

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Система подготовки и проведения конкурса чтецов в детском саду»

старшего воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 6

города Крымска муниципального образования Крымский район

Журба Ольги Михайловны

Рецензируемая методическая разработка предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5- 6 лет) и направлена на развитие интереса детей дошкольного возраста к литературным произведениям отечественных и зарубежных авторов, а также совершенствования системы работы по направлению «речевое развитие» дошкольников.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной методической разработки обусловлена тем, что проведение конкурса чтецов предоставляет большие возможности для позитивной социализации дошкольника, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Методическая разработка «Система подготовки и проведения конкурса чтецов в детском саду» имеет следующие разделы: пояснительную записку, с выделенными в ней целями, задачами; содержательную часть, включающую в себя положение о проведении литературного конкурса, подборку литературного материала для детей дошкольного возраста; информационное обеспечение.

Рецензируемая методическая разработка соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению учебно-программной документации, рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:

ведущий специалист МКУ ИМЦ

Н.В. Гроздова

Подпись подтверждаю

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №6 города Крымска
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №6
города Крымска муниципального образования
Крымский район

Н.В. Грекова

протокол педагогического совета № 1
от 31.08.2021 год



Методическая разработка

«Система подготовки и проведения конкурса чтецов в ДОУ»

Автор: старший воспитатель

Ольга Михайловна Журба

г. Крымск

2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
- цель, задачи;	
- обоснованность;	
- основы методической разработки;	
2. Содержательная часть.....	6
- положение о проведении литературного конкурса	
- подборка стихов для детей дошкольного возраста	
3. Информационное обеспечение.....	15

1. Пояснительная записка

Цель: развитие интереса детей дошкольного возраста к литературным произведениям отечественных и зарубежных авторов, а также совершенствования системы работы по направлению «речевое развитие» дошкольников.

Задачи:

- Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;
- Развитие связной речи ребёнка, его речевого творчества через практическую совместную деятельность родителей и детей;
- Выявление наиболее ярких примеров индивидуальной детской творческой речевой деятельности;
- Приобщение детей к литературно – исполнительской деятельности, развитие исполнительской культуры детей дошкольного возраста;
- Предоставление участникам возможности проявить свои способности, соревноваться в масштабе группы в ходе открытого литературного конкурса, сделать достоянием общественности проявление творческих способностей детей.

Обоснованность

Конкурсы чтецов - одна из форм организации творческой деятельности дошкольников.

Требования ФГОС ДО предполагают:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

Целесообразно считать, что проведение конкурса чтецов предоставляет большие возможности для позитивной социализации дошкольника, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В процессе воспитания, обучения и развития детей поэзия занимает важное место. Воспринимая поэтические образы, дети получают эстетическое наслаждение. Стихи влияют на ребёнка силой ритма, обаянием мелодики; детей привлекает мир звуков. Поэтому в дошкольном возрасте важно учить детей воспринимать и оценивать поэтические произведения, воспитывать художественный вкус.

Педагог, используя поэтическое слово при каждом удобном случае: при проведении образовательной деятельности, на прогулках, во время наблюдений, экскурсий, при рассматривании картин и во время выполнения режимных моментов ребёнок приобщается к миру прекрасного – поэтическому слову. Заучивание же стихов является одним из средств умственного, нравственного и эстетического развития. Каждое произведение, усвоенное памятью ребёнка, обогащает его словарный запас, формирует его собственную речь. Выразительность исполнения

развивает технику речи, расширяет объём памяти. Но немало важно не только заучить с детьми стихотворения, но и дать возможность показать свои умения в декламировании поэтических произведений. Очень часто воспитателю приходится объяснять раздосадованным родителям, почему именно их малыш не смог прочесть стихотворение на празднике. Проведение конкурса чтецов позволяет каждому ребёнку в группе продемонстрировать свои умения в декламировании поэтических произведений. Воспитатели часто сталкиваются с проблемой монотонности и невыразительности речи у детей. Особенно заметно это проявляется в выступлениях детей на праздниках, конкурсах чтецов, в исполнении ролей и играх драматизациях. Поэтому необходимо выделить основные принципы организации такого вида досуговой совместной деятельности и требования, которыми следует руководствоваться при подготовке к такому празднику (конкурсу).

Это чёткое произношение текста, выразительность речи, эмоциональность. Выразительность речи дошкольника вырабатываются с помощью таких компонентов, как мелодика, темп, ритм, тембр, логическое ударение. Для этого необходима поэтапная работа, сопровождающая тематикой, подбором литературы, игр-упражнений, игр-этюдов, стихов.

К отбору репертуара конкурсных стихов нужно подходить вдумчиво и серьёзно. Это могут быть произведения одного автора или стихотворения, объединённые одной темой, стараясь подбирать малоизвестные, интересные, небольшие по объёму и понятные детям тексты. Необходимо помнить, что дети должны не только выучить стихи, но и услышать их. (первый этап)

Следующий этап – подбор стихотворений по тематике «Конкурса чтецов в ДООУ», заучивание стихотворений, используя приём сопоставления выразительного и невыразительного чтения, давая понять ребёнку, как правильно и красиво с использованием интонации, должен звучать текст. При взаимодействии педагогов с родителями даются методические рекомендации по подбору и самостоятельному разучиванию стихов с детьми дошкольного возраста.

На третьем этапе необходимо провести в группе миниконкурс чтецов, заранее составить сценарий конкурса. (для детей младшего возраста; для родителей). В сценариях всегда присутствует множество игровых моментов побуждающих детей к образному движению, звукоподражанию, подбору рифмы, словотворчеству и тому подобное.

Взрослые принимают активное участие в организации и проведении литературных праздников. Воспитатели и родители могут выступать в качестве членов жюри, готовят атрибуты и подарки, исполняют роль сказочных персонажей. При проведении такого рода мероприятия не остаётся в стороне не один ребёнок, каждому предоставляется возможность продемонстрировать свои умения. В группах старшего возраста каждый участник конкурса чтецов получает свою награду в какой либо номинации («Создание яркого образа», «За обаяние» и другие). С детьми младшего и среднего дошкольного возраста организуются поэтические праздники. Оценивают выступления детей по критериям: чистая, чёткая речь; эмоциональность; оригинальность; творчество. (дети награждаются памятными дипломами, призами)

Лучшие чтецы из каждой группы - победители в своей возрастной группе принимают участие в заключительном четвёртом этапе. Гала – концерт проходит в

музыкальном зале ДОУ, где в качестве зрителей выступают воспитанники групп старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

(Это целостная система работы по эстетическому и нравственному развитию дошкольников, где предусматриваются цели и задачи коммуникативных навыков и умений речевого развития).

Основы методической разработки

Методическая разработка адресована педагогам ДОУ для работы по развитию речи у детей дошкольного возраста.

2.Содержательная часть

Положение о проведении литературного конкурса « Осень славная пора, любит осень детвора »

I. Общие положения.

1. Конкурс «Осень славная пора, любит осень детвора » проводится в с целью развития интереса детей дошкольного возраста к литературным произведениям отечественных и зарубежных авторов, а также совершенствования системы работы по направлению «речевое развитие» дошкольников.

2. Задачи:

Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;

Развитие связной речи ребёнка, его речевого творчества через практическую совместную деятельность родителей и детей;

Выявление наиболее ярких примеров индивидуальной детской творческой речевой деятельности;

Приобщение детей к литературно – исполнительской деятельности, развитие исполнительской культуры детей дошкольного возраста;

Предоставление участникам возможности проявить свои способности, соревноваться в масштабе группы в ходе открытого литературного конкурса, сделать достоянием общественности проявление творческих способностей детей.

II. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие дети с различным уровнем речевого развития соответствующим возрастным характеристикам. Это могут быть как отдельные исполнители литературного произведения, так и пары или коллектив чтецов, в состав которых могут входить члены семьи. Возраст участников конкурса от 3 до 7 лет.

III. Условия проведения конкурса.

1. В каждой возрастной группе проводится конкурс, и выявляются наиболее яркие и артистичные дети, занявшие I, II, III место. Оценивает качество исполнения литературного произведения независимое жюри.

Срок проведения конкурса с ____ 201_ г. по ____ 201_ г.; срок проведения гала - концерта ____ 201_ г.

2. Место проведения – музыкальный зал детского сада

3. Время проведения гала - концерта 09.30 часов

IV. Критерии оценки исполнителей

- Выразительность чтения;
- Эмоциональность, артистизм чтеца
- Точность передачи текста литературного произведения
- Общая исполнительская культура (в том числе соответствие внешнего вида содержанию произведения)

V. Жюри конкурса

Состав жюри:

Заведующий МБДОУ детским садом

Старший воспитатель МБДОУ детского сада

Воспитатель МБДОУ детского сада

Выступления оцениваются по категориям «Исполнитель» и «группа чтецов» в трёх балльной системе. Победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов. Жюри конкурса коллегиально осуществляет оценку творческих способностей участников и заполняет «оценочный бланк».

Оценочный бланк

№ п/п	Название литературного произведения	Ф. И. чтеца	Возраст	Оценка по критериям				Общий балл
				Выразительность чтения	Эмоциональность, артистизм чтеца	Точность передачи, текста	Общая исполнительская культура	
1								
2								
№ п/п	Название произведения	Группа чтецов	Возраст	Оценка по критериям				Общий балл
				Выразительность чтения	Эмоциональность, артистизм чтеца	Точность передачи, текста	Общая исполнительская культура	
1								
2								

VI. Подведение итогов и награждение участников конкурса

Конкурсантам вручаются дипломы участников конкурса. Победители и призеры награждаются грамотами.

Участникам гала – концерта в каждой возрастной группе вручается книга.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Журба
Ольга Михайловна,**

старший воспитатель МБДОУ № 6
муниципального образования
Крымский район,
победитель
районного конкурса
среди старших воспитателей
«Работаем по новым стандартам»

Начальник управления

Р.А. Дикий

Приказ № 139-од от 15.02.2017 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянске-на-Кубани

ДИПЛОМ

1 степени

в конкурсе научно-исследовательских и методических
работ среди педагогов образовательных учреждений

Краснодарского края

11 апреля 2020 года

выдан

Журба Ольге Михайловне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 6 города Крымска,

за работу «Система подготовки и проведения конкурса чтецов в ДОУ»
в номинации «Учебно-методическая разработка воспитателя»
(«Методическая разработка старшего воспитателя»)

И. о. директора филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
филиал в г. Славянске-на-Кубани



О. В. Леус

Приказ № 31 от 20.04.2020 г.

г. Славянск-на-Кубани

2020

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200668572

Регистрационный номер 1138/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Журба Ольга Михайловна

с «06» ноября 2019 г. по «12» ноября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном

учреждении организации дополнительного профессионального образования

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: «Оказание первой помощи»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области охраны жизни и здоровья обучающихся	6 часов	Зачтено
Оказание первой помощи	42 часа	Зачтено

Итоговая работа на тему:



Директор Т.А. Бороздина

Методист С.А. Никитенко

Город Краснодар Дата выдачи 12 ноября 2019

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201131694

Регистрационный номер 1226

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Журба Ольга Михайловна

с «02» сентября 2021 г. по «16» сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном учреждении организации дополнительного профессионального образования (наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Научно-методический центр современного образования»
по теме: Современные педагогические технологии в организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (Организация образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО)

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным модулям программы:

Наименование модуля	Кол-во часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	4 часа	Зачтено
Педагогика. Психология	4 часа	Зачтено
Информатизация образования (ИКТ)	4 часа	Зачтено
Возрастная психология	12 часов	Зачтено
Организация образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	48 часов	Зачтено

Итого часов работы по курсу

Город Краснодар

Дата выдачи 08 ноября 2021

Т.А. Бороздина

С.А. Никитенко





Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Журба

Ольга Михайловна,

старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6 города Крымска
муниципального образования Крымский район,

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя*

Исполняющий
обязанности министра



Е.В. Воробьева