



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 16.11.2022

№ 1456

г. Белореченск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»**

На основании приказа УО администрации муниципального образования Белореченский район от 08.11.2022 года №1411 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» до 11 ноября 2022 года проведен муниципальный этап конкурса. В конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных организаций.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри о распределении призовых мест.
2. Директору МБУ ДО «Центр творчества» Рябцеву С.В. организовать работу по предоставлению заявки и работы победителей муниципального этапа на краевой этап конкурса.
3. Наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального этапа конкурса. Бланки грамот для заполнения предоставить в МБУ ДО «Центр творчества».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В. Домский



А.А. Илюха

**Победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества
«Моей любимой маме»**

Номинация «Изобразительное искусство»

Победители:

1. Новикова Светлана Николаевна - МБУ ДО Центр творчества
2. Гончарова Дарья Сергеевна - МБУ ДО Центр творчества

Призеры:

1. Абрамова Елизавета Сергеевна - МБУ ДО Центр творчества
2. Павлищев Арсений Ильич - МБУ ДО Центр творчества
3. Кононихина Варвара Владимировна - МАОУ гимназия
4. Хромых Алина Алексеевна - МБУ ДО Центр творчества
5. Сурина Арина Николаевна - МБУ ДО Центр творчества
6. Назаренко Ангелина Юрьевна - МБОУ СОШ 1

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Победители:

1. Клименко Марина Николаевна - МБОУ СОШ 1
2. Гаевская Софья Леонидовна - МАОУ гимназия
3. Москалец Ульяна Ильинична - МАОУ СОШ 31
4. Бруяко Ангелина Николаевна - МАОУ СОШ 31
5. Майборода Василиса Константиновна - МБОУ СОШ 26

Призеры:

1. Зеркалева Анна Денисовна - МБУ ДО Центр творчества
2. Андрющенко Ангелина Алексеевна - МБУ ДО Центр творчества
3. Брага Елизавета Романовна - МАОУ гимназия
4. Калинин Федор Станиславович - МБОУ СОШ 27
5. Олейникова Каролина Владимировна - МБОУ СОШ 6
6. Дужик Василиса Евгеньевна - МБУ ДО Центр творчества
7. Розенова Екатерина Андреевна - МБОУ СОШ 18
8. Шинцова Полина Сергеевна - МАОУ гимназия
6. Домрин Роман Михайлович - МБОУ СОШ 1
9. Артинская Нелли Вадимовна - МАОУ гимназия

Подноминация «Открытка в технике скрапбукинг»

Победители:

1. Чагаев Даниил Николаевич - МБОУ СОШ 1

Призеры:

1. Поликарпова Ульяна Дмитриевна - МБОУ СОШ 1
2. Башкатов Антон Алексеевич - МБОУ СОШ 1
3. Павлищев Богдан Ильич - МБУ ДО Центр творчества

Начальник управления образованием

Г.В. Домский



СПИСОК педагогов, подготовивших победителей и призеров:

МАОУ гимназия – Кривулина Ольга Васильевна
- Слесарева Наталья Юрьевна
- Свердлова Елена Александровна
МБОУ СОШ 1 – Бакаева Ирина Александровна
- Колесникова Галина Николаевна
- Шабарова Елена Александровна
МБОУ СОШ 6 - Товмасян Елена Анатольевна
МБОУ СОШ 18 – Розенова Ольга Александровна
МБОУ СОШ 26 – Баранник Наталья Владимировна
МБОУ СОШ 27 – Терешкина Зинаида Алексеевна
МБОУ СОШ 31 - Исаева Татьяна Сергеевна
- Клопова Наталья Николаевна
МБУ ДО «Центр творчества» - Енина Наталья Авинировна
МБУ ДО «Центр творчества» - Жамбровская Екатерина Васильевна
МБУ ДО «Центр творчества» - Дужик Ольга Юрьевна
МБУ ДО «Центр творчества» - Замчевская Оксана Викторовна
МБУ ДО «Центр творчества» - Виноградова Людмила Борисовна

Начальник управления образованием

Г.В. Домский



А.А. Илюков



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.10.2022

№ 1235

город Белореченск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества
«Моя Кубань - мой дом родной»

На основании приказа УО администрации муниципального образования Белореченский район от 07.10.2022 года №1235 «Об участии в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных учреждений «Моя Кубань – мой дом родной» до 17 октября 2022 года проведен муниципальный этап конкурса.

В конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных организаций.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри о распределении призовых мест.
2. Директору МБУ ДО «Центр творчества» Рябцеву С.В. организовать работу по предоставлению заявки и работ победителей муниципального этапа на краевой этап конкурса.
3. Наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального этапа конкурса. Бланки грамот для заполнения предоставить в МБУ ДО «Центр творчества».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

И.Н.Высоченко



И.Н.Высоченко

Приложение №1
к приказу управления образованием
от 17.10.2011 № 1223

**Победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества
«Моя Кубань – мой дом родной»**

Номинация «Изобразительное искусство»

Младшая возрастная категория 7-9 лет

Победители:

1. Абрамова Елизавета Сергеевна - МБУ ДО «Центр творчества»
1. Павлищев Богдан Ильич - МБУ ДО «Центр творчества»

Призеры:

1. Сокол Виктория Вадимовна - МБОУ СОШ 18
2. Тутунджян Алина Артуровна - МБУ ДО «Центр творчества»
3. Тутунджян Анна Артуровна - МБУ ДО «Центр творчества»
4. Подконайло Иван Сергеевич - МБУ ДО «Центр творчества»
5. Малькова Милана Алексеевна - МБОУ СОШ 18
6. Смолин Кирилл Александрович - МБОУ СОШ 18
7. Жук Анастасия Юрьевна - МБОУ СОШ 18

Средняя возрастная категория 10-13 лет

Победители:

1. Куликова Варвара Семеновна - МБОУ СОШ 1
2. Сурина Арина Николаевна - МБУ ДО «Центр творчества»
3. Дужик Василиса Евгеньевна - МБУ ДО «Центр творчества»
4. Рябченко Федор Андреевич - МБОУ СОШ 1

Призеры:

1. Назаренко Ангелина Юрьевна - МБОУ СОШ 1
2. Еремчук Ника Владимировна - МБУ ДО «Центр творчества»
3. Рябко Виктория Сергеевна - МБУ ДО «Центр творчества»
4. Беляева Виктория Михайловна - МБОУ СОШ 9

Старшая возрастная категория 14-17 лет

Победитель:

1. Ковальчук Карина Александровна - МБОУ СОШ 8

Призеры:

1. Майборода Василисса Константиновна - МБОУ СОШ 26
2. Штерн Поллина Борисовна - МБОУ СОШ 26



Секретарь
А. А. Демченко

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Младшая возрастная категория 7-9 лет

Победители:

1. Демяненко Мария Алексеевна - МБУ ДО «Центр творчества»
2. Каркачева Алена Игоревна - МБОУ СОШ 18

Призеры:

1. Домрин Роман Михайлович - МБОУ СОШ 1
2. Илларионов Руслан Дмитриевич - МБОУ СОШ 18
3. Ткаченко Арсений Витальевич - МБОУ СОШ 18
4. Соломина Вероника Михайловна - МБОУ НОШ 39

Средняя возрастная категория 10-13 лет

Победители:

1. Корнилова Валентина Олеговна - МБОУ ООШ 25
2. Мартыненко Ярослав Максимович - МБОУ СОШ 9

Призеры:

1. Душко Валерия Олеговна - МБОУ СОШ 16
2. Сундукова Мария Валерьевна - МБОУ СОШ 26
3. Третьякова Маргарита Руслановна - МБУ ДО «Центр творчества»
4. Вапиева Ангелина Аркадьевна - МБОУ СОШ 14
5. Ковох Инна Михайловна - МБОУ СОШ 21

Старшая возрастная категория 14-17 лет

Победители:

1. Кацуба София Валерьевна - МБОУ СОШ 26
2. Коннедалов Вадим Алексеевич - МБУ ДО «Центр творчества»

Призеры:

1. Храпова Дарья Александровна - МБУ ДО «Центр творчества»
2. Новосельцева Ульяна Сергеевна - МБОУ СОШ 21
3. Храпов Константин Александрович - МБУ ДО «Центр творчества»

СПИСОК педагогов, подготовивших победителей и призеров:

- МБОУ СОШ 1 – Ключкова Олеся Николаевна
- Бакаева Ирина Александровна
- Колесникова Галина Николаевна
МБОУ СОШ 8 – Тхвизба Мария Олеговна
МБОУ СОШ 9 – Ульянова Наталья Олеговна
МБОУ СОШ 14 – Руданова Ульяна Александровна
МБОУ СОШ 16 – Званная Любовь Валентиновна
МБОУ СОШ 18 – Вошева Ирина Николаевна
- Свиридова Екатерина Валерьевна



А. А. Гусев

- Убоженко Любовь Александровна
- Кузнецова Светлана Александровна
- Слюсарева Наталья Александровна

МБОУ СОШ 21 – Конох Альбина Викторовна

МБОУ СОШ 25 – Комнатная Галина Андреевна

МБОУ СОШ 26 – Баранник Наталья Владимировна

- Шлейхер Лиля Иосифовна

МБОУ НОШ 39 – Шабарова Елена Алексеевна

МБУ ДО «Центр творчества» - Енина Наталья Авирировна

МБУ ДО «Центр творчества» - Жамбровская Екатерина Васильевна

МБУ ДО «Центр творчества» - Дужик Ольга Юрьевна

МБУ ДО «Центр творчества» - Замчевская Оксана Викторовна

МБУ ДО «Центр творчества» - Данильченко Николай Николаевич

МБУ ДО «Центр творчества» - Вицегодова Людмила Борисовна

И.о. начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район

И.Н.Высоченко



ВСЕРОССИЙСКИЕ
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ
«ОТЛИЧНИК»
KONKURS-OTLICHNIK.RU

5+

КОПИЯ ВЕРНА!
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

ДИПЛОМ

победителя 2 степени

№ Д-2023-1-5453632

награждается

Болдинов Иван Артемович
МБОУ СОШ 1

за победу во Всероссийской олимпиаде

Олимпиада по математике 3 класс (Зима 2023)

Результат: 43 из 50 баллов
28.02.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085

ВСЕРОССИЙСКИЕ
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ
«ОТЛИЧНИК»
KONKURS-OTLICHNIK.RU

5+

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

ДИПЛОМ

победителя 1 степени

№ Д-2023-1-6859090

награждается

Домрин Роман Михайлович
МБОУ СОШ 1

за победу во Всероссийской олимпиаде
Олимпиада по математике 3 класс (Зима 2023)

Результат: 50 из 50 баллов
28.02.2023

Руководитель проекта "Отличник"
Главный редактор

Соколов С.С.



Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник»
ИНН 502713510682 ОГРНИП 314502709400025
<https://konkurs-otlichnik.ru>
Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-72085



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

А.А. Дворков

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Диплом

победителя XIX Всероссийской олимпиады

№ 1022-2352484

награждается

Домрин Роман
МБОУ СОШ №1,
Белореченск

занявший(ая) II место по предмету
окружающий мир (растения), 3 класс

Набранный балл (из 100):

94

Место по России:

2

Место в регионе:



Председатель оргкомитета:

Д.Ю. Коротких

Д.Ю. Коротких

февраль 2023 г.

г. Бийск

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-614773 от 24.04.2019 г.



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ №1
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

А.А. Теороб

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Диплом

вручается

Колесниковой

Тамаре Николаевне

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего победителя)

за подготовку победителя
XIX Всероссийской олимпиады

Домрин Роман

3 класс

МБОУ СОШ №1,

Белореченск,

Краснодарский край

2 место по предмету

окружающий мир (растения)

Сертификат участника №1022-2352484 (действительность сертификата
можно проверить на сайте: <http://fgostest.ru>)

Председатель оргкомитета:

Д.Ю. Коротких

Д.Ю. Коротких

февраль 2023 г.

г. Бийск



FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61017 от 7 июля 2013 г.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

А.А. Коротких

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Диплом

победителя XIX Всероссийской олимпиады

№ 1022-2350675

награждается

Колесникова София

МБОУ СОШ №1,

Белореченск

занявший(ая) I место по предмету
окружающий мир (растения), 3 класс

Набранный балл (из 100): 100

Место по России:

Место в регионе:



Председатель оргкомитета:

Д.Ю. Коротких

Д.Ю. Коротких

февраль 2023 г.

г. Бийск

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-63677 от 7.02.2015



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

А.А. Духов

СЕРТИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Диплом

вручается

Колесниковой

Тамаре Николаевне

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего победителя)

за подготовку победителя
XIX Всероссийской олимпиады

Колесникова София

3 класс

МБОУ СОШ №1,

Белореченск,

Краснодарский край

1 место по предмету

окружающий мир (растения)

Сертификат участника №1022-2350675 (действительность сертификата
можно проверить на сайте: <http://fgostest.ru>)

Председатель оргкомитета:

Д.Ю. Коротких

Д.Ю. Коротких

февраль 2023 г.

г. Бийск



FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61577 от 7 мая 2015 г.

Справка-подтверждение

Выдана учителю начальных классов, Колесниковой Галине Николаевне, в том, что в 2022 учебном году Колесникова Галина Николаевна являлась руководителем проекта «Театр здоровья». Проект был подготовлен учащимися 3 «В» класса под руководством Колесниковой Г.Н. и реализован в период с 09.09.2022 и по 29.11.2022. В проекте участвовали все учащиеся 3 «В» класса.

Социально-значимый проект «Театр здоровья» был рассмотрен и принят МО учителей начальных классов МБОУ СОШ 1 (протокол ШМО №1 от 29.08.2022 года).

В ходе реализации проекта были достигнуты дидактические цели и выполнены задачи проекта. Учащиеся и их родители были активно вовлечены в оздоровительную жизнь класса.

В процессе работы над проектом применялась активная пропаганда ЗОЖ, повышение двигательной активности обучающихся, воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

Отчёт о реализации проекта «Театр здоровья» заслушан на заседании ШМО (протокол №3 от 29.12.2022 года) и получил одобрительные отзывы со стороны педагогов.

Рекомендовано: опыт учителя начальных классов Колесниковой Г.Н. считать положительным. Материал проекта целесообразно использовать учителями начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ 1



А.А.Плохой

**Паспорт проекта на тему:
«Театр здоровья»**

Ф.И.О. автора	Колесникова Галина Николаевна, учитель
Название учебного заведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №1 им. М.И.Калинина Белореченский район
Адрес МБОУ СОШ1	Краснодарский край, Белореченский район, г.Белореченск, ул.40 лет Октября, 29
Участники и исполнители проекта	- Учитель (руководитель проекта) –Колесникова Г.Н.; - учащиеся 3 «В» класса.
Сроки реализации проекта	Сентябрь-ноябрь
Актуальность	Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения и укрепление здоровья подрастающего поколения. Здоровье ребёнка и его социально – психологическая адаптация в обществе, нормальный рост и развитие во многом определяется средой, в которой он живёт. Более половины своего жизненного времени ребёнок находится в школе. На сегодняшний день существует ряд серьёзных проблем, оказывающих влияние на качественную сторону работу школы с продлённым днём: организация предметно – пространственной среды, режима и мероприятий по охране здоровья детей – питания, отдыха, физкультурно – оздоровительной работы прогулок и др. Все эти проблемы по смыслу можно объединить в один вопрос – как в современной школе организовать жизнь и деятельность детей в школе, чтобы находиться в ней было хорошо и комфортно ребёнку и помогало процессу становления личности, гарантировало его безопасность и здоровье (как физическое, так и нравственное). Настоящий проект «Театр здоровья» разработан в условиях реализации национально - образовательной инициативы «Наша новая школа» и раскрывает содержание в приоритетном направлении – здоровьесбережение и здоровый образ жизни. Он направлен на решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и формирование здорового образа жизни младших школьников в современных

	условиях. Актуальность решения задачи психологического оздоровления воспитанников объясняется наличием у большинства из них таких негативных черт характера как: -агрессивность и жестокость по отношению к слабым и младшим товарищам, учителям и воспитателям, другим людям вообще, -эгоизм и неуживчивость в коллективе, -безволие и бесхарактерность, -пристрастие к вредным привычкам и неумение противостоять формам антисоциального поведения, -корыстолюбие и безволие, -слабость психолого-смыслового ядра личности. Это лишь частичный перечень личностных свойств относящихся к психологическому нездоровью, которое определяется не только генетическим кодом и неблагоприятными условиями развития ребенка в неблагоприятной семье в раннем возрасте, но и неверными методами воспитания, ошибками педагогического характера, собственной не заинтересованностью воспитанников в работе над собой, в стремлении познавать новое, трудиться и творить. Актуальность решения задачи физического оздоровления организма воспитанников объясняется ростом заболеваний различного характера, развитию которых способствуют: неблагоприятная экологическая обстановка, -обучение подрастающего поколения в стенах образовательных учреждений ценой здоровья учащихся, условиями организации учебного процесса, -малоподвижный образ жизни, некомпетентность в знаниях и умениях поддерживать и укреплять свое здоровье. Актуальность решения задач общего оздоровления юного поколения объясняется и тем, что в наших образовательных учреждениях нет педагогики здоровья, вопросы культуры здоровья и здорового образа жизни преподаются по остаточному принципу.
Цель проекта	поиск наиболее оптимальных средств создания и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни,

	реализация целей и задач через отработку и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих форм, методов, приёмов и технологий
Задачи проекта	Обучающие: - обучить младших школьников основам здорового образа жизни; - сформировать у него необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ; - научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Развивающие: -развивать познавательное отношение к ЗОЖ, индивидуальные и творческие способности учащихся; - содействовать физическому развитию школьников, закаливанию организма. Воспитательные: -воспитать у детей бережное отношение к своему здоровью; - формировать потребность в культуре общения, положительных привычках.
Вид проекта	социально-значимый, познавательный, творческий
Этапы реализации проекта	1 этап – подготовительный. Сбор и анализ литературы по данной теме. Разработка плана реализации проекта. Подборка иллюстративного материала. Подборка подвижных игр по теме. Подготовить материал для изобразительной деятельности. Выявление знаний детей о здоровом питании. Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта. 2 этап - основной (практический). 1.Беседы с учащимся: «Если хочешь быть здоров»; «Полезная и вредная еда», «Режим дня и личная гигиена», «Движение –жизнь», Цель: Дать понятие о здоровом образе жизни, о правильном питании; о важности соблюдения режима дня и личной гигиены; о пользе физической активности, вызвать желание заботиться о своем здоровье. 2.Разработка режима дня. Цель: Формировать знаний о важности и нужности соблюдения режима дня и правил личной гигиены

	3.Художественно-эстетическая деятельность: Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» Конкурс рисунков «Полезные и вредные продукты» Создание композиций из овощей и фруктов. Цель: Формировать умение принимать задачу - нарисовать, или слепить что-то определённое, по показу взрослого, воспроизводить несложные предметы и обыгрывать их; воспитывать умение аккуратно пользоваться материалом. 4.Спортивное мероприятие «Веселые старты» Цель: Уточнить представление детей о пользе физической активности, воспитывать командный дух Получать удовольствие от совместной игры. 3 этап - заключительный (итоговый) Выставка рисунков «Здоровый образ жизни», «Полезные и вредные продукты» Участие в осенней ярмарке. Спортивные соревнования
Методы реализации проекта	непрерывность и преемственность — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день; принцип активного обучения — учащиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий; последовательность и систематичность — проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков; доступность — определяется, прежде всего ролью учителя как консультанта, организатора процесса; прочность — знания подкрепляются практикой; учёт возрастных и индивидуальных особенностей.
Ожидаемый результат	1. Учащиеся класса будут информированы о технологиях формирования ЗОЖ. 2. Увеличится число желающих освоить способы сохранения своего здоровья. 3. Улучшится психологический климат в детском классном коллективе. 4. Снизится количество учащихся с девиантным поведением и вредными привычками. 5. Учащиеся научатся рационально использовать свободное время.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Р. М. Арсланова «Будьте здоровы». Начальная школа № 7, 2005 г.
 2. Г. Ш. Тазиева «Здоровье в саду и на грядке». Начальная школа № 7, 2005 г.
 3. Обухова Л. А, Лемяскина Л. А, Жиренко О.Е. «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы» (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2007. – 288 с. – (Мастерская учителя)
 4. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе». Методическое пособие. Методика. Тематическое планирование. Разработки занятий. Разработки внеклассных мероприятий. – М.: Издательство «Глобус», 2010. – 256 с. – (Воспитательная работа)
с. 193-195 (диагностические методики)
 5. Поляков О.В. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»./ Автор – сост. О. В. Поляков. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с. 6. Антонова Ю.А. «Лучшие спортивные игры для детей и родителей». – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2006. – 187 с. – (серии «Учимся играючи». «Азбука развития»).
- <http://rudocs.exdat.com/docs/index-409521.html> - практическая внеклассная работа в 1 классе «Сам себе я помогу, я здоровье сберегу»
- http://metodsovet.su/load/nach_inoe/proek_deyat/proekt_quot_propaganda_i_formirovanie_zdorovogo_obraza_zhizni_quot/174-1-0-900 - проект «Пропаганда и формирование здорового образа жизни» (автор творческая группа: учителя начальных классов №57 Невского района С. – Петербурга)

Отчёт

о реализации проекта «Театр здоровья» от 30.11. 2022 года
учителя начальных классов МБОУ СОШ 1 города Белореченска

Колесниковой Галины Николаевны

Разработка и реализация социально-значимого проекта «Театр здоровья» проходили с 09.09.2022 по 29.11.2022 учебного года. В проекте были задействованы учащиеся 3 «В» класса.

Цель проекта - поиск наиболее оптимальных средств создания и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни, реализация целей и задач через отработку и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих форм, методов, приёмов и технологий. Дать понятие о здоровом образе жизни, о правильном питании; о важности соблюдения режима дня и личной гигиены; о пользе физической активности, вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Проектирование и реализация проекта проходила в условиях сотрудничества школьников, учителя в следующей последовательности:

- в процессе обсуждения подбиралось название проекта;
- определялись педагогическая направленность и организационные цели познавательно-творческая деятельность учащихся;
- разрабатывался замысел и целостный сюжет игры, беседы, наблюдение, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, спортивные соревнования, творческая деятельность;
- определялись участники проекта, их роли, функции.

Средством достижения этих результатов являются знания и умения . Проект по доминирующей деятельности носил социально-исследовательский характер.

Реализация проекта прослеживалась на уроках окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, физической культуры

Были проведены беседы «Если хочешь быть здоров»; «Полезная и вредная еда», «Режим дня и личная гигиена», «Движение –жизнь».

«Если хочешь быть здоров»



« Полезная и вредная еда »





Самостоятельно учащимися был разработан режим дня.



Участие в осенней ярмарке.



«Движение – жизнь».



Заключение

Данный проект способствовал формированию навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. Была создана такая система работы, при которой происходила интеграция оздоровительной деятельности в образовательную. Это способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Директор МБОУ СОШ 1



А.А.Плохой