

Рецензия

**на методическую разработку по использованию дидактического комплекта
«Хочу говорить правильно!» воспитателя МБДОУ детского сада № 6
города Крымска муниципального образования Крымский район,
Мамыркиной Веры Андреевны**

Методическая разработка по использованию дидактического комплекта «Хочу говорить правильно!» воспитателя Мамыркиной В.А. предназначена для развития связной речи у детей 5-7 лет. Количество страниц -14.

Автор акцентирует внимание на то, что методическая разработка направлена на усвоение языковых норм, формирование грамматического строя речи у дошкольников.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной разработки не вызывает сомнения, поскольку полноценное владение родным языком в дошкольном возрасте является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития.

Основная идея разработки состоит в том, что развитие связной речи детей происходит в совмещении элементов игры и учения как переход от игр-забав через игры-задачи к учебно-познавательной деятельности с постепенным усложнением обучающих задач и условий игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В методической разработке содержатся дидактические игры, направленные на повышение умственной активности ребенка, формирование вербального и невербального общения в игровой деятельности.

Дидактический комплект «Хочу говорить правильно!» состоит из трех разделов: игра-лото «Подбери к схеме», фразовый конструктор «Составь предложение», игра по предметно-графическим схемам «Маленькие слова», целью которых является научить детей понимать значение предлогов, правильно их употреблять и составлять грамматически правильные предложения с предлогами.

Практическая значимость методической разработки по использованию дидактического комплекта «Хочу говорить правильно!» заключается в том, что дети научатся пользоваться языковыми средствами при построении предложений, правильно употреблять предлоги, самостоятельно составлять рассказы по схемам, сюжетным картинкам.

Методическая разработка по использованию дидактического комплекта «Хочу говорить правильно!» актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

17.04.2024 г.

Регистрационный номер: № 5

Рецензент: старший воспитатель
высшей квалификационной категории,
член районной экспертной группы

Ж.В. Чернякович

Подпись удостоверяю:
исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ

И.С. Губанова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 города Крымска муниципального образования Крымский
район

В.А. Мамыркина

Методическая разработка

Дидактический комплект «Хочу говорить правильно!»



Крымск, 2024 г.

Содержание

1	Аннотация	3
2	Пояснительная записка	4
3	Основная часть	7
4	Заключение	9
5	Список использованной литературы	10
6	Приложение	11

1. Аннотация

Данная методическая разработка предназначена воспитателям, работающим с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, преподавателям в группах развития, родителям.

Использование дидактического комплекта «Хочу говорить правильно!» поможет педагогам в работе над формированием и развитием связной речи, грамматическим и лексическим строем, обогащению активного словаря старших дошкольников.

2. Пояснительная записка

Способность правильно и грамотно говорить - необходимый компонент гармоничного развития личности ребёнка, а развитая речь - гарантия успешного обучения в школе. Проблема развития связной речи у дошкольников - актуальная проблема для педагога, так как несформированность связной речи затрудняет коммуникативный процесс и вызывает сложности в установлении взаимоотношений с окружающими людьми. Это препятствует полноценному развитию речемыслительной и познавательной деятельности, их социальной адаптации.

Методическая разработка «Дидактический комплект «Хочу говорить правильно!» направлен на усвоение языковых норм, на овладение грамматическим строем, умение пользоваться языковым материалом, связно, последовательно и понятно для окружающих передавать содержание готового текста, самостоятельно составлять связный пересказ.

Новизна разработки состоит в том, что развитие связной речи детей происходит в совмещении элементов игры и учения, как переход от игр - забав через игры - задачи к учебно-познавательной деятельности с постепенным усложнением обучающих задач и условий игры.

Дидактические игры, представленные в методической разработке, способствуют повышению умственной активности ребенка, формированию вербального и невербального общения в игровой деятельности.

При формировании связной речи игровая технология является актуальной, так как отвечает Федеральному Государственному Образовательному Стандарту. А именно решению речевых задач в контексте детской игровой деятельности, не переводя их учебную по форме и методам воздействия.

Многие выдающиеся педагоги и психологи придавали большое значение игре, как средству развития речи детей дошкольного возраста. Идеи развития речи дошкольников с использованием дидактических игр получили дальнейшее развитие в теории и практике дошкольного воспитания в методических работах С.Л. Новоселовой «Игра дошкольника», А.И. Сорокиной «Дидактическая игры в детском саду». Особая заслуга в раскрытии роли дидактической игры принадлежит педагогу Е.И. Тихеевой. Она справедливо считала, что дидактическая игра дает возможность

развивать самые разнообразные способности ребенка, его восприятие, речь, внимание.

Дидактические игры, используемые в комплекте «Хочу говорить правильно!» выступают как средство развития речи, воображения, памяти, мышления, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни.

В основу предлагаемой разработки положен опыт воспитателя МБДОУ № 6 Мамыркиной В.А. Автор работал с детьми в течение трех лет с разными группами детей возраста 5-7 лет с дидактическим комплектом «Хочу говорить правильно!»

В дидактический комплект входит три игры: игра - лото «Подбери к схеме», фразовый конструктор «Составь предложение», игра по предметно-графическим схемам «Маленькие слова».

Методическая разработка «Хочу говорить правильно!» предназначена для развития связной речи детей старшего возраста. При знакомстве дошкольников с дидактическими играми по речевому развитию возможно использовать их в подгрупповой и индивидуальной форме занятий. Дидактические игры помогут детям правильно употреблять часто встречающиеся в речи предлоги, понимать их значение. При дальнейшем использовании дидактических игр возможна самостоятельная игровая деятельность воспитанников.

Разработанные дидактические игры являются дидактическим материалом в помощь педагогам ДОУ, преподавателям групп развития, родителям.

Цель методической разработки: научить детей 5-7 лет составлять грамматически правильные предложения, используя предлоги, научить работать по схеме, составлять предложения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с предлогами; сформировать представление о предлогах как отдельном слове;
- научить составлять предложения с опорой на схемы;

- мотивировать детей составлять предложения по картинкам, используя предметно - графические схемы.

Развивающие:

- развивать связную речь посредством дидактического комплекта;
- расширять и обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речевого общения.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Познавательное развитие: создавать условия для получения детей знаний в соответствии с комплексно — тематическим планированием.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и отношение к окружающим, развивать желание помогать друг другу.

Материалы и оборудование: схемы, цветные карточки, сюжетные картинки.

Ожидаемые результаты: дети сформируют умение пользоваться языковыми средствами при построении предложений, употреблять предлоги в предложениях, самостоятельно составлять рассказы по образцу по схеме, по сюжетным картинкам, по набору картинок.

3. Основная часть

Дидактический комплект «Хочу говорить правильно!» состоит из трех разделов:

1. Игра-лото «Подбери к схеме»
2. Фразовый конструктор «Составь предложение»
3. Игра по предметно-графическим схемам «Маленькие слова»

Игра-лото «Подбери к схеме»

Цель игры: научить детей понимать значение предлогов и правильно их употреблять

В комплект игры входит набор карточек с предлогами (70 штук), схемы с предлогами, игровые карточки.

Ход игры: рассмотреть с ребенком схемы предлогов, объяснить их значение, после ознакомления дать ребенку игровую карточку и предложить найти все предлоги, подходящие к схеме. К каждой игровой карточке нужно подобрать пять картинок с предлогом. Желательно, чтобы ребенок комментировал свои действия. Играть можно как с одним ребенком, так и с группой ребят. В этом случае игра превращается в соревнование: кто справится быстрее с заданием.

Фразовый конструктор «Составь предложение»

Цель игры: научить правильно составлять предложения с предлогами

В комплект игры-лото входят цветные карточки, распределенные по группам: «Фрукты, овощи», «Одежда, обувь», «Игрушки», «Мебель, техника», «Семья», «Животные, птицы, корма», «Посуда», «Продукты», «Предметы», «Цвета», «Места пребывания, транспорт», «Глаголы, союзы», а также карточки - помощники для составления фраз.

Ход игры: сначала педагог объясняет в какой последовательности нужно подобрать цветные карточки, чтобы все пустые квадратики были заполнены, тем самым был собран конструктор, показывает на примере, затем предлагает ребенку сделать выбор самостоятельно.

Игра по предметно-графическим схемам «Маленькие слова»

Цель: учить составлять грамматически правильные предложения с предлогами, пересказывать текст с опорой на картинки; развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь.

В комплект игры входит 9 пар карточек составленных в соответствии с комплексно-тематическим планированием:

Примерная модель года комплексно-тематического планирования

Месяц	Примерная тема	Предлагаемая дидактическая игра/схема по составлению рассказов с использованием предлогов
Сентябрь	«Золотая осень»	«Золотая осень»
Октябрь	«Осень щедрая пора»	«Утро в лесу»
Ноябрь	«Мой город, моя страна»	«Мой город»
Декабрь	«Род и родословная»	«Моя семья»
Январь	«Коляда»	«Коляда»
Февраль	«Зима»	«Зима»
Март	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»
Апрель	«В гостях у художника»	«В гостях у художника»
Май	«Скоро лето»	«Скоро лето»

Ход игры: педагог подбирает пару карточек, предлагает ребенку рассмотреть иллюстрацию и читает текст, привлекая внимание к символам изображенным на схеме. Затем предлагает ребенку самому составить фразы по схеме сначала отдельными предложениями, затем соединяя их в связный рассказ.

4. Заключение

Таким образом, практическое применение дидактического комплекта «Хочу говорить правильно!» показало положительную динамику и эффективность работы в работе над формированием связной речи. Использование комплекта поможет научить детей 5-7 лет употреблять грамотно предлоги, составлять грамматически правильные предложения, рассказы, как по схемам, так и по сюжетным картинкам.

5. Список используемой литературы

1. Яцель О.С. «Учимся правильно употреблять предлоги в речи. Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах» М.:Просвещение, 2018.

2. Интернет-ресурсы:

- <https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post373008683>
- <https://logopedprofiportal.ru/blog/595805>
- <https://uchitel-logoped-domodsch9.edumsko.ru/articles/post/3375022>

6. Приложение

Конспект занятия в старшей группе по теме: «Предлоги в, на, под»

Цель: учить употреблять в речи предлоги «в», «на», «под»; познакомить со схематическим изображением предлогов; учить составлять предложения с заданными предлогами по картинке и схеме; развивать внимание, память, мышление, мелкую и общую моторику.

Оборудование: кукольная мебель, посуда; предметные картинки, сюжетные картинки; схемы-предлогов

Ход занятия

1.Организационный момент

Воспитатель читает загадку и напоминает детям, что сесть за свой стол сможет тот, кто найдёт маленькие слова (предлоги) в стихотворении:

На пригорке и под горкой,
Под берёзкой и под ёлкой
Хороводами и в ряд
В шляпках молодцы стоят.

Воспитатель : о чём эта загадка?

Дети: о грибах.

Воспитатель : какие маленькие слова вы слышали в стихотворении?

Дети: в, на, под.

(на доску выставляются схемы-предлогов)-в, на, под)

Воспитатель : когда мы говорим эти маленькие слова?

Дети: «в»-когда предмет находится внутри другого предмета;

«на»-когда предмет находится сверху другого предмета;

«под»-когда предмет находится снизу другого предмета.

Воспитатель: правильно! Маленькие слова в, на, под, по другому называются – предлогами.

Воспитатель: предлагаю поиграть в игру: «Найди предлог и составь с ним предложение», опираясь на схему предлога. На столе предметы кукольной мебели, а на них лежат разные игрушки.

Воспитатель: где лежит кубик?

Дети: на диване, в коробке, под кроватью.

Воспитатель: а теперь составьте предложение с опорой на схему и картинку.

Дети: синий кубик лежит на мягком диване. Красный кубик лежит в кукольной коробке. Жёлтый кубик лежит под Жениной кроватью. Кошка Мурка спит в мягком кресле. Рыбка плавает в аквариуме. Чайник стоит на столе. Под столом лежит коробка с карандашами...

Воспитатель: правильно. А теперь поможем нашему другу Незнайке исправить ошибки в его предложениях.

2. Игра: «Исправь Незнайкины ошибки»

Маша поставила цветы под вазу.

Маша поставила цветы в вазу.

Дима положил тетрадь под портфель.

Дима положил тетрадь в портфель.

Грибы растут в дереве.

Грибы растут под деревом.

Ёжик спрятался в кустом.

Ёжик спрятался под кустом.

Бабушка сидит в диване.

Бабушка сидит на диване.

Арбуз лежит в столе.

Арбуз лежит на столе.

3. Динамическая пауза (проговаривание слов с движением)

У оленя дом большой,

Он глядит в своё окошко.

Зайка по лесу бежит

В дверь к нему стучит.

Тук, тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой.

Зайка, зайка, забегай-ка

Лапку подавай-ка.

4. Игра: «Подставь картинку»

Воспитатель : на доске выставлены схемы-предлогов, а на столе разложены картинки. Вы должны взять любую картинку и с ней составить предложение, а затем назвать в предложении предлог и подставить картинку к соответствующей схеме.

Машина стоит **в** гараже.

Под сосной вырос гриб.

Белка спряталась **в** дупло.

На крыше дома сидит кошка.

Под шкаф закатился клубок.

Мама поставила чайник **на** плиту.

5. Игра «Самый внимательный»

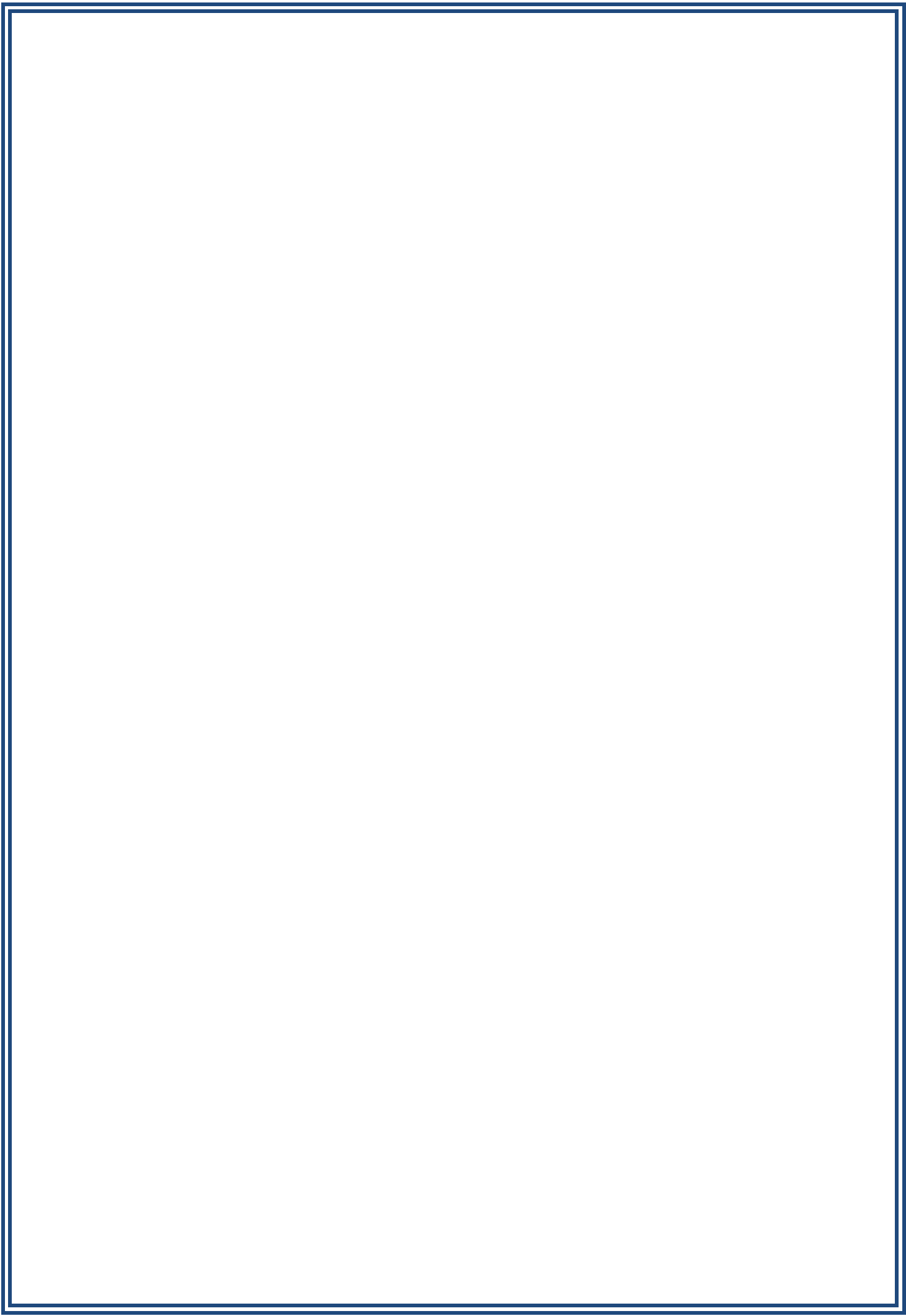
Воспитатель : (работа с фланелеграфом) выставляются картинки и читает рассказ «Джерри и Гоша»

На большой поляне летом гуляла собака Джерри и петух Гоша. К ним вышла Машенька и стала играть с Джерри. Вдруг потемнело, набежали чёрные тучи и закрыли солнышко. Машенька спряталась под зонтик, собака убежала в будку, а петух Гоша взлетел на забор. Когда дождик прекратился и вновь выглянуло солнышко, друзья снова стали гулять на поляне.

Воспитатель : вы прослушали небольшой рассказ. Вспомните и назовите предложения с предлогами в, на, под.

Дети: На большой поляне летом гуляла собака Джерри и петух Гоша. Машенька спряталась под зонтик. Собака убежала в будку. Петух взлетел на забор.

6. Итог занятия: игра с мячом «Что, где может лежать?»





Сайт для педагогов РФ. Доменное имя в сети: www.pedsklad.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Вера Андреевна Мамыркина

Воспитатель

МБДОУ детский сад № 6

Краснодарский край г. Крымск

Опубликовал (а) на официальном сайте педагогического
портала учебно-методический материал

Наименование материала / тема

кукольный спектакль Сказка "Злая спичка"

Веб-адрес публикации на сайте портала:

<https://pedsklad.ru/baza-materialov/doc-2661>

Главный редактор
портала



Д. Т. Лебедева



САЙТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ РФ WWW.PEDSKLAD.RU. ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ
ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ СМН (№ ФС77-56437).

Рецензия

<https://pedsklad.ru/baza-materialov/doc-2661>

Автор: Вера Андреевна Мамыркина
Должность: Воспитатель
Учебное заведение: МБДОУ детский сад № 6
Населённый пункт: Краснодарский край г. Крымск
Наименование материала: кукольный спектакль Сказка "Злая спичка"

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата. Достаточна высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ. Заключение: Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Рецензент
Редакция сайта "PedSkld".
Главный редактор



А. Н. Денисова



**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Мамыркина Вера Андреевна

Воспитатель

МБДОУ детский сад №6
Краснодарский край, г. Крымск

является автором статьи

Эколята — друзья и защитники природы!

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 7453
от 10.05.2024

№Д-18316-38351

ДИПЛОМ

получает

*Мамыркина
Вера Андреевна*

Воспитатель
МБДОУ детский сад № 6
Краснодарский край г. Крымск

СТАТЬЯ

Спортивный досуг совместно с родителями «Я и моя — спортивная семья»
(средняя группа)

принимала участие во всероссийском конкурсе "Самая востребованная
статья месяца" проводимом всероссийским сетевым изданием
Дошкольник.РФ 12.05.2024 года

Работа доступна для свободного ознакомления по адресу ее постоянного
размещения на страницах сетевого журнала ДОШКОЛЬНИК.РФ

doshkolnik.ru/sport-trenirovki/38351.html

Электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/18316.html>

ЛИЦЕНЗИЯ СМИ ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Круглова

Круглова А.Б.



АВТОРЫ НОМЕРА

90 педагогов

- Абдулова Джемме Сиражутдиновна
- Аликина Мария Ивановна
- Альфия Круглова и Ко.
- Ахмедова Александра Васильевна
- Бабина Ирина Витальевна
- Байнова Ольга Владимировна
- Бивол Ольга Юрьевна
- Бобрышева Елена Николаевна
- Богдашкина Ольга Викторовна
- Бойкова Екатерина Александровна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Величенко Ирина
- Воронина Наталья Владимировна
- Воротова Анастасия Владимировна
- Главный Редактор
- Глазкова Ольга Юрьевна
- Голубкова Наталья Алексеевна
- Гончарова Анна Сергеевна
- Горлова Мария Андреевна
- Горячева Ольга Владимировна
- Гува Лариса Александровна
- Гудкова Людмила Захаровна
- Дмитриева Наталия Геннадьевна
- Доронова Наталья Николаевна
- Дудукина Ирина Геннадьевна
- Елисеева Ольга Васильевна
- Ефимова Надежда Александровна
- Жердева Татьяна Владимировна
- Завацкая Ольга Михайловна
- Иванова Надежда Владимировна
- Исаченко Валентина Алексеевна
- Карапетян Армине Степаевна
- Кирсанова Елена Алексеевна
- Кликина Маргарита Викторовна
- Кобко Кристина Даниловна
- Козлова Марина Викторовна
- Колотова Наталья Александровна
- Константинова Мария Васильевна
- Куимова Надежда Владимировна
- Куликова Ирина Аркадьевна
- Лапина Наталья Сергеевна
- Лехомцева Ирина Владимировна
- Лепешкина Галина Владимировна
- Литорович Ольга Валериевна
- Мазур Юлия Викторовна
- Мамыркина Вера Андреевна
- Матвеевко Наталья Юрьевна
- Матюхина Ирина Михайловна
- Миляева Жанна Владимировна
- Моисеева Ирина Сергеевна
- Музыка Наталья Ивановна
- Муллагалиева Айгуль Рамиловна
- Мячина Ольга Викторовна
- Овчинникова Елена Александровна
- Овчинова Анна Васильевна
- Панафутина Анастасия Юрьевна
- Перевезенцева Наталья Петровна
- Перевозчикова Дарья Сергеевна
- Перминова Кристина Александровна
- Петрова Татьяна Владимировна
- Плотникова Виктория Николаевна
- Прохорова Светлана Владимировна
- Пятова Марина Сергеевна
- Рашева Алена Александровна
- Родина Ольга Анатольевна
- Рыбалко Лидия Петровна
- Сабитова Гульфия Фаритовна
- Саволайнен Ирина Владимировна
- Самусева Наталья Юрьевна
- Севрикова Анастасия Владимировна
- Селютина Ирина Александровна
- Семёнова Татьяна Анатольевна
- Смирнова Елена Викторовна
- Соколова Оксана Алексеевна
- Спицина Анастасия Дмитриевна
- Сухоногова Оксана Валентиновна
- Сымко Татьяна Ивановна
- Трелис Ольга Петровна
- Трунина Елена Витальевна
- Ужакина Ольга Александровна
- Филиппова Ирина Викторовна
- Фролова Елена Анатольевна
- Фрумкина Татьяна Олеговна
- Харченкова Нина Егоровна
- Черкасова Галина Николаевна
- Чернова Елена Васильевна
- Чернявская Наталия Николаевна
- Шалимова Наталья Игоревна
- Щегловская Оксана Леонидовна





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянске-на-Кубани

ДИПЛОМ

3 степени

в конкурсе научно-исследовательских и методических
работ среди педагогов образовательных учреждений

Краснодарского края

11 апреля 2020 года

выдан

Мамыркиной Вере Андреевне,

воспитателю МБДОУ «Детский сад № 6» города Крымска,

за работу «Маленькие слова»

в номинации «Авторская детская игра»

(«Средний дошкольный возраст»)

И. о. директора филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянске-на-Кубани



О. В. Леус

Приказ № 31 от 20.04.2020 г.

г. Славянск-на-Кубани
2020



Администрация
муниципального образования
Крымский район

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мамыркина

Вера Андреевна,

воспитатель

МБДОУ детский сад № 6

участник

муниципального этапа краевого

профессионального конкурса

«Воспитатель года Кубани»

в 2023 году

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Крымский район



Н.М. Василенко

Председатель Крымской
районной организации
Общероссийского Профсоюза
образования

В.С. Галенко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 28.11.2023

№ 1264-09

город Крымск

**Об утверждении итогов муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 24 октября 2023 года № 1118-од «Об утверждении порядка проведения муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году и в целях поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов, повышения престижа труда работника дошкольного образования, распространения инновационных идей, активизации творческого потенциала педагогов, с 25 октября по 10 ноября 2023 года проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году, на основании протоколов счетной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.Н. Аблаеву.
3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

Приложение к приказу
управления образования
от 28.11.23 № 1264-ср

ИТОГИ
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2023 году

1. Признать победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году:
Шоповалову Ксению Леонидовну, воспитателя МБДОУ детского сада № 20.
2. Признать призером муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году:
Джаббарову Зенифе Энверовну, воспитателя МБДОУ центра № 10.
3. Признать лауреатами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году:
Костомаха Галину Константиновну, музыкального руководителя МБДОУ детского сада № 31;
Левченко Ирину Валерьевну, воспитателя МБДОУ детского сада № 26;
Хомутову Кристину Анатольевну, воспитателя МБДОУ детского сада № 13.
4. Признать участниками муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году:
Баранча Таисию Викторовну, воспитателя МБДОУ детский сад № 29;
Гнездилову Оксану Витальевну, воспитателя МБДОУ детский сад № 35;
Делову Риту Владимировну, воспитателя МБДОУ детский сад № 39;
Демчук Оксану Павловну, воспитателя МБДОУ детский сад № 12;
Еременко Марину Александровну, воспитателя МБДОУ детский сад № 34;
Золотареву Викторю Игоревну, воспитателя МБДОУ детский сад № 5;
Кияница Анастасию Александровну, воспитателя МБДОУ детский сад № 7;
Кулаковскую Зинаиду Иосифовну, воспитателя МБДОУ детский сад № 16;
Мамрыкину Веру Андреевну, воспитателя МБДОУ детский сад № 6;
Мерзликину Ксению Андреевну, музыкального руководителя МБДОУ детский сад № 1;
Наумову Ирину Вячеславовну, воспитателя МБДОУ детский сад № 9;
Нежмединову Анну Николаевну, воспитателя группы дошкольного образования МБОУ СОШ № 11;
Пироженко Светлану Леонидовну, воспитателя МБДОУ детский сад № 43;
Подольную Татьяну Васильевну, воспитателя МБДОУ детский сад № 2;
Семенцову Елену Анатольевну, воспитателя МБДОУ детский сад № 41;
Филимонову Марину Петровну, воспитателя МБДОУ детский сад № 8;
Шабанову Наталью Валентиновну, воспитателя МБДОУ детский сад № 32.

Начальник управления



Н.М. Василенко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДАЛАНТ.РФ»



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ИННОВАЦИИ) № 715058003

АГЕНТСТВО НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ № 01000

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИННОВАЦИИ) № 00000000000000000000000000000000
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) № 34-М-05-77-74492

ЕВ №36864

ДИПЛОМ

1 место
/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 74 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Мамыркина Вера Андреевна
Воспитатель

Краснодарский край Г. Крымск МБДОУ детский сад №6

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 31.03.2023 ПО 02.05.2023, В НОМИНАЦИИ:
для работников ДОУ «Лучший конспект организованной
образовательной деятельности», в соответствии с
федеральной образовательной программой дошкольного
образования

Сценарий экологического праздника
«Эколята-друзья и защитники природы».

ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ

РУКОВОДИТЕЛЬ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УПолномоченным, авторизованным
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 91263773096c0f8b0e4de50b689e723
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действие с 14.12.2022 по 14.03.2024

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

03.05.2023

АВТОРСКОЕ ПРАВО © ПЕДАЛАНТ.РФ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201354565

Регистрационный номер 993

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мамыркина Вера Андреевна

(фамилия, имя, отчество)

с «03» октября 2022 г. по «13» октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном

учреждении организации дополнительного профессионального образования

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: Методические аспекты изучения правил дорожного

движения в дошкольной образовательной организации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в соответствии с ФГОС ДО и «Стратегией безопасности

движения в Российской Федерации»

в объеме 72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям программы:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	4 часа	Зачтено
Возрастная психология	4 часа	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	4 часа	Зачтено
Перспективное планирование в области БДД	12 часов	Зачтено
Методы, формы, средства обучения правилам безопасного движения	48 часов	Зачтено

Итоговая работа по теме



М.П. Директор Т.А. Бороздина

Департамент дополнительного образования Е.А. Бороздина

Город Краснотар

Дата выдачи 30 декабря 2022

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Регистрационный номер реестра лицензий: №7035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-лп от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379693542

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0244376

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

17 июня 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мамыркина Вера Андреевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 9 июня 2024 г. по 17 июня 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в
рамках реализации ФГОС ДО»
в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Теоретические основы экологического образования дошкольников	20	зачёт
Развивающая среда как основа экологического воспитания дошкольников	16	зачёт
Формы и методы преподавания экологии в ДОУ	20	зачёт
Современные формы экологического воспитания и развития детей	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



[Signature]

Д.П.Смольский

И.В.Бабина



ГРАМОТА

награждается

*Мамыркина
Вера Андреевна,*

воспитатель

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 6
города Крымска муниципального образования
Крымский район

**за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад в развитие
образования и в связи с празднованием
Дня учителя**

Начальник управления

Председатель РГО профсоюза

И.М. Василенко

В.В. Колтаевская

5 октября 2021 год



ДИПЛОМОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

Мамыркина Вера Андреевна,

воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 6
муниципального образования Крымский район,
за участие в краевой интернет-акции
“Кто Вы, современный наставник?”

Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



С.Н. Даниленко