

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА ЛАБИНСКОГО РАЙОНА
Агрономическая ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-28-81
от 10.04.2024 года. № 273

Рецензия
на рабочую программу элективного курса
«Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
учителя русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города
Лабинска Лабинского района
Никитиной Натальи Анатольевны

Представленная на рецензирование рабочая программа элективного курса «Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 10-11 классах, составленная учителем русского языка и литературы Никитиной Н.А., предназначена для обучающихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов.

Программа соответствует федеральным образовательным стандартам и составлена с целью научить школьников чувствовать слово, понимать его роль в тексте, что позволит выработать у обучающихся высокую коммуникативную, языковую, лингвистическую, эстетическую и нравственную компетенции.

Содержание программы отображает отбор и изложение материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся. Программой предусмотрены практические занятия, способствующие выработке у обучающихся навыков грамотного письма, что даёт возможность повторить, обобщить и систематизировать знания обучающихся о строении и языковых особенностях текста; путем выполнения практических заданий расширить и углубить знания обучающихся о стилистических возможностях языковых средств, подготовить их к комплексному анализу текста.

Рабочая программа включает пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, основное содержание программы, методическое обеспечение образовательного процесса.

В программе прослеживается связность содержания учебного материала. Сочетание теоретического и практического материала обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, способствует творческому и интеллектуальному развитию учащихся.

Реализация программы элективного курса «Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в 10-11 классах позволит выработать умения владеть устной и письменной речью, навыками стилистической правки текста, проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных задач, отбирать фактический и языковой материал. Также способствует обогащению и расширению знаний, умений обучающихся в анализе текста, со схемами, с дополнительными источниками получения информации, в поиске и отборе материала, в подготовке сообщений, публичных выступлений, написания творческих сочинений. Её практическая направленность способствует в подготовке обучающихся успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Программа элективного курса «Комплексная подготовка по русскому языку» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам данного типа, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Директор МКУ ИМЦ города Лабинска

Методист МКУ ИМЦ города Лабинска



С. И. Клименко

Л. М. Запольская



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.12.2021 г.

№ 1072

г. Лабинск

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 8 октября 2021 года № 849 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году» 12 ноября 2021 года проводился муниципальный этап конкурса. В нём приняли участие общеобразовательные организации № 2,9. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году согласно приложению (прилагается).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район, объявить благодарность учащимся, учителям, библиотекарям, принявшим участие в муниципальном этапе краевого конкурса по пропаганде чтения в 2021 году.
3. Указать руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Лабинский район, не принявшим участие в конкурсе, на слабую работу по организации коллективов учителей, учащихся, библиотекарей для участия в конкурсе.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего среднего образования Н.С.Королеву.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника

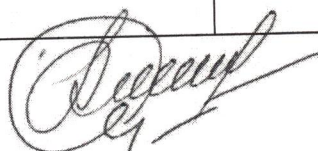
Н.Е. Маршалко

Приложение № 1
 Утверждены приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Лабинский район
 от 21.12.2021 г. № 1072

Результаты муниципального этапа
 краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Участники (учащиеся, учителя, библиотекари)	ФИО руководителя	Результат
Номинация «Школьная библиотека – территория чтения»				
1.	МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова города Лабинска Лабинского района	Лобанова О. В. Викторовна библиотекарь		победитель
Номинация «Русский язык и литература» как средство повышения уровня читательской грамотности».				
2.	МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова города Лабинска Лабинского района	Васильева Е.А. учитель русского языка и литературы		победитель
3	МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко г. Лабинска Лабинского района	Никитина Н.А. учитель русского языка и литературы		призёр
Номинация «Читательский проект»				
4.	МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко г. Лабинска Лабинского района	Никитина Н.А. учитель русского языка и литературы		победитель
Номинация «За верность «Русскому слову»				
5.	МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова города Лабинска Лабинского района	Васильева Е.А. учитель русского языка и литературы		победитель

Начальник отдела
 общего среднего образования



Н.С. Королева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Ассоциация
«Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 4399

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Никитина Наталья Анатольевна

с «04» июля 2024г. по «19» июля 2024г.

прошел(а) обучение в

Ассоциации «Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации

«Реализация требований обновленных
ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя
русского языка и литературы»
в объеме 72 час.



Директор

М.Х.Шебзухова

Секретарь

Е.В.Симакова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201543038

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Никитина Наталья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)
с **07** ноября **2023** г. по **11** ноября **2023** г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: **«Тьюторская деятельность по предмету с учителями в**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к

федеральным оценочным процедурам

в объеме **40 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Повышение качества образования в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	2 часа	зачтено
Деятельность тьютора с учителями по предмету на муниципальном уровне	14 часов	зачтено
Методическое сопровождение учащихся к оценочным процедурам и государственной итоговой аттестации на основе анализа их результатов	24 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Т.А. Гайдук



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Удостоверение о повышении квалификации

Серия: 404 Номер: 1300070061

Регистрационный номер 00007343

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Никитина Наталья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

в период с «13» февраля 2023 г. по «15» мая 2023 г.

прошел (прошла) обучение в (на) АНО ДПО

«Национальный институт качества образования»

(наименование организации)

по дополнительной профессиональной программе _____

«Методы повышения результативности обучающихся

(название)

на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»

в объеме 72 часа

(количество часов)



М. П.

Директор

Иванов И. Е.

(Иванов И. Е.)

Секретарь

Иванова И. Е.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000224850

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-027301/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Никитина
Наталья Анатольевна**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
русского языка и литературы:
достижения российской науки»**

в объёме

60 часов

М П

Рос.об.образов.

А.И.Иванов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500017961

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Никитина Наталья Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)

с «13» марта 2023 г. по «16» марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Первичная профилактика деструктивного поведения

обучающихся в деятельности классного руководителя»

в объеме: 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

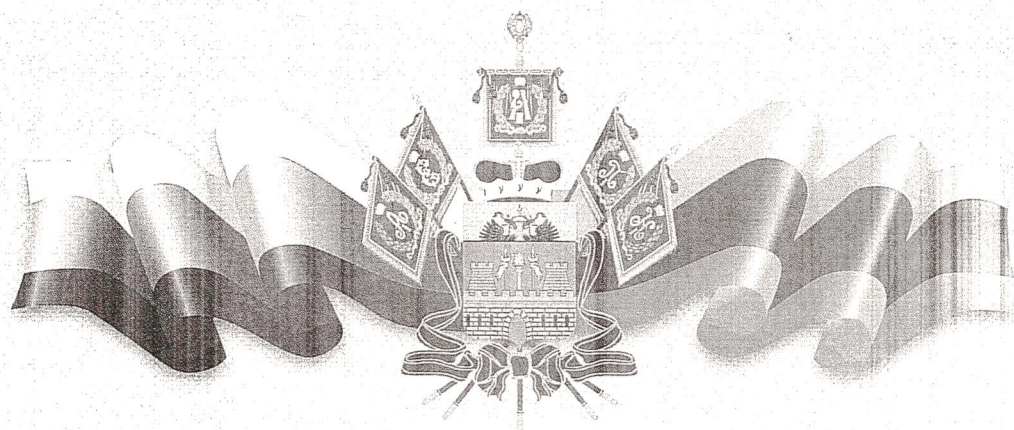
Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое регулирование сферы первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся. Роль классного руководителя в первичной профилактике деструктивного поведения	7 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся	7 часов	Зачтено
Технологии первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя	10 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

Никитину
Наталью Анатольевну,
учителя русского языка и литературы

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 имени Н.Я. Василенко
города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 23 сентября 2021 года № 3005

г. Краснодар



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Никитина Наталья Анатольевна,

*учитель русского языка и литературы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
имени Н.Я. Василенко города Лабинска
муниципального образования Лабинский район*

**за плодотворный труд
в обучении и воспитании детей
и в честь празднования Дня Учителя**

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Лабинский район



Н.Е. Маршалко

Приказ управления образования № 1006 от 02.10.2023 г.



ГРАМОТА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА ЛАБИНСКОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Никитина Наталья Анатольевна,

учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №2 имени Н.Я. Василенко
города Лабинска Лабинского района,

за высокий профессионализм и значительный вклад
в развитие единого методического пространства
Лабинского района

Директор МБУ ИМЦ
Лабинска



С.И. Клименко

2020 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 им.Н.Я.Василенко
города Лабинска_муниципального образования Лабинский район_____

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
МОБУ СОШ №2 им. Н.Я.Василенко
города Лабинска
протокол №1
от «30» августа 2024 г.



Подпись руководителя ОУ ФИО

Трещова Е.В.

Рабочая программа

Элективного курса «Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в
10-11 классах

Уровень образования среднее общее 10-11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов : 34

Учитель, разработчик рабочей программы:

Никитина Наталья Анатольевна , учитель русского языка и литературы

МОБУ СОШ №2 им .Н.Я. Василенко

Программа разработана на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ № 2 им.Н.Я.Василенко г.Лабинска, утвержденной решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024 года) с учетом требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.)

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 10-11 классы (68 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 10–11 классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;

- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны
знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – нн** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном

предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

№ П/П	ТЕМАТИКА КУРСА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТ. ЧАСТЬ	ПРАКТИЧ. ЧАСТЬ
	10 класс			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-

3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы.	9	2	7
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
	Всего в 10 классе	34	9	25
	11 класс			
1	Орфографические нормы	7	3	4
2	Пунктуационные нормы	4	1	3
3	Текст	3	1	2
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4
5	Функциональные стили речи	6	1	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2
7	Коммуникативная компетенция.	5	2	3
	Всего в 11 классе	34	7	27
	Итого	68	16	52

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. ЕГЭ Русский язык. Нормы речи. Практикум.-Издательство «Легион», 2017 г.
2. Драбкина С.В.,Субботин Д.И.,-Учимся писать сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку.-Издательство «Интеллект-центр». 2023г.
3. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2022.
6. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
7. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 10-11 классы (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	К-во час.	Дата проведения
	10 класс – 34 часа		
I	Введение	2	
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	
II	Языковые нормы	1	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка. «Ораторское искусство»	1	
III	Орфоэпические нормы	1	
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1	
IV	Лексические нормы	3	
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. «Ораторское искусство»	1	
V	Грамматические нормы	3	
8.	Грамматические нормы.	1	
9.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	
VI	Словообразовательные нормы	2	
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	
VII	Морфологические нормы	9	
13.	Морфологические нормы.	1	
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	
17.	Служебные части речи.	1	
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	

19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	
21.	Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление. (Задание 8 ЕГЭ)	1	
VIII	Синтаксические нормы.	13	
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	
24.	Простые и сложные предложения.	1	
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. «Ораторское искусство»	1	
26.	Нормы согласования	1	
27.	Нормы управления.	1	
28.	Нормы примыкания.	1	
29.	Синтаксическая синонимия.	1	
30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	
33.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	
34.	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	
11 класс – 34 часа			
I	Орфографические нормы	7	
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня.		
3.	Гласные и, ы после приставок.		
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.		
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1	
6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	
II	Пунктуационные нормы	4	
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	
9.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	
10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	

11.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	
III	Текст	4	
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	
14.	Средства связи предложений в тексте. «Ораторское искусство»	1	
15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	
IV	Функциональные стили речи	6	
16.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	
17.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	
18.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	
19.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. « Проба пера.»	1	
20.	Научный стиль, его особенности.	1	
21.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. « Проба пера.»		
V	Функционально-смысловые типы речи	5	
22.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	
23.	Повествование. « Проба пера.»	1	
24.	Описание. « Проба пера.»	1	
25.	Рассуждение. « Проба пера.»	1	
26.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	3	
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	
29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	
VII	Коммуникативная компетенция	5	
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Работа с	1	

	разными видами текста.		
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Анализ представленных сочинений , написанных в разные годы.	1	
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	
34.	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Методика снятия напряжения.	1	