Анализ работы с детьми, имеющими статус ОВЗ.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ 1 по списку учащихся с ОВЗ было 20 человека, на конец 1 полугодия - 23.

 В сентябре был проведен анализ личных дел детей с ОВЗ, все необходимые документы в наличии.

 В сентябре - октябре была проведена диагностика учащихся начальной школы, имеющих трудности с обучением. Из заявленных классными руководителями 42 человека, педагогом-психологом Л.В.Михеевой в результате диагностики выявлено 3 обучающихся, которые не могут усваивать для их возраста учебный материал. Педагог-психолог ознакомила с результатами диагностики классных руководителей и родителей, дала рекомендации пройти комиссию для заключения ПМПК.

 Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов, отведенных  [Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. « Разъяснения и мониторинг об организации образования обучающихся, получающих образование на дому по предметам, входящим в учебный план школы](http://psychiatr-spb.narod.ru/index.files/Page3004.htm)». Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

 Главной целью работы с детьми с ОВЗ является создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

 Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с районной ПМПК
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ППк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

 В школе создан психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

 В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями.

 Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

 Педагог - психолог Л.В.Михеева регулярно оказывает помощь (индивидуальное консультирование учителей-предметников) при работе с детьми со статусом ОВЗ, посещает занятия для контроля и наблюдения.

 Разработаны индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ.

Учителя- предметники проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми со статусом ОВЗ.

**Основные проблемы педагогов школы:**

1. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и средне – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)
2. Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
3. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
4. Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе.

**Пути решения проблем:**

1. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.
2. Повышать уровень знаний педагогов о специфике работы с детьми с ОВЗ.

Социальный педагог О.В.Шевченко