

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)
ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684
352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 21.11.2024 г. № 977
на № _____ от _____

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Читательская грамотность», разработанную
учителями начальных МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска
Екатериной Валерьевной Дрокиной, Татьяной Викторовной Мурадовой

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Одной из шести составляющих функциональной грамотности является читательская, которая стоит на первом месте. Читательская грамотность - это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность - это базовый навык функциональной грамотности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 17 часов (при 0,5 часа в неделю). Цель программы: является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают разнообразные приёмы работы с текстом, способствующих формированию читательской грамотности: анализ содержания текста, определение главной мысли текста, толкование значения слов, составление вопросов к тексту, поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Работа с текстом предполагает развитие определенных читательских умений:

- выделять главную мысль всего текста или его частей;
- понимать информацию, содержащуюся в тексте;
- преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования.

Разнообразные задания помогают детям освоить эффективную работу с текстами, научиться не только быстро читать, но также понимать, запоминать и анализировать прочитанное.

Представленная программа актуальна, имеет практическую значимость и может быть использована в работе учителями начальных классов Лабинского района.

Рецензент:

Методист МКУ ИМЦ г. Лабинска
Директор МКУ ИМЦ г. Лабинска



/Е.А. Козарезова/
/С. И. Клименко/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ
Н.Я. ВАСИЛЕНКО ГОРОДА ЛАБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
От « 30 » августа 2023 года протокол №1



Председатель

Подпись руководителя

/Е.В.Грецова/
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности

«Читательская грамотность»

Уровень образования: начальное общее, 3 класс

Количество часов: 17 часов

Составители: Дрокина Е.В., Мурадова Т.В.

І. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Читательская грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Целью изучения курса «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты;
- совершенствовать культуру чтения;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 17 часов (при 0,5 часа в неделю). Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы проводятся занятия с использованием сюжетов художественных и научно-познавательных текстов.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;

- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

II. Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

III. Содержание программы

3 класс (17 часов)

Занятие 1. Древние животные

Анализ содержания текста. Тип текста. Выбор утверждений, соответствующих тексту. Составление вопросов к тексту.

Занятие 2. Кот-ворюга

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Выбор утверждений, соответствующих тексту.

Занятие 3. Быль и сказка

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Дополнение плана текста. Составление вопросов к тексту.

Занятие 4. Про мою подругу и немножко про меня

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 5. Арысь-поле

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана текста.

Занятие 6. Святогор-богатырь

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7. Царь русского леса

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 8. Сила слова

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 9. На берегу моря

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Пересказ текста.

Занятие 10. Ландыш

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Поиск отличий между предметами с помощью текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11. В лесу будь другом

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героя. Толкование словосочетаний. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 12. Лесной доктор

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 13. Берегите птиц и зверей

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов.

Занятие 14. Соревнования

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Деление текста на части. Составление плана.

Занятие 15. Как появились столовые приборы

Анализ содержания текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Пересказ текста.

Занятие 16. Голос дождя

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 17. Золотой луг

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов.

IV. Тематическое планирование программы

3 класс (17 часов)

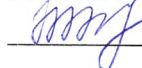
№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Тип занятия	Форма проведения
1.	Древние животные	1	аудитор.	Работа с текстом. Анализ содержания.
2.	Кот-ворюга	1	аудитор.	Работа с текстом. Составление вопросов к тексту.
3.	Быль и сказка	1	аудитор.	Работа с текстом. Анализ содержания.
4.	Про мою подругу и немножко про меня	1	аудитор.	Работа с текстом. Пересказ текста.
5.	Арысь-поле	1	аудитор.	Работа с текстом. Пересказ текста.
6.	Святогор-богатырь	1	аудитор.	Работа с текстом. Анализ содержания.
7.	Царь русского леса	1	аудитор.	Восстановление деформированного текста.
8.	Сила слова	1	аудитор.	Работа с текстом. Анализ содержания.
9.	На берегу моря	1	аудитор.	Работа с текстом. Выборочное чтение.
10.	Ландыш	1	аудитор.	Дополнение текста. Пересказ текста.
11.	В лесу будь другом	1	аудитор.	Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений.
12.	Лесной доктор	1	аудитор.	Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.
13.	Берегите птиц и зверей	1	аудитор.	Работа с текстом. Анализ содержания.
14.	Соревнования	1	аудитор.	Составление плана. Продолжение сказки.
15.	Как появились столовые приборы	1	аудитор.	Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.
16.	Голос дождя	1	аудитор.	Составление вопросов к тексту.
17.	Золотой луг	1	аудитор.	Игра-путешествие

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО
учителей начальных классов

Руководитель МО

30.08.2023 г.

 Т.В. Мурадова

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
от 30.08.23 г. №1

 О.В. Шилова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500017952

Регистрационный номер №4709/23.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дрокина Екатерина Валерьевна
(фамилия, имя, отчество)

с «...13...» марта 2023 г. по «...16...» марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Первичная профилактика деструктивного поведения»

(наименование программы, курса, программы дополнительного профессионального образования)

..... обучающихся в деятельности классного руководителя

в объеме: 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое регулирование сферы первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся. Роль классного руководителя в первичной профилактике деструктивного поведения	7 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся	7 часов	Зачтено
Технологии первичной профилактики деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя	10 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор а Е.В. Плохотнюк

Секретарь Т.С. Масалова

Город Краснодар

Дата выдачи 16 марта 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014270

Регистрационный номер № 1115/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дрокина Екатерина Валерьевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 23 » января 2023 г. по « 02 » февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Взаимодействие классного руководителя с родителями

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

(законными представителями) обучающихся в решении

воспитательных задач в образовательной организации»

в объеме: 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы взаимодействия семьи и образовательной организации	14 часов	Зачтено
Взаимодействие образовательной организации и семьи в решении воспитательных задач	11 часов	Зачтено
Технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации	47 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Т.С. Масалова

Город Краснодар

Дата выдачи 2 февраля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500007943

22198/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дрокина Екатерина Валерьевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 28 » июля 2022 г. по « 03 » августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в

по теме:

работе учителя

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

М.А. Калинина

Город Краснодар

Дата выдачи 03 августа 2022 г.



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дрокина Екатерина Валерьевна,

*учитель начальных классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
имени Н.Я. Василенко города Лабинска
муниципального образования Лабинский район*

**за плодотворный труд
в обучении и воспитании детей
в честь празднования Дня учителя**

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Лабинский район



[Signature]
Н.Е. Маршалко

Приказ управления образования № 1006 от 02.10.2023 г.





ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Дрокина Екатерина Валерьевна,

учитель начальных классов

*муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска
муниципального образования Лабинский район*

**за плодотворный труд
и в честь празднования Дня учителя**

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Лабинский район



Н.Е. Маршалко

Приказ управления образования № 1079 от 30.09.2024 г.