

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6
ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ детский сад № 6)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 6

(протокол № 3 от 28.03. 25.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о заведующего МБДОУ

детского сада № 6

 Медведева В.Ю.



11 апреля 2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 города Крымска муниципального образования Крымский
район за 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6
ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
(МБДОУ детский сад № 6)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель Устав ДОУ	Управление образования муниципального образования Крымский район Утверждён 05.05.2015 г. Постановлением администрации муниципального образования Крымский район № 611
Регистрация	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 30.07.1996 № 009520890 ИНН 2337018295
	КПП 233701001 ОГРН 1022304060393
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 23ЛЮ1 №0004057 от 23.10.2015 г.
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	бессрочно

Приложение к лицензии	Приложение к лицензии от 23.10.2015 г. регистрационный № 07212 серия 23ПО1 № 0009612
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО23-01 №007523 от 29.10.2014 г.
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство здравоохранения Краснодарского края
Срок действия лицензии	бессрочно
Приложение к лицензии	Серия ЛО23-П-01 №030732 от 29.10.2014 г
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	бессрочно
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 07.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в детском саду 10 часов 30 минут
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Крымска муниципального образования Крымский район; - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 города Крымска муниципального образования Крымский район; - МБУ «Крымский краеведческий музей»; - МБУ ДО ДЭБЦ; - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного

	образования «Детская школа искусств»; - МБУ ДОСШ «Витязь»; - МБУ ДОСШ №2; - Крымская межпоселенческая модельная библиотека муниципального образования Крымский район.
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 города Крымска муниципального образования Крымский район. (далее МБДОУ детский сад № 6) расположен в жилом районе города. Образовательная деятельность осуществляется в одном здании, площадь - 591 кв.м, проектная мощность - 140 человек.

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 6 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10, 5 часов. Режим работы групп с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.

МБДОУ детский сад № 6 посещали 138 воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 (8) лет и функционировало 7 групп: 5 групп общеразвивающей

направленности, 2 семейные разновозрастные группы.

Группа	Возраст детей	Направленность	Количество детей
2 младшая «Казачата»	3-4 года	общеразвивающая	17
Средняя «Почемучки»	4-5 лет	общеразвивающая	28
Старшая «Эколята»	5-6 лет	общеразвивающая	31
Подготовительная к школе группа «Пчёлки»	5-6 лет	общеразвивающая	29
Подготовительная к школе «Лучики»	6-7 лет	общеразвивающая	27
Группы семейного воспитания	3-7 лет	разновозрастная	6

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика детей на сентябрь 2024 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	59%
Неполная с матерью	29	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Многодетная	40	29%
Семьи с детьми инвалидами	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному «Юный художник», «До-мисолька» и социально- педагогическому «Час первоклассника», физкультурно-спортивному «Шашки и шахматы», гуманитарному - «Экологический калейдоскоп». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада от 5 до 7 лет.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Внебюджет
1.	Художественно-эстетическая / «Юный художник»	Занятие	5-7 лет	16	-	+
2.	Художественно-эстетическая «До-мисолька»	Занятие	5-7 лет	7	-	+
3.	Социально-педагогическая «Час первоклассника»	Занятие	5-7 лет	55	+	-

4.	Гуманитарная «Экологический калейдоскоп»	Занятие	5-7 лет	21	+	-
5.	Физкультурно- спортивная «Шашки и шахматы»	Занятие	5-7 лет	15	-	+

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Совет ДОО	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово - хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики: оценки индивидуального развития ребёнка(достижений). Используются методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, проблемные ситуации. Разработаны индивидуальные карты развития на каждого ребенка. Карты включают в себя анализ развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей.

**Результаты педагогической диагностики
(мониторинг развития воспитанников) на конец 2024 года.**

Образовательные области	Низкий		Средний		Высокий	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Речевое развитие	48%	2%	40%	63%	12%	35%
Художественно-эстетическое развитие	18%	4%	58%	33%	24%	63%
Физическое развитие	21%	5%	63%	73%	16%	22%
Социально-коммуникативное развитие	11%	2%	67%	71%	22%	27%
Познавательное развитие	24%	1%	70%	74%	6%	25%

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Всего	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
32 ч. (100%)	23 ч. (71%)	5 ч. (16%)	4 ч. (13%)	0 ч. (0%)

Коррекционная работа

В 2024 в МБДОУ детский сад № 6 коррекционно - развивающая работа проводилась воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физическому культуре, педагогом-психологом). В сентябре 2024 года педагогами были определены дети из целевых групп. В соответствии с планом работы проводились заседания психолого - педагогического консилиума. Для детей, имеющих трудности в освоении ООП были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Педагогом - психологом осуществлялась коррекционно - развивающая работа по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик».

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Штат насчитывает 35 человека Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

По результатам аттестации:

- высшая квалификационная категория — 3 педагога;
- первая квалификационная категория — 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности «воспитатель» – 4 педагога.

В 2024 году курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов детского сада.

В 2024 году педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Педагоги принимали участие в педагогической конференции «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду №6 сформирован обширный библиотечный фонд методической литературы, которая является составной частью методической службы, она располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с задачами ФОП ДО:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева;
- Игровое учебное пособие для детей « Я учусь читать» Чаплыгина Е.В.

Приобретены наглядно-дидактические пособия, регулярно оформляется подписка на профессиональные периодические издания.

В МБДОУ детском саду № 6 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детском саду N» 6 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детском саду №6 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1 ;
- методический кабинет- 1 ;
- музыкально —спортивный зал — 1;

- кабинет педагога—психолога — 1;
- пищеблок— 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет и изолятор - 1

При создании предметно—развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и различные виды детской деятельности, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию.

В 2024 году был проведен текущий ремонт в группах «Казачата».

Материально— техническое состояние МБДОУ детского сада №6 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации – 98%;

- доля, получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%;

- доля, получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;

- доля, получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг - 97%.

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.24 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	138
В режиме полного дня (8–12 часов)		138
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		6
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников		0

в возрасте до трех лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	138 (100%)
8—12-часового пребывания		138 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50%)
с высшей		3 (19%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		16

до 5 лет		6 (37,5 %)
больше 30 лет		1(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	16 (100%)
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	17 (100%)
работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/138

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	64,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.