Город Белореченск муниципальное образование Белореченский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1им. М. И. Калинина

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета №1

от 31 августа 2018 года

Председатель педсовета

_____ Плохой А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Решение сложных задач» по физике

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10 класс

Количество часов 34

Учитель Кульдякина Ю.С.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» 10-11 класс, Просвещение, 2017 г.

2018 год

«Решение сложных задач по физике»
(10 класс)

Пояснительная записка

Одно из труднейших звеньев учебного процесса – научить учащихся решать задачи. Физическая задача – это ситуация, требующая от учащихся мыслительных и практических действий на основе законов и методов физики, направленных на овладение знаниями по физике и на развитие мышления. Хотя способы решения традиционных задач хорошо известны (логический (математический), экспериментальный), но организация деятельности учащихся по решению задач является одним из условий обеспечения глубоких и прочных знаний у учащихся. Сегодня знания учащихся по физике явно демонстрируют все большую дифференциацию выпускников по качеству подготовки. Прослеживается тенденция явного роста качества подготовки сильной группы учащихся и все большее отставание от них групп выпускников с удовлетворительным и неудовлетворительным уровнями подготовки. Причем ранее это отставание определялось в основном как качественный показатель, т.е. слабые учащиеся делали больше вычислительных ошибок, не могли довести до конца решение. Постепенно картина меняется в сторону количественных показателей, выделяются целые темы и элементы содержания, которые «выпадают» из поля зрения всей этой группы выпускников, они начинают отставать не только по качеству подготовки, но и по объему знаний.

В соответствии с ФГОС физика может изучаться на базовом уровне (2 часа в неделю) или на профильном уровне (5 часов в неделю и более). Предполагается, что те учащиеся, которые планируют продолжить свое образование в вузах физико-технического профиля должны изучать физику на профильном уровне, т.е. не менее 5 часов в неделю. Но жизнь вносит свои коррективы. Как правило, в образовательных учреждениях выбирается учебный план универсального образования, при котором все предметы изучаются на базовом уровне, а расширение идет за счет элективных курсов. По физике это означает выбор базового уровня с учебной нагрузкой в три недельных часа, что означает точное следование базовому стандарту предмета: познакомить учащихся с предусмотренным спектром физических явлений, обеспечить общекультурную подготовку в этой области знаний. Но при этом невозможно изучить все законы, необходимые для объяснения физических явлений, а, следовательно, невозможно обеспечить формирование умения решать задачи по физике (что базовый уровень стандарта и не предусматривает). Поэтому элективные курсы по решению физических задач в первую очередь призваны развивать содержание базового курса физики, и в непрофильных классах у учащихся появляется реальная возможность при наличии данного элективного курса получить подготовку, соответствующую профильному уровню изучения предмета, и подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Элективный курс «Методы решения сложных задач по физике» рассчитан на учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, где физика преподается по базовому уровню. Программа составлена на основе программы:

1. Н. И. Зорин. Элективный курс «Методы решения физических задач: 10-11 классы», М., ВАКО, 2007 год (мастерская учителя).

Настоящий элективный курс рассчитан на преподавание в объеме **34 часа**(1 час в неделю на один год обучения 10 класс.)

Цель данного курса углубить и систематизировать знания учащихся 10 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению.

Его основная направленность – подготовить учащихся к ЕГЭ с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики в 7-9 классах, а также углублению

знаний по темам при изучении курса физики в 10 классе. Занятия проводится 1 час в неделю в течение 2 полугодий (на один год обучения).

Настоящая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"
   (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72)

4. Учебный план и локальные акты, положение о рабочей программе МБОУ СОШ 1 г. Белореченск.

5. Авторской программы основного общего образования. ФИЗИКА. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс» 10-11 классы. Базовый уровень, А.В. Шаталина: Москва «Просвещение», 2018 г.

Цели элективного курса:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
2. Совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
3. Формирование представителей о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач;
4. Применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Задачи курса:

1. Углубление и систематизация знаний учащихся;
2. Усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
3. Овладение основными методами решения задач.

Программа элективного курса составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики базовой и профильной школы. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на несколько разделов. В программе выделены основные разделы школьного курса физики, в начале изучения которых с учащимися повторяются основные законы и формулы данного

Тематическое планирование.
10 класс

№ п/п	ТЕМА.
	Правила и приемы решения задач (1 час)
1/1	Что такое физическая задача? Состав физической задачи. Классификация физических задач. Общие требования. Этапы решения задач. Различные приемы и способы решения: геометрические приемы, алгоритмы, аналогии.
	Кинематика (4 часа)
½	Прямолинейное равномерное движение. Графическое представление движения и решение задач на РД различными способами (координатный и графический).
2/3	Решение задач на среднюю скорость и алгоритм. Графический способ решения задач на среднюю скорость.
3/4	Ускорение. Равнопеременное движение: движение при разгоне и торможении. Перемещение при равноускоренном движении.
4/5	Графическое представление РУД. Графический и координатный методы решения задач на РУД. Графический способ решения задач на среднюю скорость при РУД.
	Динамика и статика (9 часов)
1/6	Решение задач на законы Ньютона по алгоритму.
2/7	Координатный метод решения задач: движение тел по наклонной плоскости.
3/8	Координатный метод решения задач: вес движущегося тела.
4/9	Координатный метод решения задач: движение связанных тел и с блоками.
5/10	Решение задач на законы для сил тяготения: свободное падение; движение тела, брошенного вертикально вверх.
6/11	Движение тела, брошенного под углом к горизонту, и движение тела, брошенного горизонтально: определение дальности, времени полета, максимальной высота подъема.
7/12	Характеристики движения тел по окружности: угловая скорость, циклическая частота, центростремительное ускорение, период и частота обращения.
8/13	Движение в поле гравитации и решение астрономических задач. Космические скорости и их вычисление.
9/14	Центр тяжести. Условия и виды равновесия. Момент силы. Определение центра масс и алгоритм решения задач на его нахождение.Решение задач на определение характеристик равновесия физической системы по алгоритму
	Законы сохранения (5 часов)
1/15	Импульс силы. Решение задач на второй закон Ньютона в импульсной форме. Решение задач на закон сохранения импульса и реактивное движение Алгоритм решения задач на абсолютно упругий и абсолютно неупругий.
2/16	Работа и мощность. КПД механизмов. Динамический и энергетический методы решение задач на определение работы и мощности.
3/17	Потенциальная и кинетическая энергия. Решение задач на закон сохранения и превращения энергии.
4/18	Решение задач средствами кинематики, динамики, с помощью законов сохранения.
5/19	Давление в жидкости. Закон Паскаля. Сила Архимеда. Вес тела в жидкости. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Решение задач на гидростатику с элементами статики динамическим способом.
6/20	**Проверочная работа по разделу «Механика»(1 час)**

11. Монастырский Л. М., Богатин А. С. «Физика. ЕГЭ – 2009. Тематические тесты», Р-н-Д, Легион, 2018 г.
12. Демидова М. Ю., Нурминский И. И. «ЕГЭ 2017. Физика. Федеральный банк экзаменационных материалов», М., Эскимо, 2017 г.
13. Зорин Н. И. «ЕГЭ 2009. Физика. Решение частей В и С. Сдаем без проблем», М., Эксмо, 2017 г.
14. Берков А. В., Грибов В. А. «Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Физика», М., АСТ: Астрель (ФИПИ), 2016 г.
15. Берков А. В., Грибов В. А. «ЕГЭ: 2009: Физика: реальные задания», М., АСТ: Астрель (ФИПИ), 2016 г.
16. Орлов В. А., Демидова М. Ю., Никифоров Г. Г., Ханнанов Н. К. «Единый государственный экзамен 2017. Физика. Универсальные материалы для подготовки учащихся», М., Интеллект-Центр (ФИПИ), 2017 г.
17. Никифоров Г. Г., Орлов В. А., Ханнанов Н. К. « ЕГЭ 2017-2018. Физика: сборник заданий», М., Эксмо, 2017 г.
18. Никифоров Г. Г., Орлов В. А., Ханнанов Н. К. « ЕГЭ 2017. Физика: сборник заданий», М., Эксмо, 2017 г.
19. Бабаев В. С. «ЕГЭ – 2018. Физика: сдаем без проблем!», М., Эксмо, 2018 г.
20. Москалев А. Н., Никулова Г. А. «Готовимся к единому государственному экзамену. Физика. Тесты. 10-11 классы», М., Дрофа, 2016 г.

Литература для учащихся

1. Трофимова Т. И. «Физика для школьников и абитуриентов. Теория. Решение задач. Лексикон», М., Образование, 2017 г.
2. Ромашевич А. И. «Физика. Механика. Учимся решать задачи. 10 класс», М., Дрофа, 2017 г.
3. Л. П. Баканина, В.Е. Белонучкин, С. М. Козел. Сборник задач по физике. Москва: Просвещение 2017 г.
4. ФИПИ. ЕГЭ-2012. Физика. Типовые экзаменационные варианты под редакцией М. Ю. Демидовой. Москва: Национальное образование 2017 г.
5. Гольдфарб Н. И. Задачник. 9-11 кл. Москва: Дрофа 2016г.
6. Кабардин О. Ф., Орлов В. А., Зильберман А. Р. «Задачи по физике», М, Дрофа, 2015 г.
7. Козел С. М., Коровин В. А., Орлов В. А. и др. «Физика. 10—11 кл.: Сборник задач с ответами и решениями», М., Мнемозина, 2016 г.
8. Малинин А. Н. «Сборник вопросов и задач по физике. 10—11 классы», М., Просвещение, 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей
естествознания СОШ 1
от 30 августа 2018 года № 1
Ю.С. Кульдякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ С.Г. Кривова
31августа 2018 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail:bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. №_____ от _____

Исх. № 119 от 25.09.2018г.

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу элективного курса по физике «Решение сложных задач по физике» учителя физики МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Кульдякиной Юлии Сергеевны

Данная авторская программа элективного курса составлена методически грамотно и направлена на рассмотрение ряда вопросов и решение задач, с которыми школьники почти не встречаются на уроках. Поскольку объём учебной нагрузки не позволяет учителю в урочное время предоставить внепрограммную информацию и значительная часть разнообразного занимательного математического материала, способствующего развитию познавательных интересов школьников, остаётся невостребованной, то устранить данное несоответствие может предлагаемая программа.

Предлагаемые занятия, отвечают образовательным, воспитательным и развивающим целям обучения, усиливают прикладную направленность преподавания физики, способствуют выявлению одарённых и талантливых обучающихся, а также результатом прохождения программы готовит к успешному участию в ЕГЭ.

В программе курса рассматриваются способы решения нестандартных уравнений и систем уравнений, задач и доказательства тождеств, а также способы построений и исследований графиков более сложных функций и задач.

Программа курса составлена в соответствии с базовыми требованиями к программам и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, содержание изучаемого курса, требования к уровню подготовки учащихся. Пояснительная записка отражает цели и задачи курса, знания, умения, навыки, формируемые у учащихся в ходе обучения. Раздел «Содержание изучаемого материала» содержит перечень тем и их краткое описание. Требования к уровню подготовки учащихся соответствуют поставленным целям и задачам курса. Структура программы выдержана четко, имеет свою логическую последовательность и завершенность.

Программа элективного курса по физике «Решение сложных задач по физике», разработанная Кульдякиной Юлией Сергеевной, соответствует предъявленным требованиям и рекомендуется к практическому использованию.

Директор МКУ ЦРО Н.Н. Сидорова

Методист МКУ ЦРО Ю.В. Крюкова

Город Белореченск муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1им. М. И. Калинина

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа2022 года протокол №1
Председатель _____ Плохой А.А.

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Для тех, кто хочет знать больше» по математике

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 34

Автор-составитель: Кульдякина Юлия Сергеевна, учитель МБОУ СОШ1 им. М.И. Калинина города Белореченска МО Белореченский район

2022 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 7 класса по математике «Для тех кто хочет знать больше» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы (Примерная программа по учебным предметам. Математика 5-9 классы. Москва. «Просвещение» 2019 г.).

Повышение качества школьного математического образования за счёт более высокого уровня преподавания предмета является одной из актуальных проблем, стоящих перед современной школой, задачей которой является формирование интеллектуального потенциала учащихся, развитие их познавательных интересов и творческой активности. Введение новых стандартов для изучения математики на базовом уровне требует решения двуединой задачи: с одной стороны, обеспечивать овладение учащимися определённым программой объёмом знаний и умений, с другой — создание возможности углублённого изучения школьного курса математики. Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявлять гибкость и творчество, не теряясь в ситуации неопределенности. Активные методы и формы обучения во внеурочной деятельности помогут подготовить обучающихся, обладающих необходимым набором знаний, умений, позволят им уверенно чувствовать себя в жизни.

Данная программа внеурочной деятельности посвящена рассмотрению ряда вопросов и решению задач, с которыми школьники почти не встречаются на уроках. Поскольку объём учебной нагрузки не позволяет учителю в урочное время предоставить внепрограммную информацию и значительная часть разнообразного занимательного математического материала, способствующего развитию познавательных интересов школьников, остаётся невостребованной, то устранить данное несоответствие может предлагаемая программа.

Основная цель программы: формирование у обучающихся интереса к математике как науке и на основе соответствующих заданий развитие их математических способностей и внутренней мотивации к предмету.

Задачи программы:

- развивать логическое и творческое мышление, интеллект обучающихся;
- расширять кругозор обучающихся;
- повышать степень вовлеченности обучающихся в учебно-творческую деятельность;
- пробуждать активность исследовательских и познавательных интересов;

- сформировать навыки исследовательской работы при решении нестандартных задач и задач повышенной сложности;
- повышать математическую культуру учащихся.

Предлагаемые занятия по внеурочной деятельности, отвечая образовательным, воспитательным и развивающим целям обучения, усиливают прикладную направленность преподавания математики, способствуют выявлению одарённых и талантливых обучающихся.

Таким образом, программа внеурочной деятельности «Для тех кто хочет знать больше», имея большую информационную насыщенность, даёт возможность познакомить обучающихся с интересным занимательным математическим материалом, который окажется полезным не только для расширения их знаний по математике, но и для развития познавательных интересов и творческой активности. Программа внеурочной деятельности «Математика для всех» имеет и пропедевтическую направленность, ее изучение позволит учащимся сформировать представления о своих возможностях в области математики.

Режим занятий: 1 час в неделю, программа рассчитана на 34 учебных часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Для тех, кто хочет знать больше» являются следующие качества:
- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Предметные результаты изучения программы внеурочной деятельности должны отражать:
– формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
– развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
– развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
– овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры;

– овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
– формирование представлений о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
– развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
– выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
– составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
– работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
– в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

– анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
– осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
– строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
– преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
– уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
– понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
– уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

– самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
– отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

– учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
– понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
– уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

А также результатом прохождения программы внеурочной деятельности «Для тех, кто хочет знать больше» является успешное участие в ГИА ООО, муниципальных олимпиадах, различных конкурсах по математике.

2. Содержание программы

1. Задачи (6 ч.)
Решение задач на проценты и расчеты, на смеси и сплавы, на различные виды движений.
2. Уравнения (4 ч.)
Решение уравнений нелинейных и содержащих модули.
3. Функции (12ч.)
Построение графиков более сложных функций:
-приводимых к линейным, с исследованием области определения;
-содержащих модуль;
-содержащих систему.
Исследование графиков функций, содержащих параметр.
Понятие о графике уравнения.
Построение графиков степенных функций.
4. Многочлены (4 ч.)
Разложение на множители способом группировки. Доказательство тождеств. Разложение на множители с помощью формул сокращенного умножения. Преобразование целых выражений с использованием замены или введения новой переменной.
5. Сиситемы уравнений (8 ч.)
Нелинейные системы уравнений с двумя переменными. График Нелинейного уравнения с двумя переменными. Системы линенйных уравнений, содержащих параметр.

3.Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1Раздел. Задачи (6 ч.)			
1.	Решение задач на проценты и расчеты.	2	Рассмотреть способы решения более сложных задач на проценты, научиться создавать и исследовать

			математическую модель. Познакомить учащихся с понятиями «скидка», «распродажа», «бюджет», «тарифы», «пеня»; Исследовать обобщенную схему решения, спрогнозировать конкретную ситуацию и исследовать ее. Сформировать умение применять знания процентов в жизненных ситуациях.
2.	Решение задач на смеси и сплавы.	2	Познакомить с нестандартным способом решения задач на смешивание двух растворов разной концентрации, смеси, сплавы. Научиться создавать и исследовать математическую модель. Сформировать умение применять знания процентов в жизненных ситуациях.
3.	Решение задач на различные виды движений.	2	Рассмотреть способы решения более сложных задач на движение: встречное движение; вдогонку; движение в противоположном направлении; движение по реке. Научиться создавать и исследовать математическую модель. Сформировать умение применять знания процентов в жизненных ситуациях.
2Раздел. Уравнения (4 ч.)			
4.	Решение нелинейных уравнений.	2	Изучить метод решения нелинейных уравнений с помощью распределительного свойства умножения.
5.	Решение уравнений содержащих модули	2	Рассмотреть способы решения уравнений, содержащих модули. Отработать понятие модуля и его свойств при решении уравнений.
3Раздел. Функции (12ч.)			
6.	Построение графиков функций приводимых к	2	Научить выражать функциональную зависимость, определять свойства и строить

14. Владыка, М. В. Сборник задач по налогам и налогоообложению [Текст] : учеб. пособие / М. В. Владыка, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина. –М. : КНОРУС, 2019.
15. Египетские символы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http//ru.wikipedia.org/w/extensions/wikihiero/img/hiero_G43.png
16. Загвязинский, В. И. Теория обучения: современная интерпретация [Текст] / В. И. Загвязинский. –М. : Академия, 2020.
17. Лесков, И. А. Все о планетах и созвездиях [Текст] : атлас-справочник / И. А. Лесков. – СПб. : ООО «СЗКЭО», 2021.
18. Миндел, Э. Справочник по витаминам и минеральным веществам [Текст] : [пер. с англ.] / Э. Миндел. –М. : Тех. Лит., 1997.
19. Ситуационный анализ, или Анатомия кейс-метода [Текст] / под ред. Ю. П. Сурмина. –Киев, 2021.
20. Чистяков, В. Д. Сборник старинных задач по элементарной математики с историческими экскурсами и подробными решениями [Текст] / В. Д. Чистяков. – Минск, 1962.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
МБОУ СОШ 1 МО Белореченский район
от 29.08.2022 года №1
_____ И.Г.Сарычева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Е.В. Цьома
29.08.2022 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail:bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. №_____ от _____
Исх. № 131 от 28.02.2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности по математике «Для тех, кто хочет знать больше» для учащихся 7-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район Кульдякиной Юлии Сергеевны

Программа курса внеурочной деятельности по математике «Для тех, кто хочет знать больше» разработана для учащихся 7-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс имеет общеинтеллектуальную направленность. Срок реализации программы 34 учебных часа.

Основная цель курса – формирование у обучающихся интереса к математике как науке, развитие математических способностей и мотивации к изучению предмета. Предлагаемые занятия способствуют выявлению одаренных и талантливых ребят, развивают математическую грамотность, логическое и творческое мышление.

Особенность программы заключается в подборе учебного материала, позволяющего восполнить потребность учащихся в освоении интереснейших тем, не вошедших в школьную программу по математике. Являясь дополнением к урочной деятельности, внеурочная позволяет сделать обучение более успешным, включить учащихся в активную познавательную деятельность, способствует формированию УУД.

Структура программы выдержана, содержит пояснительную записку, цели и задачи курса, календарно-тематический план и список литературы.

Программа курса внеурочной деятельности по математике «Для тех, кто хочет знать больше», разработанная Кульдякиной Юлией Сергеевной, рекомендована для углубленного изучения школьного курса математики во внеурочное время.

МКУ ЦРО

Руководитель МКУ ЦРО Н. Н. Сидорова

Ведущий специалист МКУ ЦРО О.В. Крюкова

Город Белореченск муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1им. М. И. Калинина

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа2022 года протокол №1
Председатель _____ Плохой А.А.

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности (ФГОС ООО) «Физика бытовых приборов и история их изобретения».

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 34

Автор-составитель: Кульдякина Юлия Сергеевна, учитель физики МБОУ СОШ1 им. М.И. Калинина города Белореченска МО Белореченский район

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (ФГОС ООО) «Физика бытовых приборов и история их изобретения» для учащихся 7 классов составлена на основании нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании», статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» (п.7);
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (с изменениями);

Данный курс предназначен для учащихся, ориентированных на продолжение образования, поддерживает мотивацию к изучению естественнонаучных предметов.

Курс способствует формированию интереса к изучению физики. Он является межпредметным, строится с привлечением материала уроков истории, литературы, ОБЖ, биологии.

Цели изучения курса:

– способствовать расширению политехнического кругозора учащихся,

– создать предпосылки для поддержания у них интереса к изучению физики в рамках любого профиля.

Задачи изучения курса:

– создать условия для формирования общеучебных умений, связанных с целенаправленным поиском, отбором и анализом информации различного характера.

– способствовать формированию коммуникативных умений, в том числе умения работать в команде, созданной для решения определенной задачи, умения объективно оценивать свою деятельность и деятельность товарищей.

Отличие данного курса от базового состоит в том, что он позволяет рассматривать уже знакомые учащимся физические и технические объекты с позиций единой общечеловеческой культуры.

Авторская программа рассчитана на 36 часов. В зависимости от отведенного количества часов в рабочей программе количество часов может быть соответственно уменьшено на 2 часа за счет часов резервного времени (всего 34 часа).

Количество часов зависит от количества часов, отведенных на изучение данного курса в учебном плане конкретного учебного года.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на вариативное количество часов (34/36 учебный час) и адресована учащимся 7-х классов.

Учебный материал развертывается в соответствии с общепринятыми тематическими разделами физики.

	Кол-во часов по учебному плану/программе Название темы	1 н/ч 34 часа	1,5н/ч 51 час
1	Введение	2	3
2	Механические приборы	6	9
3	Электробытовые приборы	14	19
4	Оптические приборы	10	16
5	Заключительные и обобщающие занятия	2	4
	Итого	34	51

Основные формы организации занятий курса внеурочной деятельности: рассказ, беседа, семинар, практическая работа уроков работа в г курса внеурочной деятельности руппе, созданной для решения конкретной задачи, самостоятельная индивидуальная работа,

индивидуальная консультация у учителя, деловая игра «К барьеру», урок-зачет по защите курсовых отчетов и элементами рефлексии.

Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся разной степени подготовки.

Виды деятельности учащихся:

- поиск и обработка информации о физике бытовых предметов и истории их изобретения в библиотеке и в Интернете;
- выполнение практических работ;
- рефлексия своей деятельности при изучении курса;
- написание рецензий на работу товарищей.
-

Условные обозначения:

п/р - практическая работа

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

В процессе обучения по программе данного курса внеурочной деятельности учащиеся научаться:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

В процессе обучения по программе данного курса внеурочной деятельности учащиеся научаться:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

В процессе обучения по программе данного курса внеурочной деятельности учащиеся научаться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликт генные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В процессе обучения по программе данного элективного курса учащиеся научаться:

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;
- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;
- различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;
- проводить прямые и косвенные изменения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы,

необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;
- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

В процессе обучения по программе данного курса внеурочной деятельности учащиеся получит возможность научиться:

- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Содержание курса внеурочной деятельности по (ФГОС ООО) по физике «Физика бытовых приборов и история их изобретения»

7 класс

Ведение.

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погреш-ности измерений. Физика и техника.

Механические бытовые приборы

Простые механизмы: ножницы, кусачки, тележки, весы, ворот, винт, клин.

Атмосферное давление и закон Паскаля в быту: присоски, вантуз, пипетки, пульверизатор.

Исторические сведения: Архимед, Торричелли, Паскаль.

Электробытовые приборы.

Электрическая лампа и история ее появления, электронагревательные приборы, физические основы радио и история изобретения радио.

Приборы, преобразующие информацию: микрофоны, динамики, магнитофоны, дисководы, оптическая запись.

Приборы, преобразующие электрический сигнал в изображение: электронно-лучевые и жидкокристаллические мониторы.

Исторические сведения: А.Н.Лодыгин, П.Н.Яблочков, А.С.Попов.

Оптические бытовые приборы.

Зеркала и линзы, свойства изображений, оптические иллюзии, миражи.

Оптические приборы: фотоаппарат, бинокль, очки, лупа, глаз.
Заключительные и обобщающие занятия
Механические приборы. Электробытовые приборы. Оптические приборы.
Перечень практических работ

П/р №1 « Потенциальная энергия и равновесие»
П/р №2 «Условия равновесия тел, имеющих ось вращения и тел на опорах»
П/р №3 «Осциллограмма затухающих электрических колебаний»
П/р №4 «Радиотелефонная передача»
П/р №5 «Определение разрешающей способности глаза»
П/р №6 «Изготовление калейдоскопа».

Тематическое планирование
с определением основных видов деятельности
7 класс
(34/36 час, п/р – 6/6)

Содержание материала	Количество часов		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	34	36	
Введение **(2/2 ч., п/р – 0/0)**			
Что изучает физика Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений. Физика и техника.	2	2	– определять смысл понятий: *вещество, физическая величина, физические явления, физический закон* – работать с приборами для измерения физических величин и изучать принцип их действия – приобретать опыт в измерении физических величин при помощи простейших измерительных средств с учетом погрешности
Механические бытовые приборы **(6/6 ч., п/р – 2/2)**			
Простые механизмы: ножницы, кусачки, тележки, весы, ворот, винт, клин. Атмосферное давление и закон Паскаля в быту: присоски, вантуз, пипетки, пульверизатор.	6	6	– знать историю появления простых механизмов – знать физические законы, лежащие в основе их работы – знать исторические сведения об Архимеде,

Исторические сведения: Архимед, Торричелли, Паскаль **П/р №1** « Потенциальная энергия и равновесие» **П/р №2** «Условия равновесия тел, имеющих ось вращения и тел на опорах»			Торричелли, Паскале – условие равновесия рычага – пользоваться простыми механизмами – решать задачи с применением простых механизмов
Электробытовые приборы. (14/14 ч., п/р – 2/2)			
Электрическая лампа и история ее появления, электронагревательные приборы, физические основы радио и история изобретения радио. Приборы, преобразующие информацию: микрофоны, динамики, магнитофоны, дисководы, оптическая запись. Приборы, преобразующие электрический сигнал в изображение: электронно-лучевые и жидкокристаллические мониторы. Исторические сведения: А.Н.Лодыгин, П.Н.Яблочков, А.С.Попов. **П/р №3** «Осциллограмма затухающих электрических колебаний» **П/р №4** «Радиотелефонная передача»	14	14	– изучать историю появления электронагревательных приборов – объяснять физические законы работы радио – изучать историю изобретения радио – объяснять устройство микрофонов, динамиков, магнитофонов, дисководов и их назначение – изучать исторические сведения о Лодыгине А.Н., Яблочкове П.Н., Попове А.С. – объяснять устройство электронагревательных приборов, микрофонов, динамиков, дисководов, электронно-лучевых трубок, жидкокристаллических мониторов – изучать физические основы радио – преобразование электрического сигнала в изображение.
Оптические бытовые приборы. (10/10 ч., п/р – 2/2)			

Зеркала и линзы, свойства изображений, оптические иллюзии, миражи. Оптические приборы: фотоаппарат, бинокль, очки, лупа, глаз. **П/р №5** «Определение разрешающей способности глаза» **П/р №6** «Изготовление калейдоскопа».	10	10	– изучать свойства изображений в зеркалах, линзах – изучать устройство фотоаппарата, бинокля – применять фотоаппарат, бинокль, очки – изучать строение газа, дефекты зрения – использовать для решения задач формулу линзы, формулу оптической силы линзы – строить изображения в зеркалах, линзах, фотоаппаратах – объяснить оптические иллюзии, миражи – вычислять оптическую силу линзы
Заключительные и обобщающие занятия (2/4 ч., п/р – 0/0)			
Механические приборы. Электробытовые приборы. Оптические приборы.	2	4	– теоретические сообщения, основанные на самостоятельно собранной учащимися информации: с каким физическим явлением связан данный бытовой прибор; каково его практическое использование; кем, как и когда был изобретен и т.д; – отчеты по результатам практических работ.

Приложение 1.

Перечень учебно-методического комплекса обеспечения

Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы и др.)	– Шкала электромагнитных волн. – Таблица единиц СИ. – Периодическая система элементов Д.И.Менделеева
Оборудование, приборы	– Компьютер. – Телевизор. – Мультимедиапроектор. – Экран. – Многофункциональное устройство. – Интерактивная доска. – Интерактивное устройство
Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников	– http://www.school.mipt.ru/- сайт Федеральной заочной физико-технической школы – college.ru - раздел "Открытого колледжа" - Физика". – fmclass.ru - Образовательный портал – http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал – http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября» – http://all.edu.ru/ - Все образование Интернета – http://www.math.ru – материалы по физике – http:// math – net. Ru – общероссийский физический портал

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
МБОУ СОШ 1 МО Белореченский район
от 29.08.2022 года №1
И.Г.Сарычева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Цьома
29.08.2022 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail:bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. №_____ от _____
Исх. № 130 от 28.02.2023г.

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу курса внеурочной деятельности
«Физика бытовых приборов и история их изобретения»
для учащихся 7-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. И. Калинина
города Белореченска муниципального образования Белореченский район
Кульдякиной Юлии Сергеевны

Авторская программа курса внеурочной деятельности «Физика бытовых приборов и история их изобретения» разработана для учащихся 7-х классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс имеет общеинтеллектуальную направленность и предназначен для учащихся, ориентированных на продолжение образования, поддерживает мотивацию к изучению естественнонаучных предметов. Количество часов вариативное – 36/34.

Курс является межпредметным. Отбор тематики построен с привлечением материалов по истории, литературе, ОБЖ, биологии. В этом заключается уникальность курса, которая позволяет учащимся рассматривать уже знакомые физические и технические объекты с позиций единой общечеловеческой культуры.

Основная цель курса – создание условий для расширения политехнического кругозора учащихся и поддержания интереса к изучению физики в рамках любого профиля.

Предложенный разнообразный дидактический материал дает возможность индивидуального подбора заданий для учащихся разного уровня подготовки.

Структура программы соответствует всем требованиям, содержит пояснительную записку, цели и задачи курса, календарно-тематический план и список литературы.

Авторская программа курса внеурочной деятельности «Физика бытовых приборов и история их изобретения» разработанная Кульдякиной Юлией Сергеевной, имеет практическую ценность, рекомендована к использованию во внеурочной деятельности.

МКУ ЦРО

Руководитель МКУ ЦРО Н. Н. Сидорова

Ведущий специалист МКУ ЦРО О.В. Крюкова

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кульдякина Юлия Сергеевна

учитель физики

МБОУ СОШ 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация к уроку физики для 9 класса "Мир звуков"

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №1
г.Белореченск
" " А.А.Плохих

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-fiziki-dlya-9-klassa-mir-zvukov-6496569.html

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» ИНН 6732064123 ОГРН 1136733018441 г.Смоленск

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК» INFOUROK.RU/STANDART

ТАСС

Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN (привязан Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

13.02.2023

КЛ37488011

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кульдякина Юлия Сергеевна

учитель физики

МБОУ СОШ 1

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация на тему "Физика полупроводников"

МБОУ СОШ 1

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №1
г.Белореченск
" " Н.Н.Тихонова

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-fizika-poluprovodnikov-6496486.html

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Инфоурок» ИНН 6732064121 ОГРН 1136733016441 г.СМОЛЕНСК

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК» INFOUROK.RU/STANDART

ТАСС

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания) № 2587-8018 от 17.05.2017

infourok.ru

13.02.2023

МЭ08085627

PRODLENKA
Образовательный портал

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №1
г.Белореченск

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель физики

Кульдякина Юлия Сергеевна

МБОУ СОШ1

Название материала:

презентация по теме "Тепловые двигатели" 8 класс

Дата публикации 14 февраля 2023 года

Номер документа: 756046-527269

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

PRODLENKA

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500015127

Регистрационный номер № 1973/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кульдякина Юлия Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

с «26» января 2023 г. по «04» февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»

(наименование проблемы, темы программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
~~Государственная политика в сфере образования. Внедрение~~ обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
~~Современный урок с использованием ЦОР, технологические~~ особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.о. ректора И.В. Лихачева

М.П.

Секретарь Д.В. Мироненко

Город Краснодар Дата выдачи 04 февраля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200807224

Регистрационный номер № 5538/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кульдякина Юлия Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)

с «19» апреля 2021 г. по «22» апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности подготовки к оценочным процедурам по физике»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур	4 часа	зачтено
Содержание учебного предмета «Физика» и требования к результатам обучения	20 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

И.о. Ректора О.Б. Пирожкова

Секретарь Д.В. Мироненко

Город Краснодар

Дата выдачи 22 апреля 2021 г.

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006505

МБОУ СОШ 1

ЮЛИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №1
г. Белореченск

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379605382

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0156216

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

21 февраля 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кульдякина Юлия Сергеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

с 11 февраля 2023 г. по 21 февраля 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС

в объеме 72 ч.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ г. ЕКАТЕРИНБУРГ * ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ * "ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ" * ОГРН 1169658127814

Руководитель А.В.Скрипов

Секретарь Ю.А.Лопаева

Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

н а г р а ж д а е т с я

Кульдякина Юлия Сергеевна,
учитель физики МБОУ СОШ 1,

За многолетний добросовестный труд, значительные заслуги в сфере образования и в связи с профессиональным праздником - Днём учителя

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район Г.В. Домский

Приказ № 1151 от 23.09.2022 г.

МБОУ СОШ 1
КОПИЯ ВЕРНА
тор МБОУСОШ №1
елореченск

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.09.2022 № 1151

город Белореченск

О награждении Почетной грамотой управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район в честь Дня учителя

На основании ст. 191 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ в связи проведением профессиональным праздником Днем учителя 5 октября 2022 года, п р и к а з ы в а ю:

Представить к Почетной грамоте управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район:

1. За активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

ТИХОНЕНКО Марину Александровну - социального педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 имени А.А. Космодемьянского хутора Фокин Первого муниципального образования Белореченский район;

КОБЫЗЕВУ Татьяну Викторовну - социального педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район;

КУЯВО Наталья Васильевна Педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район;

ТОРОПЧИНУ Елену Александровну - учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район.

КОРНИЛОВУ Людмилу Николаевну - учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

БАКАЕВУ Ирину Александровну - учителя изобразительного искусства и технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

СОСНОВЕЦ Светлану Евгеньевну - учителя кубановедения и основ православной культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 им. А.С.Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

СТАЖАРОВУ Ольгу Васильевну – учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

2. За активное участие в мероприятиях, направленных на реализацию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

ГРИГОРЯН Лидию Амбарцумовну - учителя русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ПОЗДНЯКОВУ Нину Павловну- заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7 имени Ф.Э.Дзержинского посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район;

МАЛМЫГИНУ Светлану Александровну - заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 села Великовечного муниципального образования Белореченский район;

ШАМХАЛОВУ Маржанат Мутаевну - заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени А. Р. Лысенко станицы Рязанской муниципального образования Белореченский район.

3. За многолетний добросовестный труд, весомый вклад в патриотическое воспитание школьников:

СИДОРЕНКО Елену Алексеевну - учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия имени маршала Г.К. Жукова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

МАРТИРОСОВА Михаила Сатуровича - учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

СКОРИК Нину Евгеньевну - учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 36 имени Е.И.Романовского посёлка Степного муниципального образования Белореченский район;

АЗВЕСТОПУЛО Валентину Петровну - учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени С. Т. Голенева поселка Верхневеденеевского муниципального образования Белореченский район.

4. За качественную работу организацию питания в образовательных организациях муниципального образования Белореченский район:

СКЛЯРОВУ Татьяну Витальевну - социального педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Р. Н. Филипова посёлка Южного муниципального образования Белореченский район

ТАРАСЕНКО Марину Антонидовну – учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 68 имени А. И. Макаренко города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ЧЕКАНОВУ Наталью Михайловну – учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А.М. Матросова села Школьного муниципального образования Белореченский район.

5. За добросовестный труд, активную жизненную позицию, профессионализм, непрерывное профессиональное развитие:

СИДОРОВУ Наталью Николаевну - руководителя МКУ ЦРО.

6. За эффективную организацию летнего оздоровительного отдыха обучающихся муниципального образования Белореченский район кампании:

НИКИТЕНКО Елену Евгеньевну - главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

7. За качественное проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, и организацию работы по созданию центров «Точки роста»:

КОСАБУКО Наталью Александровну - главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район;

ЕФРЕМЕНКО Ирину Николаевну – учителя информатики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 им. В.В. Маяковского города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

8. За высокий профессионализм, педагогический талант, активное участие в мероприятиях города, района, края, популяризацию детского и юношеского творчества:

МАЛЕВАННУЮ Светлану Анатольевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ПЕРЕСЫПКИНУ Галину Николаевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ПАВЛОВИЧ Наталью Александровну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ОХОТСКУЮ Викторию Александровну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ДУЖИК Ольгу Юрьевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ГОРБУЛИНУ Веронику Геннадьевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

БЕЗЬЯЗЫЧНОГО Александра Викторовича - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ЗАМЧЕВСКУЮ Оксану Викторовну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

9. За многолетний добросовестный, плодотворный труд в системе образования, за организацию учебно-воспитательной работы, за участие в проведение Единого Государственного экзамена следующих педагогических работников:

СЕМИКОВУ Юлию Ивановну - заместителя директора по УВР, учителя информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ГРИБОВУ Светлану Викторовну - заместителя директора по УВР, учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КОЛОДЯЖНУЮ Оксану Николаевну - заместителя директора по ВР, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

МАРТЫНЕНКО Елену Владимировну - заместителя директора по УВР, учителя физкультуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

10. За многолетний добросовестный труд, ответственное и творческое отношение к работе:

ЧИНЕНОВУ Елену Николаевну - учителя физической культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район

КАЛИНИНУ Марину Тариэловну - учителя английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Г. С. Сидоренко хутора Кубанского муниципального образования Белореченский район;

11. За высокие спортивные достижения, совершенствование тренировочного и воспитательного процессов, активное участие в жизнедеятельности школы:

БЕРДНИКА Владимира Петровича - тренера- преподавателя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №1 города Белореченска;

МОСЕЙЧУК Людмилу Владимировну- тренера- преподавателя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №1 города Белореченска;

ОНИЩЕНКО Максима Сергеевича- тренера- преподавателя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №1 города Белореченска;

ХАСТЯНА Амаяка Дикрановича - тренера- преподавателя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №1 города Белореченска;

ЕЛАЗЯН Акопа Аршаковича - старшего тренера – преподавателя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы "Авангард" города Белореченска муниципального образования Белореченский район.

12. За качественную подготовку образовательных организаций муниципального образования Белореченский район к новому учебному году, продуктивную работу по вступлению в государственную программу модернизации систем общего образования «Капитальный ремонт зданий».

СИВАКОВА Станислава Александровича – главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

13. За многолетний добросовестный труд, значительные заслуги в сфере образования и в связи с профессиональным праздником - Днём учителя:

БОРТКЕВИЧ Марину Юрьевну – старшую вожатую Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ГРИГОРЯН Наталью Владимировну – учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КВАДРАКОВУ Нину Петровну – заместителя директора по ВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ВЕРНА
БОУСОШ №1
ЕЧЕНСК

КЛОЧКОВУ Олесю Николаевну – учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КОЛЕСНИКОВУ Галину Николаевну – учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КОШЕЛЬЧЕНКО Людмилу Алексеевну – учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КУЛЬДЯКИНУ Юлию Сергеевну – учителя физики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КУРОЧКИНУ Наталью Николаевну – учителя английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

НАЙДЕНОВУ Ольгу Фёдоровну – учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

САВЕЛЬЕВУ Александру Михайловну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

СИДЕРОПУЛО Елену Геннадьевну – учителя географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ТОКАРЕВУ Елену Васильевну – учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ЦЬОМА Елену Витальевну – заместителя директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ШУКЛИНУ Олесю Сергеевну – учителя информатики и ИКТ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

ШИПУЛИНУ Надежду Анатольевну - учителя начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

КУШУ Нурият Асланбиевну - учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

МИНАЕВУ Ольгу Николаевну – библиотекаря муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 им. Н.Г.Гарагана поселка Дружного муниципального образования Белореченский район;

МАЛУЮ Зинаиду Михайловну - учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко поселка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

МОЛОРОДОВУ Галину Дмитриевну - учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко поселка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

ОРЛОВУ Оксану Борисовну - учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко поселка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

СИВАКОЗ Антонину Ивановну - учителя биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко поселка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

ЖЕРЕБИЛОВУ Галину Владимировну - учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №30 имени Н.И. Кондратенко поселка Молодежного муниципального образования Белореченский район;

СТРИЖОВА Александра Валерьевича - заместителя директора по ВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой поселка Родники муниципального образования Белореченский район;

АРЯМОВУ Элину Владимировну - учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой поселка Родники муниципального образования Белореченский район;

МЕДВЕДКОВУ Ольгу Николаевну - старшую вожатую муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой поселка Родники муниципального образования Белореченский район;

СОЛЯНИК Марианну Сергеевну - педагога – организатора муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ЗОЛИНУ Наталью Ивановну – педагога - психолога муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

КАРГАПОЛЬЦЕВУ Анну Владимировну - учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ВЕКОВИЩЕВУ Ольгу Михайловну - учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

СТОРОХ Марию Александровну - учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ОПРЫШКИНУ Анну Николаевну - заместителя директора по УВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ОЛЮШИНУ Анну Викторовну - заместителя директора по АХР муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

КОНЮШКИНУ Ирину Владимировну - учителя информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

ЕЛИСОВУ Марину Борисовну - учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 им. В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район.

14. За многолетний добросовестный труд, и в связи с профессиональным праздником - Днём учителя:

ПОЧАТКОВУ Валерию Валерьевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

АРТЕМЕНКО Татьяну Николаевну - педагога дополнительного образования муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Белореченский район;

ЛОПАТИНУ Марину Анатольевну – учителя английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 13 имени М.М. Корницкого села Архиповского муниципального образования Белореченский район.

2. Руководителям образовательных учреждений внести запись в трудовые книжки вышеуказанных сотрудников представленных к награждению Почетной грамотой управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район Г.В. Домский

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №1
г. Белореченск
"

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.12.2020 № 1046

город Белореченск

Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, МХК, литературе, математике, немецкому языку, французскому языку, обществознанию, праву, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экономике, экологии в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с планом работы и на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 сентября 2020 года № 2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 29 октября 2020 года № 910 « О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в муниципальном образовании Белореченский район» со 2 ноября по 29 ноября 2020 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, искусству (МХК), литературе, математике, немецкому языку, французскому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике, технологии.

В муниципальном этапе по вышеперечисленным дисциплинам приняли участие 607 учащихся (933 участий) 7-11 классов из всех 33 образовательных учреждений. Победителями стали 58 учащихся (63 диплома), призерами - 166 учащихся (202 диплома).

На основании решений предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить рейтинг муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Белореченского района в 2020-2021 учебном году (приложение 1) к настоящему приказу.

МБОУ СОШ 1

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №1
г.Белореченск
" "

А.А.Плохов

2. Объявить благодарность:

1) победителям и призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

2) учителям за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приложению 1 к настоящему приказу;

3) руководителям образовательных учреждений, создавшим условия для подготовки победителей и призеров, указанных в приложении 1 к настоящему приказу;

4) ответственным по школе за проведение всероссийской олимпиады школьников;

5) членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение 2).

3. Руководителям образовательных учреждений разработать меры поощрения победителей и призеров муниципального этапа, педагогических работников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ответственных по школе за проведение всероссийской олимпиады школьников.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район Г. В. Домский

МБОУ СОШ 1

КОПИЯ ВЕРНА
Дир МБОУСОШ №1
Белореченск

Приложение 2

к приказу управления образованием

от 09.12.2020 № 1046

Состав предметных жюри

муниципального этапа всероссийской олимпиады

в 2020-2021 учебном году в муниципальном образовании Белореченский район

№ п/п	Предмет	Состав жюри	Председатель жюри
1.	Физика	Фесенко Т.В., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Перковская Т.И., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Шепилевский П.М., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного Мордовина И.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Лаптева Е.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Арямова Э.В., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Кульдякина Ю.С. учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска	Узлиян А.С., методист МКУ ЦРО
2.	История	Анасьева В.Г, учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Сердюкова Н.Ф., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Шамота Л.И., учитель МБОУ СОШ 11 с. Школьного Соловьева Л.В., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Федотенко С.А., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Громова Е.Г., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Кардашова Н.В., учитель МБОУ СОШ 26 ст. Пшехской Масляников В.Н., учитель МБОУ СОШ 16 п. Первомайского Гюрджян Н.С., учитель МБОУ СОШ68 г. Белореченска Чебанова Л.В. учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Руднева Е.А. учитель МАОУ СОШ 29 п. Дружного Карпенко Т.А., учитель МБОУ СОШ 21 ст. Бжедуховской	Беглярова С.С., методист МКУ ЦРО
3.	Обществознание	Старова А.Н., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Джавадова Р.Г., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Наумова О.Н., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Бороздина А.А., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Питиримова Н.С., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Назимова З.И., учитель МБОУ ООШ 15 п. В-Веденеевского Антипова К.Р., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска	Беглярова С.С., методист МКУ ЦРО

4.	Право	Клюшниченко И.Я., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Громова Е.Г., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Соловьева Л.В., МБОУ СОШ 9 г. Белореченска	Беглярова С.С., методист МКУ ЦРО
5.	Литература	Лысенко Л.Ф., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Колмакова Т.П., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Опаренко Н.Ю., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Олейникова А.Б., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Баева И.Н., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Черномашенко Н.А., учитель МБОУ СОШ 11 с. Школьного Сокольская М.А., учитель МБОУ СОШ 16 п. Первомайского Гиталенко Е.В., учитель МБОУ СОШ 18 ст. Рязанской Мирошникова Л.Б., учитель МБОУ СОШ 21 ст. Бжедуховской Новосельцева Н.В., учитель МБОУ СОШ 26 ст. Пшехской Зосимова Е.В., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Натачеева М.С., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска	Потеряева О.В., зам. директора МКУ ЦРО
6.	Русский язык	Офат Л.В., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Сурина О.В., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Котова Н.Г., учитель МБОУ СОШ 26, ст.Пшехская Рубцова Н.А., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Фролова Э.В., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Карпенко Е.П. , учитель МБОУ СОШ 11 с. Школьного Корепанова Т.Н., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Сигида Л.Н., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Ковайкина М.В., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Ефремова А.В., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Прудий Г.А., учитель МБОУ СОШ 16 п. Первомайского Сташ Л.Г., учитель МБОУ СОШ 18 ст. Рязанской Гузиева О.А., учитель МБОУ СОШ 21 ст.Бжедуховской Алейникова Е.П., учитель МБОУ СОШ 23 с. Великовечного Гулида Е.А., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска	Потеряева О.В., зам. директора МКУ ЦРО
7.	Химия	Флоринская Н.С., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Гламаздина Т. А.., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Гайсина С. А., учитель МБОУ СОШ 26 ст. Пшехской Рязанов В.А, учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченск Ворожейкина О.Ю., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Кулий Л.А., учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного Агаркова Ирина Владимировна, учитель МАОУ СОШ 31	Марачковская Е.Н., методист МКУ ЦРО
8.	Математика	Бабаева С.Э., учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного Селифанова Е.В., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Гетте С.А., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Плешивцева Н.А учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Мельникова И.М., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Джигуганова Ю.П, учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Цепковская Е.М., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Кандейкина Т.А., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска; Сопрышина С.В., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Иваненко О.И. [illegible] СОШ 3 г. Белореченска	Бадави И.А.., методист МКУ ЦРО
9.	Астро-номия	ФесенкоТ.В. [illegible] СОШ 2 г. Белореченска Мордовина [illegible] СОШ 68 г. Белореченска	Марачковская Е.Н., методист МКУ ЦРО

10.	Экология	Середа Н.Н., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Васильева М.Ф.,учитель МАОУ ООШ 7 п. Заречного Гончарова С.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Шилина С.А., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Евстафьева О.Б., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Арефьева Н. В., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска	Марачковская Е.Н., методист МКУ ЦРО
11.	Биология	Шубина Т.Г. учитель МБОУ СОШ 5 Челокьян Л.Н., учитель МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского Середа Н.Н., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Юрова О.В., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Шилина С.А., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Омарова С.В., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Васильева М.Ф.,учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного	Марачковская Е.Н., методист МКУ ЦРО
12.	Английский язык	Санжаровская Л.Д., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Горева Т.В., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Смирнова С.В., учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного Бабаян Б.Б., учитель МБОУ СОШ 9 г. Белореченска Архипова Е.Н., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Спирина С.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска	Бадави И.А., методист МКУ ЦРО
13.	География	Россова О.Е., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Гончарова С.В., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска Песковая И.В., учитель МБОУ ООШ 15 с. В-Веденеевского Ялозюк Н.В., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Юрченко Т.И. , учитель МБОУ СОШ 6, п. Южного Гуськова Т.В., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Выходцева Н.В., учитель МБОУ СОШ 18 ст. Рязанской Сидеропуло Е.Г., учитель МБОУ СОШ 1 г. Белореченска Шушкова И.А., учитель МБОУ СОШ 12 с. Новоалексеевского	Марачковская Е.Н. методист МКУ ЦРО
14.	Информатика	Семикова Ю.И., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Конюшкина И.В., учитель МАОУ СОШ 31 Рыбак И.А., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Климова И.А., учитель МБОУ СОШ 68 г. Белореченска	Марачковская Е.Н., методист МКУ ЦРО
15.	Физическая культура	Скачко С.В., учитель МБОУ СОШ 26 ст. Пшехской Бычкова С.Д., учитель МБОУ СОШ 31 г. Белореченска Дементьев Д. К., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Милевская И.А., учитель МБОУ гимназия г. Белореченска Матюшенко С.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Смотриков С.А., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Лифшиц Т. А.учитель МБОУ СОШ 12, с. Новоалексеевского Кабилов С.С., учитель МАОУ СОШ 29, п. Дружного	Багнюкова Т.В., методист МКУ ЦРО
16.	Экономика	Джавадова Р.Г., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Сердюкова Н.[illegible] МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Анасьева [illegible] СОШ 8 г. Белореченска	Беглярова С.С., методист МКУ ЦРО

МБОУ СОШ 1[illegible]

КОПИЯ ВЕРНА
[illegible] МБОУСОШ №1
[illegible]елореченск

[illegible]

17.	Искусство (МХК)	Горбулина Т.Г., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Кравченко О.И., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Притула С.А. учитель МБОУ СОШ 30 п. Молодежного Маслов Н.П., учитель МБОУ ООШ 7 п. Заречного	Марачковская Е.Н., методист МКУ ЦРО
18.	Технология (Обслуживающий труд)	Клопова Н.Н., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники Пантелейчук П.Н., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Богосьян Л. В., учитель МБОУ СОШ 8 г. Белореченска Лиманская О. И., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Грибова С.В., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченск	Багнюкова Т.В., методист МКУ ЦРО
19.	Технология (Технический	Ильясов И.Н., учитель МБОУ СОШ 26 ст. Пшехской Попов Ю.В., учитель МАОУ СОШ 31 г. Белореченска	Багнюкова Т.В., методист МКУ ЦРО
20.	ОБЖ	Марукян А.Г., учитель МБОУ СОШ 3 г. Белореченска Рогожин С.А., учитель МБОУ СОШ 4 г. Белореченска Спирин А.В., учитель МБОУ СОШ 2 г. Белореченска Бендус О.В., учитель МБОУ СОШ 5 г. Белореченска Мельников В.А., учитель МБОУ СОШ 6 п. Южного Александров Ю.Д., учитель МАОУ гимназия г. Белореченска Петровский Д. Н., учитель МАОУ СОШ 31 п. Родники	Багнюкова Т.В., методист МКУ ЦРО
21.	Французский язык	Зеленина Н.А., учитель МАОУ СОШ 31 п. Подники	Узлиян А.С., методист МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО Е.Н. Марачковская

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУСОШ №21
г. Белореченск