

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Основная общеобразовательная школа № 25 имени Почетного гражданина
Динского района Братчиковой Марии Петровны»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Казачьи забавы»

Основное общее образование 3 – 4 классы

Количество часов: 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа

Учитель Бондаренко Татьяна Николаевна

Программа «Казачьи забавы» разработана для детей 8- 10 лет, рассчитана на 2 года обучения – 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе с проведением занятий 1 раз в неделю. для 3–4 класса.

1. Пояснительная записка

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого в ряде общеобразовательных учреждений открыты кружки казачьей направленности.

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории кубанского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают кубанские песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического развития личности младших школьников. Игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Детские игры образуют фундамент развития их нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно-полезной деятельности. В данной программе представлены групповые подвижные казачьи игры, дающие младшим школьникам возможность ловко двигаться, проявлять инициативу, сотрудничать с товарищами и ведущим, быть внимательным, собранным.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Программа «Казачьи игры» имеет оздоровительную значимость, а также большое влияние оказывает на нервно-психическое развитие ребёнка, на формирование важных качеств личности. Программа вызывает положительные эмоции, развивает тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В казачьих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Например, для того чтобы увернуться от «ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействуют воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных казачьих играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях

природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счёте и т.д. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха. Источником подвижных игр с правилами являются казачьи игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность.

Программа «Казачьи игры» организуется во внеурочной воспитательно-оздоровительной работе с учащимися. Подбирая игру, педагог учитывает соответствие требуемого её характера двигательной деятельности, доступность игровых правил и содержания детям данного возраста. Педагог следит за тем, чтобы в игре участвовали все дети, выполняя все требуемые игровые движения, не допускает избыточной двигательной активности,

которая может вызвать их перевозбуждение и утомление. Программа реализуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, правилами личной безопасности, гигиены. Для этого надо развивать у них интерес к этим играм, предоставлять возможность организовывать их на прогулке, в часы досуга, на праздниках.

Программа «Казачьи игры» разработана для детей 8- 10 лет, рассчитана на 2 года обучения – 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе с проведением занятий 1 раз в неделю.

Цель занятий

- формирование морально-волевых качеств;
- знакомство и приобщение к традициям кубанского казачества, путём физического воспитания;
- воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачьего войска.

Задачи кружка:

- содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
- способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры кубанского казачества.

Участники программы:

- учащиеся 3-4 классов.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	внеаудиторные	
	3 год обучения	34	8	26	Изучить основы духовной жизни кубанских казаков. Развивать и совершенствовать движения, упражняясь в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле.
	Строевая подготовка	8	3	5	
	Подвижные игры	15	2	13	
	Казачья спартакиада	7	2	5	
	Обрядовые игры	4	1	3	
	4 год обучения	34	9	25	Совершенствовать строевые приемы на месте и в движении. Изучить историю казачьих игр. Развивать и
	Строевая подготовка	12	3	9	
	История казачьих игр	5	3	2	
	Подвижные игры	17	3	14	

					совершенствовать движения, упражняясь в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле.
--	--	--	--	--	--

3. Содержание программы

3-й класс (34 ч)

На каждом занятии проводить общеразвивающие упражнения (ОРУ).

1. Строевая подготовка.(8ч)

Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте.

2. Подвижные игры. (15ч)

Обучение правилам игр и игровых заданий. Инструктаж по технике безопасности. Игры: «Казачата смирно»; «Салки»; «Всадники», «Перестрелка», : «Ловишка в кругу», «Казачьи разбойники», «Пятнашки», «Точный расчёт», «Челночок», «Лапта», «Конники–спортсмены», «Волк во рву», «Метко в цель», «Заря», «День–ночь», «Перебежки», «Стенка на стенку», «Вызов номеров», «Мячик кверху», «Иголка, нитка и узелок», «Бой петухов», «Ляпка», «У медведя во бору».

3. Казачья спартакиада. (7ч)

Казачья спартакиада: «Крабик», «Перенос мяча», «Длинная скакалка», «Передал – садись». Эстафеты: «С волейбольным мячом», «Бег со скакалкой», «С баскетбольным мячом», «Передал – садись».

4. Обрядовые игры. (4ч)

Забавы казаков во время осенней ярмарки: перетягивание каната, прыжки в мешках, ходьба на ходулях. Рождественские обрядовые игры: «Стенка на стенку», «Снежки, ветер и мороз». Светлый праздник Пасха. «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках», «Ходьба на ходулях». « Мы весну встречали. Игры, забавы, развлечения: «Ручеёк», «Городки», Казачьи парные забавы: «Вытолкнуть из круга», «Забавы с фишками», «Перетягивание каната», «Прыжки в мешках».

4-й класс (34 часа)

На каждом занятии проводить общеразвивающие упражнения, подвижные казачьи игры.

1. Строевая подготовка.(12ч)

Практические занятия (элементы строя, строй, подача строевых команд). Повороты на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым шагом. Приветствие и ответ на приветствие на месте. Строевые приемы в движении. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых казачьих конкурсах и смотрах.

2. История казачьих игр. (5ч)

История казачьих игр. Казачьи и русские национальные игры.

3. Подвижные игры. (17ч)

Обучение правилам игр и игровых заданий. Инструктаж по технике безопасности. Игры: «Лошадки», «Казачьи», «Игра в шапку», «Пятнашки с передачей», «Казачьи пятнашки», «Лапта», «Заря», «Ловишки в кругу», «Казачата, смирно!», «Ляпка», «Чехарда», «Стоп!», «В три бабки», «Иголка, нитка, узелок», «Всадники», «Салки», «Челнок», «Жмурки», «Третий лишний», «Горелки», «Берегись», «Перебежки».

4. Предполагаемые результаты реализации программы

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему

Кубани, к памятникам культуры и искусства;

- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;

- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

Методический конструктор

Уровень результатов Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение самостоятельного общественного действия
спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Казачьи забавы»		
	Оздоровительные минуты, дыхательные упражнения, игры, эстафеты, забавы, развлечения.		
	Казачьи спартакиады. Праздники: «Забавы казаков во время осенней ярмарки», «Рождественские обрядовые игры», «Светлый праздник Пасха», «Мы весну встречали».		

Личностными результатами освоения программы факультатива являются:

—развитие любознательности и формирование интереса к изучению особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;

—формирование мотивации дальнейшего изучения истории родного края;

___ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении цели;

___ активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками.

Метапредметными результатами являются:

—овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;

—формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей;

—развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в совместных мероприятиях;

Предметными результатами являются:

—наличие углублённых знаний о жизни и быте казаков;

___ планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, эстафет.

5. Формы контроля

Беседы, выполнение контрольных упражнений, обрядовые праздники.

6. Методические рекомендации

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками.

Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут в 3 классе и 40 минут в 4 классе.

Использование игр, упражнений, способствующих углубленному восприятию детьми информации.

При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Чаще использовать занятия оздоровительной направленности.

Анализ историко-этнографических материалов, научно-методической литературы, данные анкетных опросов родителей и учащихся, позволили сформировать следующие требования к содержанию занятий игровой направленности с использованием кубанских казачьих игр:

- взаимосвязь кубанских казачьих игр и методики уже принятых образовательных программ;

- соответствие казачьих игр педагогическим задачам, условиям проведения учебных занятий по физическому воспитанию учащихся, уровню физического развития и физической подготовки играющих.

Выполнение обозначенных требований позволит добиться более полной и качественной реализации регионального компонента учебной программы по физическому воспитанию школьников. Познакомит учащихся с бытом и традициями казаков.

Одно из важных условий успешного внедрения казачьих подвижных игр в учебно-воспитательный процесс – эффективное их проведение. Задача педагога – умело преподнести игру, создав предварительно необходимое настроение у школьников.

Объяснение игр должно быть кратким, понятным и образным. Необходимо придерживаться плана изложения, включающего название игры, правила, цели, роль участников, ход игры. Рассказ рекомендуется сочетать с показом. В ходе игры большое значение имеют считалки, речитативы. Они дают возможность быстро организовать играющих, поделить их на команды, настроить на объективный выбор водящих.

Продолжительность игр зависит от уровня физической подготовки учащихся.

Кубанские казачьи игры и забавы можно разделить на три вида: игры с предметами (игрушками, шарами, палками и др.); игры без предметов и символические игры.

Желательно проводить игры с музыкальным сопровождением (песни кубанских казаков).

7. Описание материально-технического обеспечения программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия		

1	Познай себя. А.Ф.Синяков, Москва «Советский спорт».	1
2	Подвижные игры. Геллер Е.М. Коротков И.М, Москва ФК и Спорт.	1
3	Подвижные игры. Л.В. Былеева, И.М. Коротков Москва ФК и Спорт.	1
4	В.И.Ковалько. «Школа физкультминутки» Москва «Вако» 2007г. Н.И.Дереклеева. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва «Вако» 2007г.	1
5	С.А.Исаева. «Организация переменок и динамических пауз в начальной школе» Москва 2004г.	1
6	Ю.И.Портных. «Дидактические основы использования игр в физическом воспитании» Москва 2004г.	1
7	Самсон Глазер. «Зимние игры и развлечения» Москва 1973 г. И.М. Коротков. «Подвижные игры во дворе» Москва 1987 г.	1
2. Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
3. Экранно-звуковые пособия		
1.	Интерактивная доска	1
2.	Ауди- и DVD- диски	
4. Оборудование кабинета (-ов)		
1.	Мячи: мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные	12
2.	Скакалка детская	
3.	Флажки: разметочные с опорой, стартовые	5
4.	Обруч пластиковый детский	4
5.	Палка гимнастическая	3
6.	Канат	4
7.	Щит баскетбольный тренировочный	1
8.	Сетка для переноса и хранения мячей	1
9.	Скамейка гимнастическая жесткая	2

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол №1 заседания методического

объединения учителей начальных классов
МБОУООШ №25 МО Динской район
от «30» августа 2020 года № 1

_____ / Т.Б.ЛУКИНЫХ
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

_____ / Л.А.Аспиотис
подпись расшифровка подписи

«30» августа 2020 года

