск алмазов в царстве вечной мерзлоты.** В городе Мирный, в Якутии находится один из крупнейших в мире алмазных карьеров — кимберлитовая трубка «Мир». Над алмазоносной шахтой не летают вертолёты: гигантская воронка глубиной 525 метров и диаметром более 1 километра, иницируя восходящие потоки, засасывает летательные аппараты.
9. **Пизанская башня - «падающая красавица».** Город Пиза известен на весь мир в первую очередь благодаря своей кампаниле (колокольне), получившей прозвище Падающая башня. Она является частью архитектурного ансамбля «Площади чудес», который состоит из собора, крестильни и кладбища Кампо-Санто.
10. **Дорога Гигантов — творение ирландского великана Финна.** Деревушка Бушмилс, расположенная в графстве Антрим в Северной Ирландии, известна двумя достопримечательностями. Это «Old Bushmills» — старейший в Европе завод по производству виски и природный феномен под названием «Дорога гигантов», или «Тропа великанов».
11. **Стоунхендж - один из самых мистических монументов мира.** Один из самых знаменитых археологических памятников в мире, Стоунхендж состоит из кольцевых и подковообразных сооружений, построенных из больших менгиров. Он находится в центре самого плотного комплекса памятников неолита и бронзового века в Англии. Сам памятник и его окрестности были включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО в 1986 г. вместе с Эйвбери. Стоунхендж передан британской короной в управление «Английскому наследию», тогда как ближайшие окрестности принадлежат Национальному фонду.
12. **Храмовая гора - Дом Господень в Старом городе Иерусалима.** В юго-восточной части Старого города Иерусалима, над Стеной Плача возвышается Храмовая гора — священное место трёх авраамических религий.
13. **Загадка Тадж-Махала: памятник любви или трон Аллаху?** Как только не называли знаменитый мавзолей Тадж-Махал! Известный индийский поэт Рабиндранат Тагор писал о Тадж-Махале, что этот памятник — «слеза, сверкающая на лице вечности». В 1983 г. мавзолей был включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО и признан лучшим образцом индо-мусульманской архитектуры.
14. **Боробудур - буддийская модель Вселенной.** В 42 км от города Джокьякарта, среди рисовых полей и джунглей острова Ява, на склонах земляного холма возвышается гигантский буддийский храм — Боробудур. Его террасы, ступени и ниши, образуя спиральные ряды, слагаются в величественную пирамиду высотой 34 метра, увенчанную колоколообразной ступой. Храм Боробудур отображает модель Вселенной с точки зрения буддизма. Восемь ярусов храма — это восемь ступеней к просветлению.
15. **Терракотовая армия — молчаливые стражники китайского императора.** На северо-западе Китая, в провинции Шэньси, в 30 минутах езды от г. Сиань существует молчаливое войско, которое никогда не участвовало в сражениях. Да и незачем солдатам было воевать: армия ведь ненастоящая, глиняная. 8000 терракотовых солдат, вылепленных из глины в полный человеческий рост, охраняют вечный покой императора Цинь Шихуанди, умершего 2000 лет назад.
16. **Бухта Халонг — вьетнамское ожерелье из 3000 островов.** На севере Вьетнама, в 160 км от Ханоя есть бухта изумительной красоты — Халонг. Над изумрудной гладью воды возвышаются 3000 поросших зеленью островов, и скалы причудливых форм на берегу залива украшают пляжи, пещеры, пресноводные озёра и мангровые леса.



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ №1
Белореченск
И.А. Плоско

Раздел 2. Чудеса Америки (12 часов)

КОПИЯ ВЕРНА

1. **Моаи в Чили - безмолвные истуканы острова Пасхи.** Остров Пасхи затерян в тихоокеанских просторах на расстоянии 4000 км от Чили. Ближайшие соседи острова Питкэрн — проживают за 2000 км отсюда.
2. **Статуя Христа-Искупителя в Бразилии - культурный символ Бразилии.** Гигантская статуя Христа-Искупителя, венчающая 710-метровую гору Корковало, уже 80 лет по праву считается символом Рио-де-Жанейро и всей Бразилии в целом. Изваяние Христа с распростёртыми руками высится над 10-миллионным городом, словно благословляя и обнимая его.
3. **Водопад Игуасу в Бразилии - «океан, низвергающийся в бездну»** На границе Аргентины и Бразилии, в месте слияния рек Игуасу и Парана могучие потоки воды низвергаются с высоты 70 метров, образуя 275 каскадов, разделённых скалистыми островками, поросшими джунглями.
4. **Долина монументов в США — земля индейцев навахо и «марсианских пейзажей»** Долина монументов находится на границе штатов Юта и Аризона. Когда подъезжаешь к этому памятнику природы, кажется, что находишься не на Земле, а на другой планете — до самого горизонта простирается коричнево-красная пустыня, посреди которой возвышаются одиночные скалы с плоскими вершинами, окутанные сиреневатыми оттенками неба.
5. **Плотина Гувера в США — рукотворное чудо Аризоны.** Эта огромная бетонная дамба, равная по высоте 70-этажному дому, усмирила бурный нрав реки Колорадо. Плотина Гувера контролирует уровень паводок, снабжает водой и обеспечивает электроэнергией Аризону, Калифорнию, а также «игорную столицу США» — Лас-Вегас (штат Невада).
6. **Ниагарский водопад в США — красота и величие водной стихии.** На границе США и Канады, между озёрами Эри и Онтарио, в том месте, где река Ниагара плавно подходит к порогу, расположен массивный Ниагарский водопад, низвергающий огромные потоки воды с высоты 20-этажного дома. Ниагарский водопад представляет собой три водопада, объединённых для простоты общим названием: «Канадский» (он же «Подкова»), «Американский» и водопад «Фата невесты».
7. **Йеллоустонский парк в США — «царство льда, пламени и серы»** В 1807 году охотник в поисках пушного зверя забрёл на Йеллоустонское плато, окружённое хребтами Скалистых гор. На пути ему встречались залитые застывшей лавой каньоны, сверкающие обсидиановые скалы и окаменелые леса.
8. **Мост «Золотые Ворота» — символ Сан-Франциско.** У западных берегов США пролив Голден Гейт («Золотые ворота») соединяет бухту Сан-Франциско с Тихим океаном. А одноимённый мост помогает жителям Сан-Франциско пересечь этот пролив и попасть на полуостров Марин.
9. **Парикутин в Мексике - вулкан, выросший на кукурузном поле.** В 2 км от мексиканской деревни Парикутин у крестьянина Дионисио Пулидо было кукурузное поле, а на поле находилось странное отверстие в земле диаметром около 5 метров. Семья Пулидо использовала эту яму в качестве мусорного ящика: сколько бы мусора они туда ни бросали, всё пропадало как в бездонной бочке.
10. **Парк Мёртвой лошади в США — чудо природы или ловушка для мустангов?** На юго-западе штата Юта в США находится живописное место с интригующим названием — Парк Мёртвой лошади. К счастью, никаких мёртвых коней здесь нет. Этот парк служит смотровой площадкой на Каньонлендс: возвышаясь над рекой Колорадо, он не только открывает взору путешественника величественные панорамные виды каньонов, расщелин, гор и речных долин, но и позволяет увидеть причудливые геологические образования, характерные для природы этого края. В парке возникает стойкое ощущение, что находишься на другой

планете — настолько необычны его безбрежные долины, каменные равнины и изрезанные плоскогорья.

11. **Древний город Чичен-Ица в Мексике** - зловещее святилище древних майя. Древний город майя — Чичен-Ица, расположенный в Мексике на севере полуострова Юкатан, овеян зловещей славой. Именно здесь, в 300 метрах к северу от основных построек города находится Священный сенот, или «Колодец смерти» глубиной около 50 метров, на дне которого, согласно преданиям майя, жил бог дождя Чак.
12. **Каньон Антилопы, Аризона.** Это уникальное геологическое образование, расположенное на территории резервации индейцев навахо недалеко от города Пейдж в штате Аризона США. Стены этого небольшого каньона состоят из розового песчаника навахо, который очень красиво выглядит под землей, в полумраке солнечного дня. Существует два каньона Антилопы – Верхний и Нижний, находящиеся недалеко друг от друга.

Раздел 3. Чудеса Африки (3 часа)

1. **Абу-Симбел — пещерный храм Рамсеса II и его супруги Нефертари.** На западном берегу Нила, в 280 км от г. Асуан находится деревушка Абу-Симбел, известная на весь мир двумя скальными храмами. Большой храм, открытый востоковедом И.Л. Буркхардтом в 1812 году, был построен в ознаменование победы Рамсеса II над хеттами.
2. **Скальные церкви Лалибелы: библейский оазис.** Одним из крупнейших религиозных центров и главных достопримечательностей Эфиопии по праву считается средневековый городок Лалибела. Он расположен на склонах горы Абуна-Йосеф на высоте 2500 метров, вдали от крупных городов и дорог. Всемирную известность Лалибеле принесли монолитные церкви, высеченные в скалах неизвестными зодчими на рубеже XII—XIII вв. Около 25 лет эфиопские каменотёсы одной лишь киркой без использования цемента, глины и балок создавали это каменное диво.
3. **Водопад Виктория — «гремящий дым» на реке Замбези.** Крылатые ангелы остановились бы в полёте, чтобы полюбоваться этим зрелищем», — так писал Дэвид Ливингстон, ставший в 1855 году первым европейцем, увидевшим грандиозный водопад на реке Замбези. Он назвал его в честь королевы Англии — Виктории. Водопад Виктория находится на границе двух африканских стран — Замбии и Зимбабве.

Раздел 4. Чудеса Австралии (3 часа)

1. **Сиднейский оперный театр в Австралии - корабль, плывущий по волнам искусства.** Весь мир восхищается зданием Сиднейской оперы. На фоне небоскрёбов и яхт театр смотрится как элегантный каменный цветок, сложенный из лепестковых стен. Иногда купола здания сравнивают со створками огромных морских раковин или надутыми ветром парусами.
2. **Пустыня Пиннаклс.** Пустыня на юго-западе Австралии. Она является частью Национального Парка Намбунг, находится в 19 км от провинциального городка Сервантес, в 245 км к северу от Перта, в 6 километрах от береговой линии. Эта часть Западной Австралии относится к району Коралловый берег.
3. **Национальный парк Какаду.** Парк является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО. Его археологическая, природная и этнологическая составляющие находятся под строгой охраной, ведь парк Какаду – уникален и неповторим! Национальный парк Какаду занимает площадь 20 000 кв. км, он находится примерно в 150 км к востоку от города Дарвин. Это - крупнейший национальный парк Австралии. К нему же относится Южная река аллигаторов, где живет особенно большая популяция крокодилов, а различные районы парка включают пустоши, эвкалиптовые и дождевые леса.

3 Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Раздел 1. Чудеса Евразии	16
Раздел 2. Чудеса Америки	12
Раздел 3. Чудеса Африки	3
Раздел 4. Чудеса Австралии	3
Всего	34

Литература

1. Атлас мира для школьников. М. :Астрель : АСТ, 2009
2. Большая книга загадок / сост. О.Узорова, Е.Нефедова. – М.:Астрель:АСТ, 2008.
3. Иванова О. Величайшие чудеса света. Смоленск «Русич», 2002 г.
4. Малые формы работы С. Афанасьев, А Тимонин, Л. Тимонина – М.: «Вариант», 2000.
5. Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В. Мир природы. – М.: Изд. Астрель, 2005.
6. Планета Чудес и загадок. Издат. доп. «Ридерз Дайджест», 1997 г.
7. Рекорды Земли. Неживая природа. Смоленск «Русич» 1998
8. Энциклопедия чудес природы. Издат. Доп. «Ридерз Дайджест», 2000 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://nature.worldstreasure.com/>- чудеса природы
2. <http://nature.1001chudo.ru> – природные достопримечательности России
3. <http://anywaytrip.ru> – природные чудеса: семь чудес природы
4. <http://vipbook.info> – электронная библиотека. Чудеса Земли
5. <http://www.nationalgeographic.ru> – национальный географический канал
6. <http://www.krugosvet.ru>- универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
7. <http://www.rebzi.ru> - ребусы



Календарно-тематический план работы

КОПИЯ ВЕРНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Виды деятельности: **Бороченск**

№ п/п	Содержание	Всего о часов	Количество	
			о часов	план
Раздел 1. Чудеса Евразии (16 часов)				
1	Венеция – кружево из дворцов на воде			
2	Версаль - дворец «Короля-солнце» Людовика XIV.			
3	Лувр — сокровищница мировых шедевров.			
4	Эйфелева башня — стальное сердце французской столицы.			
5	Ласточкино гнездо в Крыму — замок, парящий между небом и морем.			
6	Памуккале: чудо нерукотворное, или «снег» посреди жаркого лета.			
7	Собор Василия Блаженного - главное чудо русского зодчества			
8	Карьер «Мир» в Якутии — блеск алмазов в царстве вечной мерзлоты.			
9	Пизанская башня - «падающая красавица».			
10	Дорога Гигантов — творение ирландского великана Финна.			
11	Стоунхендж - один из самых мистических монументов мира.			
12	Храмовая гора - Дом Господень в Старом городе Иерусалима.			
13	Загадка Тадж-Махала: памятник любви или трон Аллаху?			
14	Боробудур - буддийская модель Вселенной			
15	Терракотовая армия — молчаливые стражники китайского императора			
16	Бухта Халонг — вьетнамское ожерелье из 3000 островов			
Раздел . Чудеса Америки (12 часов)				
17	Моаи в Чили - безмолвные истуканы			

	острова Пасхи				сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного); наблюдают, фиксируют, исследуют явления окружающего мира; выделяют характерные особенности природных и социальных объектов; описывают и характеризуют факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; осознают себя жителями планеты Земля, чувствуют ответственность за сохранение ее богатств и «чудес»; формируют целостный, социально ориентированный взгляд на мир; формируют уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; овладевают основами исторической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей;
18	Статуя Христа-Искупителя в Бразилии - культурный символ Бразилии				
19	Водопад Игуасу в Бразилии - «океан, низвергающийся в бездну»				
20	Долина монументов в США — земля индейцев навахо и «марсианских пейзажей»				
21	Плотина Гувера в США — рукотворное чудо Аризоны				
22	Ниагарский водопад в США — красота и величие водной стихии				
23	Йеллоустонский парк в США — «царство льда, пламени и серы»				
24	Мост «Золотые Ворота» — символ Сан-Франциско				
25	Парикутин в Мексике - вулкан, выросший на кукурузном поле				
26	Парк Мёртвой лошади в США — чудо природы или ловушка для мустангов?				
27	Древний город Чичен-Ица в Мексике - зловещее святилище древних майя				
28	Каньон Антилопы, Аризона				

Раздел 3. Чудеса Африки (3 часа)

29	Абу-Симбел — пещерный храм Рамсеса II и его супруги Нефертари				усваивают первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного); осознают себя жителями планеты Земля, чувствуют ответственность за сохранение ее богатств и «чудес»; формируют целостный, социально ориентированный взгляд на мир; формируют уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
30	Скальные церкви Лалибелы: библейский оазис				
31	Водопад Виктория — «гремящий дым» на реке Замбези				



Раздел 4. Чудеса Австралии (3 часа)					
32	Сиднейский оперный театр в Австралии - корабль, плывущий по волнам искусства				наблюдают, фиксируют, исследуют явления окружающего мира; выделяют характерные особенности природных и социальных объектов; описывают и характеризуют факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; осознают себя жителями планеты Земля, чувствуют ответственность за сохранение ее богатств и «чудес»; формируют уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; овладевают основами исторической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей;
33	Пустыня Пиннаклс				
34	Национальный парк Какаду				
	Итого	34			

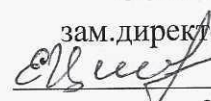
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естествознания
от 29.08.2022 г. № 1
руководитель ШМО МБОУ СОШ 1
Е.Г.Сидеропуло



СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

 Е.В.Цьома

29.08. 2022 г.





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от
25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF1909528

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Сидеропуло Елена Геннадьевна

учитель географии

МБОУ СОШ 1 город Белореченск Краснодарский край

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

**Практическая работа №1 по географии, 5 класс
«Организация фенологических наблюдений и наблюдений за
погодой»**

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-1-po-geografii-5-klass-organ.html>

22.08.2022

Директор

Н. В. Морозова



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

А.А. Гусев
И.М. Морозова



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Сидеропуло Елена Геннадьевна

учитель географии

МБОУ СОШ 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

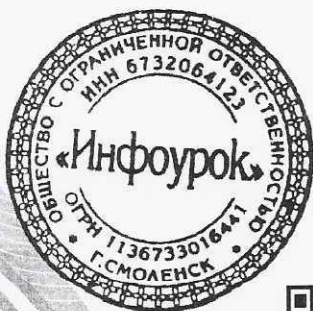
Конспект урока в 10 классе по теме: "География как
наука. Методы географических исследований и
источники географической информации



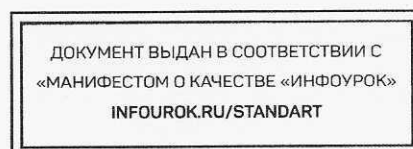
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-10-klasse-po-teme-geografiya-kak-nauka-metody-geograficheskikh-issledovaniy-i-istochniki-geograficheskoy-informa-6196747.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

22.08.2022

ИШ92991897

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Сидеропуло Елена Геннадьевна

учитель географии

МБОУ СОШ 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Тест "Итоговое тестирование по географии за курс 5
класса"



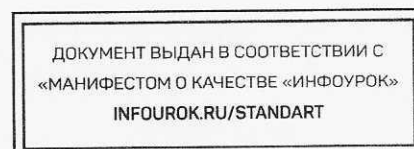
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/test-itogovoe-testirovanie-po-geografii-za-kurs-5-klassa-6186297.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

08.08.2022

МБ51618982

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждает, что

Сидеропуло
Елена Геннадьевна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
Т. Белореченск

учитель географии
МБОУ СОШ 1

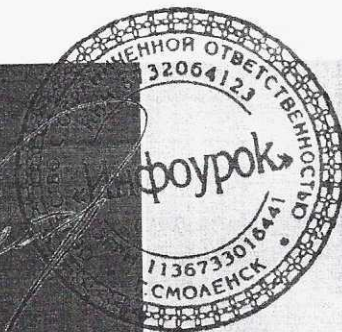
Белореченск
создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

учительский.сайт/Сидеропуло-Елена-Геннадьевна



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



№ AA-00614128

ИНФОУРОК

Жаборовский И.В.
Автор проекта «Инфоурок»

13.10.2016

Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»
<http://Учительский.сайт>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сидеропуло Елена Геннадьевна

с «.....» февраля 2020 г. по «.....» 05 февраля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
по теме:
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)
ответов выпускников ОГЭ по географии»

в объеме
24 часа
(полное количество часов)

За время обучения сдав(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения итоговой государственной аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 в 2020 году по географии	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.
Ректор И.А. Никитина
Секретарь О.Б. Голованова
Город 05 февраля 2020 г.
Краснодар
Дата выдачи

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200580718

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск
"....."
А.А. Гусев

Регистрационный номер №
1063/20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200805169

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск



Регистрационный номер № 3134/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сидеропуло Елена Геннадьевна

с «10» марта 2021 г. по «13» марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:
«Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии»

24 часа

в объеме

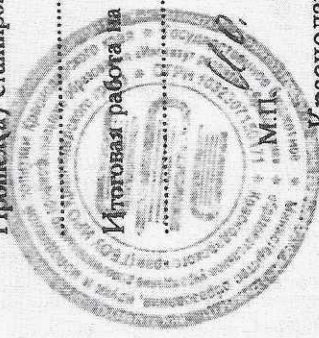
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур	4 часа	зачтено
Содержание учебного предмета «География» и требования к результатам обучения	20 часов	зачтено

Пронел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

О.Б. Пирожкова

Секретарь

О.Б. Голованова

Краснодар
Город

Дата выдачи

15 марта 2021 г.

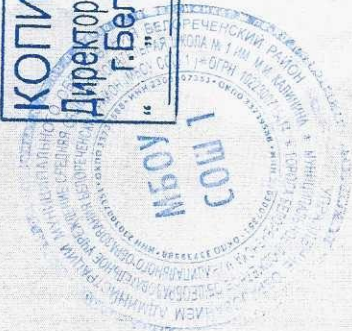
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200999272

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск
"____" _____ 2021 г.
[Подпись]



Регистрационный номер № 10864/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сидеропуло Елена Геннадьевна

с «11» октября 2021 г. по «14» октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»

24 часа

(количество часов)

в объеме

За время обучения (а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

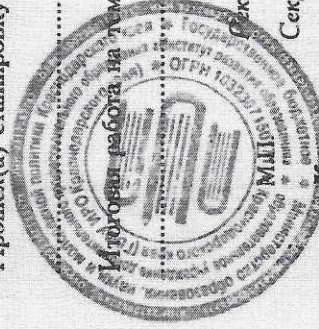
Наименование	Объем	Оценка
Формирование креативного мышления	4 часа	зачтено
Формирование читательской грамотности	4 часа	зачтено
Формирование основ естественнонаучной грамотности	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Директор

Т.А. Гайдук

Секретарь

О.Б. Голованова

Город Краснодар

Дата выдачи 14 октября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201007286

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

Д. В. Юмашев

Регистрационный номер № 986/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сидеропуло Елена Геннадьевна

с « 02 » февраля 2022 г. по « 04 » февраля 2022 г.
(фамилия, имя, отчество)

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ответов выпускников ОГЭ по географии»

в объеме 24 часа
(количество часов)

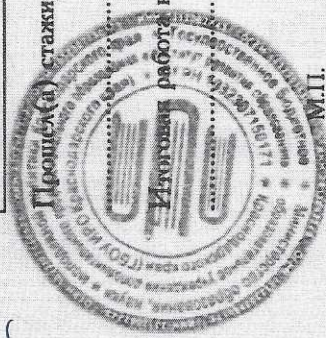
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т. А. Гайдук

Секретарь Ю. В. Найденов

Город Краснодар

Дата выдачи 04 февраля 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

А.А. Гуркина

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сидеропуло Елена Геннадьевна

в период
с 31 марта 2022 г. по 3 апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003043575

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в
соответствии с ФГОС»

Регистрационный номер

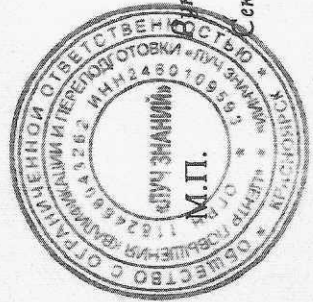
93003

Город
Красноярск

Дата выдачи
3 апреля 2022 г.

в объеме

36 часов



Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019424

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск



Регистрационный номер № 13550/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сидеропуло Елена Геннадьевна

с «.....» 11 мая 2022 г. по «.....» 20 мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
по теме:
(наименование предмета, темы, модуля, дисциплины, профессионального образовательного образования)
работе учителя»

36 часов

(образовательных часов)

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Высверение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Пронина(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

А.А. Гайдук



Т.А. Гайдук

Ректор

О.Б. Голованова

Секретарь

20 мая 2022 г.

Дата выдачи

Город Краснодар

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

БЛАГОДАРНОСТЬ



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
Белореченск

проекта

«ИНФОУРОК»

Получает

Сидеропуло Елена Геннадьевна

учитель географии

МБОУ СОШ 1

за существенный вклад в развитие крупнейшей
онлайн-библиотеки методических разработок для учителей



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

05.02.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВМ-00614128

INFOUROK.RU



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ

«ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

УЧИТЕЛЮ ГЕОГРАФИИ

МБОУ СОШ 1 ИМ. М.И. КАЛИНИНА Г. БЕЛОРЕЧЕНСКА
СИДЕРОПУЛО ЕЛЕНЕ ГЕННАДЬЕВНЕ



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

А.А. Манукян



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

А.А. Манукян

14 ноября 2021 года

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
Белореченск



Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

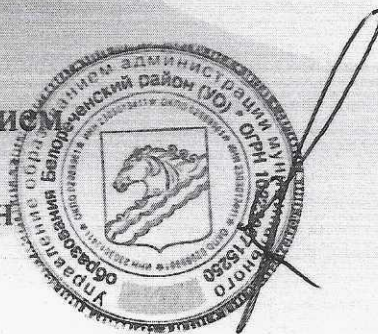
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

на г р а ж д а е т с я

Сидеропуло Елена Геннадьевна,
учитель географии МБОУ СОШ 1,

За многолетний добросовестный труд, значительные
заслуги в сфере образования и в связи с
профессиональным праздником - Днём учителя

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский