



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.И. Калинина
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ 1**

2023 год

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ 1 в 2023 году

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, региональных распорядительных и инструктивных документов.

В 2023 году в МБОУ СОШ 1 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили 81 обучающихся 9-х классов.

3. Все лица, привлеченные к проведению ГИА-9, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА.

4. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы в крае и районе работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Для 3 участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья были созданы особые условия для сдачи экзаменов.

Результаты экзаменов по всем учебным предметам были утверждены председателем ГЭК, по учебным предметам по выбору – председателем территориальной экзаменационной подкомиссии. Утвержденные результаты переданы в МОУО и ОО для ознакомления участников ГИА-9, родителей (законных представителей) в соответствии с графиком обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-9 в 2023 году, а также размещены в АИС «Сетевой город. Образование».

5. Удаленных участников ГИА-9 за нарушение Порядка проведения ГИА в 2023 году не было.

6. Результаты экзаменов в 2023 году

Зарегистрированы в региональной информационной системе (далее - РИС) для сдачи ГИА-9 – 81 обучающихся. Сдавали ОГЭ 78 обучающихся.

ГВЭ сдавали – 3 обучающихся.

Экзамены в форме ОГЭ проведены по учебным предметам: математике – 78 чел., русскому языку – 78 чел. (обязательные учебные предметы), учебные предметы по выбору: английский язык – 3 человек, обществознание – 58 человек, физика – 1 человек, химия – 2 человека, биология – 24 человек, информатика – 14 человек, география – 52 человека, литература – 1 человек.

Результаты ОГЭ, проведенного в крае в мае-июле 2023 года, по всем учебным предметам приведены в таблицах.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основной период не более чем по двум учебным предметам, повторно сдавали экзамены в резервные в июне-июле 2023 года.

В 2023 году обучающихся, которые не получили аттестаты в основной период 3 человека.

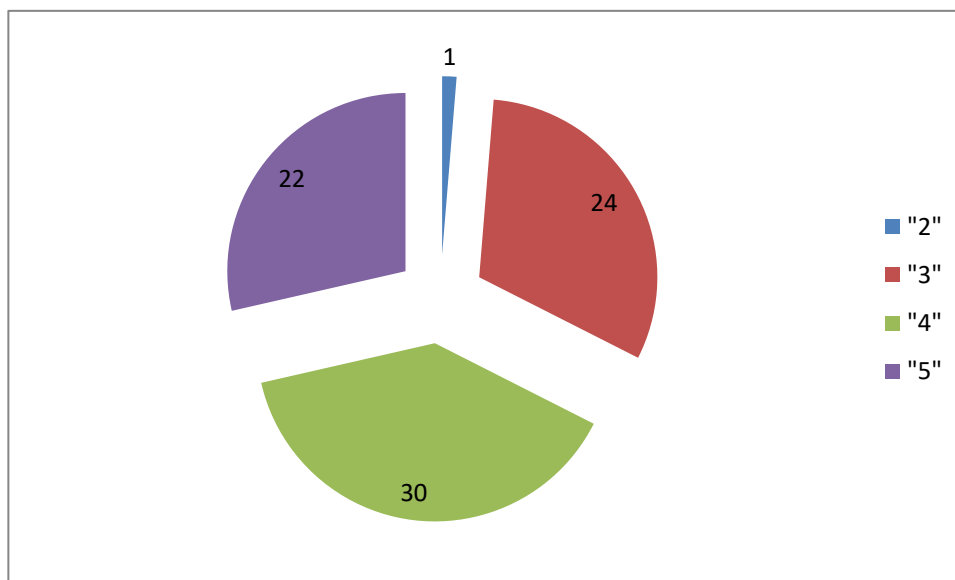
По итогам ГИА в 2023 году получили аттестат с отличием 4 человека (2,45 %).

Общие сведения результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ (основной период) 2023 г

Статистическая информация о результатах ОГЭ в основные дни основного периода 2023 года

ОГЭ по русскому языку в 2023 году.

В экзамене приняли участие 78 человек:



Результат по русскому языку в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 1	77	4	26	1	24	30	22	1,29	31,2	38,96	28,57

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

снижение доли «2» на 0,1% (в 2022 году – 0,8%);

снижение доли «5» на 6% (в 2022 году – 42,2%);

повышение доли «3» на 5,2% (в 2021 году -26,4%);

Средний балл по русскому языку составил 26 баллов, остался на прежнем уровне.

Рекомендации:

1. Провести анализ итогов ОГЭ в 2023 году, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, и, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.
2. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников.
3. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и

методик.

4. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.

5. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов.

7. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества, тьюторства (или в рамках сетевого взаимодействия).

8. Использовать в работе рекомендации письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47 -01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год», «Методических рекомендаций по русскому языку».

9. Провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательной организации (при наличии).

10. Просмотр Телеуроков-видеоконсультаций в рамках «Телешколы»

<https://iro23.ru/?s=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0> .

11. Информирование обучающихся, родителей об изменениях в контрольных измерительных материалах ГИА, о работе с демоверсиями ФИПИ.

12. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.

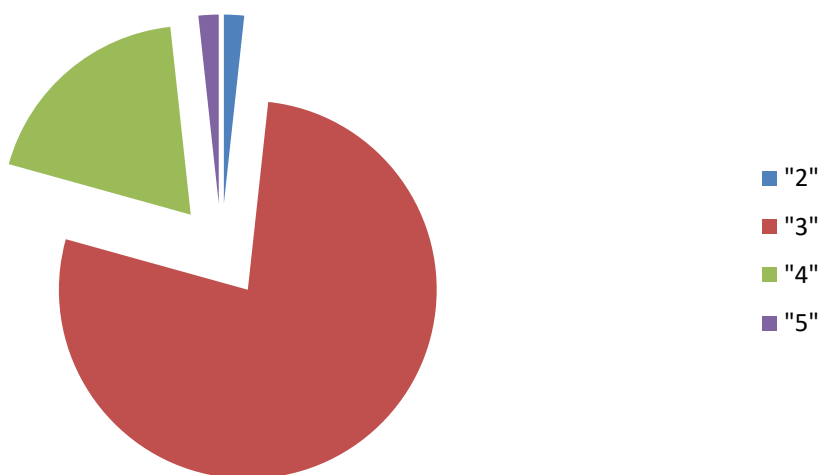
ОГЭ по математике в 2023 году.

В экзамене приняли участие 78 человек.

Результат по математике в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 1	77	3	13	1	45	30	1	1,30	58,4	38,96	1,30

Результат по математике в форме ОГЭ в 2023 году



Сравнивая результаты ОГЭ по математике текущего года с результатами 2022года наблюдается:

снижение доли «3» на 17,9% (в 2022 году – 72,9%);

повышение доли «5» на 2,4% (в 2022 году – 0,5%);

повышение доли «4» на 14,6% (в 2022 году – 26,6%);

Средний балл по математике составил 14 баллов (2022 г. -12 баллов),увеличение на 2 балла.

Рекомендации:

- 1) обязательно регулярно заниматься проверкой вычислительных навыков обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе; полный отказ от использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике;
- 2) решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ, размещенного на сайте ФИПИ, на уроках математики в соответствии с программой обучения, начиная с 5 класса;
- 3) размещенные на странице кафедры математики, информатики и технологического образования в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой аттестации» полезные материалы использовать своевременно как ресурс при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики при подготовке к итоговой аттестации;
- 4) включить в учебный план элективные курсы «Практикум по геометрии» для обучающихся 8 и 9 классов;
- 5) контролировать знания обучающихся по математике в 5–8 классах. Контролю должны подвергаться, прежде всего, вычислительные навыки и базовые знания, формируемые на соответствующем уровне обучения. Тексты контрольных работ по решению ТМС могут быть разработаны районными или школьными МО учителей математики. Обращаем внимание, что для проведения диагностики знаний обучающихся целесообразно использовать дидактические материалы сайта <http://www.fipi.ru>;
- 6) организовать контроль своевременного изучения всех тем по геометрии со стороны ТМС и администрации школы;
- 7) организовать контроль своевременного изучения тем по теор

- 8) ознакомить девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> ;
- 9) ознакомить девятиклассников с демонстрационными вариантами ГВЭ в разных формах, размещенными на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>;
- 10) обучить девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года;
- 11) обучить девятиклассников работе со справочными материалами, выдаваемыми на экзамене, в течение всего учебного года;
- 12) своевременно информировать девятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ и ГВЭ;
- 13) обратить внимание обучающихся на необходимость работы с КИМ на экзамене (подчеркивать важные элементы в заданиях, выделять вопрос, делать дополнительные построения);
- 14) подготовку к ОГЭ и ГВЭ по математике не рекомендуется начинать с решения готовых вариантов. На наш взгляд, в первую очередь необходимо разобраться с теоретической базой, а также спектром задач по каждому из заданий. Когда этот материал будет достаточно усвоен, приступать к решению вариантов целиком;
- 15) проводить консультации психолога для обучающихся и их родителей при подготовке итоговой аттестации;
- 16) использовать на уроках, на дополнительных занятиях, в качестве домашней работы тренировочный сборник для подготовки к ГВЭ по математике, размещенного на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9#!/tab/176348214-2> ;
- 17) размещать и регулярно обновлять учебные материалы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на классных стендах;
- 18) принимать участие в обучающих семинарах (вебинарах) по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводимых кафедрой математики, информатики и технологического образования.

Также в преподавании математики для подготовки к итоговой аттестации рекомендуем использовать следующие ресурсы:

1. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ по математике <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ma> .
2. Открытый банк заданий ОГЭ по математике <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2> .

3. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности по математике <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol#!/tab/223974643-2>

4. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oklo/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/matematika_5-9_un_kodifikator.pdf

5. Материалы проведенных семинаров, вебинаров по преподаванию математики https://iro23.ru/?page_id=6548

6. Уроки математики в рамках проекта «Телешкола Кубани» 2020-2023 https://iro23.ru/?page_id=39825 В представленной тематике занятий для девятиклассников рассматривались особенности решения по заданиям всех уровней ОГЭ по математике, охвачен обширный материал, который полезен, как при изучении и закреплении данной темы, так и при обобщающем повторении, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету «Математика». Учителю рекомендуется в образовательной деятельности использовать как фрагменты, так и сами видеоуроки, так как применение на занятиях нестандартных форм обучения способствует повышению интереса обучающихся к предмету. Тщательно разработанные видеоуроки ведущими учителями Краснодарского края будут способствовать более наглядному предоставлению учебного материала.

ОГЭ по английскому языку в 2023 году

В экзамене приняли участие 46 человек.

Результат по английскому языку в форме ОГЭ в 2023 году

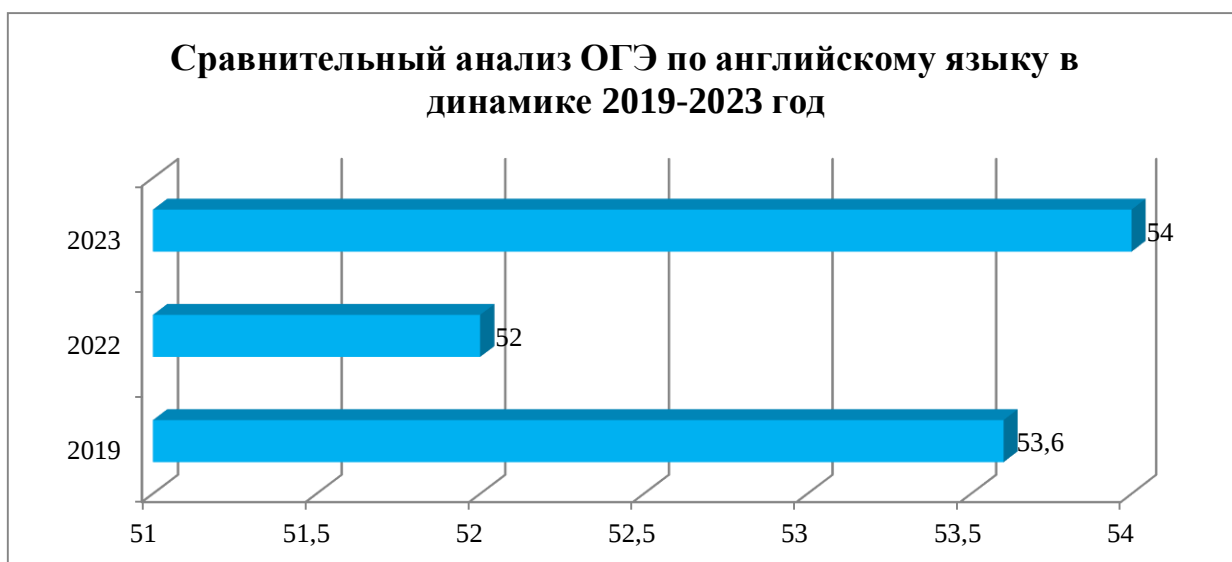
№	№ ОУ	Количество о выпусков	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 1	3	4	54	0	1	0	2	0	33,3	0	66,7

Сравнивая результаты ОГЭ по английскому языку текущего года с результатами 2019 года наблюдается: снижение доли «3» на 34,3% (в 2022 году -63,3%); повышение доли «5» на 34,03% (в 2022 году -34,3%).

Средний балл по английскому языку составил 54 балла (2022 г. – 52 балла), это выше на 2 балла.

Рекомендации:

1. Проанализировать кодификатор ОГЭ, чтобы выяснить, какие элементы содержания (грамматическая сторона речи) проверяются заданиями экзаменационной работы, проанализировать задания из



УМК, которые имеются для формирования грамматических навыков, тексты (как правило для чтения), которые могут быть использованы для анализа с точки зрения употребления грамматических форм.

2. Использовать разнообразные методы для формирования грамматических навыков.

3. уделять внимание технологическому аспекту, а именно познакомить обучающихся с алгоритмом выполнения грамматических заданий с целью образования видо-временной формы глагола: определить наклонение; определить залог; определить время; определить аспект; определить наличие/отсутствие идеи предшествования; проверить, как вписывается заполненная глагольная форма в контекст.

4. отрабатывать навык переноса ответов в бланк ответов №1: записать ответ в соответствующем номере задания, использовать буквы, знаки согласно образцу.

В экзамене приняли участие 58 человек.

Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок		
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"
1	МБОУ СОШ 1	58	3	20	1	45	11	1	1,72	77,6	18,97

ОГЭ по обществознанию в 2023 году



Сравнивая результаты ОГЭ по обществознанию текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

- снижение доли «5» на 2,3% (в 2022 году – 7,7%);
- снижение доли «4» на 3,5% (в 2022 году - 36,5%);
- повышение доли «3» на 7,2% (в 2022 году - 55,8%);
- повышение доли «2» на 1,6% (в 2022 году - 0%).

Средний балл по обществознанию составил 20 балла (2022 г. – 21баллов), это ниже на 1 балл.

Рекомендации:

- Во всех образовательных организациях в самом начале нового учебного года учителям-предметникам необходимо провести количественный и качественный анализ результатов основного государственного экзамена в 2023 году в образовательной организации и совместно с руководителями методических объединений определить мероприятия по устранению трудностей в выполнении заданий.
- Проанализировать результаты ОГЭ на заседаниях районных (городских), школьных методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебного предмета «Обществознание» и уровня подготовки обучающихся к ОГЭ как форме государственной итоговой аттестации.

3. Обобщить и распространить эффективные педагогические практики ОО по подготовке обучающихся к ОГЭ и организации контроля в разноуровневых группах обучающихся в системе промежуточной и итоговой аттестации.
4. С целью обмена опытом и качественной подготовки к ОГЭ руководителям методических объединений следует организовать взаимопосещение занятий учителями обществознания.
5. Учителям необходимо проанализировать содержание учебников, которые вошли в федеральный перечень учебников (рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации).
6. Обеспечить проведение элективных курсов, уделяя особое внимание обучению различным подходам и методам выполнения заданий и расширения обществоведческой грамотности у обучающихся. В особенности стоит обратить внимание на задания с развёрнутым ответом.
7. Применять на уроках контроля уровня качества усвоения укрупненных дидактических единиц курса заданий из открытого банка заданий ОГЭ по обществознанию ФИПИ, из подготовленных специалистами ФИПИ сборников заданий для подготовки к ОГЭ.
8. Для самостоятельной подготовки обучающихся рекомендуется использовать «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ» ФИПИ.
9. На уроках уделять больше внимания методике формирования умения формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни, приводить примеры (задания КИМ ОГЭ с развернутыми ответами), например, ООД аргументации.

ОГЭ по физике в 2023 году.

В экзамене приняли участие 1
человека.

Результат по физике в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных от		
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"
1	МБОУ СОШ 1	1	3	11	0	1	0	0	0	100	0

Рекомендации:

1. Осуществлять в течение учебного года регулярный внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по физике в 9 классах путем проведения мини - контрольных работ и контрольных работ в конце учения крупных разделов

курса, в том числе с применением ФГИС «Моя школа».

2. Оформить тематические стенды по ГИА-9 в рекреациях и предметных кабинетах с правилами участия выпускников: общими сведениями о структуре экзаменационной работы; общими сведениями о критериях оценивания работы; демонстрационным вариантом 2024 года; образцами бланков ответов.

3. Оперативно ознакомить учащихся и их родителей с дидактическими материалами для подготовки к ГИА-9 в 2024 году.

4. Активизировать деятельность школьной библиотеки по подготовке к ГИА-9.

5. Заместителям директора по УВР (ответственным за ГИА-9 по физике) проанализировать формы, методы, типы заданий, с которыми работают учителя с целью их корректировки и включения материала, необходимого для качественной подготовки учащихся.

6. Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих серьезные пробелы в знаниях по физике за курс основной школы.

7. Регулярно информировать родителей о результатах срезовых работ и уровне подготовки учащихся к ГИА-9 по физике.

ОГЭ по химии в 2023 году.

В экзамене приняли участие 2 человека.

Результат по химии в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отм		
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"
1	МБОУ СОШ 1	2	5	30	0	0	1	1	0	0	50

Сравнивая результаты ОГЭ по химии текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

повышение доли «5» на 26,5% (в 2022 году – 24,5%);

снижение доли «3» на 27% (в 2022 году - 27%);

повышение доли «4» на 26,5% (в 2022 году – 24,5%).

Средний балл по химии составил 30 баллов (2022 г. – 27 баллов), это выше на 3 балла.

Рекомендации:

1. Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий, вызвавших затруднения.

2. Использовать доступность федеральной информационно-

образовательной среды (информационно-справочные, тренировочные материалы по химии на официальном сайте ФИПИ и др.), что дополнительно позволит учителям организовать целенаправленную консультационную помощь, а обучающимся – дополнительную самостоятельную подготовку в освоении предмета.

3. Минимизировать использование познавательных заданий простой формы вопросов, предполагающих переход от незнания или частичнозавершенного знания - к завершённому знанию;

4. Систематически включать в закрепление и обобщение предметного материала различные формы познавательных заданий ВПР и ОГЭ, ориентированных на разнообразные умения и способы деятельности;

5. Обратить внимание на работу с информацией, представленной в различных видах, а также на перевод информации из одного вида в другой, особенно по части работы с учебными рисунками и развитием навыка смыслового чтения;

6. Избегать прямого «натаскивания», вместо этого пошагово вводить элементы методики обучения решению каждого задания, включая работу с критериями оценивания.

ОГЭ по биологии в 2023 году.

В экзамене приняли участие 24 человека.

Результат по биологии в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок		
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"
1	МБОУ СОШ 1	24	4	27	0	9	14	1	0	37,5	58,33

Сравнивая результаты ОГЭ по биологии текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

снижение доли «5» на 4,17% (в 2022 году – 8,5%);

снижение доли «3» на 11,6% (в 2022 году – 49,1%);

повышение доли «4» на 16,13% (в 2022 году – 42,2%);

Средний балл по биологии составил 27 баллов (2012 г. – 25 баллов), это выше на 2 балла.

Рекомендации:

1. Использовать Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего

образования и элементов содержания по учебному предмету «Биология», одобренные решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okol/tab/243050673-6>). А также рекомендовать учащимся использовать для самостоятельной подготовки к ГИА банк открытых заданий ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge/tab/173942232-6> и навигатор самостоятельной подготовки ФИПИ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge>

2. При подготовке к экзамену: с учащимися с низким уровнем готовности основное внимание следует уделять повторению биологического материала за весь курс, которое сопровождается обязательным выполнением контрольных заданий базового и повышенного уровней; с учащимися со средним уровнем готовности к экзамену основное внимание следует уделять выполнению контрольных заданий повышенного и высокого уровней, которое сопровождается разбором типичных ошибок выполнения; с учащимися с высоким уровнем готовности необходимо использовать задания высокого уровня с разбором текста задания, выделением основных вопросов, анализом необходимой и достаточной информации, в них содержащихся, планированию ответа, исходя из выделенных вопросов и анализа имеющейся информации. По результатам выполнения заданий высокого уровня сложности выполняется разбор типичных ошибок с их исправлением.

3. Организация классов с предпрофильным обучением в 1-9 классах.
4. Организация курсов внеурочной деятельности, реализуемых через программу кружков и элективных курсов.
5. Уделять внимание индивидуальному аспекту обучения.

ОГЭ по информатике в 2023 году.

В экзамене приняли участие 14
человек.

Результат по информатике в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных от		
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"

1	МБОУ СОШ 1	14	3	8	1	11	2	0	7,14	78,6	14,29
---	------------	----	---	---	---	----	---	---	------	------	-------

Сравнивая результаты ОГЭ по информатике текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

повышение доли «3» на 19,2% (в 2022 году – 59,4%);

повышение доли «2» на 7,14 (в 2022 году – 0 %)

понижение доли «4» на 5,71% (в 2022 году 20%);

Средний балл по информатике составил 8 баллов (2022 г. – 9 баллов), это ниже на 1 балл.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на решение конкретных заданий с использованием средств электронной таблицы, в котором расчет требует знания таких понятий, как процент, среднее арифметическое значение.
2. Обучать учащихся пользоваться различными методами обработки: формулы, фильтры, сортировка, рассматривать представление информации в различной форме, включать работу с графиками, диаграммами и таблицами.
3. При планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.
4. Следует включить систему занятий по изучению, распространению и освоению выявленного педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показали наиболее высокие результаты.
5. Особое внимание следует уделить изучению раздела «Алгоритмизация и программирование»;
6. При проведении мониторинговых работ необходимо использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ, используя материалы из открытого банка заданий ОГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5> ;
7. Для достижения положительных результатов на экзамене следует при организации образовательной деятельности увеличить долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами;
8. Необходимо проанализировать результаты ОГЭ и задания, вызвавшие наибольшие затруднения выпускников, на заседаниях МО учителей информатики и ИКТ;
9. Размещенные на странице кафедры математики, информатики и технологического образования в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой

аттестации. Информатика» https://iro23.ru/?page_id=6548
 полезные материалы следует использовать своевременно как ресурс при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики при подготовке к итоговой аттестации.

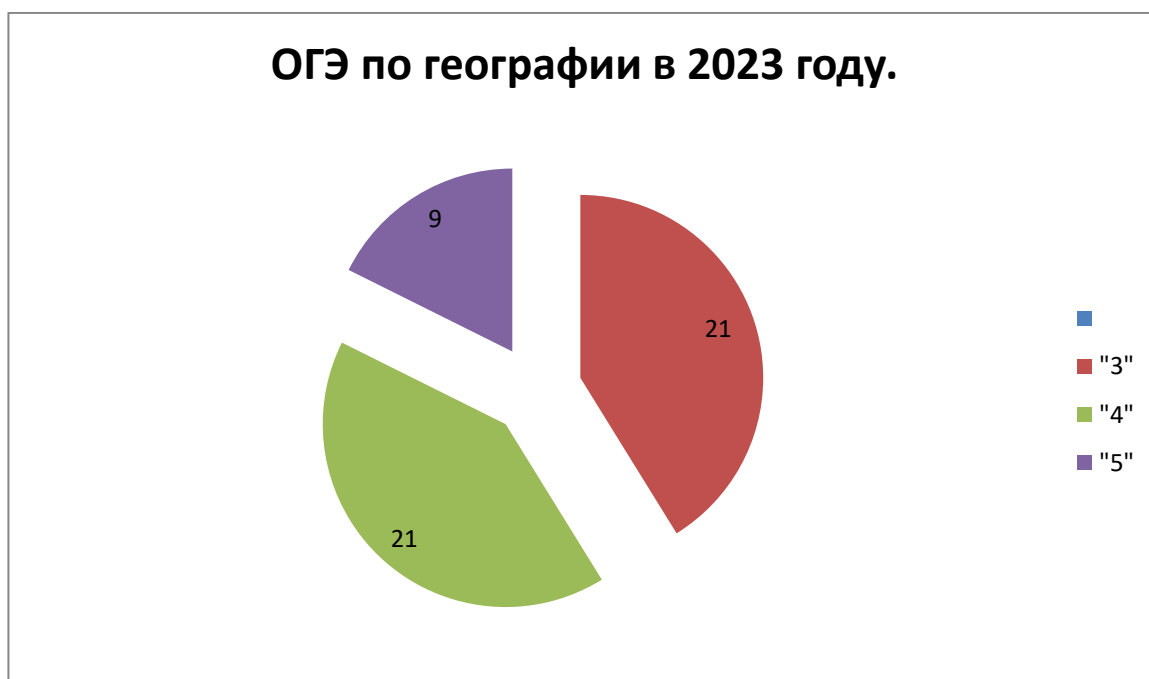
10. Своевременно ознакомить обучающихся с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> ;

ОГЭ по географии в 2023 году.

В экзамене приняли участие 52 человек.

Результат по географии в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	МБОУ СОШ 1	51	4	20	0	21	21	9	0,00	41,2	41,18	17,65



Сравнивая результаты ОГЭ по географии текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

снижение доли «3» на 5,2% (в 2022 году – 46,4%);

повышение доли «5» на 4,65% (в 2022 году – 13%);

повышение доли «4» на 1,18% (в 2022 году – 40%);

Средний балл по географии составил 20 балл (2022 г. – 19 баллов), это выше на 1 балл.

Рекомендации:

1. Использовать в учебном процессе материал размещенный на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) и варианты проверочных работ.

2. Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового. Важно заложить в планирование инвариантную (обязательную для усвоения

всеми учащимися) и вариативную части географического содержания (теорию и практику). Выделить обязательные для выполнения всеми учениками практические работы и определить те практические работы, которые могут выполняться отдельными учениками при реализации учителем дифференцированного подхода в обучении.

3. Обеспечить обобщение и систематизацию наиболее значимого и сложного для школьников материала из следующих тем: «Источники географической информации», «Земля как планета», «Атмосфера», «Население России», «Хозяйство России».

4. Использовать видеуроки «Телешколы Кубани» размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=39825.

5. Для подготовки к экзамену рекомендуется использование материала на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>, Открытый банк заданий ОГЭ по географии <https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>, Новый открытый банк заданий функционирует в тестовом режиме

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

.

ОГЭ по литературе в 2023 году.

В экзамене приняли участие 1 человек.

Результат по литературе в форме ОГЭ в 2023 году

№	№ ОУ	Количество выпускников в	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2	МБОУ СОШ 1	1	4	26	0	0	1	0	0	0	100	0

Рекомендации:

1. Актуализировать работу по систематизации изученного с использованием

приемов графической переработки текста: читательский дневник в формате «рабочих листов», визуальный конспект (скрайбинг), табличные упражнения, схемы, кластеры, карты понятий и др.

2. При написании сочинений, выполнении заданий и в качестве самостоятельного упражнения проводить анализ формулировки темы / задания (методика Л.Ю. Озерова, В.П. Рябцева и др., прием «понятийный анализ»), таким образом формируя и познавательные (логические и исследовательские) УУД.

3. Систематически проводить работу сопоставительного характера: выявления черт сходства, черт различия, самостоятельное определение оснований для сопоставления в предложенных для анализа текстах, а также между данным фрагментом и самостоятельно найденным в соответствии с заданием эпизодом. Для выполнения заданий сопоставительного характера широко использовать графические модели и методически связанные с ними упражнения (табличные упражнения, схемы, кластеры, карты понятий стратегия «Фишбоун», двойные диаграммы и др.)

4. Проводить работу по развитию речи учащихся, обращая особое внимание на редактирование развернутых ответов (аспектный анализ работ других учащихся, самопроверка, переработка проверенных сочинений по замечаниям учителя, дописывание, переписывание частей, альтернативный подбор доказательств, вариантов вступления и заключения и др.) и логику построения сочинения-рассуждения (формирование логических метапредметных результатов (познавательные УУД) и навыков самоорганизации (регулятивные УУД)). Обучать построению сочинения в соответствии с избранным способом доказательства (прежде всего дедуктивным и индуктивным), составлению различных видов плана, в том числе с использованием графических моделей (план-схема, кластер, табличный план, стратегия «Фишбоун» и др.).

5. Активизировать межпредметные связи литературы с историей для понимания исторического и литературного контекста (интегрированные уроки, ресурсы ЦОС, прием «Картинная галерея», театрализованные уроки, уроки -экскурсии и пр.); литературы с русским языком в на правлениях работы над сочинением-рассуждением, формированием речевой и пунктуационной грамотности (упражнения на определение значений слов, работа с лексическими группами, в том числе с использованием возможностей «Национального корпуса русского языка»).

6. Обучать различным способам привлечения текста для аргументации (на уровне «фрагментов, образов, микротем, деталей»). При редактировании исправлять аргументацию на уровне «пересказа или общих рассуждений» на соответствующую требованиям (источники текстов для редактирования: собственная работа, работа одноклассника, методические материалы ФИПИ).

7. При выполнении заданий формата и их оценивании (учителем, самопроверка, взаимопроверка) ОГЭ опираться на критерии оценивания (самоконтроль, регулятивные УУД).
8. Организовать систематическую подготовку к экзамену с использованием «Открытого банка заданий» ФИПИ и актуальных изданий.
9. При выполнении любых письменных заданий по литературе усложнять задание включением в ответ и использованием для анализа теоретико-литературных понятий (формируются как предметные результаты, так и познавательные УУД - базовые исследовательские). Эффективно проведение терминологических диктантов, выполнение табличных и кластерных упражнений с терминами, использование учебных игр и творческих заданий для работы с теоретико-литературными понятиями («Найди лишнее», придумай сравнение с данными словами, преврати сравнение в метафору и пр.).

Заместитель директора по УВР

О.С. Шуклина