

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шейко Валентина Владимировна

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ 1 города Белореченска

выступила с сообщением по теме:

*«Работа в мини - группах как способ повышения качества подготовки к
итоговому собеседованию в 9-ом классе. Из опыта работы учителя»*

на заседании районного методического объединения
учителей русского языка и литературы

Руководитель МКУ ЦРО

г. Белореченск



Н.Н. Сидорова

27 марта 2025 года

Приложение 1
к приказу управления образованием администрации
МО Белореченский район
от 19.11.2024 № 2362

СОСТАВ
централизованной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
в ОО Белореченского района

№ п/п	ОО/ квота кандидатов для включения в комиссию по проверке	Фамилия Имя Отчество	Должность в образовательной организации (согласно тарификационного списка на 01.09.2023)	Должность в комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
1	МАОУ гимназия	Сурина Оксана Владимировна	учитель русского языка и литературы	муниципальный тьютор
2	МАОУ гимназия	Ермолаева Елена Юрьевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
3	МАОУ гимназия	Лысенко Любовь Федоровна	учитель русского языка и литературы	эксперт
4	МАОУ гимназия	Чалченко Маргарита Игоревна	учитель русского языка и литературы	эксперт
5	МБОУ СОШ 1	Савельева Александра Михайловна	учитель русского языка и литературы	эксперт
6	МБОУ СОШ 1	Корепапова Таисия Николаевна	учитель русского языка и литературы	муниципальный тьютор
7	МБОУ СОШ 2	Лыфарь Антонина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
8	МБОУ СОШ 2	Сусоева Каринэ Завеновна	учитель русского языка и литературы	эксперт
9	МБОУ СОШ 2	Мантаржиева Анна Мосивна	учитель русского языка и литературы	эксперт
10	МБОУ СОШ 3	Фролова Элина Валерьевна	учитель русского языка и литературы	муниципальный тьютор
11	МБОУ СОШ 4	Колмакова Татьяна Павловна	учитель русского языка и литературы	эксперт
12	МБОУ СОШ 4	Гусейнова Элмира Селимовна	учитель русского языка и литературы	эксперт
13	МБОУ СОШ 5	Опаренко Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
14	МБОУ СОШ 5	Шейко Валентина Владимировна	учитель русского языка и литературы	эксперт
15	МБОУ СОШ 5	Горбачева Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	эксперт
16	МБОУ СОШ 6	Сигида Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
17	МБОУ СОШ 6	Бирюкова Марина Наполеоновна	учитель русского языка и литературы	эксперт
18	МБОУ СОШ 8	Олейникова Алевтина Борисовна	учитель русского языка и литературы	эксперт
19	МБОУ СОШ 8	Ковайкина Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	эксперт
20	МБОУ СОШ 8	Хачатрян Аракся Мовсесовна	учитель русского языка и литературы	эксперт
21	МБОУ СОШ 8	Сазонова Ольга Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
22	МБОУ СОШ 9	Баева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
23	МБОУ СОШ 11	Черномашенко Наталья Анатольевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
24	МБОУ СОШ 12	Мозгот Виктория Валентиновна	учитель русского языка и литературы	эксперт
25	МБОУ СОШ 16	Сокольская Марина Александровна	учитель русского языка и литературы	эксперт
26	МБОУ СОШ 18	Гиталенко Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	эксперт
27	МБОУ СОШ 18	Матвиенко Ольга Леонидовна	учитель русского языка и литературы	эксперт
28	МБОУ СОШ 21	Гузиева Ольга Алексеевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
29	МБОУ СОШ 21	Мирошникова Любовь Борисовна	учитель русского языка и литературы	эксперт
30	МБОУ СОШ 23	Татаренко Валентина Николаевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
31	МБОУ СОШ 23	Алейникова Евгения Павловна	учитель русского языка и литературы	эксперт
32	МБОУ СОШ 23	Ковтунова Елена Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	эксперт
33	МБОУ СОШ 26	Шакирова Марина Аслановна	учитель русского языка и литературы	эксперт
34	МБОУ СОШ 26	Новосельцева Наталья Васильевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
35	МАОУ СОШ 29	Микоелян Раиса Рантиковна	учитель русского языка и литературы	эксперт
36	МБОУ СОШ 30	Жеребилова Галина Владимировна	учитель русского языка и литературы	эксперт
37	МАОУ СОШ 31	Абрамова Кира Александровна	учитель русского языка и литературы	эксперт
38	МАОУ СОШ 31	Верлатова Зинаида Федоровна	учитель русского языка и литературы	эксперт
39	МБОУ СОШ 68	Наташеева Мария Сергеевна	учитель русского языка и литературы	муниципальный тьютор
40	МБОУ СОШ 68	Гулида Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	эксперт
41	МБОУ СОШ 68	Грешнякова Северина Робертовна	учитель русского языка и литературы	эксперт





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 24.10.2024

№ 2104

город Белореченск

**О проведении МЭО и направлении работников в пункт проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе в муниципальном образовании Белореченский район
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 сентября 2024 года № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году», приказом УО МО Белореченский район от 11 октября 2024 года № 2033 «Об утверждении порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального образования Белореченский район» в 2024-2025 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭО) по литературе для обучающихся 9-11 классов муниципального образования Белореченский район в пункте проведения олимпиады (далее – ППО) на базе МАОУ гимназия 23 октября 2024 года, начало МЭО в 10:00, длительность 270 минут (4,5 ч.).

2. Утвердить схему проведения МЭО по литературе:

№ п/п	ППО	Имя аудитории	Количество участников	Класс	Дата
1	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 1	20	9	23 октября 2024
2	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 2	20	9	23 октября 2024
3	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 3	17	10	23 октября 2024
4	МАОУ гимназия, г. Белореченск, ул. Интернациональная, 1	Аудитория 4	18	10	23 октября 2024

5.3. Обеспечить наличие у участников МЭО необходимых документов (паспорт или свидетельство о рождении, страховой медицинский полис), двух гелевых (капиллярных) ручек с чернилами синего цвета, воды, сухого пайка.

6. Всем работникам ЛПО, общественным наблюдателям, сопровождающим и участникам МЭО запретить иметь при себе и использовать сотовый телефон и иные средства связи.

7. Организовать проверку работ участников МЭО по литературе на базе МАОУ гимназия 24.10.2024 года с 09.00 часов.

8. Руководителям МКУ ЦРО, МАОУ гимназия (Шаповалов А.Н.), МБОУ СОШ 1 (Пономаренко О.И.), МБОУ СОШ 2 (Ломовцева Т. В.), МБОУ СОШ 5 (Панеш Ф. А.), МБОУ ООШ 7 (Маслова В.И.), МБОУ СОШ 8 (Паронян А. Г.), МБОУ СОШ 9 (Петухова И. Н.), МБОУ СОШ 11 (Гончаров В.В.), МБОУ СОШ 16 (Сергеева И.Б.), МБОУ ООШ 19 (Бурейко Е.С.), МБОУ СОШ 23 (Недобугин А.Н.), МБОУ СОШ 26 (Омаров М.Б.), МБОУ СОШ 30 (Гетте С.А.), МАОУ СОШ 31 (Мелихов Н.Л.), МБОУ СОШ 68 (Письменная И.В.):

8.1. Направить 24 октября 2024 года к 9:00 в МАОУ гимназия следующих членов жюри МЭ ВСОШ по литературе в составе:

№ п/п	ФИО	ОО, должность
1	Потеряева Ольга Викторовна	заместитель руководителя МКУ ЦРО
2	Сурина Оксана Владимировна	учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия
3	Севостьянова Нина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 1
4	Лыфарь Антонина Юрьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 2
5	Шейко Валентина Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 5
6	Богданова Евгения Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ 7
7	Ковайкина Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 8
8	Баева Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 9
9	Черномашенко Наталья Анатольевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 11
10	Сокольская Марина Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 16
11	Сташ Лариса Гиссовна	учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ 19
12	Недобугина Инга Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 23
13	Котова Наталья Геннадьевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 26
14	Дементьева Виктория Андреевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 30
15	Богомолова Дарья Вячеславовна	учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 31

16	Натачеева Мария Сергеевна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 68
----	------------------------------	---

8.2. Информировать членов жюри об обязательном наличии документа, удостоверяющего личность, бейджей с указанием ФИО, красных капиллярных ручек.

8.3. Проинструктировать членов жюри под подпись о соблюдении информационной безопасности при проведении проверки работ участников МЭО.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ЦРО Сидорову Н. Н.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стрижов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5 города Белореченска имени И.В. Панфилова
муниципального образования Белореченский район**

Социальный проект

«Мы помним»,

Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Участники проекта: обучающиеся «В» класс

Учитель: Шейко В.В.

Сроки реализации: 2024-2025.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: Социальный проект «Мы помним», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

АВТОРЫ ПРОЕКТА: Шейко Валентина Владимировна учитель русского языка и литературы, учащиеся 6 «В» класса

Ответственные исполнители: администрация МБОУ СОШ 5 г. Белореченска, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 5 Шейко В.В.

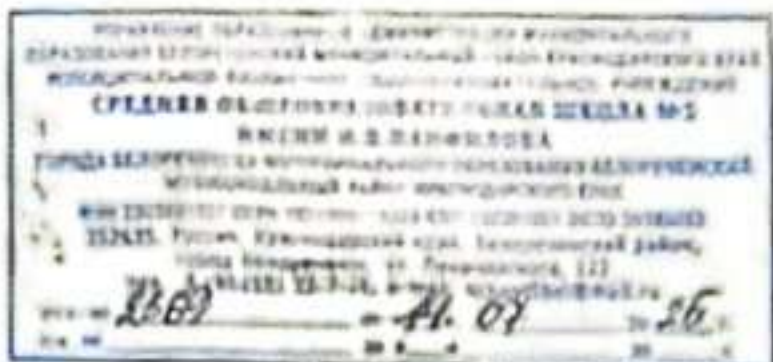
№ пп	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока	
1.	Аннотация проекта	Проект направлен на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование сообщества патриотически настроенных школьников, уважительно относящихся к Родине и ее истории, знающих и чтящих своих героев. В настоящее время воспитание патриотизма особенно актуально, когда достаточно мало осталось очевидцев ВОв и нельзя допустить, чтобы память о страшных событиях исчезла. К тому же в условиях, когда наша страна проводит СВО, ребята должны понимать, кто такой патриот и что значит любить свою страну. Предполагается, что проект вызовет у обучающихся желание активно участвовать в подготовке предстоящего праздника, посвященного Великой Победе.	
2.	Описание проблемы	Мы заинтересованы в разработке такого проекта, потому что патриотическое воспитание у подрастающего поколения крайне важно. В настоящее время подростки получают большую часть информации из интернета, не умеют ее анализировать и критически оценивать, поэтому важно, чтобы об истории своего народа они узнавали из авторитетных источников: учителя, ветераны, работники библиотек и музея.	
		ЖЕЛАЕМАЯ СИТУАЦИЯ	
		Основные признаки желаемой ситуации	Почему эти признаки важны
		1.Активное участие самих школьников в проведении уроков мужества и комплексе мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике	Непосредственное вовлечение в организацию и проведение мероприятий дает возможность учащимся глубже погрузиться в проблему
		2. Современная школа должна стать источником достоверной информации об истории родной страны	Информация, полученная в неавторитетных источниках, искажает представления подрастающего поколения о событиях прошлых лет
		На самых разных уровнях предпринимаются попытки решить эту проблему, но мы считаем, что работа, направленная на воспитание сознательного отношения к своей Родине, должна вестись в каждом классе нашей школы, каждом учебном заведении нашей страны и предлагаем свой вариант решения проблемы в виде организации такого рода общественно полезной деятельности учащихся.	
3.	Цель проекта	1. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. 2. Пропаганда беспримерного героизма и мужества советского народа,	

		их огромного вклада в победу в Великой Отечественной войне.		
4.	Задачи проекта	ЗАДАЧА № 1. Ежеженедельно организовывать уроки мужества ЗАДАЧА № 2 Организовывать экскурсии, где учащиеся могут узнать о героях и событиях ВОВ ЗАДАЧА № 3 Вовлечь всех учащихся класса в участие в проекте		
5.	Целевые группы, на которые направлен проект	1. Учащиеся МБОУ СОШ 5. 2. Родители учащихся.		
6.	Механизм реализации проекта	ЧТОБЫ РЕШИТЬ ЗАДАЧУ № 1, НУЖНО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ: 1. Составить план уроков мужества 2. Назначить докладчиков из числа учащихся на каждом уроке мужества 3. Собрать необходимый для уроков материал ЧТОБЫ РЕШИТЬ ЗАДАЧУ № 2, НУЖНО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ: 1. Оповестить родителей и учащихся о предстоящих походах, экскурсиях 2. Обговорить дату назначенных мероприятий 3. Обсудить план мероприятий с музеем ЧТОБЫ РЕШИТЬ ЗАДАЧУ № 3, НУЖНО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ: 1. Распределить обязанности между учащимися МЫ РАСПОЛАГАЕМ СЛЕДУЮЩИМИ РЕСУРСАМИ:		
		Ресурс	Способы получения ресурса	
		1.Наличие квалифицированных ученических кадров, обеспечивающих систематическое руководство долгосрочным проектом. 2. Наличие человеческого ресурса: педагоги, ученики, родители, заинтересованные лица – творческий потенциал школы.	1. Проведение мастер - класса для учеников класса по теме: «Как построить и реализовать социальный проект?»	
		2. Наличие в классе заинтересованных и подготовленных учащихся, способных осуществить ряд исследовательских, творческих, мини-проектов.	1. Индивидуальная работа с учащимися. 2. Организационное заседание	
		3. Материально-техническая база гимназии.	1. Компьютерный класс. Интернет. Цифровой фотоаппарат. Видеокамера. Ресурс школьной библиотеки.	
7.	Календарный план реализации проекта	Сроки	Действия	Планируемый продукт
		В течение года	1. Проведение уроков мужества	Подготовка докладов учащимися класса
		Ноябрь 2024 (период осенних каникул)	2. Организация похода в кинотеатр на просмотр фильма «Солдаты»	Привлечение внимания учащихся к проблеме детей на войне
		31 января 2025	3.Возложение цветов к памятнику в Парке Победы в честь Дня освобождения станции Белореченской от фашистских захватчиков	Акцентирование внимание учащихся на важных датах для малой родины

		март 2025	4. Посещение музея города Белореченска	Знакомство с историей оккупации станицы Пшехской и станицы Белореченской во время ВОВ, параллели с современной ситуацией в стране
		Март 2025	5. Акция «Мы вместе». Организация сбора гуманитарной помощи для участников СВО	Гуманитарная помощь бойцам
		Апрель 2025	6. Организация похода в кинотеатр на просмотр фильма «В списках не значился»	Отзыв на фильм о войне
		Май 2025	7. Оформление «Окон Победы»	«Окна Победы»
		Май 2025	8. Экскурсия в Парк Победы	Возложение цветов к памятнику Рассказы учащихся о своих предках Свеча памяти
8.	Ожидаемые результаты	Планируемый продукт: Личностный рост участника долгосрочного проекта, деятельности освоение учащимися метода проектов: формирование умения ставить и решать задачи, способность самостоятельно добывать знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разных группах, быть открытым для новых контактов и культурных связей. Поднятие патриотического духа у учащихся.		
9.	Смета проекта	Расходы на посещение кинотеатра (2 раза) – 600 р Расходы на посещение музея – 15 р Покупка гвоздик для возложения (2 раза) – 200 р Покупка лампы для зажигания свечи памяти – 200 р		
10.	Опыт реализации по тематике конкурса	Позволил активизировать внеклассную работу военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ 5, придал ей целенаправленный и долгосрочный характер. В реализации проекта принимали участие ученики 6В класса, родители, учителя. Организация проекта помогла осуществить ряд исследовательских проектов, общественно-полезных акций. Это способствовало сплочению и развитию школьного коллектива учащихся.		

Источники информации:

1. <http://iva-school.narod.ru/Dok/progschool.doc> — Программа гражданско — патриотического воспитания обучающихся.
2. <http://nsportal.ru>. — Портал работников образования.
3. <https://1418museum.ru/heroes/>
4. <https://muzeybel.ru/>
5. <https://pamyat-naroda.ru/>
6. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – С. 23;
7. Байкова В. Философия Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): Факторы победы, историческое значение и уроки (К выходу в свет первого тома «60 лет Битвы под Москвой в Великой Отечественной войне» // Безопасность Евразии. – 2003. – № 2. – С. 117–126;
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
9. Калашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина - Волгоград: Учитель, 2009 г.
10. Колчина М. С. Социальный проект как средство развития гражданского сознания учащихся // Дополнительное образование. – 2004. – № 8. – С. 3–7;
11. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ автор-составитель А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашковец. – М.: Глобус, 2007;
12. Орешкина Т.А. Героико – патриотическое воспитание в школе - Волгоград: Учитель, 2007 г.
13. Фонд СЦПОИ: <https://scisc.ru/>



ОТЧЁТ

о реализации социального проекта: «Мы помним», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»

Шейко В.В., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ 5 г. Белореченска

Проект был направлен на активизацию внеклассной работы по патриотическому воспитанию, вовлечение в нее максимального количества участников через реализацию (в рамках долгосрочного проекта - 1 год) ряда мини-проектов, направленных на сознательное отношение к исторической памяти народа; воспитание интереса и любви к истории родной страны, личностный рост учащихся, личностной, коммуникативной, познавательной компетенций участников проекта.

Участниками проекта являлись учащиеся 6 «В» класса МБОУ СОШ 5.

Проект введен в действие в 2024 году, завершился в 2025 году.

Цель проекта была достигнута, задачи решены.

Проект показал учащимся важность и значимость знания истории своего народа, ее адекватного восприятия, уважительного отношения к памяти предков и к воинам, защищавшим и защищающим нашу страну. Такая работа помогла в формировании нравственных и духовных качеств личности школьника. Коллективная работа, дружеская, непринужденная атмосфера способствовала формированию у подростков бережного отношения к теме ВОВ. Намечались предпосылки для дальнейшего изучения истории и продолжении традиций.

Акция «Мы вместе»

В рамках общешкольной акции был организован сбор для батальона Дмитрия Бендуса. Ученики школы с 1 по 11 класс приносили товары первой необходимости, а также писали трогательные письма и рисовали яркие рисунки о мирной жизни. Эта акция объединила всех: учеников, учителей и родителей. Сила русского народа в единстве. Необходимо, чтобы наши бойцы знали о том, что за них искренне переживают, поддерживают и, конечно, же ждут дома. Дети верят, что маленький вклад приблизит бойцов к победе.



Акция «Мы помним»

В честь памятной для Белореченского района даты – 31 января 1943 освобождение от фашистской оккупации станицы Белореченской – в школах города организован ряд мероприятий. Учащиеся 6 «В» также присоединились к акции и почтили память участников Великой Отечественной войны возложением цветов к памятнику в Парке Победы.



Экскурсия в музей.

В рамках военно-патриотического месячника учащиеся 6 «В» посетили музей города Белоречеснка. Ребятам рассказали о самых известных войнах в истории нашего государства со времен Средневековья до наших дней, об особенностях формы солдат, оружия. Экскурсовод рассказал ученикам, как переживала годы оккупации во время Великой Отечественной войны станица Белореченская, как стойко защищал наш народ свою землю и какие зверства совершали фашисты.

В очередной раз учащимся напомнили о подвиге народа, который нельзя забывать.

Акция «Окна памяти»

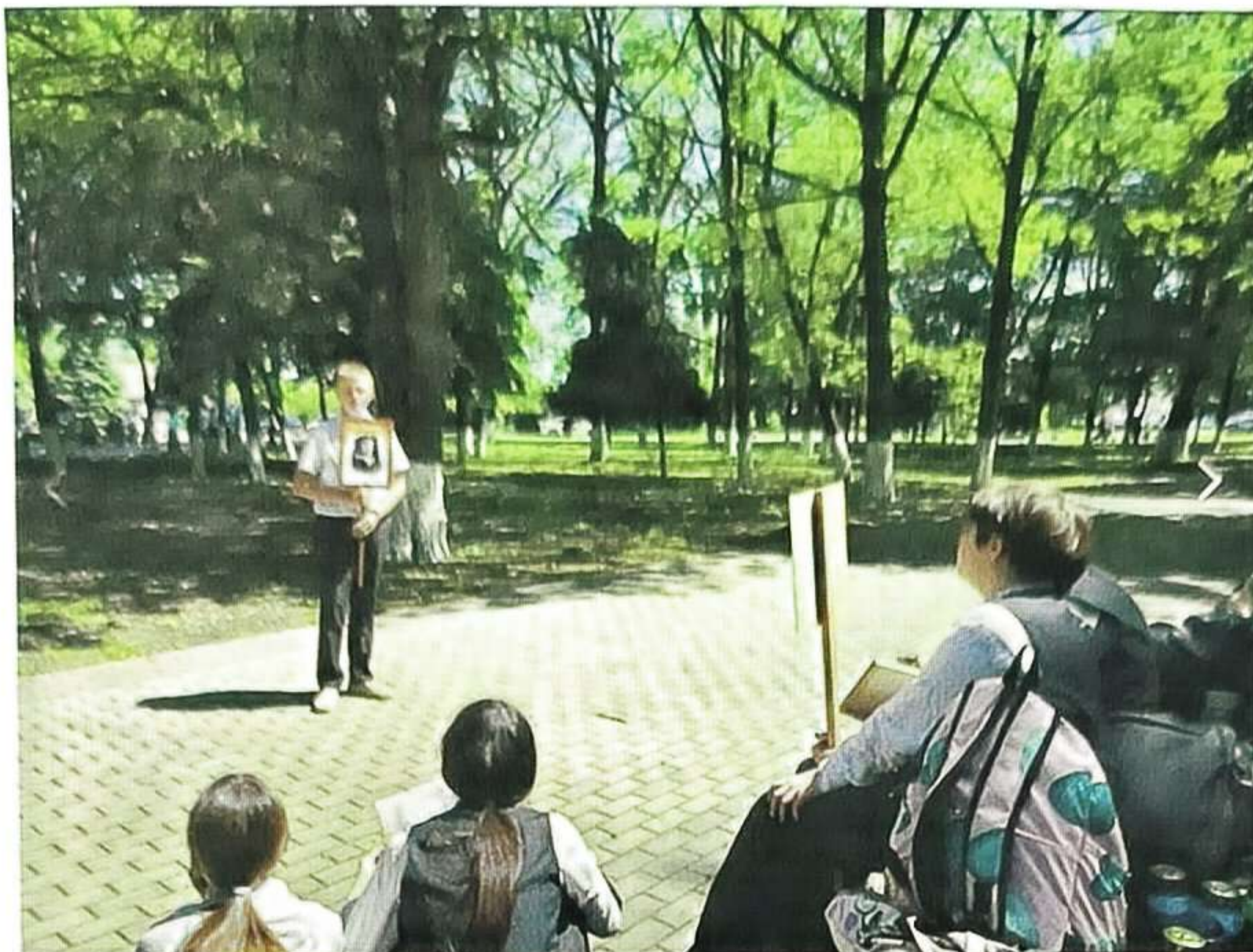
Ежегодно Всероссийскую акцию "Окна Победы" проводит Движение Первых. Проект направлен на сохранение памяти о событиях нашей истории и подвигах героев Великой Отечественной войны. Его целью является создание атмосферы праздника 9 Мая, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах. В рамках Всероссийской акции и учащиеся 6 «В» украсили окна в своем кабинете. Самостоятельно нарисовали цифры, обозначающие даты начала и окончания ВОВ и расклеили символику праздника.



Акция «Мы помним. Мы гордимся»

В преддверии 9 Мая учащиеся 6 «В» класса отдали дань памяти участникам Великой Отечественной войны. Ребята совершили экскурсию в Парк Победы, где возложили цветы к памятнику погибшим солдатам. Также почтили память павших защитников минутой молчания. Ребята, чьи дедушки, участвовали в войне, рассказали истории своих предков.





Данный социальный проект способствовал внедрению новых форм работы с целью духовного развития молодого поколения.

При реализации проекта был осуществлен ряд исследовательских проектов, общественно-полезных акций. Это способствовало сплочению и развитию школьного коллектива учащихся. Все мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта, освещались на сайте школы.



заседания ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ 5

Тема: «Основные задачи работы ШМО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году»

Присутствовали 7 учителей:

1. Архипова А.А., учитель русского языка и литературы;
2. Богдалова Ю.С., учитель русского языка и литературы
3. Брызгалова С.И., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы;
4. Горбачева С.В., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
5. Денисова А.П., учитель русского языка и литературы;
6. Опаренко Н.Ю., учитель русского языка и литературы;
7. Шейко В.В., учитель русского языка и литературы.

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.
2. Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году.
3. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
4. Согласование рабочих программ на 2024-2025 учебный год (учебные программы, программы элективных курсов, программы внеурочной деятельности, надомное обучение).
5. Знакомство с новинками методической литературы
6. Представление опыта работы учителей.

На заседании выступили:

1. По первому, второму, третьему вопросам - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Горбачёва С.В. Были заслушаны предложения учителей.
2. по четвертому вопросу – представлены программы на 2024-2025 учебный год (учебные программы, программы элективных курсов, программы внеурочной деятельности, надомное обучение) для согласования.
3. По пятому вопросу - представили новинки методической литературы, даны рекомендации на новый 2024-2025 учебный год.
4. По 6 вопросу о предоставлении опыта работы была заслушана Шейко В.В., которая выступила с темой: «Критерии оценивания работ с развернутым ответом в 5-9 классах в соответствии с ФГОС».

Постановили:

1. Работу ШМО учителей русского языка и литературы в период 2023-2024 учебного года признать удовлетворительной.
2. Усилить работу по формированию применения орфографических и пунктуационных норм в письменной речи в выпускных классах (9,11 класс) для успешной сдачи ГИА
3. Утвердить план работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
4. Согласовать рабочие программы учителей на 2024-2025 учебный год (по графику)
5. Учителя Денисова А.П., Опаренко Н.Ю., Шейко В.В. разрабатывают новую программу в конструкторе программ согласно обновлённым ФГОС.
6. Признать выступление Шейко В.В., учителя русского языка и литературы значимым в работе учителей, рекомендовать опыт работы по заслушанной теме для выступления на РМО.

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы



Горбачева С.В.

заседания ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ 5

Тема: «Итоги первого полугодия 2024-2025 учебного года»

Присутствовали 7 учителей:

1. Архипова А.А., учитель русского языка и литературы;
2. Богдалова Ю.С., учитель русского языка и литературы;
3. Брызгалова С.И., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы;
4. Горбачева С.В., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
5. Денисова А.П., учитель русского языка и литературы;
6. Опаренко Н.Ю., учитель русского языка и литературы;
7. Шейко В.В., учитель русского языка и литературы.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения программного материала за полугодие 2024-2025 учебный год
2. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по русскому языку и литературе за 1 полугодие.
3. Анализ преемственности обучающихся 5 классов, результативность работы по ФГОС.
4. Выступление Шейко В.В., учителя русского языка и литературы с опытом работы по теме: «Использование инновационных упражнений в качестве индивидуальных заданий для учащихся на уроке русского языка и литературы в 7-8 классах».
5. Организация работы с одаренными детьми. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности по подготовке к ВСОШ.

На заседании выступили:

По первому вопросу- Горбачева С.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Она познакомила коллег с анализом выполнения программного материала за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

1. По второму вопросу выступила Денисова А.П., которая озвучила результаты обученности обучающихся 5-11 классов по предметам: русский язык, литература.

2. По третьему вопросу выступила Брызгалова С.И., заместитель директора по УВР, которая поделилась с коллегами о результатах мониторинга по преемственности

обучающихся 5-ых классов.

3. По четвертому вопросу Шейко В.В., учитель русского языка и литературы поделилась с коллегами наработками в области использования на своих уроках инновационных упражнений и эффективностью от данных приемов.

4. По пятому вопросу Архипова А.А. рассказала об организации и проведении занятий внеурочной деятельности, осветила вопросы подготовки к ВСОШ, озвучила итоги проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла.

Постановили:

1. Принять информацию о выполнении программного материала за 1 полугодие к сведению. Активизировать работу с отстающими.

2. Признать результаты обученности обучающихся 5-11 классов в 2024-2025 учебном году удовлетворительными.

3. Продолжить мониторинг успеваемости обучающихся 5-ых классов.

4. Рекомендовать опыт работы Шейко В.В., учителя русского языка и литературы для обобщения на РМО и включение результатов опыта при аттестации на первую квалификационную категорию.

5. Продолжить работу по организации и контролю внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы



Горбачева С.В.

Протокол №5

от 17.03. 2025 г.

заседания ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ 5

Тема: «Итоги третьей четверти 2024-2025 учебного года»

Присутствовали 7 учителей:

1. Архипова А.А., учитель русского языка и литературы;
2. Богдалова Ю.С., учитель русского языка и литературы;
3. Брызгалова С.И., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы;
4. Горбачева С.В., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы;
5. Денисова А.П., учитель русского языка и литературы;
6. Опаренко Н.Ю., учитель русского языка и литературы;
7. Шейко В.В., учитель русского языка и литературы.

Повестка дня:

1. Анализ проверки тетрадей для контрольных работ 5-9 классов.
2. Организация ВПР-2024 2025 в 5, 6, 7, 8, 10 классах.
3. Подготовка к методическому совету в апреле 2025 года.
4. Обсуждение учебно-методического комплекта для работы в следующем 2025-2026 учебном году.

5. Обобщение опыта работы Шейко В.В., учителя русского языка и литературы по теме: «Работа в мини – группах при подготовке к написанию сочинения 13.3 типа ОГЭ в 9-х классах»

На заседании выступили:

1. По первому вопросу Горбачева С.В., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы познакомила с анализом проверки тетрадей для контрольных работ 5- 9 классов.

2. По второму Горбачева С.В., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы дала пояснения и осветила подготовку и моменты по организации ВПР-2024 2025 в 5, 6, 7, 8, 10 классах.

3. По третьему вопросу выступила Опаренко Н.Ю., которая предложила вопросы для внесения в повестку Методического совета (апрель 2025 года).

4. По четвертому вопросу Архипова А.А. рассказала о наполнении методического комплекта по новым ФГОС.

5. Шейко В.В. выступила с опытом работы в мини –группах и осветила преимущества данной технологии.

Постановили:

1. Регулярно проводить анализ и работу над ошибками в тетрадях контроля. Не допускать, чтобы ученики забирали тетради домой, напомнить учащимся единый орфографический режим (ЕОР).

2. Принять к сведению График проведения ВПР 2024-2025 г.
3. Одобрить вопросы для внесения в повестку Методического совета (апрель 2025).
4. Ознакомиться с новыми комплектами учебников по обновленным ФГОС.
5. Рекомендовать опыт работы Шейко В.В. в муниципальный банк передового педагогического опыта МКУ ЦРО города Белореченска.

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы



Горбачева С.В.