

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Основная общеобразовательная школа № 25 имени Почётного гражданина  
Динского района Братчиковой мари Петровны»



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
по спортивному направлению  
**кружок "Подвижные игры»**  
срок реализации **1** год  
для детей **7** лет

**Составитель:**  
учитель начальных классов  
Т. Б.Лукиных

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 1 класса в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Подвижные игры» -кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

**Цель** данной программы – укрепление здоровья детей.

**Основные задачи:**

- 1) повысить уровень двигательной активности;
- 2) способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- 4) вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;
- 5) в условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) для 1 класса, возраст 7-8 лет

**Формы организации занятия:** игра, защита проекта, праздники ,викторина

**Формы контроля :**входная и итоговая диагностика; зачет, самооценка, взаимоконтроль, виды самоконтроля, выполнение нормативов. На каждом занятии контролировать частоту сердечных сокращений

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные УУД :-**

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

#### **Познавательные УУД :**

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

#### **Коммуникативные УУД:**

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

#### **МетапредметныеУУД :**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

### **Учебный план**

№	Название темы	Кол-во ч.	Всего		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Бессюжетные игры	9	4,5	4,5	Зачет (входящая диагностика)
2.	Игры-забавы	7	3,5	3,5	Защита проектов
3.	Народные игры	8	4	4	Взаимоконтроль
4.	Любимые игры детей	9	4,5	4,5	Самооценка. Итоговая диагностика.
		33	16,5	16,5	

## Содержание программы

### 1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличаются наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

### 2. Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

### 3. Народные игры (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

### 4. Любимые игры детей (9 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

### Учебно-тематическое планирование кружка «Подвижные игры»

№	Название	Форма занятия	УУД	Всего часов	Из них	
					Теоретич.	Практич.
	Бессюжетные игры		Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья	9	4,5	4,5
1	«Вороны и Воробьи»	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	1	0,5	0,5

2	«Ловишки-перебежки»	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	1	0,5	0,5
3	«Паровизик»	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	1	0,5	0,5
4	«Белые медведи»	игра	Активно включаться в общение.	1	0,5	0,5
5	«На одной ноге»	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	1	0,5	0,5
6	«Петушиный бой»	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	1	0,5	0,5
7	«Веселый бег»	игра	Активно включаться в общение.	1	0,5	0,5
8	«Попади в след»	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	1	0,5	0,5
9	Повторение	зачет	Активно включаться в общение. Умение доказывать свою точку зрения	1	0,5	0,5
	Игры-забавы		Формирование чувства ответственности и уважительного отношения к своим сверстникам	7	3,5	3,5
10	«Охота на тигра»	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.			
11	«Донеси рыбку»	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	1	0,5	0,5
12	«Черепашка - путешественница»	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	1	0,5	0,5
13	«Собери орехи»	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	1	0,5	0,5
14	«Повяжу я	игра	Активно включаться в	1	0,5	0,5

	шелковый платочек»		общение.			
15	«Дриблинг»	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	1	0,5	0,5
16	Повторение	Защита проекта	Организовывать и проводить со сверстниками игры.	1	0,5	0,5
	Народные игры		Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре др.народа.	8	4	4
17	Русская народная игра «Краски»	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	1	0,5	0,5
18	Русская народная игра «Стадо»	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	1	0,5	0,5
19	Таджикская народная игра«Горный козел»	игра	Активно включаться в общение.	1	0,5	0,5
20	Украинская народная игра«Хлебец»	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	1	0,5	0,5
21	Чеченская народная игра«Игра в башню»	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре др.народа.	1	0,5	0,5
22	Дагестанская народная игра«Достань шапку»	игра	Активно включаться в общение.	1	0,5	0,5
23	Бурятская народная игра«Волк и ягнята»	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	1	0,5	0,5
24	Повторение	«Мама, папа, я - спорти	Формировать чувство гордости за свою Родину, формирование ценности многонационального	1	0,5	0,5

		вная семья». Досуго во-развлек ат.	русского общения			
	Любимые игры детей			9	4,5	4,5
25	Увернись от мяча	игра	Активно включаться в общение.	1	0,5	0,5
26	Сильный бросок	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	1	0,5	0,5
27	Космонавты	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	1	0,5	0,5
28	Второй лишний	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	1	0,5	0,5
29	Два мороза	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	1	0,5	0,5
30	Большой мяч	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	1	0,5	0,5
31	Шлепанки	игра	Активно включаться в общение.	1	0,5	0,5
32	Прятки	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	1	0,5	0,5
33	Повторение	Досуго во-развлек ат.	Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длина, масса тела). Развитие основных качеств.	1	0,5	0,5
	Итого			33		