

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 06.12.2024 г. № 1035
на № _____ от _____

Справка

дана Деевой Екатерине Владимировне, социальному педагогу МОБУ
СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района в том,
что 29 октября 2024 года в рамках работы районного методического
объединения учителей начальных классов «Повышение эффективности
образовательной деятельности через применение современных подходов,
непрерывное совершенствование профессионального уровня и
педагогического мастерства учителя» выступила по теме «Формирование
самооценки младшего школьника»

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска



С.И. Клименко

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ДИПЛОМ ЭКСПЕРТА

ДЕЕВА Екатерина Владимировна

Информационные кабельные сети (ЮНИОРЫ)

МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко

**VII Открытый Региональный чемпионат
"Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)
Краснодарского края**

Краснодар

С.В. Пронько

**Сергей Пронько
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ОРГ КОМИТЕТА**



25-29.01.2022г.



Деева Екатерина Владимировна ✓

Участие в движении

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 2023 в Краснодарском крае
Краснодарский край 27.04.2023 - 30.04.2023

Агрономия (Юниоры) - эксперт-наставник

Подать заявку на участие в чемпионате Абилимпис



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР
Д.А. Деева

Протокол №1 от 30.08.2023 г
заседания МО учителей начальных классов МОБУ СОШ №2 имени Н.Я.Василенко
города Лабинска Лабинского района
по теме: «Организация методической работы учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год»

Присутствовали: 9

Отсутствовали:

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 7 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 8 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 9 Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в школе.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Мурадова Т.В., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2022-2023 уч год.

По второму вопросу выступила руководитель Мурадова Т.В., которая познакомила членов МО с планом работы на 2023 - 2024 учебный год и темой: «Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий обучающихся и развитие детской одаренности»

Были названы задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год:

Задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Заслушав и обсудив план работы на 2023 – 2024 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По третьему и седьмому вопросу выступила зам. директора по УМР Дрокина Е.В., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников. Было вынесено на обсуждение проведение внеклассных мероприятий.

Решили: составить график проведения внеклассных мероприятий.

По шестому вопросу члены МО уточнили темы самообразования учителей.

Решили: утвердить темы по самообразованию.

По восьмому вопросу выступила зам. директора по УМР Дрокина Е.В. Она ознакомила членов МО с инструктивно-методическими письмами Министерства образования на 2023-2024 уч. год. Вынесла на обсуждение составление графика контрольных работ (входная диагностика) Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

Решили: принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году; принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По девятому вопросу выступил социальный педагог Деева Е.В., которая рассказала, что процессы воспитания и обучения неразрывно связаны, поэтому трудно выделить сферы исключительного влияния обучающихся и воспитательных воздействий на развитие личности ребенка. Класс — это система, а самое главное свойство системы — это ее целостность. То есть педагоги, ученики работают как единое целое. В процессе своей деятельности классный руководитель, прежде всего, взаимодействует с учителями — предметниками.

При совместной работе с учителями-предметниками классные руководители используют следующие формы работы:

- индивидуальные беседы;
- посещение уроков;
- контроль над выполнением домашнего задания;
- приглашение учителей на родительские собрания;
- участие и помощь в проведении олимпиад и предметных недель.

Решили: принять к сведению.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО  /Мурадова Т.В.

Протокол №5 от 27.03.2024 г
заседания МО учителей начальных классов МОБУ СОШ №2 имени Н.Я.Василенко
города Лабинска Лабинского района
по теме: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через
организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Присутствовали: 10

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития обучающихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Развитие функциональной грамотности на уроках.
6. Влияние группы на индивидуальное поведение.

По первому вопросу «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития обучающихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде» слушали руководителя МО Мурадова Т.В.. Она рассказала о методах развития личностных качеств и творческих способностей обучающихся, которые применяют учителя нашей школы в своей работе, которые дают наибольший эффект:

1. творческие задания;
2. создание проблемных ситуаций или постановка проблемы;
3. дискуссии (организация обсуждения материала);
4. создание креативного поля;
5. перевод игры на другой, более сложный, творческий уровень.

Развитие интеллектуальных способностей, развитие самостоятельного, творческого, поискового, исследовательского мышления является одной из основных задач школьного обучения и в начальных классах, в частности. А начальное образование должно закладывать базовые основы интеллектуального развития детей для воспитания творческого, самостоятельно мыслящего, критично оценивающего свои действия человека, который бы мог сопоставлять, сравнивать, выдвигать несколько способов решения проблемы, выделять главное и делать обобщенные выводы, применять знания в нестандартных условиях.

Решение: продолжать и совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у детей, творческого, поискового, исследовательского мышления.

По второму и третьему вопросу о внеурочной деятельности выступала зам. дир. по УВР Шилова О.В.. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать во внеурочной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников и в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Оксана Владимировна рассказала о методах и средствах внеурочной деятельности, которые используются в школе. Наша работа по этому направлению в урочной и во внеклассной работе даёт положительную динамику по формированию духовно-нравственного воспитания. Следует и дальше продолжать работу по формированию духовно- нравственных ценностей у младших школьников. Только совместными усилиями, поддерживая и дополняя друг друга, школа и семья могут достичь желаемых результатов, т.

к. семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. А у родителей и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

Решение: совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия, а классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

По четвёртому вопросу о проектной деятельности младших школьников во внеурочное время рассказала Бучельникова Е.С.. Школа после уроков — это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». И нам очень важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, но проектное обучение не должно вытеснять классно-урочную систему, всё должно быть взаимосвязанным.

Решение: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, их мышление и уровень развития.

По пятому вопросу Маковкина Е.А. познакомила учителей с понятием функциональная грамотность.. Начальное звено образования — фундамент школьной учебы, ведь именно здесь закладывается основа для формирования личности будущего гражданина.

Понятие «функциональная грамотность» в последнее время приобрело значительную актуальность и новое содержание в связи с разработкой проблемы развития функциональной грамотности.

Развитие функциональной грамотности в начальном образовании является актуальной задачей педагога в настоящее время.

Процесс формирования и развития функциональной грамотности средствами учебных предметов начальных классов, исходя из предметных знаний, умений и навыков, осуществляется на основе формирования

	навыков	мышления.
--	---------	-----------

На начальном этапе обучения главное – развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение.

Функциональная грамотность - это понятие, которое подразумевает наличие у ребенка способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста, в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений, а так же для дальнейшего обучения и получения новой информации при изучении естественных наук и др.

И именно в начальной школе закладываются основы функциональной грамотности.

Решение: принять к сведению информацию.

По шестому вопросу Деева Е.В., социальный педагог рассказала учителям начальных классов, что большую роль в социальном становлении учащихся играют отношения, которые складываются со сверстниками. От этих отношений зависит возможность адаптации и раскрытие потенциала каждого ребёнка. Любая группа имеет доминирующий фактор сплочения (общие интересы группы, стремление приспособиться в специфических условиях, авторитет лидера, наличие социальных норм и т. д.), в зависимости от каждого фактора группа имеет свою траекторию развития и то качество, которое отличает её от других групп. Но всем нам понятно, что группа не может сложиться как коллектив в первый момент своего существования. Это длительный процесс.

Коллектив - это большая воспитательная сила, так как он способен удовлетворять духовные потребности учащихся в общении, самоутверждении, самовыражении. Коллектив даёт возможность каждому школьнику приобрести необходимый опыт общественной жизни и развивать свои лучшие индивидуальные качества. Коллектив, как живой организм, рождается, развивается, живёт. Коллектив сплачивается в процессе совместной деятельности и общения. В нём возникают, прежде всего, деловые отношения - отношения ответственности-зависимости. Они являются основными в коллективе.

Классный руководитель поддерживает, стимулирует и незаметно корректирует все виды отношений в классе, имея в виду их стержень - деловые связи учащихся. В классе должен быть актив (группа детей), на который всегда можно опереться, и который может влиять на остальных учащихся. Это не

значит, что эти учащиеся находятся у учителя на «особом положении», но в коллективе они должны пользоваться уважением.

Решение: принять к сведению полученную информацию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Продолжать и совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у детей, творческого, поискового, исследовательского мышления.
2. Совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия, а классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.
3. Уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, их мышление и уровень развития.
4. Уделять большое внимание на развитие функциональной грамотности

Руководитель МО  /Мурадова Т.В./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 2 ИМЕНИ Н. Я. ВАСИЛЕНКО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

31.08.2023 г.

№ 8-УВД

г. Лабинск

ПРИКАЗ

Об актуализации работы психолого –педагогического консилиума.

В целях обеспечения эффективности работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с Конституцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Распоряжения Министерства образования РФ от 09.09.2019 г. №3-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО» п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого- педагогический консилиум в составе:
Грецова Е.В., директор школы;
Дрокина Е.В., заместитель директора по УМР;
Шилова О.В., заместитель директора по УВР;
Румянцева А.И., педагог- психолог школы;
Ракшина И.В., заместитель директора по ВР;
Самарская Е.А., учитель начальных классов;
Киваева Т.В., учитель начальных классов.
Деева Е.В., социальный педагог;
Бобрус Н.В., учитель-логопед
2. Назначить председателем консилиума Дрокина Е.В., заместителя директора по УМР;
3. Назначить секретарем консилиума назначить Самарскую Е.А., учителя начальных классов;
4. Председателю психолого- педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума.
5. График работы консилиума определить в зависимости от режима учреждения.

6. Место проведения заседаний консилиума: г. Лабинск, ул. Делегатская 9/1, МОБУ СОШ; 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска, кабинет 34, телефон 3-28-28.

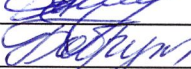
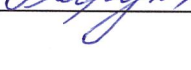
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко
города Лабинска Лабинского района



Е.В.Грецова

С приказом ознакомлены и согласны:

 Киваева Т.В.
 Румянцева А.И.
 Ракшина И.В.
 Шилова О.В.
 Дрокина Е.В.
 Самарская Е.А.
 Деева Е.В.
 Бобрус Н.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 2 ИМЕНИ Н. Я. ВАСИЛЕНКО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

30 августа 2024 г.

№ 50-УВА

г. Лабинск

ПРИКАЗ

Об актуализации работы психолого –педагогического консилиума.

В целях обеспечения эффективности работы с детьми с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с Конституцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Распоряжения Министерства образования РФ от 09.09.2019 г. №3-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО» п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого- педагогический консилиум в составе:
Грецова Е.В., директор школы;
Дрокина Е.В., заместитель директора по УМР;
Шилова О.В., заместитель директора по УВР;
Ракшина И.В., заместитель директора по ВР;
Гончарова Е. А., педагог- психолог;
Деева Е.В., социальный педагог;
Самарская Е.А., учитель начальных классов;
Бобрус Н.В., учитель-логопед;
Киваева Т.А., учитель начальных классов;
Кошечкина И.О., учитель начальных классов.
2. Назначить председателем консилиума Дрокина Е.В., заместителя директора по УМР;
3. Назначить секретарем консилиума назначить Самарскую Е.А., учителя начальных классов;
4. Председателю психолого- педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума.
5. График работы консилиума определить в зависимости от режима учреждения.

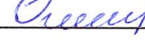
6. Место проведения заседаний консилиума: г. Лабинск, ул. Делегатская 9/1, МОБУ СОШ; 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска, кабинет 34, телефон 3-28-28.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко
города Лабинска Лабинского района

Е.В.Грецова

С приказом ознакомлены и согласны:

	Киваева Т.А.
	Гончарова Е.А.
	Бобрус Н.В.
	Деева Е.В.
	Ракшина И.В.
	Шилова О.В.
	Дрокина Е.В.
	Самарская Е.А.
	Кошечкина И.О.

