

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ Н.Я. ВАСИЛЕНКО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
От « 31 » августа 2022 года протокол №1
Председатель  /И.Н.Самусенко/
Подпись руководителя Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По черчение и графика с использованием ИКТ

Уровень образования: 8 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Свиридов Дмитрий Анатольевич

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Лабинск 2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- Знания, полученные при изучении курса «Черчение и графика с использованием ИКТ» в 8 классе, позволят учащимся знать принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- уметь находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- уметь спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объёмом 5—10 страниц на заданную тему;
- владеть способами работы с изученными программами;
- владеть приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- иметь опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- Знания, полученные при изучении курса «Компьютерная графика» в 9 классе, учащиеся могут в дальнейшем использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний – физике, химии, биологии и др.
- Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на web-странице или импортировано в документ издательской системы.
- Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Компьютерная графика», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

Учащиеся должны уметь:

- Создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW, именно:

- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т. д.);
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- создавать заливки из нескольких цветовых переходов;
- использовать узорчатые и текстурные заливки;
- работать с контурами объектов;
- создавать рисунки из кривых;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочивания и объединения объектов, а также операций вычитания и пересечения;
- получать объемные изображения;
- применять различные графические эффекты (объем, перетекание, фигурная подрезка и др.);
- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории.
- Редактировать изображения в программе Adobe Photoshop, а именно:
 - выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (Область, Лассо, Волшебная палочка и др.);
 - перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
 - редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
 - сохранять выделенные области для последующего использования;
 - монтировать фотографии (создавать многослойные документы);
 - раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии;
 - применять к тексту различные эффекты;
 - выполнять тоновую коррекцию фотографий;
 - выполнять цветовую коррекцию фотографий;
 - ретушировать фотографии;
 - выполнять обмен файлами между графическими программами.

Для контроля знаний используется рейтинговая система, выставка

работ и участие в творческих конкурсах.

Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов. Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты, практические занятия и итоговый проект по следующей схеме:

- «2» - менее 40 % от общей суммы баллов;
- «3» - от 40 % до 59 % от общей суммы баллов;
- «4» - от 60 % до 74 % от общей суммы баллов;
- «5» - от 75 % до 100 % от общей суммы баллов;

Программа курса по информатике в 8 - 9 классах направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений с помощью компьютера.
- научить создавать сайты с помощью языка HTML.
- дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений с помощью компьютера.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить **следующие задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ. Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами.
- рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах.

- научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ.
- научить учащихся выполнять обмен графическими данными между различными программами.

Метапредметные образовательные результаты

- Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- Занятия курса включают лекционную и практическую части. Материал лекционной части курса также рассматривается на уроках информатики. Поэтому сам курс в большей степени направлен на формирование практических навыков работы в популярных графических редакторах. Практическая часть курса организована в форме уроков. Важной составляющей каждого урока является самостоятельная работа учащихся.

Теоретическую и прикладную части курса (на усмотрение преподавателя) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

2. Содержание курса

«Основы растровой и векторной графики»

9 класс (34 часа - 1 час в неделю)

Лекционная часть курса

Тема 1. Основы компьютерной графики (5ч)

Типы компьютерной графики: растровая и векторная. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности растровых и векторных программ. Формирование цветовых оттенков на экране монитора (система аддитивных цветов). Формирование цветовых оттенков при печати изображений (система субтрактивных цветов). Способы создания собственных цветовых оттенков в различных графических программах. Система цветов «цветовой оттенок-насыщенность-яркость». Взаимосвязь различных систем цветов. Векторные форматы. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Преобразование файлов из одного формата в другой.

Практические занятия по векторной графики

Тема 2. Векторная графика (15ч)

Особенности векторных программ. Введение в программу CorelDRAW. Основы работы с объектами. Закраска рисунков. Вспомогательные режимы работы. Создание рисунков из кривых. Методы упорядочения и объединения объектов. Эффект объема. Перетекание. Работа с текстом. Сохранение и загрузка изображений в Corel DRAW.

Практические занятия по растровой графики

Тема 3. Растровая графика (15ч)

Особенности растровых программ. Введение в программу Adobe Photoshop.

Выделение областей. Маски и каналы. Основы работы со слоями. Рисование и раскрашивание. Тоновая коррекция. Цветовая коррекция. Ретуширование фотографий. Работа с контурами. Обмен файлами между графическими программами.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Раздел. Темы	Количество часов		Форма проведения
		Рабочая программа		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
	8 класс			
1.	Лекционная часть курса	4		Лекция
2.	Практические занятия по векторной графики	2	13	Беседа, Практикум
3.	Практические занятия по растровой графики	2	13	Беседа, Практикум
4.	Резерв времени			
Итого		34		

Календарно тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности в 8 -х классах (34 часа в год, 1 час в неделю).

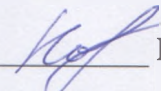
№ урока	Содержание (раздел темы)	Кол-во часов	Дата проведения		УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт	
	<u>Лекционная часть курса</u> Тема 1. Основы компьютерной графики	4			
1.	Типы компьютерной графики.	1			личностные • приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание поздравительных открыток и т. д, на основе использования информационных технологий; метапредметные • формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования,
2.	Цвет в компьютерной графике.	1			
3.	Цвет в компьютерной графике.	1			
4.	Форматы графических файлов.	1			
	<u>Практические занятия по векторной графике</u> Тема 2. Векторная графика	15			
5.	Рабочее окно CorelDRAW.	1			
6.	Основы работы с объектами.	1			
7.	Основы работы с объектами.	1			
8.	Закраска рисунков	1			
9.	Закраска рисунков	1			
10.	Создание рисунков из кривых	1			
11.	Создание рисунков из кривых	1			
12.	Различные графические эффекты				
13.	Различные графические эффекты	1			
14.	Работа с текстом	1			
15.	Работа с текстом	1			

16.	Создание иллюстраций средствами CorelDraw	1			представления, хранения
17.	Создание иллюстраций средствами CorelDraw	1			информационных
18.	Создание иллюстраций средствами CorelDraw	1			объектов (текстов, рисунков, списков
19.	Создание иллюстраций средствами CorelDraw	1			и т. п.) с
	<u>Практические занятия по растровой графике</u>	15			использованием
	Тема 3. Растровая графика				наиболее широко
20.	Рабочее окно Adobe Photoshop. Работа с выделенными областями.	1			распространенны
21.	Рабочее окно Adobe Photoshop. Работа с выделенными областями.	1			х компьютерных
22.	Маски и каналы.	1			инструментальны
23.	Работа со слоями	1			х средств;
24.	Рисование и раскрашивание	1			• владение
25.	Рисование и раскрашивание	1			основами
26.	Текстовые эффекты	1			самоконтроля,
27.	Основы коррекции тона	1			самооценки,
28.	Основы коррекции цвета	1			принятия
29.	Ретуширование фотографий	1			решений и
30.	Обмен файлами между графическими программами	1			осуществления
31.	Обработка фотографий средствами Adobe Photoshop	1			осознанного
32.	Обработка фотографий средствами Adobe Photoshop	1			выбора в учебной
33.	Проект «Рекламная листовка»	1			и познавательной
34.	Защита проекта «Рекламная листовка»	1			деятельности;
					•
					целенаправленное
					использование
					информации в
					процессе
					управления, в том
					числе с помощью
					аппаратных и
					программных
					средств
					компьютера и
					цифровой

					бытовой техники; предметные • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей , с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
	Всего	34			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры
 учителей естественно –
 математического цикла
 МОБУ СОШ №2 г. Лабинска
 от 31.08.2012


 Е.Ю. Ковбанина

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по УМР
 от _____


 Н.В. Дулькевич