

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 463 от 12.01.2013

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности «Рукодельница»
для обучающихся 5-6 классов учителя технологии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
Бакаевой Ирины Александровны

Программа внеурочной деятельности «Рукодельница» разработана для учащихся 5-6 классов.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: планируемые результаты, содержание учебного предмета и тематическое планирование.

Срок реализации программы 2 года. Программой предусмотрено 68 часов учебного времени в год, 1 раз в неделю.

Новизна программы заключается в том, что в ней используется сочетание задач, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, личный опыт педагога.

Актуальность программы состоит в том, что она не только дает обучающимся практические умения и навыки, формирует начальный опыт творческой деятельности, но и развивает интерес к народному творчеству и традициям, способствует развитию творческих и предпринимательских способностей.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности ориентирует учащихся на создание полезных и красивых изделий, формирование эстетического вкуса, вооружает художественно-эстетическими знаниями, прививает практические навыки и умения, способствует выполнению практических заданий и творческих проектов.

Материалы программы актуальны, подаются профессионально, системно, грамотно способствуют развитию творческих способностей личности, стимулированию познавательных процессов, развитию коммуникативных навыков, созданию среды общения, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности.

Определены формы и методы проведения учебных занятий. Созданы ситуации успеха посредством участия детей в конкурсах, используются информационно-коммуникационные технологии.

Все части программы логично взаимосвязаны между собой, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения результата.

Данная программа может быть использована для организации внеурочной деятельности обучающихся 5-6 классов.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО

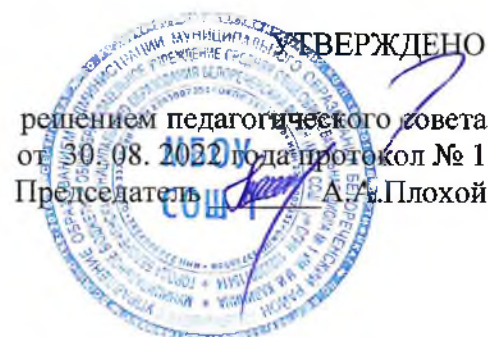


Н.Н. Сидорова

Т.В. Багнюкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН, ГОРОД БЕЛОРЕЧЕНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. М.И. КАЛИНИНА Г. БЕЛОРЕЧЕНСК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *внеурочной деятельности «Руководельница»*

Уровень образования (класс) *основное общее образование (5-6 класс)*

Количество часов **68 часов**

Учитель *Бакаева Ирина Александровна*

Программа разработана на основе *примерной программы основного общего образования по направлению «внеурочная деятельность»*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Рукодельница» обучающихся 5-6 классов разработана в соответствии:

1. с приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644);
2. письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. с учетом методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций»;
4. основной образовательной программой МБОУ СОШ 1 г. Белореченска;
5. учебным планом МБОУ СОШ 1 2022-2023 учебный год.

Цели изучения

- формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации;
- формирование знаний и умений использование средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услугу в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
- подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;
- формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.
- совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем;
- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;
- развитие художественной инициативы;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям;
- ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов, с профессией дизайнера.

Особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса, их сочетание, формы контроля

Творческое объединение «Рукоделие» проводится во внеурочное время, носит интегрированный характер.

В программе внеурочная деятельность представлена в виде творческой мастерской. Занятия по вышивке расширяют и углубляют теоретический и практический материал, происходит освоение приемов вышивки шелковыми лентами.

Занятия обеспечивают реализацию основной идеи стандарта второго поколения – взаимосвязи образовательного пространства, обеспечивающего развитие универсальных учебных действий школьника. Комплексность дает учащимся выбор направления художественно-прикладной деятельности, а также в тесной взаимосвязи ботаники, изобразительного искусства, народного декоративно-прикладного творчества.

Рабочая программа строится на следующих принципах:

- **Личностно ориентированные принципы:** принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.
 - **Культурно ориентированные принципы:** принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.
 - **Деятельностно ориентированные принципы:** принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.
- Подбираются такие методы, организационные формы и технологии обучения, которые бы обеспечили владение учащимися не только знаниями, но и предметными и общеучебными умениями и способами деятельности. Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и проблемно-поисковый. Использование методов представлено в таблице.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здорового берегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о технологии как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении технологических задач;

метапредметные:

регулятивные

у учащихся должны быть сформированы следующие знания:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать технологические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных технологических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников;

- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

предметные:

в познавательной сфере:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- 2) практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- 3) уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- 4) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 5) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов;
- 6) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- 7) овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- 3) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- 4) выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 5) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

б) документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- 1) оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- 2) согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- 3) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- 4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- 5) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- 1) овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- 2) рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- 3) умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- 4) рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- 5) участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- 1) практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- 2) установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- 3) сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- 4) адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 2) соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- 3) сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Рабочая программа творческого объединения «Рукодельница» введена в рамках творческого направления внеурочной деятельности в 6 классах.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Место внеурочной деятельности «Рукодельница» в Базисном учебном (образовательном)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Формы организации процесса обучения:

- Индивидуальная
- Парная
- Групповая
- Фронтальная

Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и навыки учащихся комплексно по следующим компонентам:

- система знаний;
- умения и навыки (предметные и общие учебные);
- способы деятельности (познавательная, информационно-коммуникативная и рефлексивные);
- включенность учащегося в учебно-познавательную деятельность и уровень овладения ею (репродуктивный, конструктивный и творческий);
- взаимопроверка учащимися друг друга при комплексно-распределительной деятельности в группах;

Формы подведения работы объединения отличаются публичностью, как правило, это выставки, конкурсы.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 Класс

Вышивание (23ч)

1. Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментами. (1ч)

Задачи и план занятий кружка. Вышивка как один из видов декоративно - прикладного искусства. Классификация вышивок. Инструменты и материалы необходимые для работы. Правила безопасности при работе с ножницами, иглками, булавками, электроутюгом.

2. Готовимся вышивать (2ч)

Организация рабочего места. Перенесение рисунка на бумагу или ткань. Подготовка ткани (канвы) к работе. Подготовка пасмы мулине к работе. Разметка размера рисунка. Правила работы с пальцами.

3. Простейшие швы (3ч)

Техника зашивания куска ткани. Основные приемы вышивания. Правила отрезания нитки от катушки, вдевание нитки в иглоу. Способы закрепления рабочей нити на ткани. Технология выполнения простейших ручных швов. Техника выполнения швов: «вперед иглоу» и «шнурок»; «назад иглоу» и стебельчатый; тамбурный и петельный. Изготовление иглоуницы с использованием пройденных швов.

4. Счетная вышивка (3ч)

Инструменты и материалы. Подбор ниток по цвету и толщине. Правила отрезания нитки и вдевания ее в иглоу. Чтение схемы. Подготовка ткани к работе. Разметка размера рисунка. Заправка ткани в пальцы. Способы закрепления рабочей нити на ткани без узла. Основные приемы вышивания. Простой крест и техника его выполнения. Технология изготовления миниатюр. Оформление готовых работ.

5. Сувенир «Новогодняя открытка» (4ч)

Ткань: канва Нитки: мулине. Техника выполнения: простой крест, шов «назад иглоу». Правила раскроя изделий с учетом зашивания. Подготовка канвы к работе, подбор ниток, разметка размера мотива. Зашивание ткани. Закрепление нитки. Практическое выполнение вышивки. Утюжка. Оформление открытки.

6. Валентинки (5ч)

Виды валентинок. Ткань: канва, лен, х/б ткань, кружева, тесьма. Нитки: мулине цветные. Техника выполнения: простой крест. Выбор рисунка для вышивки. Подбор ниток. Разметка размера рисунка. Зашивание ткани. Практическое выполнение вышивки. Утюжка и оформление готовой вышивки. Раскрой деталей валентинки. Соединение основных деталей. Окончательная отделка изделия.

7. Сувенир «Подарок маме» (5ч)

Миниатюры - маленькие «шедевры». Ткань: канва, трикотаж бельевой. Нитки: мулине цветные. Техника выполнения: простой крест, шов «назад иглоу».

Выбор мотива для миниатюры. Подбор ниток. Разметка размера рисунка. Зашивание канвы. Практическое выполнение мотива. Стирка и утюжка вышивки. Изготовление рамки. Оформление миниатюры.

8. Сувенир «Пасхальный подарок» (5ч)

Пасхальные яйца. Историческая справка. Технология изготовления. Ткань: канва, тесьма. Нитки: мулине цветные. Деревянные заготовки яиц, клей ПВА, гуашь белая. Техника выполнения: простой крест, шов «назад иглоу».

Выбор рисунка. Подбор ниток. Разметка размера рисунка. Зашивание ткани. Закрепление нити. Практическое выполнение вышивки. Стирка. Утюжка. Техника окрашивания деревянного яйца гуашью. Сушка. Наклеивание вышивки и тесьмы. Окончательная оценка изделия.

Вязание крючком (11ч)

9. Основные приемы вязания крючком (2ч)

Вязание - традиционный вид декоративно-прикладного искусства. Историческая справка. Инструменты и нитки. Правила техники безопасности. Положение рук во время работы.

Условные обозначения для изображения схем узоров. Основные приёмы вязания: образование начальной петли, воздушных петель, цепочки.

10. Столбики без накида (3ч)

Основные приёмы вязания прямого полотна столбиками без накида. Зарисовка схем. Вывязывание образцов: столбик без накида за переднюю стенку; столбик без накида за заднюю стенку; столбик без накида за две стенки. Вязание закладок.

11. Ажурное вязание (2ч)

Основные приёмы вязания прямого полотна столбиками с накидом. Составление схем. Вывязывание образцов: столбик с накидом за заднюю стенку; столбик с накидом за переднюю стенку; столбик с накидом и воздушной петлёй; столбик с двумя накидами. Выполнение простейших узлов. Вязание закладок, шарфов.

12. Игольница «Кактус» (3ч)

Технология изготовления. Нитки: полушерстяные земного и чёрного цвета. Вата. Картон. Вывязывание полосок. Техника соединения деталей в цилиндры. Сборка отдельных деталей. Прикрепление к подставке. Оформление игольницы.

13. Итоговое занятие (1ч)

Оценка выполнения изделий. Оформление мини - выставки, на которую собираются все работы учащихся.

6 класс

В рабочей программе выделяется 4 раздела.

В первом разделе – «Подготовка к вышивке» (2 часа) - раскрывается содержание следующих понятий: правила безопасной работы с инструментами, учащиеся знакомятся с содержанием курса, творческого объединения «Рукоделие», с работами детей, выявляют имеющиеся умения по вышивке нитками. Рассматривают материал, необходимый для вышивки лентами: канву, вафельное полотенце, нитки, шелковые ленты, гобеленовые иглы, пальцы, карандаши, бумагу. Выполняют рисунки цветов и схемы вышивок.

Во втором разделе «Стежки и техника вышивки» (3 часа) - девочки учатся выполнять закрепление несколькими способами и простой узелок, вышивать лентами стежки: «Цепочка», «Мушка», «Воздушная петля», ленточный, прямой стежок, «Козлик», сетка, «Трилистник» «Веточка» формируют правильные приемы работы; воспитывают аккуратность и усидчивость.

Третий раздел «Выполнение вышивки на канве» (19 часов) включает в себя знакомство учащихся со строением различных цветов, показом последовательности наложения лент с учетом строения цветка. В процессе работы дети учатся выполнять основные элементы вышивки: ромашки, подснежники, Майор, ирис, розы, бутоны, пестики, формируют безопасные и правильные навыки работы; развивают художественный кругозор; воспитывают аккуратность и усидчивость. Практическая работа включает в себя выполнение панно на канве: «Юбилейная корзина», «Желтые нарциссы», «Райский сад», «Тюльпаны», «Гвоздики».

Раздел «Творческие работы» (9 часов) предусматривают создание сувениров и подарков: обложки для книг, свадебного букета, шкатулки для рукоделия. Учащиеся выполняют эскиз, подбирают ленты по цветам, разрабатывают схему и выполняют работу самостоятельно.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	УУД
1 раз	Вышивание (23 часа)		
1	Вводное занятие (1 ч) Правила безопасной работы с инструментами.	Содержание учебного курса. Инструменты и материалы. Правила безопасной работы с ножницами, иглами, ленточками. История вышивки лентами.	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - познавательные учащиеся узнают правила безопасной работы с инструментами и материалами.
2-3	Готовимся вышивать (2ч)	Организация рабочего места. Перенесение рисунка на бумагу или ткань. Подготовка ткани (канвы) к работе. Подготовка пасмы мулине к работе. Разметка размера рисунка. Правила работы с пальцами.	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - познавательные учащиеся ознакомятся с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми для работы; учатся выполнять основные способы вышивки
4-6	Простейшие швы (3ч)	Техника запыливания куска ткани. Основные приемы вышивания. Правила отрезания нитки от катушки, вдевание нитки в иглоу. Способы закрепления рабочей нити на ткани. Технология выполнения простейших ручных швов. Техника выполнения швов: «вперед иглоу» и «шнурок»; «назад иглоу» и стебельчатый; тамбурный и петельный. Изготовление игольницы с использованием пройденных швов.	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении
7-9	Счетная вышивка (3ч)	Инструменты и материалы. Подбор ниток по цвету и толщине. Правила отрезания нитки и вдевания ее в иглоу. Чтение схемы. Подготовка ткани к работе. Разметка размера рисунка. Заправка ткани в пальцы.	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении

		Способы закрепления рабочей нити на ткани без узла. Основные приемы вышивания. Простой крест и техника его выполнения. Технология изготовления миниатюр. Оформление готовых работ.	практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - познавательные – научатся выполнять закрепление несколькими способами и простейшие приемы вышивания, оформление работ.
10-12	Сувенир «Новогодняя открытка» (3 ч)	Техника выполнения: простой крест, шов «назад иголку». Правила раскроя изделий с учетом запыливания. Подготовка канвы к работе, подбор ниток, разметка размера мотива. Запыливание ткани. Закрепление нитки. Практическое выполнение вышивки. Утюжка. Оформление открытки.	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
13-16	«Валентинки» (4ч)	Виды валентинок. Техника выполнения: простой крест. Выбор рисунка для вышивки. Подбор ниток. Разметка размера рисунка. Запыливание ткани. Практическое выполнение вышивки. Утюжка и оформление готовой вышивки. Раскрой деталей валентинки. Соединение основных деталей. Окончательная отделка изделия.	- познавательные научатся формулировать последовательность выполнения изделия; использовать при выполнении задания иллюстративный материал, ознакомятся со строением различных цветов, узнают последовательность наложения нити с учетом строения цветка, научатся выполнять основные элементы вышивки, сформируют безопасные и правильные навыки работы;
17-19	Сувенир «Подарок маме» (3ч)	Техника выполнения: простой крест, шов «назад иголку». Выбор мотива для миниатюры. Подбор ниток. Разметка размера рисунка. Запыливание канвы. Практическое выполнение мотива. Стирка и утюжка вышивки. Изготовление рамки. Оформление миниатюры.	
20-23	Сувенир «Пасхальный подарок» (4 ч)	Пасхальные яйца. Историческая справка. Технология изготовления. Техника выполнения: простой крест, шов «назад иголку». Выбор рисунка. Подбор ниток. Разметка размера рисунка. Запыливание ткани. Закрепление нити. Практическое выполнение вышивки. Стирка.	

		Утюжка. Техника окрашивания деревянного яйца гуашью. Сушка. Наклеивание вышивки и тесьмы. Окончательная оценка изделия.	
II раздел Вязание крючком (11ч)			
24-25	Основные приёмы вязания крючком (2ч)	Вязание - традиционный вид декоративно-прикладного искусства. Историческая справка. Инструменты и нитки. Правила техники безопасности. Положение рук во время работы. Условные обозначения для изображения схем узоров. Основные приёмы вязания: образование начальной петли, воздушных петель цепочки.	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - познавательные учащиеся узнают Основные приёмы вязания: образование начальной петли, воздушных петель цепочки.
26-28	Столбики без накида (3ч)	Основные приёмы вязания прямого полотна столбиками без накида. Зарисовка схем. Вывязывание образцов: столбик без накида за переднюю стенку; столбик без накида за заднюю стенку; столбик без накида за две стенки. Вязание закладок.	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - познавательные учащиеся узнают Основные приёмы вязания: столбик без накида за переднюю стенку; столбик без накида за заднюю стенку; столбик без накида за две стенки
29-30	Ажурное вязание (2ч)	Основные приёмы вязания прямого полотна столбиками с накидом. Составление схем. Вывязывание образцов: столбик с накидом за заднюю стенку; столбик с накидом за переднюю стенку; столбик с накидом	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении

		и воздушной петлёй; столбик с двумя накидами. Выполнение простейших узлов. Вязание закладок, шарфов.	практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
31-33	Игольница «Кактус» (3ч)	Технология изготовления. Нитки: полушерстяные земного и чёрного цвета. Вата. Картон. Вывязывание полосок. Техника соединения деталей в цилиндры. Сборка отдельных деталей. Прикрепление к подставке. Оформление игольницы.	- познавательные учащиеся узнают Основные приёмы вязания: столбик с накидом за заднюю стенку; столбик с накидом за переднюю стенку; столбик с накидом и воздушной петлёй; столбик с двумя накидами. Выполнение простейших узлов.
34	Итоговое занятие (1ч)	Оценка выполнения изделий. Оформление мини - выставки, на которую собираются все работы учащихся.	

6 класс(34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	УУД
1 раздел Подготовка к вышивке(2 часа)			
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментами.	Содержание учебного курса. Инструменты и материалы. Правила безопасной работы с ножницами, иглами, ленточками. История вышивки лентами.	Познавательные – учащиеся узнают правила безопасной работы с инструментами и материалами.. коммуникативные – научатся взаимодействовать с соседом по парте регулятивные – научатся контролировать свою деятельность
2	Материаловедение.	Материалы, необходимые для вышивки ленточками: ленты(шелковые, сатиновые, текстурные, двухцветные и меланжевые, из синтетических материалов), иглы, пальцы, ткань для основы.	Познавательные - учащиеся ознакомятся с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми для работы; регулятивные - учащиеся научатся подбирать материал в зависимости от выбранного изделия; личностные – самоопределение: что уже известно, а что нет.
II раздел Стежки и техника вышивки (3 часа)			
3-5	Стежки и техника вышивки.	Стежки и строчки: «Цепочка», «Мушка», «Воздушная петля», Ленточный, Прямой стежок, «Козлик», сетка, «Трилистник»	Коммуникативные - научатся взаимодействовать с соседом по парте, в группе. познавательные – научатся

		«Веточка»	выполнять закрепление несколькими способами и простой узелок, вышивать лентами стежки и строчки; личностные - художественно-эстетическое оценивание
III раздел «Выполнение вышивки на канве» (21 часов)			
6-8	Основные элементы вышивки	Элементы вышивки: ромашки, подснежники, майор, ирис, розы, бутоны, пестики	Коммуникативные -научатся взаимодействовать с соседом по парте, в группе. познавательные – ознакомятся со строением различных цветов, узнают последовательность наложения лент с учетом строения цветка, научатся выполнять основные элементы вышивки: ромашки, подснежники, майор, ирис, розы, бутоны, пестики, сформируют безопасные и правильные навыки работы; личностные - художественно-эстетическое оценивание. Регулятивные - научатся контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания. познавательные -научатся формулировать последовательность выполнения изделия; использовать при выполнении задания иллюстративный материал., ознакомятся со строением различных цветов, узнают последовательность наложения лент с учетом строения цветка, научатся выполнять основные элементы вышивки, сформируют безопасные и правильные навыки работы; личностные -смыслообразование ориентация в социальных ролях и межличностных отношений.
9-11	Панно «Юбилейная корзина»	Приемы выполнения элементов вышивки панно, зарисовка схемы, подбор лент по ширине, цвету, выполнение работы.	
12-14	Панно «Желтые нарциссы»		
15-17	Панно «Райский сад»		
18-21	Панно «Тюльпаны»		
22-25	Панно «Гвоздика»		

Раздел «Творческие работы» (8 часов)			
26-27	Сувениры Обложка для блокнота	Подарки и сувениры своими руками: выполнение эскиза, схемы, чертежа шкатулки; подбор материала, инструментов и приспособлений для работы; технология изготовления, оформление и презентация готового изделия.	Регулятивные - научатся контролировать свою деятельность. личностные - научатся проявлять познавательную инициативу, познавательные - научатся использовать подручные материалы, выполнять действия по плану; коммуникативные - научатся работать с соседом по парте и в группе. Смыслообразование: ориентация в социальных ролях и межличностных отношений.
28-29	Сувениры Свадебный букет		
30-34	Сувениры Шкатулка для рукоделия		

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИИ

1. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек) под ред. В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Графф, 2010.
2. Вышивки шелковыми лентами/ Д.Кристанини. ЗАО «Издательская группа «Контеэнт», 2006
3. Цветочные фантазии из лент/ Деборо Хенри. – М.: Мой мир, 2007.
4. Искусство вышивки лентами/ А.Г.Чернова, Е.В.Чернова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
5. Вышивка лентами/ Пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2008.
6. Вышивка лентами. – Минск.: Харвест, 2010.
7. «Девчонки и мальчишки» журнал 2008, 2009, 2010 г.
8. «Рукоделие» журнал 2009, 2010 г.
9. В.А. Мураева. Технология народных ремёсел. Волгоград: Учитель, 2009.
10. Л.М.Беляева. Технологии декоративно – прикладного творчества. Часть 1.
11. А.А.Иванова. Вышивка – просто и красиво. М.: ОЛМА- ПРЕСС Образование, 2005.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.М.Савельева

« 30 » августа 2022 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН, ГОРОД БЕЛОРЕЧЕНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. М.И. КАЛИНИНА
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по *внеурочной деятельности «Рукодельница»*

Класс **5**

Учитель **Бакаева Ирина Александровна**

Количество часов: всего **34** часа; в неделю **1** час;

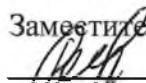
Планирование составлено на основе рабочей программы **Бакаева И.А.**

*по внеурочной деятельности «Рукодельница», утвержденной решением
педсовета (протокол № 1 от 30.08.2022 г.)*

Планирование составлено на основе *примерной программы основного общего
образования по направлению «Технология»*

В соответствии с *ФГОС основного общего образования*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

А.М.Савельева
« 30 » августа 2022 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН, ГОРОД БЕЛОРЕЧЕНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМ. М.И. КАЛИНИНА
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по *внеурочной деятельности «Рукодельница»*

Класс **6**

Учитель **Бакаева Ирина Александровна**

Количество часов: всего **34** часа; в неделю **1** час;

Планирование составлено на основе рабочей программы **Бакаева И.А.**
по внеурочной деятельности «Рукодельница», утвержденной решением
педсовета (протокол № 1 от 30.08.2022 г.)

Планирование составлено на основе *примерной программы основного общего образования по направлению «Технология»*

В соответствии с *ФГОС основного общего образования*

№ п/п	Тема занятия	Дата	УУД
1 раз	Вышивание (23 часа)		
1	Вводное занятие Правила безопасной работы с инструментами.	01.09-03.09	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - познавательные учащиеся узнают правила безопасной работы с инструментами и материалами.
2	Готовимся вышивать Перенесение рисунка на бумагу или ткань	06.09-10.09	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - познавательные учащиеся ознакомятся с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми для работы; учатся выполнять основные способы вышивки
3	Готовимся вышивать Правила работы с пальцами.	13.09-17.09	
4	Простейшие швы «вперед иголка» и «шнурок»; «назад иголку»	20.09-24.09	
5	Простейшие швы стебельчатый; тамбурный и петельный	27.09-01.10	
6	Изготовление игольницы с использованием пройденных швов	04.10-08.10	
7	Счетная вышивка Инструменты и материалы. Подбор ниток по цвету и толщине	11.10-15.10	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - познавательные – научатся выполнять закрепление несколькими способами и простейшие приемы вышивания, оформление работ.
8	Чтение схемы. Разметка размера рисунка. Способы закрепления рабочей нити на ткани без узла.	18.10-22.10	
9	Основные приемы вышивания. Простой крест и техника его выполнения.	25.10-29.10	
10	Сувенир «Новогодняя открытка» Подготовка канвы к работе, подбор ниток, разметка размера мотива.	08.11-12.11	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в

11	Техника выполнения: простой крест, шов «назад иголку».	15.11-19.11	соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; -познавательные научатся формулировать последовательность выполнения изделия; использовать при выполнении задания иллюстративный материал., ознакомятся со строением различных цветов, узнают последовательность наложения нити с учетом строения цветка, научатся выполнять основные элементы вышивки, сформируют безопасные и правильные навыки работы;
12	Практическое выполнение вышивки. Утюжка. Оформление открытки.	22.11-26.11	
13	«Валентинки» Выбор рисунка для вышивки. Подбор ниток	29.11-03.12	
14	Практическое выполнение вышивки.	06.12-10.12	
15	Утюжка и оформление готовой вышивки.Раскрой деталей валентинки	13.12-17.12	
16	Соединение основных деталей. Окончательная отделка изделия.	20.12-24.12	
17	Сувенир «Подарок маме» Выбор мотива для миниатюры. Подбор ниток. Разметка размера рисунка	10.01-14.01	
18	Запяливание канвы. Практическое выполнение мотива	17.01-21.01	
19	Изготовление рамки. Оформление миниатюры	24.01-28.01	
20	Сувенир «Пасхальный подарок» Техника выполнения: простой крест, шов «назад иголку».	31.01-04.02	
21	Практическое выполнение вышивки	07.02-11.02	
22	Стирка. Утюжка. Техника окрашивания деревянного яйца гуашью.	14.02-18.02	
23	Наклеивание вышивки и тесьмы. Окончательная оценка изделия.	21.02-25.02	
24	Основные приёмы вязания крючком	28.02-04.03	
25	Основные приёмы вязания: образование начальной петли, воздушных петель цепочки	07.03-11.03	

Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы.
- регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью;

			организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; -познавательные учащиеся узнают Основные приёмы вязания: образование начальной петли, воздушных петель цепочки.
26	Столбики без накида. Основные приёмы вязания прямого полотна столбиками без накида	14.03-18.03	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; -познавательные учащиеся узнают Основные приёмы вязания: столбик без накида за переднюю стенку; столбик без накида за заднюю стенку; столбик без накида за две стенки
27	Вывязывание образцов: столбик без накида за переднюю стенку; столбик без накида за заднюю стенку; столбик без накида за две стенки.	30.03-01.04	
28	Зарисовка схем. Вязание закладок.	04.04-08.04	
29	Ажурное вязание Вывязывание образцов: столбик с накидом за заднюю стенку; столбик с накидом за переднюю стенку;	11.04-15.04	
30	Выполнение простейших узлов. Вязание закладок, шарфов.	18.04-22.04	Коммуникативные: овладевает способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; объясняет ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: выполняет задание в соответствии с поставленной целью; организует рабочее место; понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности; -познавательные учащиеся узнают Основные приёмы вязания: столбик с накидом за заднюю стенку; столбик с накидом за переднюю стенку; столбик с накидом и воздушной петлёй; столбик с двумя накидами. Выполнение простейших узлов.
31	Игольница «Кактус»	25.04-29.04	
32	Вывязывание полосок. Техника соединения деталей в цилиндры.	02.05-06.05	
33	Сборка отдельных деталей. Прикрепление к подставке. Оформление игольницы.	09.05-13.05	
34	Итоговое занятие	16.05-20.05	

№ п/п	Тема занятия	Дата	УУД
1 раздел Подготовка к вышивке(2 часа)			
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментам	01.09-03.09	<u>Познавательные</u> – учащиеся узнают правила безопасной работы с инструментами и материалами.. <u>Коммуникативные</u> – научатся взаимодействовать с соседом по парте <u>Регулятивные</u> – научатся контролировать свою деятельность
2	Материаловедение	06.09-10.09	<u>Познавательные</u> - учащиеся ознакомятся с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми для работы; <u>Регулятивные</u> - учащиеся научатся подбирать материал в зависимости от выбранного изделия; <u>Личностные</u> – самоопределение: что уже известно, а что нет.
II раздел Стежки и техника вышивки (3 часа)			
3	Стежки и строчки: «Цепочка», «Мушка», «Воздушная петля»	13.09-17.09	<u>Коммуникативные</u> - научатся взаимодействовать с соседом по парте, в группе. <u>Познавательные</u> – научатся выполнять закрепление несколькими способами и просто(19й узелок, вышивать лентами стежки и строчки; <u>Личностные</u> - художественно-эстетическое оценивание
4	Ленточный, Прямой стежок	20.09-24.09	
5	«Козлик», сетка, «Трилистник» «Веточка»	27.09-01.10	
III раздел «Выполнение вышивки на канве» (21 часов)			
6	Элементы вышивки: ромашки, подснежники	04.10-08.10	<u>Коммуникативные</u> - научатся взаимодействовать с соседом по парте, в группе. <u>Познавательные</u> – ознакомятся со строением различных цветов, узнают последовательность наложения лент с учетом строения цветка, научатся выполнять основные элементы вышивки: ромашки, подснежники, майор, ирис, розы, бутоны, пестики, сформируют безопасные и правильные навыки работы; <u>Личностные</u> - художественно-эстетическое оценивание.
7	Элементы вышивки: ирис, розы	11.10-15.10	
8	Элементы вышивки: бутоны, пестики	18.10-22.10	
9	Панно «Юбилейная корзина». Приемы выполнения элементов	25.10-29.10	
10	Зарисовка схемы, подбор лент по ширине, цвету, выполнение работы.	08.11-12.11	
11	Панно «Юбилейная корзина». Выполнение работы	15.11-19.11	
12	Панно «Желтые нарциссы»	22.11-26.11	
13	Приемы выполнения	29.11-03.12	

	элементов вышивки панно,		<u>Регулятивные</u> - научатся контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания. <u>Познавательные</u> - научатся формулировать последовательность выполнения изделия; использовать при выполнении задания иллюстративный материал, ознакомятся со строением различных цветов, узнают последовательность наложения лент с учетом строения цветка, научатся выполнять основные элементы вышивки, сформируют безопасные и правильные навыки работы; <u>Личностные</u> - смыслообразование ориентация в социальных ролях и межличностных отношений.
14	Зарисовка схемы, подбор лент по ширине, цвету, выполнение работы.	06.12-10.12	
15	Панно «Райский сад»	13.12-17.12	
16	Приемы выполнения элементов вышивки панно,	20.12-24.12	
17	Выполнение работы	10.01-14.01	
18	Панно «Тюльпаны»	17.01-21.01	
19	Приемы выполнения элементов вышивки панно,	24.01-28.01	
20	Выполнение работы	31.01-04.02	
21	Выполнение работы	07.02-11.02	
22	Панно «Гвоздика»	14.02-18.02	
23	Приемы выполнения элементов вышивки панно,	21.02-25.02	
24	Выполнение работы	28.02-04.03	
25	Выполнение работы	07.03-11.03	
Раздел «Творческие работы» (8 часов)			
26	Сувениры Обложка для блокнота	14.03-18.03	<u>Регулятивные</u> - научатся контролировать свою деятельность. <u>Личностные</u> - научатся проявлять познавательную инициативу, <u>Познавательные</u> - научатся использовать подручные материалы, выполнять действия по плану; <u>Коммуникативные</u> - научатся работать с соседом по парте и в группе.
27	Выполнение работы	30.03-01.04	
28	Сувениры	04.04-08.04	
29	Свадебный букет	11.04-15.04	
30	Выполнение работы	18.04-22.04	
31	Сувениры	25.04-29.04	
32	Выполнение работы	02.05-06.05	
33	Сувениры Шкатулка для рукоделия	09.05-13.05	
34	Выполнение работы	16.05-20.05	



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.01.2022

№ 15/1

город Белореченск

**Об итогах проведения муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в период с 22 декабря 2021 по 12 января 2022 года прошёл муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» - 2022 среди педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Белореченский район. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» - 2022 следующих педагогических работников:

Бакаева Ирина Александровна, учитель ИЗО и технологии МБОУ СОШ 1 города Белореченска, победитель конкурса в номинации «Основной конкурс»;

Исаева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 31 посёлка Родники, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» - 2022 в номинации «Основной конкурс»;

Торопчина Елена Александровна, учитель кубановедения МБОУ СОШ 18 станицы Рязанской, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» - 2022 в номинации «Учитель года по кубановедению»;

Сосновец Светлана Евгеньевна, учитель кубановедения и ОПК МБОУ СОШ 2 города Белореченска, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» - 2022 в номинации «Учитель года по основам православной культуры».

2. Вручить победителям муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» - 2022 Благодарственные письма управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

3. Директорам МБОУ СОШ 1 (Плохой А.А.), МБОУ СОШ 2 (Ломовцева Т.В.), МБОУ СОШ 18 (Дашко О.В.), МБОУ СОШ 31 (Мелихов Н.Л.) объявить благодарность учителям подведомственных организаций - победителям и призёрам муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» - 2022.



А.А. Плохой

4. Объявить благодарность директору МБОУ СОШ 5 (Панеш Ф.А.), руководителю МКУ ЦРО (Сидорова Н.Н.) за содействие в проведении очного тура Конкурса на базе подведомственных организаций.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Н.Н.Сидорову, руководителю МКУ ЦРО.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Белореченский район



Г.В. Домский



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
Белореченск

7
А.А. Глухов



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

Л.А. Гайдук

**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 01.02. 2022

№ 84

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 30 декабря 2021 г. № 626 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году» на основании протоколов счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году согласно приложению.

2. Центру непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (Забашта), центру цифровизации образования и информационных технологий (Головнев) разместить информацию о победителе, призерах и лауреатах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам О.И. Шамалову.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Т.А. Гайдук



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

7
А.А. Тихонов

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 01.02.2022 № 84

ИТОГИ краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году

1. Признать победителем краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Щербакову Екатерину Александровну, учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Арутюнян Викторю Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко;

Бабченко Марию Андреевну, учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Российской Федерации Андрея Алексеевича Туркина»;

Чубинидзе Марину Владимировну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 имени Николая Островского г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

Чуприна Константина Александровича, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного образовательного учреждения лицея имени дважды Героя Социалистического Труда В. Ф. Резникова муниципального образования Каневской район.

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Бондареву Марину Николаевну, учителя музыки Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицея № 3 г. Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.;

Бунатян Эличку Гарниковну, учителя истории, обществознания и экономики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 муниципального образования город Новороссийск;



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

А.А. Жихов

Вервейн Екатерину Леонидовну, учителя математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования Темрюкский район;

Голубеву Нину Александровну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (Красноармейский район);

Еремяна Арама Камоевича, учителя русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицея № 3 г. Сочи имени Героя Советского Союза Стогова Н.И.;

Кравченко Ирину Федоровну, учителя информатики и математики муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 им. Г.Н.Зеленского муниципального образования Усть – Лабинский район;

Латыговскую Анну Викторовну, учителя английского языка Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени участника Великой Отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район;

Палагуту Надежду Валерьевну, учителя изобразительного искусства муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Семикоз Надежду Васильевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 7 имени Героя Советского Союза Ермолаева Василия Антоновича города Крымска муниципального образования Крымский район;

Черницыну Ольгу Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Павла Федотовича Головки;

Чуба Евгения Викторовича, учителя информатики и математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова ст. Старовеличковской (Калининский район).

4. Признать участниками краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году:

Александрову Ирину Анатольевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени И.К. Серикова г. Курганинска (Курганинский район);

Бакаеву Ирину Александровну, учителя изобразительного искусства и технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.И. Калинина города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

Бахал Алесу Михайловну, учителя информатики муниципального бюд-



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

7
А.А. Тютюн

жетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской (Павловский район);

Васильеву Елену Алексеевну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба станицы Петровской муниципального образования Славянский район;

Верзлюк Екатерину Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.Я. Бахчиванджи (Приморско-Ахтарский район);

Галахову Елену Анатольевну, учителя музыки муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 им. Т.П. Леута ст. Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район;

Голубицкую Екатерину Викторовну, учителя физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Марины Лаврентьевны Попович поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район;

Дегтярёву Анну Андреевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Костенко Дмитрия Трофимовича муниципального образования Крыловский район;

Завражнову Галину Анатольевну, учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район;

Игнатьеву Ивану Ивановичу, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Советского Союза М. И. Короткова;

Илющихину Марину Ивановну, учителя математики и физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова;

Исаеву Татьяну Сергеевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 имени В.В. Толкуновой посёлка Родники муниципального образования Белореченский район;

Кибенко Оксану Анатольевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 с. Майкопского муниципального образования Гулькевичский район имени А.В. Суворова;

Комлык Екатерину Ларионовну, учителя физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район;



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

А.А. Тимощев

Кондратьеву Ларису Анатольевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Бершанской Евдокии Давыдовны»;

Кравченко Нину Ивановну, учителя химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В.В. Самсонкиной (Кушевский район);

Лопаткину Анну Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 6 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени дважды Героя Советского Союза Константина Константиновича Рокоссовского;

Мордюкова Константина Валерьевича, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 (Отраденский район);

Назаренко Анну Сергеевну, учителя русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Георгия Капитоновича Кухаренко муниципального образования Щербиновский район село Шабельское;

Новикова Юрия Владимировича, учителя истории и обществознания Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.К. Канищева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район;

Олейникову Елену Анатольевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 муниципального образования город Армавир Краснодарского края;

Остроух Елену Сергеевну, учителя химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени С.П. Медведева станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район;

Пертель Лидию Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (Успенский район);

Петрову Екатерину Юрьевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 8 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени четырежды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова;

Петрову Елену Васильевну, учителя математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.И. Герцена муниципального образования Тимашевский район;

Подколзину Наталью Владимировну, учителя истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича;



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск

1
А.А. Глоцкий

Потапенко Ирину Николаевну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 (Апшеронский район);

Рудакову Екатерину Сергеевну, учителя химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Иосифа Акимовича Мироненко;

Сердюкову Елену Сергеевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского Союза Волкова Е.Д (Тбилисский район);

Уснунц Диану Геннадьевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного казачьего общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 им. А.П. Васильева г. Курганинска (Курганинский район);

Фирсову Надежду Ивановну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени Г.К. Дейнеги муниципального образования Абинский район;

Хамиранову Кристину Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района»;

Цымбал Ирину Васильевну, учителя русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 10 имени Героя России К.П. Кистеня муниципального образования Кореновский район;

Чернову Викторю Александровну, учителя английского языка муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36;

Шарандак Диану Николаевну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 21 имени Татьяны Костыриной хутора Лосево муниципального образования Кавказский район;

Шмат Екатерину Александровну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени воина-интернационалиста Величко Александра Алексеевича станицы Выселки муниципального образования Выселковский район;

Шорстову Оксану Викторовну, учителя начальных классов Автономной некоммерческой общеобразовательной организации Гимназии «ЛИДЕР» (г. Краснодар);

Щербину Андрея Алексеевича, учителя технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени В.И. Ленина муниципального образования Староминский

район;

Эрдниеву Гилян Бадмаевну, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 им. Н.И.Ходенко муниципального образования город-курорт Геленджик.

Проректор по профессиональному
развитию и национальным проектам

 О.И. Шамалова



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
г. Белореченск


А.А. Илюхин



КРАСНОДАРСКАЯ
КРАЕВАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



ДИПЛОМ

награждается

БАКАЕВА Ирина Александровна,

учитель изобразительного искусства и технологии
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1
им. М.И. Калинина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район,

УЧАСТНИК
XXIX краевого
профессионального конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ»
в 2022 году

Министр
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Е.В. Воробьева

Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



С.Н. Даниленко

г. Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200807264

Регистрационный номер № 5578/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бакаева Ирина Александровна

с 12 апреля 2021 г. по 30 апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: «Профессиональная компетентность учителя технологии в
условиях модернизации технологического образования»

в объеме 108 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	Зачтено
Современное организационно-методическое сопровождение предмета «Технология»	16 часов	Зачтено
Методологические подходы к организации преподавания предмета «Технология»	20 часов	Зачтено
Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя технологии	36 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Секретарь

Город Краснодар

О.Б. Пирожкова

Ю.В. Дымарева

Дата выдачи 30 апреля 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201003911

Регистрационный номер № 15748/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бакаева Ирина Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с «12» ноября 2021 г. по «20» ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование государственного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Квантоурок: передовые практики обучения

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

(медиатехнологии)»

в объеме

(количество) 40 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Концептуальные основы навыков XXI века	8 часов	Зачтено
Современная школа – мастерская развития навыков XXI века	8 часов	Зачтено
Передовые медиапрактики в работе учителя	16 часов	Зачтено
Педагогические возможности использования мультимедийного фильма в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Пройшел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Ю.В. Лымарева

Город Краснодар

Дата выдачи 22 ноября 2021 г.

Общество с ограниченной ответственностью
«ЛЕТАЙ И СМОТРИ АГРО»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№10026 от 16 июня 2021 г. выдана
Министерством образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201131546

Удостоверение является документом
установленного образца

Регистрационный номер

000070

г. Краснодар

Дата выдачи

17.06.2022 г

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бакаева Ирина Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«ЛЕТАЙ И СМОТРИ АГРО»
с «16» мая 2022 г. по «16» июня 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Основы сборки, настройки и управления квадрокоптером
для преподавания в учреждениях
дополнительного образования детей»**

в объеме

72 часа



Генеральный
директор

В.И. Птицын



Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

на г р а ж д а е т с я

Бакаева Ирина Александровна,
учитель изобразительного искусства и технологии
МБОУ СОШ 1,

За активные участия в конкурсах
профессионального мастерства

Начальник управления образованием
администрации муниципального
образования Белореченский район



Г.В. Домский

Приказ № 1151 от 23.09.2022 г.



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

*Бакаева Ирина Александровна,
учитель МБОУ СОШ 1,
подготовившая участницу муниципального этапа
краевой выставки-конкурса детского творчества
«Мой любимый учитель!»
в номинации «изобразительное искусство»
подноминация
«Портрет любимого учителя»*

*Начальник УО администрации
МО Белореченский район*



Г.В. Домский

*Приказ УО №1110 от 19.09.2022
г. Белореченск*

Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

Бакаева Ирина Александровна

за подготовку

победителей и призеров

муниципального этапа краевого конкурса

изобразительного и декоративно – прикладного творчества

«Моя Кубань – мой дом родной»

Начальник УО администрации

МО Белореченский район



Т.В.Домский

Приказ УО №1283 от 17.09.2022

г. Белореченск