

Развитие речи.

- Уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой. Называть несколько существенных признаков сходства и различия.

- Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений.

- Составлять рассказы из личного опыта.

- Изменять слова, образуя новые.

- Пересказывать небольшие рассказы.

- Выразительно рассказывать стихотворения, интонационно разнообразно, передавать их в зависимости от содержания.

- Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.

- Использовать в речи антонимы (*слова с противоположным значением*).

- Отгадывать загадки, понимать образные выражения.

- Правильно выговаривать все звуки родного языка.

- Уметь использовать обобщающие понятия (*дикие животные, школьные принадлежности*)

Грамота.

- Уметь выделять заданный звук в потоке речи.

- Уметь определять место звука в слове (*в начале, в середине, в конце*).

- Уметь делить слова на слоги. Определять количество слогов в слове.

- Определять количество звуков в слове.

- Делать звуковой анализ слова.

- Различать гласные и согласные звуки и буквы.

- Различать твердые и мягкие согласные.

- Уметь называть в предложении только второе слово, только четвертое и т. д.

- Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.

- Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.

- Разгадывать ребусы и кроссворды.

- Уметь читать и пересказывать короткие тексты.

Математика.

- Называть числа в прямом и обратном порядке до 20.

- **Знать** состав чисел первого десятка (*из отдельных единиц*)

- **Знать** состав чисел из двух меньших чисел.

- Соотносить цифру и число предметов.

- Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа.

- Восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа.

- Измерять предметы с помощью условной мерки.

- Уметь сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине.

- Ориентироваться на листе бумаги (*графические диктанты*).

- Определять время по часам.

- Решать простые логические задачи, головоломки, ребусы, отгадывать загадки.

- Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.

- Сравнить до 10 предметов, различных по величине.

- Делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.

- Различать и называть части суток и их последовательность.

- Понимать значение понятий «*вчера*», «*сегодня*», «*завтра*».

- **Знать дни недели**, их последовательность.

- **Знать** и называть месяцы года.

Внимание.

- Выполнять задание, не отвлекаясь в течение 20 минут.

- Находить 10 отличий между предметами.

- Удерживать в поле зрения до 10 предметов.

- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.

- Копировать в точности узор или движение.

- Уметь находить одинаковые предметы.

Память.

- Уметь запоминать не менее 9-10 предметов или слов.

- Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.

- Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.

- Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке.

- Повторять ряды цифр, запоминая их на слух или зрительно.

- Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.

- Запоминать расположение игрушек (8-10, назвать по памяти, что где находится).

Мышление.

- Объединять предметы в группы по определенным признакам.

- Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов.

- Выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам.

- Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.

- Решать достаточно сложные логические задачи.

- Сравнить предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними.

- Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

- Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии.

- Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовывать отсутствующую половинку симметричного рисунка.
- Копировать с образца геометрические фигуры.
- Уметь продолжить штриховку рисунка.
- Уметь аккуратно закрашивать сложный рисунок, не выходя за контуры.
- Видеть строку и писать в ней.
- **Знать знаки** <, >, +, -, =.
- Уметь сравнивать две группы предметов.
- Уметь составлять и решать арифметические задачи.
- Уметь оперировать

понятиями «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже»...

Мелкая моторика.

- Правильно держать карандаш или ручку в руке.

Окружающий мир.

- Знать свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.
- Знать название города, в котором живет, домашний адрес.
- Знать название столицы Родины. Знать флаг, герб России.
- Знать название нашей планеты.
- Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.
- Называть части суток, времена года, дни недели в их последовательности.
- Называть летние, осенние, зимние и весенние месяцы.
- Отличать хищных животных от травоядных.
- Уметь различать по внешнему виду птиц, животных, насекомых, деревья, кустарники, цветы.
- Иметь представления о сезонных признаках природы. Называть все явления природы.

Оценить уровень развития умений и навыков ребенка самостоятельно можно в процессе игры, путем наблюдения или моделирования учебной ситуации, в беседе на заданную тему.

Можно использовать развивающие игры (лото, пазлы, лабиринты, раскраски, сюжетные картинки), предметы окружающего пространства.

Развитие ребенка-непрерывный целенаправленный процесс под руководством взрослого!

- Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК В ВОЗРАСТЕ 6-7 ЛЕТ



