

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.И.Калинина
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

ПРИКАЗ

от 17 февраля 2021г.

№ 110

город Белореченск

**О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году
и назначении ответственных**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.02.2021 г. № 47-01-13-2452/21 «О проведении ВПР в 2021 году» будут проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-8, 10-11 классов, письмом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 16.02.2021 г. «О проведении ВПР в 2021 году»

Приказываю:

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, установленные в приложении к настоящему приказу.
2. Назначить школьным координатором Савельеву А.М., заместителя директора по УВР.
3. Школьному координатору:
 - 3.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения МБОУ СОШ 1 в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО), получить логины и пароли доступа в личный кабинет школы, заполнить формы-анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы.
 - 3.2. До проведения ВПР скачать в личном кабинете ФИС ОКО протокол соответствия, список кодов участников ВПР, электронные формы сбора результатов.
 - 3.3. В день проведения ВПР:
 - скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО, размножить комплекты и раздать их организаторам в аудитории вместе с кодами участников и протоколами соответствия, передать критерии оценивания работ экспертам по проверке;

- организовать проверку экспертами ответов участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

3.4. Заполнить по итогам проверки ВПР форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО.

3.5. Принять меры по недопущению разглашения информации, содержащейся в материалах ВПР (исключить изъятие, полное или частичное, копирование, воспроизведение информации, содержащейся в материалах), до проведения ВПР.

4. Назначить ответственным за подготовку к ВПР Савельеву А.М.

5. Ответственному за подготовку к ВПР:

- Организовать подготовку учеников к ВПР, в том числе посетить уроки в классах, которые будут участвовать в ВПР и предоставить отчет директору;

- Проинформировать родителей учеников, принимающих участие в ВПР в 2021 году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР;

- Определить и подготовить учебные кабинеты, в которых будет проходить ВПР, при необходимости внести изменение в расписание уроков.

6. Назначить техническим специалистом Шуклину О.С., учителя информатики.

7. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

- история – Кушу Н.А., Старова А.Н., Плохой А.А.

- обществознание - Кушу Н.А., Старова А.Н., Плохой А.А.

- биология – Гламаздина Т.А., Шевченко О.В.

- география – Сидеропуло Е.Г., Шевченко О.В.

- химия – Гламаздина Т.А., Савельева А.М.

- физика – Кульдякина Ю.С., Нагорная Т.И.

- английский язык – Санжаровская Л.Д., Курочкина Н.Н., Сарычева И.Г.

- начальная школа – Цьома Е.В., Шипулина Н.А., Кошельченкова Л.А., Оваканян А.А.

- русский язык – Савельева А.М., Квардакова Н.П., Севостьянова Н.Г., Горлова И.А., Старичкова И.О.

- математика – Шуклина О.С., Нагорная Т.И., Селифанова Е.В., Кульдякина Ю.С.

8. Эксперту по проверке провести проверку и оценивание ВПР в соответствии с критериями оценивания работ, получаемыми от школьного координатора.

9. Обеспечить на всех этапах проведения ВПР информационную безопасность.

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 1



А.А.Плохой

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1**

ПРИКАЗ

от 15 мая 2021г.

№ 196

г. Белореченск

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 г. №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.02.2021г. №47-01-13-2452/21 «О проведении ВПР в 2021 году», письмом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 16.02.2021 г. «О проведении ВПР в 2021 году» был разработан и утвержден график проведения ВПР в 4-8, 10-11 классах МБОУ СОШ 1. По итогам проведения ВПР и с целью повышения эффективности реализации основных образовательных программ начального общего образования

Приказываю:

1. Утвердить итоги ВПР в 4-х классах МБОУ СОШ 1 согласно приложению 1.
2. Утвердить план мероприятий по улучшению качества образования в МБОУ СОШ 1 по итогам ВПР на 2021-22 учебный год согласно приложению 2.
3. Заместителю директора по УВР Савельевой А.М.:
 - проконтролировать выполнение мероприятий плана, указанного в пункте 2 настоящего приказа;
 - организовать информирование родителей об итогах ВПР на родительских собраниях.
4. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Григорян Н.В.:
 - сформировать предложения по повышению квалификации и обмену опытом учителей с целью повышения уровня усваиваемости образовательных программ обучающимися, развитию у них универсальных учебных действий;

- скорректировать темы заседаний методических объединений с учётом результатов ВПР на период до конца 2021/22 учебного года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 1



А.А.Плохой

С приказом ознакомлены:

Савельева А.М.		Григорян Н.В.	
Кошельченкова Л.А.		Шипулина Н.А.	
Овакян А.А.			

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 1
в 2020-2021 учебном году
4 классы

Русский язык								
Класс	Дата проведения	Учитель	Результативность %					
			«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
4 А	14.04.2021	Оваканян А.А.	4	32	64	0	96	64
4 Б	15.04.2021	Шипулина Н.А.	0	36	56	8	100	64
4 В		Кошельченкова Л.А.	12	48	36	4	88	40
Математика								
Класс	Дата проведения	Учитель	Результативность %					
			«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
4 А	20.04.2021	Оваканян А.А.	0	29	67	4	100	71
4 Б		Шипулина Н.А.	11	31	35	23	89	58
4 В		Кошельченкова Л.А.	8	36	40	16	92	56
Окружающий мир								
Класс	Дата проведения	Учитель	Результативность %					
			«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество
4 А	22.04.2021	Оваканян А.А.	0	33	59	8	100	67
4 Б		Шипулина Н.А.	0	24	64	12	100	76
4 В		Кошельченкова Л.А.	4	20	68	8	96	76

АНАЛИЗ

результатов всероссийской проверочной работы по математике
в 4 «А» классе МБОУ СОШ 1 г. Белореченска от 20.04.2021г.

20.04.2021 года в соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ (далее ВПР) проведена ВПР по математике в 4 «А» классе МБОУ СОШ 1.

Цель работы – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов по предмету математика в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР выполняли 28 учащихся (100 % учащихся 4 «А» класса).

Согласно системе оценивания выполнения заданий за задание 1- выставляется 1 балл, за задания 2 - 1балл, за задания 3- 2балла, за задание 4- 1 балл, за задание 5 – 2 балла, за задание 6 – 2 балла, за задание 7 – 1 балл, за задание 8 – 2 балла, за задание 9 – 2 балла, за задание 10 – 2балла, за задание 11 – 2 балла, за задание 12 – 2 балла. Максимальный балл за всю работу – 20 баллов.

Работа была представлена в 2 вариантах и состояла из 12 заданий, различающихся по содержанию и проверяемым требованиям.

№ п/п	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)		Максимальный балл	% выполнения заданий
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	89
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок.	1	82
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	79

	отношений предметов, процессов, явлений.			
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	57
5	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Умение изображать геометрические фигуры.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	2	25
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	Читать несложные готовые таблицы. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	2	75
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием	1	78

		таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).		
8	Умение решать текстовые задачи.	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (кило-грамм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	25
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	2	52
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	30
11	Овладение основами пространственного воображения.	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	84
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	Решать задачи в 3–4 действия.	2	4

Результаты выполнения ВПР
в соответствии с переводом первичных баллов в отметки
по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
4%	25 %	67%	4%
Обученность - 96%		Качество - 71%	

Сопоставление отметок за выполненную работу и отметок в журнале показывает, что 11 % учащихся 4 «А» класса показали более низкие результаты нежели за урочную деятельность, в то же время 89 % учащихся подтвердили данный показатель.

Выводы и предложения:

Уделить особое внимание:

1. Умению выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
2. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
3. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
4. Развивать логическое мышление, умение интерпретировать информацию.
5. Проводить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися.

Учитель начальных классов



Оваканян А.А.