

**ПРИКАЗ**

от 2 сентября 2020г.

№ 255

город Белореченск

**О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году  
и назначении ответственных**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», во исполнение приказа управления образованием муниципального образования Белореченский район от 05.02.2020 г. №26, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 г. №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

**Приказываю:**

1. Провести всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, установленные в приложении к настоящему приказу.
2. Назначить школьным координатором Крюкову О.В., заместителя директора по УВР.
3. Школьному координатору:
  - 3.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения МБОУ СОШ 1 в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО), получить логины и пароли доступа в личный кабинет школы, заполнить формы-анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы.
  - 3.2. До проведения ВПР скачать в личном кабинете ФИС ОКО протокол соответствия, список кодов участников ВПР, электронные формы сбора результатов.
  - 3.3. В день проведения ВПР:
    - скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО, размножить комплекты и раздать их организаторам в аудитории вместе с кодами участников и протоколами соответствия, передать критерии оценивания работ экспертам по проверке;
    - организовать проверку экспертами ответов участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.
  - 3.4. Заполнить по итогам проверки ВПР форму сбора результатов в личном кабинете ФИС ОКО.
  - 3.5. Принять меры по недопущению разглашения информации, содержащейся в материалах ВПР (исключить изъятие, полное или частичное,

копирование, воспроизведение информации, содержащейся в материалах), до проведения ВПР.

4. Назначить ответственным за подготовку к ВПР Крюкову О.В.

5. Ответственному за подготовку к ВПР:

- проинформировать родителей учеников, принимающих участие в ВПР в 2020 году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР;
- определить и подготовить учебные кабинеты, в которых будет проходить ВПР, при необходимости внести изменение в расписание уроков.

6. Назначить организаторами в аудитории учителей, указанных в приложении к настоящему приказу.

7. Организаторам в аудитории:

- получить от школьного координатора материалы для проведения ВПР, коды участников и протоколы соответствия в день проведения работы;
- раздать комплекты проверочных работ участникам и организовать выполнение участниками работы;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить протокол соответствия;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их вместе с протоколом соответствия школьному координатору.

8. Назначить экспертами по проверке ВПР:

- по русскому языку: Квардакову Н.П., Горлову И.А., Старичкову И.О., Севостьянову Н.Г.; Григорян Н.В., Токареву Е.В., Колесникову Г.Н.;
- математике: Селифанову Е.В., Нагорную Т.И.; Григорян Н.В., Токареву Е.В., Колесникову Г.Н.;
- окружающему миру: Григорян Н.В., Токареву Е.В., Колесникову Г.Н.;
- истории: Старову А.Н., Кушу Н.А.;
- биологии: Гламаздину Т.А.;
- географии: Сидеропуло Е.Г.;
- обществознанию: Старову А.Н., Кушу Н.А.;
- иностранному языку: Санжаровскую Л.Д., Сарычеву И.Г., Курочкину Н.Н.;
- физике: Кульдякину Ю.С.;
- химии: Гламаздину Т.А.

9. Назначить техническим специалистом Шуклину О.С., учителя информатики.

10. Эксперту по проверке провести проверку и оценивание ВПР в соответствии с критериями оценивания работ, полученными от школьного координатора.

11. Обеспечить на всех этапах проведения ВПР информационную безопасность.

12. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 1



А.А.Плохой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

**ПРИКАЗ**

от 15 октября 2020г.

№ 276

г. Белореченск

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах  
за курс начальной школы  
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», во исполнение приказа управления образованием муниципального образования Белореченский район от 05.02.2020 г. №26, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 г. №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

**Приказываю:**

1. Утвердить итоги ВПР в 5-х классах (за курс начальной школы) МБОУ СОШ 1 согласно приложению 1.
2. Утвердить план мероприятий по улучшению качества образования в МБОУ СОШ 1 по итогам ВПР на 2020-21 учебный год согласно приложению 2.
3. Заместителю директора по УВР Савельевой А.М.:
  - проконтролировать выполнение мероприятий плана, указанного в пункте 2 настоящего приказа;
  - организовать информирование родителей об итогах ВПР на родительских собраниях.
4. Руководителю методического объединения учителей начальных классов Григорян Н.В.:
  - сформировать предложения по повышению квалификации и обмену опытом учителей с целью повышения уровня усваиваемости образовательных программ обучающимися, развитию у них универсальных учебных действий;
  - скорректировать темы заседаний методических объединений с учётом результатов ВПР на период до конца 2020/21 учебного года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 1

С приказом ознакомлены:



А.А.Плохой

|                  |  |               |  |
|------------------|--|---------------|--|
| Савельева А.М.   |  | Григорян Н.В. |  |
| Колесникова Г.Н. |  |               |  |
| Токарева Е.В.    |  |               |  |

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ 1  
в 2020-2021 учебном году  
5 классы (за курс начальной школы)

| Русский язык   |                 |                  |                    |     |     |     |             |          |
|----------------|-----------------|------------------|--------------------|-----|-----|-----|-------------|----------|
| Класс          | Дата проведения | Учитель          | Результативность % |     |     |     |             |          |
|                |                 |                  | «2»                | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| 5 А            | 15.09.2020      | Григорян Н.В.    | 4                  | 42  | 54  | 0   | 96          | 54       |
| 5 Б            | 17.09.2020      | Токарева Е.В.    | 0                  | 46  | 46  | 8   | 100         | 44       |
| 5 В            |                 | Колесникова Г.Н. | 12                 | 48  | 36  | 4   | 88          | 40       |
| Математика     |                 |                  |                    |     |     |     |             |          |
| Класс          | Дата проведения | Учитель          | Результативность % |     |     |     |             |          |
|                |                 |                  | «2»                | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| 5 А            | 22.09.2020      | Григорян Н.В.    | 7                  | 28  | 50  | 15  | 93          | 65       |
| 5 Б            |                 | Токарева Е.В.    | 7                  | 32  | 50  | 11  | 93          | 61       |
| 5 В            |                 | Колесникова Г.Н. | 8                  | 36  | 40  | 16  | 92          | 56       |
| Окружающий мир |                 |                  |                    |     |     |     |             |          |
| Класс          | Дата проведения | Учитель          | Результативность % |     |     |     |             |          |
|                |                 |                  | «2»                | «3» | «4» | «5» | Обученность | Качество |
| 5 А            | 24.09.2020      | Григорян Н.В.    | 0                  | 33  | 59  | 8   | 100         | 67       |
| 5 Б            |                 | Токарева Е.В.    | 0                  | 34  | 54  | 12  | 100         | 66       |
| 5 В            |                 | Колесникова Г.Н. | 4                  | 30  | 58  | 8   | 96          | 66       |



### АНАЛИЗ

результатов всероссийской проверочной работы по окружающему миру  
в 5 «В» МБОУ СОШ 1     24.09.2020г.

24.09.2020 года на основании приказа МБОУ СОШ 1 от 02.09.2020 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году» в соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ (далее ВПР) проведена ВПР по окружающему миру в 5 «В» классе МБОУ СОШ 1.

Цель работы – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов по предмету окружающий мир в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР выполняли 27 учащихся (100% учащихся 5 «В» класса).

Согласно системе оценивания выполнения заданий за задание 1- выставляется 2 балла, за задания 2 - 2балла, за задания 3- 6 баллов, за задание 4- 2 балла, за задание 5 – 1 балл, за задание 6 – 4 балла, за задание 7 – 3 балла, за задание 8 – 3 балла, за задание 9 – 3 балла, за задание 10 – 6 баллов. Максимальный балл за всю работу – 32 балла.

Работа была представлена в 2 вариантах и состояла из 10 заданий, различающимся по содержанию и проверяемым требованиям.

| №<br>п/п | Проверяемые элементы<br>содержания                                                                                            | Максимальный<br>балл | %<br>выполнения<br>заданий |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1        | Умение указывать предметы с подписью соответствующего материала.                                                              | 2                    | 78                         |
| 2        | Умение выбирать верные утверждения из таблицы.                                                                                | 2                    | 63                         |
| 3        | Знание названий материков и природных зон. Умение соотносить фотографии животных с их названиями. Знания учащихся о животных. | 6                    | 43                         |
| 4        | Умение составлять правила из приведённых частей фраз.                                                                         | 2                    | 72                         |
| 5        | Умение указывать части тела (органы) с соответствующими подписями.                                                            | 1                    | 56                         |
| 6        | Умение сравнивать                                                                                                             | 4                    | 44                         |

|    |                                                                                                                 |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    | условия эксперимента. Умение делать выводы по результатам эксперимента. Умение описывать ход эксперимента.      |   |    |
| 7  | Умение распознавать знаки. Умение описывать знаки.                                                              | 3 | 81 |
| 8  | Умение определять профессии по фотографии. Описывать характер работы и значение ее для общества.                | 3 | 54 |
| 9  | Умение составлять развернутый ответ на заданный вопрос. Умение составлять развернутый ответ на заданный вопрос. | 3 | 74 |
| 10 | Знание названия региона, в котором живёшь. Знание растений и животных своего региона.                           | 6 | 52 |

Анализируя результаты выполнения заданий, дети показали умение анализировать визуальную информацию, также умения устанавливать причинно-следственные и иные связи природных объектов, процессов (их этапов), явлений, умения классифицировать объекты по выделенным признакам.

Учащиеся могут работать с географической картой/схемой, на которой должны были определить выделенную территорию, а после указать типичных ее обитателей из числа изображенных животных.

Многие учащиеся знают строение организма человека, умеют находить части целого на схематических рисунках.

Все учащиеся понимают условно-графическую информацию.

Все дети знают название региона, в котором они проживают, и столицу своего края, но не все знают животный и растительный мир своей малой Родины, не могут составить рассказ об одном представителе животных и растений.

Результаты выполнения ВПР  
в соответствии с переводом первичных баллов в отметки  
по пятибалльной шкале

|                   |     |                |     |
|-------------------|-----|----------------|-----|
| «2»               | «3» | «4»            | «5» |
| 4%                | 30% | 59%            | 7%  |
| Обученность - 96% |     | Качество - 66% |     |

Сопоставление отметок за выполненную работу и отметок в журнале показывает, что 49 % учащихся 5 «В» класса показали более низкие результаты нежели за урочную деятельность, в то же время 4 % обучающихся повысили свои результаты, а 37 % подтвердили.

**Выводы:**

Большинство учащихся не справились с заданиями, где нужно составить текст или рассказ, не умеют рассуждать.

**План работы по устранению выявленных недостатков**

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Продолжать учить строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме
3. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям, организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.
4. Организовать дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Учитель начальных классов \_\_\_\_\_



Г.Н.Колесникова