

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 им. М.И.КАЛИНИНА
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 1
А.А.Плохой

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ 1
на 2020-2021 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка.

Паспорт Программы развития школы.

1. Информация об образовательной организации.
2. Концепция развития школы.
3. Основные направления реализации программы развития школы.
 - 3.1. Повышение качества образования.
 - 3.2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
 - 3.3. Развитие информационной среды школы.
 - 3.4. Инклюзивное образование в школе.
4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени М.И.Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с сентября 2020 года до сентября 2021 года.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения качества образования, личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, повышения качества образования, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической компетентности.

Программа развития МБОУ СОШ 1 на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с рисковым профилем школы и результатами самодиагностики. Срок реализации ПР – 1 год.

Основными факторами риска определены:

1. низкий уровень оснащения школы;
2. высокая доля обучающихся с ОВЗ;
3. низкая учебная мотивация обучающихся;
4. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Программа призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020-2021 учебный год:

- повышение качества образования;
- совершенствование педагогических компетенций;
- улучшение материально-технического оснащения школы;

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени М.И.Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Тип программы	Целевая
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ 1
Исполнители программы	Педагоги и учащиеся МБОУ СОШ 1
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Тема программы	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
Задачи Программы	1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся. 5. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. 6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса. 7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 8. Совершенствование материально-технической базы

	школы для обеспечения повышения качества образования.
Сроки реализации Программы	2020 – 2021 учебный год
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); – Устав МБОУ СОШ 1.
Этапы реализации Программы	1. Первый этап (апрель – май 2020 года) – Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образования. 2. Второй этап (сентябрь – октябрь 2020) Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ.

	3. Третий этап (октябрь – декабрь 2020) – Этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. 4. Четвертый этап (декабрь 2020 г. – август 2021 г.) – Этап полной реализации программы повышения качества образования.
Перечень направлений	1. Повышение качества образования. 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 3. Развитие информационной среды школы. 4. Инклюзивное образование в школе.
Ожидаемые результаты реализации Программы	– инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; – оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; – доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; – повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогов по технологии обучения детей с ОВЗ; – повышение качества образования при освоении общеобразовательных программ; – повышение качества образования детей с ОВЗ;
Исполнители	Коллектив МБОУ СОШ 1, Управляющий совет школы.
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим коллективом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование.

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район создана 23 февраля 1994 года.

Учредитель: Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Почтовый адрес: 352633, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. 40 лет Октября, 29

Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии № 02444 от 20.06.2011 г.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены рискованные профили начальной, основной и средней школы.

- одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к повышению качества образования;

- обеспечить успешность обучающихся в образовательном процессе;

- школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации».

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Материально-техническая база школы включает в себя 21 учебный кабинет, актовый зал, спортивный зал, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс, мастерские, медицинский кабинет.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность.

Проектная наполняемость школы 500 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 743 человека.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 35;

4 педагога имеют высшую категорию;

3 педагога имеют 1-ю категорию;

Социальный педагог – 1

Педагог - психолог – 1

Педагог - организатор – 1

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии,

развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные научно-практические конференции.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется 1 компьютерный класс. В учебном здании работает столовая, рассчитанная на 90 мест, которая обеспечивает горячим питанием детей. Библиотека полностью укомплектована.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основная стратегическая цель Программы развития МБОУ СОШ 1: повышение качества образования.

Для достижения указанной цели поставлены следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
8. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, принципы развития МБОУ СОШ 1 определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

3.1. Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 8 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11.
5. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
6. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Зам. директора по УМР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 9х, 11х классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно апрель-май	Зам. директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и	Полугодие, год	Зам. директора по УВР

	годовых контрольных работ		
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зам. директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	конец четверти, год	Зам. директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года, согласно ВШК	Зам. директора по УВР
8	Анализ результативности внеурочной деятельности	конец четверти, год	Зам. директора по УМР, ВР
9	Мониторинг результатов адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УМР, УВР

3.2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество образования;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);

- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);

- повышение качества образования.

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), количество пропусков уроков по болезни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

3.3. Развитие информационной среды школы

Одним из направлений модернизации школы является создание условий для **повышения информационной грамотности**, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.

2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

3.4. Инклюзивное образование в школе

Изменение представления государства и общества о правах и возможностях ребенка-инвалида привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Основной критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний, тем более, что реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования является важнейшей составной частью программы их комплексной реабилитации, направленной на максимальную реализацию личностного потенциала детей и их полноценное вхождение в общество.

Цель работы по данному направлению в школе: создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Повышение качества образования в МБОУ СОШ 1 за счёт повышения уровня учебной мотивации и сформированности универсальных учебных действий.

3. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

5. Работа педагогов по инновационным образовательным технологиям для повышения качества образования.

6. Повышение компетентности педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.

7. Повышение количества выпускников, которые успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

8. Увеличение количества учащихся школы, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.

9. Вовлечение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.

10. Создание школьного центра по оказанию консультативной и методической помощи учителям, учащимся и родителям.