Публичный доклад 2014-1015 учебный год

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада — анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детского сада №6 за 2014-2015 учебный год.

1. Информационная справка

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6 города Крымска муниципального образования Крымский район

сокращенное: МБДОУ детский сад № 6

место нахождения Учреждения:

юридический адрес Учреждения: 353380,Россия, Краснодарский край, город Крымск, улица Ленина, дом 215

фактический адрес Учреждения: 353380, Краснодарский край, г. Крымск, ул.

Ленина, д. 215

Учреждению установлен следующий государственный статус:

тип- бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

вид- детский сад общеразвивающего вида.

Сайт учреждения: http://xn--6-9sbj4am4a.xn--p1ai/

Учредителем МБДОУ детского сада № 6 является муниципальное образование Крымский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Крымский район в лице управления образования администрации муниципального образования Крымский район (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя : 353380 Краснодарский край, г. Крымск, ул. Коммунистическая № 28.

Руководители образовательного учреждения

Заведующий <u>Грекова Наталья Владимировна</u> Служебный телефон <u>8 (86131)</u> 4-60-12

Заместители:

- 1) старший воспитатель Журба Ольга Михайловна
- 2) заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Кумунджиева Ольга Юрьевна

Предметом деятельности дошкольного учреждения является воспитание детей дошкольного возраста с 10,5 часовым пребыванием, с пятидневным режимом работы.

РЕЖИМ РАБОТЫ дошкольного учреждения : 07.30 -18.00

Уровень образования: дошкольное, очное, 5 лет

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада №6, введен в действие в 2015 году.

Дошкольное образовательное учреждение имеет два учебных здания (одно- и двухэтажное). В детском саду центральное отопление, канализация и холодное водоснабжение. Детский сад был открыт в 1965 году. Территория ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Прогулочные участки озеленены кустарниками, цветочными клумбами, лиственными и хвойными деревьями.

Проектная мощность учреждения 135 мест, функционируют 10 групп, 2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста и 3 семейные группы.

Состав воспитанников ДОУ:

Списочный состав детей: начало учебного года – 221 человек, плановая наполняемость – 225 человек, средняя за год наполняемость – 217 человек

Комплектование групп

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	1 младшая группа	1	с 2-х до 3-х лет	25
2.	2 младшая группа	1	с 3-х до 4-х лет	30
3.	средняя группа	1	с 4-х до 5-ти лет	34
4.	старшая группа	2	С 5-ти до 6-ти лет	67
5.	подготовительная группа	2	с 6-ти до 7-ми лет	51
6.	Семейная группа	3	Разновозрастная	9
7.	Кратковременного пребывания	0	Рассеяна по возрастам	5
	Итого:	10 групп		

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Структура и организация управления ДОУ



Образовательный преставлений саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей); новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных коммуникативных технологий и др.); обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
- Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - -образования и развития детей раннего возраста;
 - -подготовки детей к школьному обучению;
 - -педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Укрепление материально технической базы ДОУ: введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
- Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

2. Пути решения поставленных задач

2.1.Создание условий для обеспечения качества образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

Обучение и воспитание детей осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования разработанной с использованием примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 6— это нормативноуправленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Основная образовательная программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное

развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социальнонормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения, что позволяет решать наиболее эффективно задачи направленные на развитие ребенка; физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое.

Педагоги ДОУ активно используют в работе новые формы организации образовательного процесса, используя разные виды детской деятельности. Заслуженным уважением у педагогов пользуются такие технологии как проектная деятельность, информационно- коммуникативные технологий и др.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы», примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

К сожалению, на данный момент в ДОУ существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют положениям образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения, обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: установлена автоматическая пожарной сигнализации, видеонаблюдение внутреннее и внешнее, имеются средства тревожной сигнализации. Однако остается проблема оснащения необходимым игровым оборудованием уличных участков возрастных групп.

Уровень кадрового обеспечение учреждения.

Заведующий – Грекова Наталья Владимировна Старший воспитатель – Журба Ольга Михайловна

Старшая медицинская сестра – Тупко Надежда Сергеевна Заместитель заведующего по AXP – Кумунджиева Ольга Юрьевна

Педагогический персонал

1.По образованию	высшее педагогическое образование	2 педагога
	среднее педагогическое образование	15 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	1 педагог
	от 5 до 10 лет	5 педагогов
	от 10 до 15 лет	4 педагога
	свыше 15 лет	7 педагогов
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 педагог
	первая квалификационная категория	4 педагога
	не имеют квалификационной категории	9 педагогов
	соответствие занимаемой должности	2 педагога

Наши педагоги:

- имеют звание «Заслуженный учитель Кубани» 1 педагог;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования- 1 педагог;
- Почетной грамотой Главы города и района 2 педагога;
- Почетной грамотой начальника управления образования- 3 педагога. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Педагоги ДОУ организуют Состав педагогического коллектива стабильный. образовательный процесс достаточном уровне, тонкивкоди творчество на педагогическое мастерство проведении занятий, совместной деятельности, Воспитатели организации развивающей среды. участвуют проведении В практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.

График прохождения курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ

№	Ф.И.О.	Должность	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Грекова Н.В.	Заведующий	11.04.11			
2	Ишоева Е.В.	Воспитатель	*			
3	Мамыркина В.А.	Воспитатель	сентябрь			
4	Бондарь И.Я.	Муз. рук.		10.10.13		
5	Бусова Е.В.	Воспитатель	сентябрь			
6	Гикало Н.А.	Воспитатель			27.06.14	
7	Журба О.М.	Ст. воспит.			21.06.14	
8	Долженкова И.Н.	Инстр. по физ. культуре				29.04.15
9	Егорова И.Н.	Воспитатель	*	07.06.13		
10	Кондратенко В.И.	Воспитатель			29.10.14	
11	Кошелева Н.Б.	Воспитатель	сентябрь			
12	Леонова И.А.	Воспитатель				29.04.15
13	Гапонова Г.А.	Воспитатель		*		
14	Деконская Е.А.	Воспитатель			27.06.14	
15	Сауткина Ю.А.	Воспитатель	*	07.06.13		
16	Силаева Л.С.	Воспитатель			29.10.14	
17	Нетребо Н.А.	Воспитатель			22.08.14	
18	Лиходеева О.В.	Воспитатель			22.08.14	
19	Скобеева Ю.В.	Воспитатель			04.03.14	
20	Ишоева И.В.	Воспитатель	*			
21	Омелич Л.А.	Воспитатель				29.04.15
22	Куропятник Г.Г.	Воспитатель		апрель		

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Связь с социумом:

МБДОУ детский сад № 6 занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Крымска и активно взаимодействует с социумом:

- 1. Школа № 1 и № 9
- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, педсоветы, открытые мероприятия;
- контроль успеваемости;
- экскурсии детей в школы.
 - 2. Центральная библиотека
- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.
 - 3. Спортивные школы города
- Посещение мероприятий школ
- Проведение досуговых и праздничных мероприятий
- Проведение Недели здоровья
 - 4. Музей
- организация экскурсий для детей и их родителей;
- посещение мастерклассов
 - 5.Поликлиника

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня. У учреждения имеется положительный опыт в этом направлении: создана творческая группа педагогов детского сада, разрабатываются и реализуются проекты познавательной и социальной направленности. В будущем педагогический коллектив нацелен на дальнейшее развитие социального партнерства

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медсестра: Тупко Надежда Сергеевна

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плана, совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный (изолятор). Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, имеется спортивная площадка, тропа здоровья, спортивный (музыкальный) зал.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Система закаливающих мероприятий

Зима-весна

группа	Утр.	прогулк	Возд.	Конраст.в	Сон с	Умыв.прох	Облив.рук	Ходьба по
	приё	a	ванны с	озд.ванн	доступом	л.водой (в	прохл.водо	массаж.дорож
	M		ОРУ	Ы	свеж.	градусах)	й (в	кам
					воздуха		градусах)	
Подгот.	+	+	+		+	16-18	16-18	+
Старша	+	+	+		+	16-18	16-18	+
Я								
Средня	+	+	+		+	18-20	18-20	+
Я								
2 мл.	+		+	+	+	20-25	20-25	+
1 мл.	+		+	+	+	25-30	25-30	+

Весна - лето

Подгот.	+	+	+		+	+	16-18	16-18	+	+
Старша	+	+	+		+	+	16-18	16-18	+	+
Я										
Средня	+	+	+		+	+	18-20	18-20	+	+
Я										
2 мл.	+		+	+	+	+	20-25	20-25	+	+
1 мл.	+		+	+	+	+	25-30	25-30	+	+

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссиия.

Результатом проделанной работы стал проведенный сравнительный анализ групп здоровья (согласно количеству детей), который показал рост уровня физического развития первой группы за четыре последних года на 9%.

	уровень заоолеваемости						
Годы	Количество	Группы здоровья детей					
	детей	первая	вторая	третья			
2012	203	121- 60%	50- 25%	32-15%			
2013	209	132-63%	56- 27%	21- 10%			
2014	209	132-63%	56- 27%	21- 10%			
2015	209	145- 69%	64- 30%	2-1%			

Уровень заболеваемости

2.2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу работников.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитеты в каждой группе, совет ДОУ), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

2.3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей

На базе ДОУ широко используются разнообразные виды работы с родителями. Среди них: работа папок передвижек, информационные стенды, работа сайта ДОУ, индивидуальные консультации, родительский всеобуч «Школа заботливой мамы», родительских собраний В нетрадиционных формах, консультативного пункта МПК и т.д. В рамках проводимых мероприятий родители имеют возможность получить помощь от специалистов ДОУ в решении возникших вопросов по воспитанию, оздоровлению, питанию и м.др. С целью предотвращения и устранения проблем развития и социализации детей, посещающих дошкольное учреждение в ДОУ функционирует Медико-педагогический консилиум (МПК) Он выполняет функцию предварительного обследования детей, членами которого являются старшая медицинская сестра, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, старший воспитатель и воспитатели групп.

В задачи консилиума входит:

- * педагогическое диагностирование воспитанников детского сада (изучение процесса адаптации детей в ДОУ, оформление индивидуальных карт психического развития);
- * выявление характера и причин отклонений в нравственном и интеллектуальном развитии детей, трудностей в поведении;
- * определение направлений развивающей, оздоровительной и воспитательной работы;
- * координация усилий воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в осуществлении развивающего воздействия на ребёнка;
- * выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций для педагогов для обеспечения дифференцированного и индивидуального подходов в воспитательно-образовательном процессе;
- * консультирование в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- * направление на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) для определения программы развития, соответствующей особенностям ребёнка.

2.4. Укрепление материально – технической базы ДОУ:

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности.

Внебюджетная деятельность ДОУ – это доходы от родительской платы на питание детей, благотворительные взносы (добровольные пожертвования).

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих

образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы нашего учреждения.

Результаты этой деятельности ДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно — хозяйственной деятельности в нашем детском саду значительно возросла. Это соответствие учреждение лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование МБДОУ осуществлялось многоканально (субсидарное, нормативно-подушевое в среднем). Бюджетное финансирование обеспечивалось в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание.

Выделялись субсидии на выполнение муниципального задания. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

В связи с ведением с 01.01.2014 г. ФЗ-44 в детском саду был назначен приказом заведующего контрактный управляющий, который занимается размещением заявок через электронные торги, что позволяет находить поставщиков с минимальными ценами, что позволяет экономить финансирование.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость и неисправность проходит согласно графика.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. Это добровольные пожертвования родителей, предпринимателей.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно — технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ произведен монтаж и пуск системы видеонаблюдения.

Однако на сегодняшний день существует актуальная потребность в выделении достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности учреждения.

Административно-хозяйственная деятельность на 2014-2015.

Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей,	2 раза в год
охране труда и техники безопасности.	

Проведение планерок с административно-хозяйственной группой.	еженедельно
Проведение мероприятий по подготовке к работе в зимних	
условиях, подготовка актов готовности.	VIII-IX.14 r.
Приобретение оборудования, мебели: мягкого инвентаря	в течении года
Контроль за сохранностью имущества и санитарным состоянием помещений.	постоянно
Анализ работы воспитателей по выполнению плана по детодням.	1 раз в месяц
Совместные заседания администрации и ПК	1 раз в месяц
Организация противопожарных и антитеррористических мероприятий по проведению Новогодних праздников	XII. 14 г.
Контроль за организацией правильного сбалансированного питания	ежемесячно
Составление договоров с обслуживающими организациями.	І. 2015 г.
Работа со сметой.	І. 2015 г.
Проведение косметического ремонта двухэтажного здания, одноэтажного здания	в течении года
Составление графиков отпусков.	ХІІ.14 г.
Проведение консультаций для помощников воспитателей и обслуживающего персонала в соответствии с годовым планом медсестры.	в течении года
Совещание при УО	По графику УО
Оперативный контроль за работой обслуживающего персонала	ежедневно
Проведение инвентаризации	Х.14 г.
Работа с комитетом по охране труда.	периодически
Проведение мероприятий по пожарной безопасности	в течении года
Совещания при руководителе(планерки)	еженедельно
Совет по питанию	1 раз в квартал

Результативность запланированных мероприятий:

- 1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических -100%.
- 2. Замена оконных блоков на пищеблоке 100%
- 3. Замена плиточного покрытия стен пищеблока (частично) 50%
- 4. Озеленение и благоустройство территории 100%
- 5. Ежегодный косметический ремонт в группах 100%

- 6.Контроль за состоянием тепло и водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей нарушений нет.
- 7. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте нарушений нет.
- 8. Установка системы видеонаблюдения внешнего и внутреннего 80%.
- 8. Приобретение необходимых медикаментов 100%
- 9. Ремонт полов теневого навеса 100%.
- 10. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей нарушений нет.
- 11. Проведение тренировочных эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций 100%.
- 12. Замена ламп накаливания на люминесцентное освещение 90%.
- 13. Частичная замена детской мебели (шкафчики, кровати) 30%
- 14. Приобретение мягкого инвентаря (подушки) по количеству воспитанников 100%.
- 15. Проведение инвентаризации нарушений нет.
- 16. Выполнение требований СанПин (питание, санитарное состояние) нарушений нет.