

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80
от 04.09.2020 № 682

Рецензия
на программу внеурочной
деятельности «Юный экскурсовод»
учителя географии МОБУ СОШ № 2
имени Н.Я.Василенко города
Лабинска Лабинского района
Неженец Зои Владимировны

Программа внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение одного года обучения) и предназначена для обучающихся 6 класса.

Цель программы – создание мотивирующей образовательной среды для формирования музейной культуры обучающихся в области экскурсионной работы, формирование и развитие нравственных качеств обучающихся, воспитание бережного отношения к природным, историческим и культурным памятникам родного края, любви к Малой родине.

Данная программа является наиболее актуальной, так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

В программе используются различные формы организации деятельности обучающихся: лекция, беседа, коллаж, игра, практическая работа, презентация, видеоролик, проектная деятельность.

Особенность данной программы курса «Юный экскурсовод» в том, что она построена на интеграции туризма, краеведения, музееведения с учетом принципа системности, доступности и преемственности.

Результатом реализации программы внеурочной деятельности можно считать то, что практически каждый обучающийся может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

Программа внеурочной деятельности «Юный экскурсовод» рекомендована к использованию учителями географии Лабинского района.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

С.Ю. Арепьева

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска
муниципального образования Лабинского района

«УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического педсовета
от «31» августа 2020 года протокол №1

Председатель  Ситникова И.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По «Юный экскурсовод»

Уровень образования (класс) базовый

Степень образования основное общее образование КЛАСС 6

Количество часов 34

Учитель Неженец Зоя Владимировна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

С учетом основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ №2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска муниципального образования Лабинский район (протокол № 1 от 31.08.2020)

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся основной ступени образования, отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

В настоящее время активизировалось изучение, исследование и популяризация природы, истории и культуры нашей Малой родины - Кубани. Опыт организации краеведческой работы с обучающимися показывает, что наиболее эффективными являются занятия, проведенные в форме экскурсий по городу, музею, в природу с последующим более глубоким изучением экскурсионных объектов. В бассейне Лабы, самого крупного притока Кубани, сосредоточены природные и исторические памятники мирового значения: Кавказский биосферный заповедник, Губские пещерные стоянки древнего человека, скопление дольменов на р. Кизинчи и многое другое, также данная местность и сопредельные территории обладают богатыми рекреационными возможностями. Поэтому курс «Юный экскурсовод» предполагает не только посещение тех или иных мест с познавательной или культурно - воспитательной целью, осматриванием и изучением памятников природы, истории и культуры в их естественных условиях или в музеях, но и обучение проведению краеведческих экскурсий, приобретение экскурсоводческих навыков.

Программа является комплексной, включающей знания по географии, истории, экологии, ОБЖ, журналистике и пешеходному туризму. Программа предполагает возможность выбора и самоопределения учащимися в образовательной деятельности, основанной на собственном интересе. Каждый учащийся вправе определять объём интересующих его знаний. Программа предполагает:

Фундаментальность обучения, которая достигается комплексным изучением различных наук, объединённых в единый курс;

Опытно-познавательную деятельность, подразумевающую знакомство с родным краем преимущественно с фотоаппаратом, блокнотом и ручкой в руках;

Обучение в группах, обучение в микрогруппах и индивидуальное обучение.

Актуальность: данная программа является наиболее актуальной. Так как изменения последних лет в социально- экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для

десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Цель: Создание мотивирующей образовательной среды для формирования музейной культуры обучающихся в области экскурсионной работы, формирование и развитие нравственных качеств учащихся, воспитание бережного отношения к природным, историческим и культурным памятникам родного края, любви к Малой родине.

Задачи: содействие Укрепление здоровья учащихся, привитие здорового образа жизни.

Образовательные:

- развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность;
- вызвать интерес к объектам туризма своего региона
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- расширять знания о природных и культурных достопримечательностях Северного Кавказа;

Развивающие:

- развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения;
- развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания, делать обоснованные выводы, аргументировать, используя логические приемы излагать рассказ.
- развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.
- развитие самостоятельности, творческого потенциала личности обучающихся, умения подбирать нужную информацию,

Мотивационные

- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включения в активную деятельность, ситуации успеха.

Социально-педагогические

- формирование общественной активности, реализация в социуме;

Учащиеся должны знать:

- исторические, природные и туристские объекты своей малой Родины.
- историю образования памятников истории, культуры и природы района, края.
- культуру, быт и традиции народов, населяющих бассейн Лабы, Кубань в различные исторические эпохи.
- методику работы юного экскурсовода.
- топонимику местности.

-правила техники безопасности во время экскурсий, походов, экспедиций;
правила оказания доврачебной помощи.

Учащиеся должны уметь:

- отбирать и изучать экскурсионные объекты
- отбирать и изучать литературные, архивные, статистические и др. источники для подготовки к экскурсии.
- определять цели и задачи экскурсии, методы и приемы проведения экскурсии (выставки).
- составлять индивидуальный текст, буклет, маршрутный лист для каждой экскурсии.
- подготовить рекламу экскурсии, составить калькуляцию затрат.
- ориентироваться на местности по карте.
- применять туристские навыки.

Личностные

-сформированность нравственных качеств учащихся, бережного отношения к природным, историческим и культурным памятникам родного края, любви к Малой родине.

Достижению поставленных целей и задач будут способствовать различные **формы организации деятельности обучающихся:**

- лекция;
- беседа;
- коллаж;
- игра;
- практическая работа;
- презентация
- видеоролик;
- проектная деятельность.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся **научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

Познавательные УУД

Обучающийся **научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные УУД

Обучающийся **научится:**

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Методы определения результативности:

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде беседы и практических заданий.

- проведение элементов экскурсии с использованием музейной терминологии.

- изучение коллекций музея.
- отражение музейной тематики в рисунках, поделках.

Методы обучения:

Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядный - посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий с видами г. Лабинска.

Поисковый - сбор информации по заданной теме.

Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения:

Научный и практический опыт музеев мира, г. Лабинска, образовательных учреждений, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Практические задания:

1. Детские творческие работы (домашнее задание).
2. Сочинения (рассказ, стихотворение).
3. Игры.
4. Опережающие задания.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый ребенок может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

Особенность данной программы курса «Юный экскурсовод» в том, что она построена на интеграции туризма, краеведения, музееведения с учетом принципа системности, доступности и преемственности.

Содержание программы.

Тема 1. Введение. Природные и туристские объекты родного города, района. (10 часов)

Туризм и его виды. Природные объекты бассейна Лабы. Туристские маршруты: Губские навесы в районе ст. Баракаевской, пещеры; карстовые образования в районе ст. Ахметовской. Памятники раннего каменного века. Дольмены бассейна р. Кизинчи.

Тема 2. Картографическая и туристская подготовка (6 часов)

План и карта. Измерение расстояний, масштаб. Стороны горизонта, направления, измерение направлений. Компас, разновидности компаса. Туристская группа. Техника безопасности во время экскурсий, походов. Оказание первой медицинской помощи. Техника прохождения по различным формам рельефа.

Тема 3. Методика проведения экскурсии по городу, району (8 часов)
 Экскурсия по городу. Цели и задачи экскурсии. Выбор объектов исследования и экскурсии. Экскурсия по улицам города. Экскурсия по району. Изучение источников - литературных, архивных, статистических и др. Отбор материала для изучения экскурсионных объектов. Методические приемы рассказа, показа, логических приемы и логические переходы, используемые на экскурсии. Понятие о «Портфеле экскурсовода». Содержимое «Портфеля экскурсовода». Использование наглядности по ходу экскурсии.

Тема 4. Музееведение (4 часов)

Музей. Экспозиция. Школьный краеведческий уголок. Музейные экспонаты. Архив. Порядок музеефикации краеведческого материала.

Тема 5. Методика проведения похода выходного дня. (3 часа)

Поход выходного дня. Цели и задачи похода выходного дня. Выбор места проведения похода. Распределение обязанностей в туристской группе. Туристский бивак. Установка палатки. Костровое оборудование, разведение костра. Приготовление пищи.

Тема 6. Итоговое занятие (1 часа)

Содержание программы

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение. Природные и туристские объекты родного города, района.	10
2	Картографическая и туристская подготовка	6
3	Методика проведения экскурсии по городу, району	8
4	Музееведение	4
5	Методика проведения похода выходного дня.	3
6	Итоговое занятие	1
		32

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей прикладной
 направленности
 Естествознания МОБУ СОШ
 №1 от 27.08.2020 года
 _____ Неженец З.В.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УМР
 _____ Дулькевич Н.В.
 подпись Ф.И.О.
 27.08.2020 года

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

НЕЖЕНЕЦ ЗОЯ ВЛАДИМИРОВНА

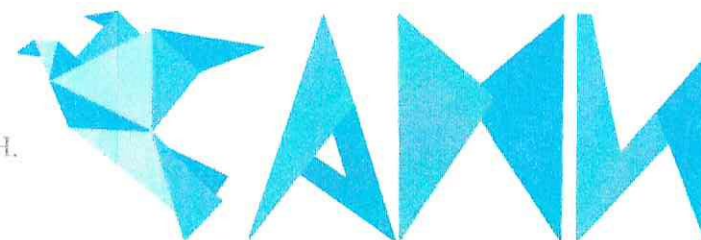
автор статьи «МЕТОДИКА «МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ», КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

за активное участие в работе Международной научно-практической конференции «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

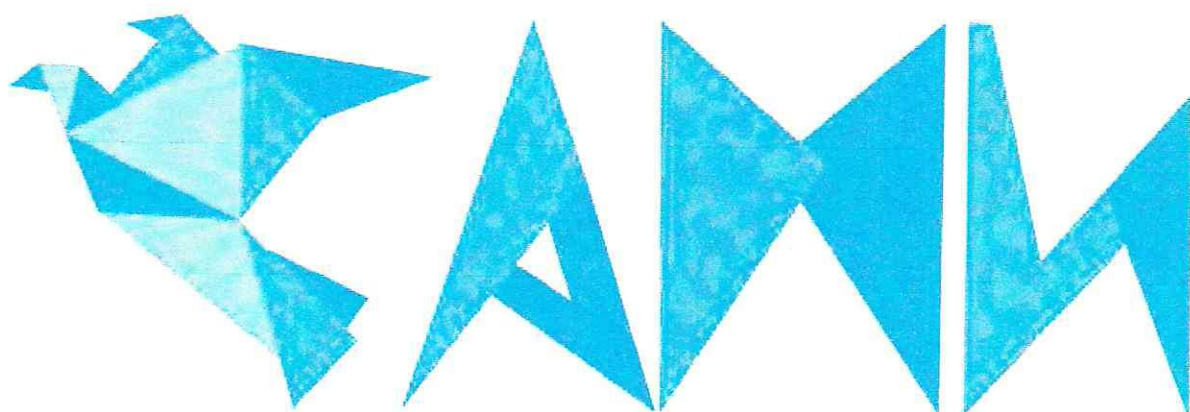
09 МАРТА 2021 Г. , Г. ИЖЕВСК



ООО «АМИ» Пилипчук И.Н.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Сборник статей
по итогам
Международной научно-практической конференции
09 марта 2021 г.**

Стерлитамак, Российская Федерация
Агентство международных исследований
Agency of international research
2021

УДК 00(082) + 37 + 159.9 + 316.6

ББК 94.3 + 88 + 60 + 74

П 863

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук, доцент.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Бабаян Анжела Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор

Баишева Зилия Вагизовна, доктор филологических наук, профессор

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент

Ежкова Нина Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент

Епхиева Марина Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ

Куликова Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

Кленина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук, доцент

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук, профессор

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук, профессор

П 863

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Ижевск, 09 марта 2021 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2021. - 82 с.

ISBN 978-5-907369-55-9

Сборник статей подготовлен на основе докладов Международной научно-практической конференции «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», состоявшейся 09 марта 2021 г. в г. Ижевск.

Научное издание предназначено для докторов и кандидатов наук различных специальностей, преподавателей вузов, докторантов, аспирантов, магистрантов, практикующих специалистов, студентов учебных заведений, а также всех, проявляющих интерес к рассматриваемой проблематике с целью использования в научной работе, педагогической и учебной деятельности.

Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей, за соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за сам факт их публикации. Редакция и издательство не несут ответственности перед авторами и / или третьими лицами и / или организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://ami.im>

Издание постатейно размещено в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 1152 - 04 / 2015К от 2 апреля 2015 г.

© ООО «АМИ», 2021

© Коллектив авторов, 2021

6. Пандемия COVID - 19 усиливает деглобализацию. Финанс.RU [Сайт]. 02.07.2020. URL: <https://www.finam.ru/analysis/forecasts/pandemiya-covid-19-usilivaet-deglobalizaciyu-20200702-130013/> (05.02.2021).

7. Сапир, Жак. Деглобализация уже в пути: новый мир и возрождение демократии. Клуб "Валдай" [Сайт]. 20.11.2019. URL: <https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/deglobalizatsiya-uzhe-v-puti/> (дата обращения 06.02.2021).

8. Чумаков, А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: моногр. – 3 - е изд., / А. Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2021. - С. 283.

© Мутугулина Н.И., 2021

Неженец З.В.

учитель географии высшей категории
МОБУ СОШ № 2 им. Н.Я. Василенко
г. Лабинск, Краснодарский край, РФ

МЕТОДИКА «МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ», КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аннотация

В данной статье рассмотрена методика «Ментальных карт», как один из возможных способов подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии, рассмотрены задачи физической географии, как важного элемента в процессе подготовки к ГИА.

Ключевые слова

География, ментальные карты, методика преподавания предмета география, подготовка к ГИА, чтение карт, работа с картами.

Ментальные карты — это способ структурирования любой информации, где главная тема находится в центре листа, а связанные с ней понятия располагаются вокруг, в зависимости от поставленной задачи.

Методика «Ментальных карт» применима для подготовки к государственной итоговой аттестации по любому предмету. Хорошо подходит как для изучения нового материала, так и для систематизации полученной информации. Наиболее эффективен данный метод при изучении естественных наук, рассмотрим на примере учебного курса «Географии».

Начиная с пятого класса обучающиеся изучают географию. Изучение материала происходит от простого к сложному. Программа 5 класса предусматривает знание материков, океанов, морей, основных форм рельефа, крупных рек, полуостровов и островов. Здесь обучающемуся за центральный образ нужно взять экватор и северный и южный тропик и относительно них схематически изобразить материки, например в виде овала. А далее, в зависимости от поставленной задачи, нанести на «ментальную карту» горы или реки и другое. Систематическое использование данного вида работы позволяет

легко запомнить материал. Такая работа формирует зрительную память и навык сопоставления объектов в пространстве.



Рис.1. Схематическое изображение методики «Ментальных карт»

По мере изучения материала, в старших классах задача усложняется. Засчёт увеличения объёма информации количество элементов нанесённых ментальные карты расширяется. Для глубокого усвоения материала обучающемуся необходимо расширять как образное, так и пространственное мышление, что обеспечивает возможность выявления сложных причинно - следственных связей на основе материала, изученного на всех ступенях образования.

Для более продуктивного процесса подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо применять методику ментальных карт. Например, 8 класс практическая работа по теме: «Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России». Работаем совместно - учитель на доске, а дети параллельно в тетрадях:

- Рисуем на листе весь лист бумаги овал, что соответствует территории России, далее отступив от середины овала 1 - 2 см, начертить вертикальную линию – это 60°в.д. (Уральские горы)

- На предполагаемую территорию России наносим формы рельефа, подписываем.

- Далее другим цветом накладываем на формы рельефа платформы, плиты и складчатости, полезные ископаемые. Это занимает не более 5 минут.

- Обучающиеся самостоятельно выполняют практическую работу в контурных картах и в заключении делают выводы.

Во время работы важен индивидуальный подход к каждому ребенку и создание ситуации успеха. Одним из важных компонентов для подготовке к ГИА наличие трех атласов (за седьмой, восьмой и девятый класс) в девятых классах на каждом уроке географии, консультации и элективном курсе. Если вопрос, рассматриваемый в данный момент занятия совпадает с темой по кодификатору ОГЭ, то в обязательном к рассмотрению с помощью карт.

Таким образом, в целях повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, необходимо систематическое практическое применение ментальных карт на

уроках географии, что позволит обучающимся быстрому запоминанию номенклатуры, ее сопоставлению и анализу.

Список используемой литература:

1. Российская Федерация. Министерство Просвещения. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 189 / 1513 от 07 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] // Консультант плюс: [офиц.сайт]. 2019. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=313211&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.2187812117344783#06377654136208026> (17.12.2019).

2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 06.02.2020) [Электронный ресурс] // Консультант плюс: [офиц.сайт]. 2019. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=344846&dst=0&rnd=05F86BED82935F69979BB34435FBDE74#00012869268526816136> (15.12.2019)

3. Российская Федерация. Министерство образования и науки. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1 / 15) (ред. от 28.10.2015) [Электронный ресурс] // Консультант плюс: [офиц.сайт]. 2019. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=191302976507008027169492295&ccacheid=974D7AFA10DEAA3771A5F556DD9BE5AC&mode=splus&base=LAW&n=282455&rnd=05F86BED82935F69979BB34435FBDE74#1makv2zu7nt> (17.12.2019).

4. [Электронный ресурс] // Официальный информационный портал ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: [офиц.сайт]. 2019. <http://gia.edu.ru/ru/main/registration/> (18.12.2019).

© Неженец З.В. 2021

Нюфтин Е.В.

адъюнкт адъюнктуры (очного и заочного обучения)
Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии Российской Федерации
Россия, Новосибирск

СРАВНИТЕЛЬНО - СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ» И «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ

Аннотация

В статье рассматриваются разносторонние подходы к понятиям организационно - управленческой компетенции и индивидуального проектирования. Сравнительно - сопоставительный анализ вышеуказанных понятий в отечественной и зарубежной науке выделяет общие черты, а также подчеркивает особенности понимания, указывая на более

Неженец З.В. МЕТОДИКА «МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ», КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	57
Нюфтин Е.В. СРАВНИТЕЛЬНО - СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ» И «ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ	59
Осипов М.В. СЕМАНТИКО - ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ФОРМИРОВАНИИ МЕТАКОМПЕТЕНТНОСТИ	62
Паули А.В. ПРОБЛЕМА ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	65
Пшибло М.Ю., Крылов В.С., Лакиза С.А. ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ШКОЛЬНИКА	70
Таганова А. ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУР КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	73
Щербак В.Н. РАБОТА АДМИНИСТРАЦИИ ДЕТСКОГО САДА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ	75

Научное издание

**Сборник статей по итогам
Международной научно-практической конференции**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

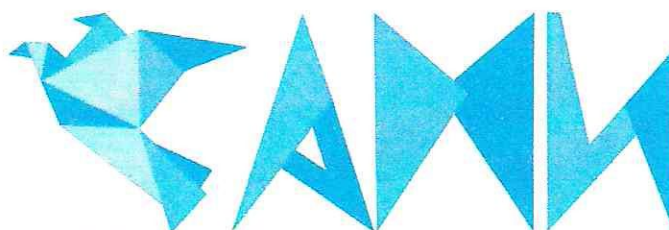
В авторской редакции

Авторы дали полное и безоговорочное согласие по всем условиям Договора о публикации материалов, представленного по ссылке <https://ami.im/politika-agentstva/public-offer/>

Подписано в печать 11.03.2021 г. Формат 60x84/16.

Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman

Усл. печ. л. 4,8. Тираж 500. Заказ 555.



АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

453000, г. Стерлитамак, ул. С. Щедрина 1г.

<https://ami.im> || e-mail: info@ami.im || +7 347 29 88 999

Отпечатано в издательском отделе

АГЕНТСТВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.01.2019

№ 24

г. Лабинск

**О подведении итогов муниципального этапа всероссийского конкурса
«Учитель года Кубани – 2019»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Лабинский район на 2018 – 2019 год и во исполнение приказа управления образования Лабинского района от 26 декабря 2018 года № 1957 «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани – 2019» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального и социального статуса педагога, роста престижа учительской профессии, распространения педагогического опыта, а также развития инновационного движения и внедрения новых технологий в систему образования в Лабинском районе с 14 января по 25 января 2019 года был проведён конкурс «Учитель года Кубани – 2019». На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кубани–2019» (приложение №1).

2. Наградить:

1) дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани– 2019» в основной номинации Пендирову Светлану Сергеевну, учителя английского языка МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района;

– дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2019» в номинации «Учитель года по основам православной культуры» – Улезько Елизавету Ивановну, учителя начальных классов, ОПК МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района;

– дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2019» в номинации «Учитель года по кубановедению» – Жирову Маргариту Александровну, учителя географии и кубановедения МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко ст. Владимирской;

2) грамотой лауреата конкурса «Учитель года Кубани- 2019» в основной номинации Неженец Зою Владимировну, учителя географии МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района;

грамотой лауреата конкурса «Учитель года Кубани- 2019» в номинации «Учитель кубановедения» Шендрикову Марию Алексеевну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района;

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений рассмотреть возможность поощрения победителей, лауреатов и участников конкурса.

4. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, создавшим условия для проведения конкурса и подготовки участников конкурса «Учитель года Кубани – 2019»: директору МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района Т.В. Гуцаловой, директору МОБУ СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района Конелец Н.И., директору МОБУ СОШ № 5 г. Лабинска Лабинского района Казимировой Л.К., директору МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска Ю.В. Кетову, директору МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района И.Г. Герасимовой, директору МБУ ИМЦ города Лабинска С.И. Клименко.

5. Директору МБУ ИМЦ города Лабинска С.И. Клименко довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального конкурса «Учитель года Кубани – 2019».

6. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

А.В. Захарин

Проект внесен:
начальник отдела
общего среднего образования

Т.В. Бабюк

Проект согласован:
заместитель начальника
отдела организационной работы,
правового и кадрового обеспечения,
социальной защиты работников образования

Г.С. Попов

Заявка на рассылку: ОО; МБУ ИМЦ

Заявку составил:
начальник отдела
общего среднего образования

Т.В. Бабюк

Приложение № 1
 Утверждены приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Лабинский район
 от 30.01.2019 г. № 24

Итоги муниципального конкурса «Учитель года Кубани-2019»

Ф.И.О. участника конкурса	эссе	Методический семинар	Учебное занятие	Самоанализ	Круглый стол	Итого
Основная						
Журавлева Екатерина Владимировна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска	16.1	15.1	22.1	12.2	13.6	79.1
Кириченко Анастасия Игоревна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района	13.5	14.4	22.6	14.6	13.5	78.6
Неженец Зоя Владимировна, учитель географии МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района	14.7	13	23.8	14.8	14.8	81.1
Пендирова Светлана Сергеевна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района	12.9	17	28.2	16.8	15	89.9
Кубановедение						
Жирова Маргарита Александровна, учитель географии и кубановедения МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко ст. Владимирской	15.5	14.2	24.4	15.4	14.6	84.1
Шендрикова Мария Алексеевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района	13	14.3	21	12.7	14.6	75.6
ОПК						
Улезько Елизавета Ивановна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 города Лабинска Лабинского района	16.8	17	21.6	13.2	13.8	82.4

Начальник отдела общего
 среднего образования
 управления образования Лабинского района



Т.В. Бабюк

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 1886

231201116883

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Неженец
Зоя Владимировна

с «10» июня 2021 г. по «28» июня 2021 г.
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Современные педагогические
технологии в преподавании географии в условиях
реализации ФГОС ООО и СОО»
в объеме 108 час.



Директор

Секретарь

М.Х.Шебзухова

Е.В.Симакова

Город Лабинск Дата выдачи 28.06.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000380559

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-94003/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Неженец

Зоя Владимировна

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
географии»**

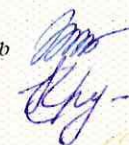
в объёме

100 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200999009

Регистрационный номер № 10419/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Неженец Зоя Владимировна

с 19 апреля 2021 г. по 08 октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с
новыми образовательными стандартами и при подготовке к
федеральным оценочным процедурам

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Тьюторская деятельность с учителями географии на муниципальном уровне при введении новых образовательных стандартов	16 часов	зачтено
Особенности подготовки к государственным аттестационным процедурам в текущем году на основе изменений в их нормативно-правовых актах ГИА	24 часа	зачтено
Особенности организации подготовки выпускников к оценочным процедурам с учетом их результатов текущего года	32 часа	зачтено

Принимал стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

Итоговая работа по теме: _____
(организация, учреждение)



Директора

Секретарь

Л.Н. Терновая

О.Б. Голованова

Город Краснодар

Дата выдачи 8 октября 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500011394

Регистрационный номер № 25917/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Неженец Зоя Владимировна

с « 18 » апреля 2022 г. по « 05 » октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с

новыми образовательными стандартами и при подготовке к

федеральным оценочным процедурам»

в объеме: 40 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Деятельность тьютора с учителями (географии) на муниципальном уровне	16 часов	зачтено
Подготовка учащихся к оценочным процедурам, с учетом изменений в нормативных документах	12 часов	зачтено
Особенности подготовки учащихся к оценочным процедурам, на основе анализа их результатов	12 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

О.Б. Голованова

05 октября 2022 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014465

Регистрационный номер № 1310/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Неженец Зоя Владимировна

с « 30 » января 2023 г. по « 02 » февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)»

в объеме: 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.Б. Голованова

Город Краснодар

Дата выдачи 02 февраля 2023 г.