

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Кульченко Елена Николаевна

Место работы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динского района
«Основная общеобразовательной школы №25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны»
 Должность: учитель

Преподаваемые предметы: биология

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022-2023	Методический материал	автор	«Использование лепбука на уроках биологии»	Краевой. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» от 09.03.2023 год, рецензет Кандидат биологических наук, доцент кафедры естественного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края – Т.Н. Мокеева

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Печатная публикация	автор	«Социальное партнерство как инструмент экологического воспитания»	Сборник материалов XX Педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт-2023»

метапредметный. Каждый этап автор иллюстрирует примерами в ходе изучения предмета биологии.

Анализируя работу с лэпбуком, автор отмечает как плюсы (возможность использования различных форм организации деятельности детей - групповая, индивидуальная, парная работа, совместная деятельность со взрослыми, индивидуальный подход к обучению, развивающий характер заданий), так и минусы (сложность в оценивании, временные рамки работы над лэпбуком) процесса его создания.

Данные материалы могут быть рекомендованы для реализации в образовательных организациях.

09.03.2023 г.

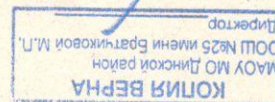
Кандидат биологических наук,
доцент кафедры естественнонаучного
и экологического образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.Н. Мокеева

Директор ЧОУ ДПО "ЦСО"



Е.Н. Ерёменко



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
350901, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Зиповская дом 9, корпус 25,
литер Д лицензия № 02506 от 30 июня 2011 г.
e-mail: dpocso@mail.ru
ИНН 2311132998 /КПП 231101001

Р Е Ц Е Н З И Я
на методический материал по теме
"Использование лэпбука на уроках биологии"
представленный Кульченко Еленой Николаевной,
учителем биологии МАОУ МО Динской район ООШ №25
имени Братчиковой М.П.
(10 страниц)

Актуальность представленного методического материала определена требованиями ФГОС, который направлен на обеспечение условий формирования личности обучающихся, через организацию предметно-развивающей среды. Одним из элементов предметно-развивающей среды Кульченко Елена Николаевна выделяет лэпбук - самодельную папку с дидактическим материалом, оформленным в занимательной форме. Основными задачами создания лэпбука, по мнению автора, является закрепление и систематизация изученного материала, актуализация полученных знаний. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде и характеризуется следующими показателями:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания;
- пригоден к использованию одновременно группой ребят;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны возрасту;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся.

В своих методических материалах Елена Николаевна представляет алгоритм организации деятельности обучающихся над созданием лэпбука: выбор темы своей работы, планирование деятельности, макетирование, создание шаблонов. Всё это работает как на предметный результат, так и на

Методический материал

«Применение лепбука на уроках биологии»

Основной целью создания лепбука является не просто механическое запоминание изученного материала, но и умение планировать свою работу, а также применять полученные знания в современной жизни.

Как можно самостоятельно сделать лепбук? С чего начать?

Работа проходит в несколько этапов:

- *выбор темы;
- *обсуждение плана;
- *создание макета;
- * создание шаблона лепбука.

1. Тема лепбука

1 этап – выбор темы. Тема для папки может быть совершенно любой, как и ее сложность. Но на своем опыте я могу сказать, что лучше всего получаются лепбуки на какие-то частные, а не на общие темы. Так на самом первом уроке при изучении новой темы детям предлагается выбрать индивидуальную тему, которая будет частью общей работы. Например, тема «Птицы» выбор осуществляется вопросами: **«Что вы знаете о птицах?»**, **«Почему птицы умеют летать?»**, **«Есть ли у птиц зубы?»**. Многие вспоминают пословицы, поговорки, легенды и сказки. Даже простые формы составления ребусов и загадок о птицах могут быть частью лепбука.

2. План

Лепбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому необходимо продумать, что он должен включать в себя, какие задания будут уместны, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать. **При работе с лепбуком по теме «Органы растений» был поставлен вопрос «ЧТО ВАЖНО!» и поэтому в данном лепбуке освещены основные органы растений: лист,**

стебель, корень, побег, цветок, а также их микроскопическое строение и разнообразие в зависимости от условий произрастания.

Как правило, все задания имеют развивающий характер и направлены на:

- *развитие речи, познавательных процессов, мелкой моторики;
- *может проходить знакомство с терминологией;
- *использоваться связь с жизнью, межпредметные связи.

Так как в процессе изучения темы дети приобретают новые знания и умения, которые в дальнейшем при оформлении работы имеют научно-обоснованные факты. **Одной из форм применения лепбук на уроках биологии – это побуждение детей к проектной деятельности.** Так при работе с лепбуком особенностями микроскопического строения (лист, корень, побег) выяснили, что можно размножать растения вегетативным способом, который в некоторых случаях является наиболее целесообразным. **Так ученики работали над проектами «Вегетативное размножение хвойников», «Вегетативное размножение комнатных растений», «Изготовление декоративного дерева из ивовых веток».**

Для достижения межпредметных связей используется раздел **«Подсмотрено за природой»**, в котором дети на примерах из повседневной жизни отмечают – где применил человек те или иные особенности животных. Например - полые кости, обтекаемая форма тела, воздушные мешки и т.д. – приспособления к полету. При работе с терминологией детям предлагается составить тест с выбором правильного ответа. Очень важно при работе делать акценты **и в работе по экологическому воспитанию.** В этой части лепбука детям предлагается составление кластера в которой они рассматривают все составные части **значение птиц в природе и человека.** Так же есть разделы в работе, которые предусматривают и **профессии**, которые связаны с охраной, разведением птиц. При составлении лепбука по теме **«Пищеварение» в 8 классе необходимо особое внимание уделить теме здорового питания.**

3. Макет

Этот этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лепбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Вот здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые, начиная от самой простой - текста, до игр и заданий. И все это размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, страничках и т.д.

Делается зарисовка на черновике стандартного формата - листе А4, сложенном в виде лепбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы. **Так же предлагается детям предлагается применять в работе использованные файловые папки, вырезки из старых журналов и т.д.**

Элементы могут быть такими:

- Кармашки (обычные), фигурные кармашки (корзинки, портфель, банка и т.д.)
- Конвертики обычные, конвертики фигурные.
- Книжки простые. Книжка-гармошка.
- Блокнотик разрезной. (по горизонтали). Блокнотик со страницами разной длины.
- Лист, сложенный в несколько раз (2, 4).
- Полоса, сложенная в несколько раз.

4. Создание шаблона

Самый кропотливый этап – создание шаблона – практическая работа. В соответствии с макетом (зарисовкой нашей) надо сделать шаблон папки в натуральную величину. Можно создать шаблон вручную, но можно на компьютере, например в программе Word. Но я считаю создание лепбука в ручную гораздо интереснее, так как дети, да и взрослые по своей природе являются визуалами и кинестетиками, а создание его самостоятельно закрепляет знания более успешно.

Необходимо отметить, что в старших классах, начиная с 9, лепбуки детьми не создаются, **но они используются при подготовке к итоговой аттестации, так как предусмотрены вопросы тестовых заданий ОГЭ.**

Материалы и инструменты

Для создания лепбука понадобятся такие материалы:

- Картонная папка-основа. Ее можно купить готовую, проще сделать своими руками.
- Бумага. Можно использовать цветную бумагу для принтера (она прочнее обычной цветной бумаги), но и просто белые листы подойдут, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо. К тому же, сейчас огромное количество видов картона, оформительской бумаги, пленки, пластиковые конверты, уголки. Можно использовать, все, что есть под рукой, главное, чтобы было прочно, выдержало многократные просмотры.
- Ножницы.
- Клей-карандаш для бумаги.
- Степлер.
- Скотч.
- Могут понадобиться скрепки. Все зависит от вашего воображения.

Шаблон распечатываем, вырезаем детали, приклеиваем все на свои места.

Анализ работы

Лепбук учащимися воспринимается как собственное творение, к которому интересно возвращаться, перелистывать и пересматривать информацию, вспоминая ее и аккумулируя в своей памяти. Мною было проведено анкетирование учащихся. И по результатам анализа анкет, видно, что детям такая работа (создание лепбука) нравится, они с желанием и интересом принимают участие. А также было выявлено, что такая работа не только интересна, увлекательна, но и положительно влияет на успеваемость и в выборе профессии в будущем. Задача учителя лишь придавать учащимся

уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых навыков и умений.



Справка

дана Кульченко Елене Николаевне, учителю биологии МАОУ ООШ №25, в том, что она 02.12.2022 года в рамках районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» выступила по теме: «Социальное партнерство как инструмент экологического воспитания школьников».

Данный опыт работы получил высокую оценку коллег и рекомендован к применению в общеобразовательных организациях района.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



Рудкова С.Г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 19 .12.2022 г.

№ 612

станция Динская

**Об итогах XX районного педагогического фестиваля-конкурса
«Передовой педагогический опыт»**

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения муниципального банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 03.11.2022 г. № 580 «О проведении районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт», 09 декабря 2022 года был проведен районный педагогический фестиваль-конкурс «Передовой педагогический опыт». На мероприятие было заявлено 60 работ (в 2021-2022 уч.г. - 55 работ) из СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 38, 39. В работе секций фестиваля-конкурса участвовал 51 учитель, не приняли участие педагоги СОШ № 53, АНОО, ОСОШ. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри секций по итогам XX районного педагогического фестиваля-конкурса «Передовой педагогический опыт»:

победители:

1. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии СОШ №1
2. Кириллова Вера Ивановна, учитель русского языка и литературы СОШ №20
3. Белявичус Мария Сергеевна, учитель истории, обществознания ООШ №14
4. Ерёмина Елена Евгеньевна, учитель истории, обществознания СОШ №21
5. Стаценко Ирина Викторовна, методист СОШ №28
6. Андреева Елена Петровна, учитель английского языка СОШ №39

призеры:

1. Пищальникова Анна Сергеевна, учитель ИЗО СОШ №1
2. Давиденко Юлия Юрьевна, учитель музыки СОШ №1
3. Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии СОШ №4
4. Мистюрина Ирина Юрьевна, учитель английского языка СОШ №4
5. Шостак Ольга Анатольевна, учитель химии СОШ №4
6. Демченко Анна Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №6
7. Ротова Юлия Анатольевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6
8. Демченко Минегуль Газизулловна, учитель географии, кубановедения ООШ №9
9. Старцева Анна Леонидовна, учитель начальных классов СОШ №15

10. Замковая Валерия Михайловна, учитель химии, биологии СОШ №15
11. Спирева Наталья Анатольевна, педагог-дефектолог СОШ №21
12. Кульченко Елена Николаевна, учитель биологии ООШ №25
13. Полякова Евгения Михайловна, учитель географии СОШ №29
14. Колесникова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №30
15. Григорьева Елена Николаевна, учитель английского языка СОШ №34
16. Гарцилова Виктория Александровна, учитель начальных классов СОШ №35
17. Полищук Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка СОШ №35
18. Семинченко Екатерина Анатольевна, педагог дополнительного образования СОШ №38

лауреаты:

1. Усенко Елена Сергеевна, учитель английского языка СОШ №2
2. Расковская Надежда Николаевна, педагог-психолог СОШ №4
3. Харченко Светлана Семёновна, учитель географии СОШ №4
4. Терёшкина Наталья Александровна, учитель математики СОШ №4
5. Пруцакова Галина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №5
6. Дыбанёва Марина Сергеевна, учитель английского языка СОШ №10
7. Абасова Мехрибан Эктимановна, педагог-психолог СОШ №13
8. Миллс Татьяна Вячеславовна, учитель математики СОШ №13
9. Степанова Ирина Сергеевна, учитель истории, обществознания ООШ №25
10. Бондаренко Ирина Анатольевна, учитель географии СОШ №28
11. Козлов Александр Андреевич, учитель физической культуры СОШ №28
12. Журавлёва Светлана Александровна, учитель математики
13. Двухголовых Вера Алексеевна, учитель начальных классов СОШ №34
14. Блоха Анна Викторовна, заместитель директора по МР СОШ №35
15. Пак Екатерина Васильевна, педагог дополнительного образования СОШ №35
16. Звягина Светлана Ивановна, учитель начальных классов СОШ №38

Участники:

1. Сирота Вера Алексеевна, учитель английского языка СОШ №2
2. Яненко Ирина Петровна, учитель математики ООШ №7
3. Трощей Кристина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ООШ №14
4. Григорян Армине Хачатуровна, учитель музыки ООШ №14
5. Ермоленко Марина Сергеевна, учитель ИЗО СОШ №15
6. Селянина Мария Георгиевна, учитель истории, обществознания СОШ №15
7. Диденко Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы СОШ №28
8. Бахро Софья Павловна, учитель английского языка СОШ №29
9. Жидких Елена Геннадьевна, педагог-дефектолог СОШ №31
10. Кравченко Екатерина Георгиевна, учитель истории, обществознания СОШ №37
11. Чепига Маргарита Георгиевна, учитель физической культуры СОШ №38

2. Внести в районный банк передового педагогического опыта работы и опубликовать в муниципальном сборнике МКУ ЦПО «Передовой педагогический вестник» опыт: Пищальниковой А.С. (учитель ИЗО СОШ №1), Блаженко С.А. (учитель биологии СОШ №1), Давиденко Ю.Ю. (учитель музыки СОШ №1), Крамаренко А.И. (учитель биологии СОШ №4), Мистюриной И.Ю. (учитель английского языка СОШ №4), Демченко А.Ю. (учитель начальных классов СОШ №6), Ротовой Ю.А. (учитель русского языка и литературы СОШ №6), Демченко М.Г. (учитель географии, кубановедения ООШ №9), Белявичюс М.С. (учитель истории и обществознания ООШ №14), Замковой В.М. (учитель биологии СОШ №15), Старцевой А.Л. (учитель начальных классов СОШ №15), Кирилловой В.И. (учитель русского языка и литературы СОШ №20), Ерёминой Е.Е. (учитель истории и обществознания СОШ №21), Спиревой Н.А. (педагог-дефектолог СОШ №21), Стаценко И.В. (методист СОШ №28), Поляковой Е.М. (учитель географии СОШ №29), Колесниковой Ю.Ю. (учитель начальных классов СОШ №30), Колесниковой Ю.Ю. (учитель начальных классов СОШ №30), Григорьевой Е.Н. (учитель английского языка СОШ №34), Гарциловой В.А. (учитель начальных классов СОШ №35), Полищук Е.Е. (учитель английского языка СОШ №35), Семинченко Е.А. (педагог дополнительного образования СОШ №38), Андреевой Е.П. (учитель английского языка СОШ №39).

3. Победителям и призерам до 15 декабря 2022 года направить электронный вариант статьи с обобщением опыта на электронный адрес rsg1961@mail.ru для сборника материалов фестиваля согласно требованиям (приложение 1).

4. Руководителям ОО № 1, 4, 6, 9, 14, 15, 20, 21, 28, 29, 30, 34, 35, 38, 39 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

5. Объявить благодарность Пахомовой О.Н. (заместитель директора по МР СОШ №1), Струлевой Г.Л. (заместителю директора по МР СОШ №1), Халимовой Е.П. (заместитель директора по МР СОШ №2), Беловол Т.Ф. (методист СОШ №4), Шевченко Н.И. (методист СОШ №5), Бельчанской О.Н., (методист ООШ №9), Ивко О.В. (заместитель директора СОШ №10), Волынка Г.А. (заместитель директора по МР СОШ №13), Белявичюс М.С. (методист ООШ №14), Гецко О.В. (заместитель директора СОШ №15), Ерёминой Е.Е. (методист СОШ №21), Мамась Н.В. (методист СОШ №29), Никишиной С.Е. (методист СОШ №30, Галикберовой С.И. (заместитель директора по МР СОШ №31), Шевчук Т.А. (методист СОШ №37) за участие в работе жюри фестиваля.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А.Ежкова

Требования к материалам, публикуемым в сборнике МУ ЦПРО МО Динской район

1. Сборник принимает к публикации оригинальные, ранее не опубликованные, законченные методические и научно-методические работы практико-ориентированного характера, позволяющие применять их в массовом опыте образовательного учреждения.

2. Технические требования минимальны: объем 5- 6 страниц с пробелами, размер шрифта «12 Times New Roman», междустрочный интервал «1».

3. Содержание материала должно подтверждать результативность предложенной работы.

4. Статья должна быть подписана автором.

-По каждому автору предоставляются следующие сведения:

-фамилия, имя и отчество полностью;

-место работы, должность

ОБРАЗЕЦ

СЕКЦИЯ. ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АГРОШКОЛЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Стаценко Ирина Викторовна,
заместитель директора по УВР БОУ СОШ № 28

Список используемой литературы и интернет-ресурсов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500009732

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кульченко Елена Николаевна
(фамилия, имя, отчество)
с «.....25.....» августа 2022 г. по «.....31.....» августа 2022 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
работе учителя»

в объеме:.....36 часов.....
(количество часов)
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на).....
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:.....



Ректор.....Т.А. Гайдук

Секретарь.....К.Л. Кожушко

ГородКраснодар.....
Дата выдачи 31 августа 2022 г.



Регистрационный номер №24143/22

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201013358



Регистрационный номер 711/22
ООН №25 имени Братчиковой М.П.
Директор

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кульченко Елена Николаевна
с «21» марта 2022 г. по «23» марта 2022 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

Т.Н. Мокеева

Дата выдачи 23 марта 2022 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кульченко Елена Николаевна,

учитель биологии муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 25» имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой М.П., за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, интеллектуального, нравственного и культурного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся.

Начальник управления
образования

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Директор казенного учреждения
муниципального образования Динский район
«Информационно – методический
центр системы образования»

КОПИЯ ВЕРНА

МАОУ МО Динский район
Информационно – методический центр системы образования
Директор

М.А. Ежкова

Н.И. Гараскин

С.Г. Рудкова



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования
Динской район

Районная организация профсоюза работников
народного образования и науки РФ

Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кульченко Елена Николаевна,

*педагог муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
№ 25 имени Почетного гражданина Динского района
Братчиковой Марии Петровны»,*

за стабильно высокие показатели в деле обучения и
воспитания школьников, большой вклад в развитие
отрасли образования в Динском районе в связи с
празднованием «Последнего звонка»

Начальник управления
образования

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Директор МКУ «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

Приказ УО №171 от 14.05.2020 г.

ст. Динская 2020 год

М.А.Ежкова

Т.И. Тараскина

С.Н. Богатов

КОПИЯ
Динский район
Школа № 25 имени Братчиковой М.П.
Директор