

## План

### По формированию жизнестойкости на 2019-2020 годы Задачи плана

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей и молодежи адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.

План формирования жизнестойкости учащихся образовательных организаций муниципального образования Динской район (далее - План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципов*: комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство. Он подчинен *генеральной цели* - формирование жизнестойкости детей и молодежи.

Его *задачами* являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки.
  2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
- Формирование у детей и молодежи адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность* детей, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения и воспитания*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, олимпиада, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас», работа с научными и публицистическими текстами (самостоятельное чтение и организация её понимания через обсуждение в группах).

План предполагает *текущий и итоговый контроль*.

*Текущий контроль*: подготовка и участие в различных тематических мероприятиях, практикумах, разработка и представление индивидуальных отчетов (в русле искомой тематики) в виде выступлений, справок, рефератов, проектных работ, буклетов, публикаций.

Ведение учетно-отчетной документации (*на уровне образовательной организации*).

*Итоговый контроль:* подготовка итоговой документации, трансляция опыта работы и обучение, по искомой проблематике, на различных уровнях.

*Прогнозируемыми результатами* Плана являются:

- формирование у детей и молодежи представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.
- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Саакян

Содержание мероприятий по реализации плана формирования **жизнестойкости**

на 2019-2020год

№.	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1. Подготовительно-диагностический этап</b>			
1.	Организация и проведения МО классных по профилактике девиантного поведения у обучающихся.	Август Октябрь Декабрь Март май	Рук. МО классных руководителей
2.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2016-2017 годы.	сентябрь	Зам по ВР
3.	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов образовательных организаций.	сентябрь	Управление образования,
4.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов школы . Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	декабрь	Зам по ВР
6.	Разработка, публикация и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса.	сентябрь-ноябрь	ШВР, социальный педагог
7.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов.	ноябрь-декабрь	Зам по ВР, психолог, социальный педагог
8.			

9.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов в образовательных организациях.	декабрь	Зам по ВР
10..	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов.	ноябрь-декабрь	Психолог, Зам по Вр, классные руководители
11.	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций.	в течение года	Зам по ВР
12.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Социальный педагог психолог
13.	Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Социальные педагоги
14.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	по отдельному плану	Психолог, социальный педагог. классные руководители
15.	Анализ мероприятий по исполнению Закона РФ «Об образовании» в редакции ФЗ от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в части п.6 ст. 15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»	ежеквартально	ШВР
<b><i>Направление работы с законными представителями</i></b>			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб».	ежеквартально	Психолог
2.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений.	сентябрь-ноябрь	Психолог

3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям.	по запросу	Психолог, классные руководители, социальный педагог
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми отклоняющегося поведения	в течение года	Психолог, классные руководители, социальный педагог,
<b><i>Направление работы с обучающимися</i></b>			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-9 классов, по выявлению отклонений в развитии и поведении.	по отдельному плану	Психолог, классные руководители, социальный педагог
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	по запросу	Психолог, классные руководители, социальный педагог
3.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики.	по отдельному плану	Психолог, классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	по запросу	Психолог, классные руководители
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения.	по отдельному плану	социальный педагог,
<b>2. Обучающий этап</b>			

**Направления работы педагога**

**Работа с детьми и семьями**

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	в течение года	Психолог, классные руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Психологи , классные руководители
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Психолог, социальный педагог , классные руководители

**Работа с педагогическим коллективом**

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	ежеквартально	Психолог, классные руководители
2.	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.	ежеквартально	Психолог, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
3.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением.	1 раз в квартал	Психолог, классные руководители
4.	Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на темы: «Что такое суицидальные намерения и как работать с детьми «группы риска», «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей», «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	1 раз в квартал	Психолог
5.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Психологический климат в классе».	1 раз в квартал	Заместители директоров по УВР, психолог

6.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	1 раз в квартал	Заместители директоров по УВР, психолог
7.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов»	1 раз в квартал	Заместители директоров по УВР, психолог
8.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в квартал	Зам. по УВР, психолог
<b>Работа с административным аппаратом</b>			
1.	Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы и советов профилактики	1 раз в квартал	Зам по ВР
2.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	1 раз в квартал	Председатель ШВР
<b>Направлением работы с обучающимися</b>			
1.	Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики): В поисках хорошего настроения Суд над табаком Как научиться жить без драки Учимся снимать усталость Толерантность Как преодолевать тревогу Способы решения конфликтов с родителями Стресс в жизни человека. Способы борьбы со Грани моего «Я» Способы саморегуляции эмоционального состояния Как сказать «Нет!» Не сломай свою судьбу! Подросток и опасные привычки.	1 раз в месяц	Психолог, классные руководители, социальный педагог
2.	Правовые классные часы (примерные темы): Что ты должен знать об УК РФ Уголовная ответственность несовершеннолетних Знаешь ли ты свои права и обязанности	1 раз в месяц	Инспектор ОПДН, психолог, классные руководители, социальный педагог

3.	Психолого-педагогическая сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	1 раз в месяц	Психолог, классные руководители
4.	Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»)	1 раз в месяц	Социальный педагог, психолог
5.	Организация и проведение цикла мероприятий в форме круглого стола «В чём смысл жизни?»	1 раз в месяц	Психолог, классные руководители
6.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Социальный педагог
7.	Организация психокоррекционной работы с детьми, испытывающими сложности адаптации к школьному обучению	1 раз в месяц	Психолог, классные руководители
8.	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся «Успех в жизни»	1 раз в месяц	Социальный педагог
9.	Организация работы группы для подростков «Поверь в себя»	1 раз в месяц	Психолог, классные руководители
10.	Организация и проведения творческих конкурсов в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (с опубликованием лучших работ на сайтах школ, ПОО и в районных СМИ)	1 раз в месяц	Зам по ВР, Классные руководители
11.	Развитие служб медиации в образовательных организациях, привлечение обучающихся к работе служб	1 раз в месяц	Зам по ВР
12.	Разработка, утверждение и организация школьного и студенческого волонтерского движения «Здоровая молодежь Кубани»	1 раз в месяц	Руководитель волонтерского отряда
13.	Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности	1 раз в месяц	Психолог, классные руководители
14.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия»	в течение года	Психолог, социальный педагог Классные руководители
<b><i>Направление работы с законными представителями</i></b>			
1.	Организация и проведение родительского лектория (примерные темы): Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) Наши ошибки в воспитании детей. Шаги общения.	по плану, по запросу	Классные руководители, соц. Педагог, психолог



	<p>Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки.  Тревожность и её влияние на развитие личности.  Трудный возраст или советы родителям  Причины суицидального поведения. Профилактика подростковой депрессии, аутоагрессии, деструктивного поведения.  Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического комфорта и дискомфорта.  Чем и как увлекаются подростки.  Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества.  Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Как помочь ребенку справиться с эмоциями.</p>		
2.	<p>Организация тематических встреч в рамках «Семейного клуба» (примерные темы)  Роль семьи в воспитании ребенка.  Все, что тебя касается.  Проблемный ребенок: пути взаимодействия.  Опасные привычка: социальные сети .  Селфи - игра с огнем.  Где мы отдыхаем летом.  Доверие. Когда тебе трудно.  Что важно знать о (вредных привычках), (вреде курения), (об ответственности)...  Как рассказать ребенку о ...  Протяни руку помощи  Пропасти взаимопонимания между дети и взрослыми.</p>	ежеквартально	Классные руководители соц. педагог психолог,
3.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков	ежеквартально	Классные руководители соц. педагог психолог,

**4. Оценочный этап*****Подведение итогов реализации мероприятий плана по формированию жизнестойкости обучающихся.***

1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов образовательных организация,	май	Психолог, соц. педагоги
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Психолог, социальные педагоги ОО
3.	Проведение анализа результатов реализации мероприятий плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май	Психологи, социальный педагог, классные руководители
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации мероприятий плана по формированию жизнестойкости обучающихся	май	Зам по ВР
5.	Проведение анализа организации занятости обучающихся	май	Классные руководители, социальный педагог, Зам по ВР

Приложение  
к приказу №\_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_ 2019 г.

### План по формированию учащихся школы жизнестойкости

	Мероприятия	Ответственные	сроки
1.	Разработка плана школы по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся школы	Зам по ВР	1-10 сентября
2.	Проведение родительских лекториев по профилактике и диагностированию суицидальных проявлений среди детей. (СМИ, псевдорелигий, секты, интернет-терроризм)	Классные руководители Психолог школы	В течение года октябрь
3	Диагностирование учеников школы. Выявление детей саморазрушающего поведения.	Психолог школы	Сентябрь, апрель, по мере необходимости
4	Совместная деятельность с МЧС, ГИБДД, ГО, ЧС по профилактике травматизма среди учащихся школы, обеспечение безопасности в школе и во внеурочное время	Зам по ВР, классные руководители, ответственные за безопасное поведение при перевозках и проведение школьных мероприятий	В течение года. Акции «Юный пешеход» «Внимание дети», «Уроки для детей и их родителей», ПДД, ППБ, быту, при угрозе теракта.
5.	Проведение тематических классных часов по формированию жизнестойкости в детско-подростковой среде.	Классные руководители	По плану 1 раз в месяц
6.	Индивидуальная работа с учащимися «группы-риска».	Социальный педагог, классные руководители, Инспектор ОПДН.	В течение года. Октябрь
7	Проведение посещения семей учеников школы, оформление актов обследования	Классные руководители	сентябрь

8.	Обеспечение информационной грамотности учеников школы и их родителей	Зам по ВР, социальный педагог	Телефоны доверия, районного управления образования, ГО, ЧС, наркоконтроля и других подведомственных структур.
8.	Изготовление буклетов и других раздаточных материалов по формированию жизнестойкости.	Социальный педагог, психолог	Октябрь, в течение года.
9.	Вовлечение детей во внеурочную деятельность	Классные руководители	Сентябрь и в течение года
10	Проведение общешкольных мероприятий по формированию жизнестойкости	Зам по ВР, классные руководители, социальный педагог	Октябрь. Дискотека «Жизнь прекрасна!»
8.	Разработка уроков по формированию жизнестойкости	Учителя ОПК	Сентябрь в течение года Беседы с отцом Дмитрием, настоятелем церкви в п. Агроном

План формирования жизнестойкости учащихся образовательных организаций муниципального образования Динской район (далее - План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципов*: комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство. Он подчинен *генеральной цели* - формирование жизнестойкости детей и молодежи.

Его *задачами* являются:

План включает в *деятельность* детей, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения и воспитания*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, олимпиада, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас», работа с научными и публицистическими текстами (самостоятельное чтение и организация её понимания через обсуждение в группах).

План предполагает *текущий и итоговый контроль*.

*Текущий контроль*: подготовка и участие в различных тематических мероприятиях, практикумах, разработка и представление индивидуальных отчетов (в русле искомой тематики) в виде выступлений, справок, рефератов, проектных работ, буклетов, публикаций.

Ведение учетно-отчетной документации (*на уровне образовательной организации*).

*Итоговый контроль*: подготовка итоговой документации, трансляция опыта работы и обучение, по искомой проблематике, на различных уровнях.

*Прогнозируемыми результатами* Плана являются:

- формирование у детей и молодежи представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения. овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

