

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИКАЗ

от 5 сентября 2021г.

№ 63

г. Белореченск

О проведении административных диагностических работ по физике в 11
классе общеобразовательных учреждений МО Белореченский район

В целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления качеством образования и улучшения работы по подготовке выпускников МБОУ СОШ 1 к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

приказываю:

1. Провести 9.02.2022 года, 15.04.2022 года и 18.05.2022 года в соответствии с графиком проведения контрольных работ в МБОУ СОШ 1 диагностическую работу по физике для учащихся 11 классов.
2. Савельевой А.М., заместителю директора по УВР:
 - 2.1. Обеспечить необходимые условия для проведения КР в МБОУ СОШ 1.
 - 2.2. Обеспечить информационную безопасность при получении текстов работ, тиражирование текстов, проведении работ и обработке результатов.
 - 2.3. Исключить при проведении работ использование учащимися средств связи.
 - 2.4. Провести проверку работ учащихся 9 классов в МБОУ СОШ 1 в день проведения работы комиссией, составленной из учителей-экспертов.
 - 2.5. Обеспечить содержательный анализ результатов работ и корректировку планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение 5 дней после их проведения. Результаты выполнения КР оперативно довести до сведения обучающихся и их родителей.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 1

А.А.Плохой

Проект внесён:
Заместителем директора
по УВР МБОУ СОШ 1

А.М.Савельевой

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	подпись		
1	Кульдьякина Ю.С.			

Справка-анализ контрольных работ по физике в 11А классе

МБОУ СОШ 1 г. Белореченска

за 2021-2022 учебный год.

Контрольная работа №3 по теме «Оптика» проводилась по физике в 11 «А» классе 09.02.2022 года.

Работа состояла из двух частей. Задания части 1: с записью краткого ответа на тему «Оптика». Задания части 2: задача на соответствие и расчетные задачи на тему «Оптика».

Сравнительный анализ по успеваемости и качеству знаний в классе:

Класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	успеваемость	качество
11А	28	22	0	3	15	4	100%	86,4%

Анализ результатов: по итогу контрольной работы №3 процент успеваемости и процент качества примерно одинаковый. С первой частью заданий справились 72% обучающихся, но вот в задании №5 (на соответствие утверждений и примеров), были допущены ошибки у 7 человек из класса. К решению расчетных задач приступили 19 учеников, но успешно справились только 5. Семеро допустили ошибки в расчете, двое неверно указали единицы измерения, 5 человек не смогли правильно выразить искомую величину.

Учащиеся неплохо освоили раздел «Оптика».

Рекомендации:

- 1) Повторение задач на уравнение теплового баланса. Научить учащихся выведению искомой формулы из главной, переводить единицы измерения в систему СИ.
- 2) Развивать навыки самостоятельной работы при изучении физики.
- 3) Обучать учащихся системе работы с текстом учебника.
- 4) Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников.
- 5) Индивидуализировать домашние задания с учетом возможностей ученика.

Контрольная работа №4 по теме «Квантовая физика. Физика атомного ядра» проводилась по физике в 11«А» классе 15.04.22г.

Работа состояла из двух частей. Задания 1 части (1-3) с записью краткого ответа, часть 2: задание 4 на соответствие, 5 - расчетная задача.

Класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	успеваемость	качество
11 А	28	27	0	2	17	8	100 %	92,6 %

Анализ результатов: по итогу контрольной работы №4 успеваемость в 11А классе не изменилась. Качество знаний увеличилось: на 11, 6%.

С первой частью заданий обучающиеся справились на 81%, что говорит о том, что при чтении заданий, учащиеся стали более внимательные, стали осмысленнее отвечать на вопросы. С заданием №4 (на соответствие величин и единиц измерений), успешно справились 59% учеников. Расчетную задачу №5 одолели 8 человек. К сожалению, по-прежнему вызывает затруднение выводискомой величины из главной формулы. Так же имеют место быть ошибки при вычислениях.

Наиболее успешно усвоены темы: «Квантовые постулаты Бора», «Физика атомного ядра».

Затруднения вызывают задания с учетом видов соединения проводников.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по развитию навыков самостоятельной работы и проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- 2) Проводить больше экспериментов, использовать наглядность на уроках.
- 3) Усилить контроль за выполнением домашних заданий.

Контрольная работа №5 по теме «Итоговая» проводилась по физике в 11 «А» классе 18.05.22г.

Работа состояла из двух частей. Задания 1 части (1-4) с записью краткого ответа, часть 2: задание 4 на соответствие, 5 задание на построение изображения в линзах и расчетной задачи по темам: электродинамика, квантовая физика.

Класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	успеваемость	качество
11А	28	28	0	2	14	12	100%	92,9%

Анализ результатов: по итогу контрольной работы №5 успеваемость в 11 «А» классе осталась неизменной. Качество знаний стабильно увеличивается в 11 А классе на 0,3% по сравнению с результатами контрольной работы №4.

С заданиями 1 части, где необходимо провести выбор ответа или сравнить результаты – учащиеся справляются достаточно хорошо. Неплохо ориентируются при выборе ответов на соответствие. Хуже всего справляются с заданиями с применением физических формул и математических расчетов. По-прежнему недостаточно хорошо выражают искомую величину, проверяют размерность физической величины. Однако с геометрическими построениями справились успешно.

Если сравнивать по успеваемости и качеству знаний, то, очевидно, в 11А классе осознанно относятся к обучению: посещают уроки и выполняют домашние задания. Они более мотивированы на успехи в обучении.

Причины недостаточной успеваемости и качества знаний:

Одна из наиболее распространённых внутренних причин неуспеваемости – недостаточное развитие у школьников мышления и других познавательных процессов, неготовность детей к напряжённому интеллектуальному труду в процессе обучения.

Другая субъективная причина, из-за которой не успевают некоторые наши ученики – низкий уровень навыков учебного труда школьников (невнимательность на уроках, непонимание до конца излагаемого материала).

Распространенная причина неуспеваемости – нежелание ученика учиться из-за отсутствия достаточно сильных положительных стимулов к самому процессу учения.

Рекомендации:

Проводить подготовительные консультации перед изучением новой темы.

К началу учебного года в личном журнале отражать сведения об учебных возможностях учеников(беседа с классным руководителем и собственное наблюдение).

Учить детей навыкам самостоятельной работы.

Обучать родителей навыкам систематической помощи своему ребенку.
Создавать ситуации успеха отстающим школьникам.

Обучать учащихся системе работы с текстом учебника, выполнению домашних заданий.

Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников, организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих учеников.

Активно привлекать детей в систему внеурочной работы по своему предмету.

Учитель физики



Ю.С. Кульдякина

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ1



А.М. Савельева

Классный журнал

Учебный год: 2021/2022
 Класс\Параллель: 11а
 Предмет: Физика
 Период: 2 полугодие
 Учитель: Кулядякина Юлия Сергеевна

Ученики	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Средняя оценка	Оценка за период																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	12	14	19	21	26	28	2	4	9	11	16	18	25	26	2	4	9	11	16	18	30	1	6	8	13			15	20	22	27	29	4	6	11	13	18	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1. Алексанян Эмма			4	3				4	4							4	4					4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Состояние на 14.02.2023 13:19:14
 © Сетевой Город. Образование 5.1.3.64594

Директор МБОУ СОШ 1
 А.А. Любова

