

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684  
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,  
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 21.11.2024 г. № 974  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

дана Данильченко Анне Геннадьевне, учителю начальных классов  
МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского  
района в том, что 29 октября 2024 года в рамках работы районного  
методического объединения учителей начальных классов «Повышение  
эффективности образовательной деятельности через применение  
современных подходов, непрерывное совершенствование  
профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»  
выступила по теме «Формирование навыков беглого, осознанного,  
выразительного чтения как основа читательской компетентности младших  
школьников.»

Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска



С.И. Клименко

Протокол №1 от 29.08.2022 г  
заседания МО учителей начальных классов  
МОБУ СОШ №2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района  
по теме «Особенности организации учебного процесса в 2022-23 учебном году»  
Присутствовали: 10 чел.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы МО.
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году. Составление списка аттестующихся учителей.
5. Формы и приемы развития учебной мотивации у младших школьников

**По первому вопросу** выступила руководитель МО Мурадова Т.В., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2021-2022 уч.год.

Заслушав и обсудив анализ работы за прошедший учебный год, члены МО единогласно признали план выполненным.

**Решили:** признать работу МО удовлетворительной.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Мурадова Т.В. которая познакомила членов МО с планом работы на 2022 - 2023 учебный год и темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации нового ФГОС начального общего образования»

**Цель работы:** совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Задачи МО:**

- 1) Продолжить работу по реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
- 3) продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий;
- 4) содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- 5) продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися;
- 6) оказывать адресную практическую помощь аттестующимся учителям;
- 7) выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению.

Заслушав и обсудив план работы на 2022 – 2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

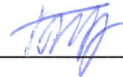
Дрокина Е.В., учитель начальных классов организовала работу **по четвёртому и пятому вопросам** повестки.

**По пятому вопросу** выступила Данильченко А.Г., которая рассказала что уже в начальной школе учебная мотивация становится достаточно большой проблемой для учителя — дети отвлекаются,

шумят, не следят за тем, что говорит учитель, не прилагают достаточных усилий для выполнения классных и домашних заданий, любой ценой стремятся получать хорошие оценки или, наоборот, начинают проявлять полную апатию. Чем старше становится ученик, тем больше у него проблем, связанных с нежеланием учиться. Стандартным способом является попытка стимулировать учебную активность нерадивых учащихся плохими оценками, дети переживают, но и это не всегда помогает.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Руководителю МО посетить уроки аттестующихся коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО  /Мурадова Т.В./



Протокол №5 от 25.03.2023 г  
заседания МО учителей начальных классов  
МОБУ СОШ №2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района  
«Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»

Присутствовали: 10 чел.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС.
2. «Системно - деятельностный подход в обучении младших школьников как средство повышения качества знаний в условиях ФГОС»
3. Использование игровых педагогических технологий в начальной школе.
4. Обобщение опыта участия в интернет - олимпиадах, конкурсах.
5. Рефлексия семинара.

**По первому вопросу выступила** Мурадова Т.В., руководитель МО.

Развитие логического мышления - одно из важнейших направлений обучения младших школьников. Выступающая напомнила об особенностях мышления учеников начальной школы, поделилась опытом организации упражнений и игр на логику, познакомила с заданиями, активизирующими мозг, предложила решить нестандартные логические задачи.

**По второму вопросу выступили** Кошечкина И.О. и Дрокина Е.В.

Выступающие напомнили, что главное место в системно-деятельностном подходе отводится активной и разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности школьника. Новые знания не даются в готовом виде. Дети добывают их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.

**Учителя поделились** опытом работы в данном направлении.

**По третьему вопросу** выступила Данильченко А.Г., которая пояснила, что в современной начальной школе ребенка недостаточно обучить только чтению, счету и письму. Его необходимо обеспечить новыми умениями. Это универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться, а также сформированная сознательная мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие. Поэтому необходимо создать такие условия, которые позволят повысить у детей интерес к учебе, научить осознавать, что осталось непонятным, а в конечном итоге научить учиться. И тогда ученик начнет получать радость от процесса самостоятельного познания и от результата своего учебного труда.

**По 4 вопросу** выступила Маковкина Е.А. Она обратила внимание на целесообразность привлечения детей к работе на образовательном портале Учи.ру для отработки общеучебных навыков, для участия в интернет-олимпиадах, конкурсах.

**Решили:** принять к сведению информацию, представленную выступающими.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Использовать на уроках системно-деятельностный подход, развивать логическое мышление.
2. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
3. Продолжить работу по привлечению учащихся к участию в интернет-олимпиадах ,конкурсах

Руководитель РМО  /Мурадова Т.В.\.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ Н.Я.ВАСИЛЕНКО ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 04 октября 2023 года

№ 84-лк

г. Лабинск

**О направлении учащихся 1 «А» класса  
в историко-краеведческий музей**

В целях духовно – нравственного, патриотического воспитания учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 04 октября 2023 года учащихся 1 «А» класса в количестве 22 человек (Приложение 1) в музей истории и краеведения имени Ф.И. Моисеенко города Лабинска в сопровождении классного руководителя Данильченко А.Г.

2. Маршрут: ул. Делегатская, 9/1 - ул. Советская, 20, ул. Советская, 20 - ул. Делегатская, 9/1.

3. Назначить классного руководителя Данильченко А.Г. ответственным за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения экскурсии.

4. Классному руководителю Данильченко А.Г., провести с учащимися под роспись инструктаж по технике безопасности, правилам дорожной безопасности в пути следования, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения в чрезвычайной ситуации.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе, Ракшину И.В.,

Директор МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко  
города Лабинска Лабинского района

Е.В.Грецова

С приказом ознакомлены:

Ракшина И.В. \_\_\_\_\_

Данильченко А.Г. \_\_\_\_\_





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ Н.Я.ВАСИЛЕНКО ГОРОДА ЛАБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10 октября 2023 года

№ 88-лк

г. Лабинск

**О направлении учащихся 1 «А» класса в историко-краеведческий музей**

В целях духовно – нравственного, патриотического воспитания учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 11 октября 2023 года учащихся 1 «А» класса в количестве 22 человека (Приложение 1) в музей истории и краеведения имени Ф.И. Моисеенко города Лабинска в сопровождении классного руководителя Данильченко А.Г.

2. Маршрут: ул. Делегатская, 9/1 - ул. Советская, 20, ул. Советская, 20 - ул. Делегатская, 9/1.

3. Назначить классного руководителя Данильченко А.Г. ответственной за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и во время проведения экскурсии.

4. Классному руководителю Данильченко А.Г., провести с учащимися под роспись инструктаж по технике безопасности, правилам дорожной безопасности в пути следования, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения в чрезвычайной ситуации.

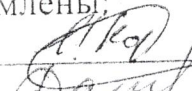
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе, Ракшину И.В.,

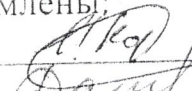
Директор МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко  
города Лабинска Лабинского района



Е.В.Грецова

С приказом ознакомлены:

Ракшина И.В. 

Данильченко А.Г. 

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
Е.В. ГРЕЦОВА



Отчет классно руководителя о посещении учащихся МОБУ СОШ №2 имени  
Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района историко-  
краеведческого музея города Лабинска

**Класс:** 1 «А»

**Учитель:** Данильченко А.Г.

**Место проведения:** историко-краеведческий музей города Лабинска

**Тема:** История деревянной ложки

**Задачи и цели:**

- Формирование у школьников представления о музее.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование проектно-исследовательских и познавательных умений и навыков.
- Дать понятие о том, что человек создает для своей жизни.
- Развивать диалогическую речь, закреплять умение слушать.
- Развивать правила этикета, культуры поведения в музее.

**Результаты:** учащиеся побывали в историко-краеведческом музее и совершили заочное «Путешествие в прошлое ложки. Да, казалось бы ложка, но – это самая незаменимая и самая необходимая спутница любого человека. И где только и какие только на Руси ложки не выделявали. Во время экскурсии ребята открыли для себя то, что ложка упоминается в «Повести временных лет», в 996 году, а спустя пару столетий ложки вообще начали носить и держать при себе. На протяжении столетий ложка расценивалась как детская столовая принадлежность, чуть ли не игрушка. Узнали, из каких частей состоит деревянная ложка. А также приняли участие в мастер-классе, где изготовили свою собственную ложку.





Отчет классно руководителя о посещении учащихся МОБУ СОШ №2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района историко-краеведческого музея города Лабинска

**Класс:** 1 «А»

**Учитель:** Данильченко А.Г.

**Место проведения:** историко-краеведческий музей города Лабинска

**Тема:** «В осях у самовара»

**Цели:**

- познакомить детей с историей русского самовара;
- учить детей чтить и уважать традиции русского народа.

**Задачи:**

- повышать интерес к культурному наследию народа, хранящему дух времени и богатство традиций, обстановку ушедших лет;
- формировать способность к сотрудничеству, знание культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
- дать детям возможность взглянуть на чудо-самовар по-особому, научить понимать, уважать и любить культуру своей страны;
- пробуждать интерес к творческой деятельности; прививать культуру поведения в музее.

**Результаты:** В начале мероприятия сотрудник музея провела беседу по теме: «История самовара», из нее дети узнали, как устроен самовар внутри из каких частей он состоит, познакомились с историей чая и русской традицией чаепития. Узнали, что родиной самовара считается город Тула. А так же узнали, что самовар считался символом достатка, благополучия, семейного уюта, счастья. В ходе мероприятия ребята вспомнили поговорки, загадки, стихи интересные истории, связанные с самоваром и чаепитием. Ответили на вопросы викторины «Русский чай» и «О чае этикет», играли, танцевали.

