

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Школа здоровья – школа «ГТО» для обучающихся 5,6 классов образовательных организаций Бессчастновской Ольги Борисовны, учителя физической культуры МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М.П.

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Школа здоровья – школа «ГТО» разработана с учётом требований ФГОС и направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни; обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО; на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровьесбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации и адаптации в обществе для обучающихся 5-х, 6-х классов. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели) на один год обучения.

Содержание программы внеурочной деятельности построено с учетом региональных особенностей, материально-технических условий школы и направлено на решение основных задач внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Программа содержит разделы: «Пояснительная записка», «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» во взаимодействии учебной и воспитательной работы, «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности» и «Тематическое планирование».

Автор акцентирует внимание на том, что программа построена на основе дидактических принципов наглядности, активности, систематичности, доступности, здоровьесбережения и ставит своей целью формирование твердого характера, стойкости и выносливости.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в повышении уровня физического развития, а также формировании позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Теоретические материалы, задания кейсового и практико-ориентированного характера формируют личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия; имеют выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность; обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода.

Программа обладает практической значимостью: формирование универсальных учебных действий предусмотрено значительное увеличение активных форм работы на обеспечение понимания особенностей техники выполнения упражнений; развитие быстроты внимания, скорости, ловкости, выносливости; приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях для организации внеурочной деятельности по физической культуре в рамках обновленных ФГОС.

01.04.2024г.

Начальник отдела методической работы
МКУЦПО МО Динской район



Е.В.Савина

Краснодарский край, Динской район, пос.Зарождение
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Основная
общеобразовательная школа № 25 имени Почетного гражданина
Динского района Братчиковой Марии Петровны»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительной направленности
«Школа здоровья – школа «ГТО»»
для обучающихся 5,6 классов

Автор программы: Бессчастнова Ольга Борисовна, учитель физической культуры МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М.П.

Пос.Зарождение, 2023г.

Муниципальное образование Динской район

Краснодарский край, Динской район, пос.Зарождение
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Основная
общеобразовательная школа № 25 имени Почетного гражданина
Динского района Братчиковой Марии Петровны»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель

_____ А. В. Бундюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной
направленности «Школа здоровья – школа ГТО»

Уровень образования (класс) основное среднее образование, 5-9 класс

Количество часов 68

Учитель физической культуры МАОУ ООШ № 25 Бессчастнова Ольга
Борисовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

с учетом ООП ООО, Программы внеурочной спортивно-оздоровительной
деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» / В.С.Кузнецов,
Г.А.Колодницкий. – М.:Просвещение, 2016. – 128 с.

Программы курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым» для
обучающихся 1-11 классов / Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожева; под ред. Г. Г.
Онищенко. — М.: Просвещение, 2019.

с учетом УМК Здорово быть здоровым. 5-6 классы: учеб. пособие для
общеобразовательных организаций / Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожева; под ред.
Г. Г. Онищенко. — М.: Просвещение, 2019. — 143 с.: ил.

Положением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к
труду и обороне» (ГТО).

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Школа здоровья – школа ГТО» разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни; обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО; на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровьесбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации и адаптации в обществе.

Теоретические материалы, задания кейсового и практико - ориентированного характера формируют личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия; имеют выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность; обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Школа здоровья – школа ГТО»

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Школа здоровья – школа ГТО».

Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере здорового образа жизни, созданию положительного отношения к комплексу ВФСК «ГТО», умения использовать ценности здоровьесбережения и умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний(тестов) комплекса ГТО для удовлетворения индивидуальных

интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в сохранении здоровья, способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Гражданско - патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.
- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Духовно – нравственное воспитание:

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно—оздоровительных и спортивных мероприятий;

- владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к сверстникам;
- знание и выполнение правил поведения в процессе занятий физическими упражнениями, во время физкультурно—оздоровительных и спортивных мероприятий, подвижных и спортивных игр и соревнований;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его

Эстетическое воспитание:

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статических поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо;
- стремление к опрятному внешнему виду в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- формирование чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с различными видами спорта

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства;

- ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических, легкоатлетических упражнений, игровых действий как важных жизнеобеспечивающих умений;
- установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом;
- формирование знаний по истории российского и мирового спорта, уважения к спортсменам;
- владение базовыми навыками сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни

Трудовое воспитание:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную форму, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- ознакомление с многообразием профессий индустрии спорта

Экологическое воспитание:

- экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях;

- ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры;
- формирование экологически грамотного поведения в природе во время туристических походов, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на открытых спортивных площадках;
- умение вести экологически грамотный образ жизни на спортивных площадках (выбрасывать мусор в специально отведенные места, экономно использовать воду, электроэнергию, оберегать и сохранять высаженные растения)

Ценности научного познания:

- знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения образовательной программы курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности отражают овладение универсальными познавательными действиями.

В составе метапредметных результатов выделяют такие значимые для формирования мировоззрения формы научного познания, как научный факт, гипотеза, теория, закон, понятие, проблема, идея, категория, которые используются в естественно-научных учебных предметах и позволяют на основе знаний из этих предметов формировать представление о целостной научной картине мира, и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), которые обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы в рамках внеурочной деятельности отражают овладение универсальными учебными действиями, в том числе:

1) Познавательные универсальные учебные действия, отражающие методы познания окружающего мира:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре (в пределах изученного), применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;
- моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений;
- устанавливать связь между физическими упражнениями и их влиянием на развитие физических качеств;
- классифицировать виды физических упражнений в соответствии с определённым классификационным признаком: по признаку исторически

сложившихся систем физического воспитания, по преимущественной целевой направленности их использования, преимущественному

- воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека;
- приводить примеры и осуществлять демонстрацию гимнастических, легкоатлетических упражнений, игровых действий
- самостоятельно (или в совместной деятельности) составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;
- формировать умение понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; использовать знания и умения в области культуры движения, эстетического восприятия в учебной деятельности иных учебных предметов;
- использовать информацию, полученную посредством наблюдений, просмотра видеоматериалов, иллюстраций, для определения вида спорта;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач.

2) Коммуникативные универсальные учебные действия, отражающие способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использовать правила общения в конкретных учебных и

внеучебных ситуациях; самостоятельную организацию речевой деятельности в устной и письменной форме:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;
- строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;
- организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения успешного результата;
- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

3) Регулятивные универсальные учебные действия, отражающие способности обучающегося строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все её компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка):

- оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение простудных заболеваний);
- контролировать состояние организма на занятиях внеурочной деятельности и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;
- предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;
- проявлять волевую саморегуляцию при планировании и выполнении намеченных планов организации своей жизнедеятельности; проявлять стремление к успешной образовательной, в том числе физкультурно-спортивной, деятельности; анализировать свои ошибки;
- осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой и практической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Школа здоровья – школа ГТО». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной, интеллектуальной и социальной деятельности, умениях творчески их применять при решении ежедневных задач, связанных с организацией и проведением занятий, направленных на формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО, осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Предметные результаты отражают:

- воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- формирование культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической и генетической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни;
- формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физически активного образа жизни в организации здорового образа жизни;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний(тестов) комплекса ГТО;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Как сохранить здоровье?

Мои помощники. Здоровый образ жизни. Что такое режим дня? Во сне и наяву. Правила безопасности в быту. Кибербезопасность.

Раздел 2. Движение —это жизнь

Комплекс упражнений утренней гимнастики. Твоя осанка. Спортивные секции. Мама, папа, я —спортивная семья. Физкультминутка. Опора и движение. Что такое правильное дыхание? Что такое закаливание?

Физкультура в школе.

ГТО и его нормативы, как ориентиры телесного воспитания.

Подвижные игры для развития мышц ног: «Веревочка под ногами», «Волк во рву», «Зайцы в огороде», «Лиса и куры», «Прыжки по полоскам», «Парашютисты», «Охотники и утки» и др. по выбору. «Прыгуны и пятнашки», «Удочка», «Челнок», «Прыжок за прыжком», «Прыгающие воробушки» и др. по выбору.

Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, спины: «Скамейка над головой», «Перетягивание», «Кто сильнее», «Бег на руках», «Мостик и кошка», «Перетягивание в парах», «Втяни в круг», «Перетяни за линию», «Борьба за территорию», «Ловишки на одной ноге» «Пройди по краю оврага», «Паучки» спешат в гости»

Подвижные игры на развитие быстроты: «Вызов номеров», «Гонка мячей по кругу», «Охота на уток», «Мяч среднему», «Зоркий глаз», «Падающая палка», «Смена кругов», «Салки», «Ловля парами», «Мороз», «Снайпер», «Мяч капитану», «Два мороза», «К своим флажкам», «Салки с выручкой», «День и ночь», «Белые медведи», «Вызов номеров», «Бегуны», «Конники – спортсмены», «Через кочки и пенечки», «Гуси – лебеди», «Пустое место», «Команда быстроногих», «Перебежка с выручкой», «Бег командами», «Колесо»

Подвижные игры на развитие выносливости: «Крепче круг» «Бой петухов», «Рыбаки и рыбки», «Перехват мяча», «Тигробол», «Выбивалы», «Регби», «Футбол на спине», «Перехват мяча», «Сумей догнать», «Гонка с выбыванием», «Драконы», «Круговые эстафеты», «Смена лидеров», «Следуй за мной», «Круговорот»

Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств: «Лиса и куры», «Эстафета с прыжками в длину», «Прыжок за прыжком»

П

о

д

Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств: «Толкание ядра», «Передачи волейболистов», «Только снизу», «Бомбардиры», «По

ж

н

наземной мишени», «Точная подача», «Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Попади в мяч», «Защита укрепления», «Снайперы», «Подвижная цель», «Город за городом»

Социально-ориентирующие игры: сюжетно-ролевые, ролевые, ситуационно-ролевые, деловые, маршрутные игры, направленные на пропаганду, популяризацию комплекса ГТО и содействующие личностному развитию школьников.

Раздел 3. Полезная и здоровая еда

Как еда путешествует по нашему организму. «Стройматериалы» для организма. Пирамида здорового питания. Режим питания. Готовим вместе с родителями.

Раздел 4. Ты и другие люди

Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Ещё раз про здоровый образ жизни. Ты помогаешь взрослым. Правила для всех. Наши друзья и не только. Человек и общество.

Раздел 5. Не только школа

Школы бывают разные. Сила ума.

Массовые спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО.
Соревнования-конкурсы: Соревновательные подвижные игры. Конкурс технического и эстетического выполнения элементов пионербола.

Викторина о комплексе ГТО.

Спортивно-художественный конкурс на тему ГТО.

Конкурс групп-поддержки. Проведение соревнований «команда-класс» внутри класса

СпартИгры ГТО: Соревнования-конкурсы: Визитная карточка участников.
Мода ГТО. Креатив ГТО - художественное мастерство. Игротека ГТО.
Спартианское многоборье ГТО. Проведение СпартИгр ГТО игр внутри класса

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
----------------------	------------------	------------------

Раздел 1. Как сохранить здоровье? (6 часов)		
Беседа, игровые занятия, арт-технологии.	Мои помощники. Здоровый образ жизни. Что такое режим дня? Во сне и наяву. Правила безопасности в быту. Кибербезопасность.	Кейс Дневник самонаблюдения Создание тематических буклетов
Раздел 2. Движение —это жизнь(46 часов)		
Практические занятия, интерактивные игры, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.	Комплекс упражнений утренней гимнастики. Твоя осанка. Спортивные секции. Мама, папа, я —спортивная семья. Физкультминутка. Опора и движение. Что такое правильное дыхание? Что такое закаливание? Физкультура в школе. ГТО и его нормативы, как ориентиры телесного воспитания. Подвижные игры для развития мышц ног: «Прыгуны и пятнашки», «Удочка», «Челнок», «Прыжок за прыжком», «Прыгающие воробушки» Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, спины: «Перетяни за линию», «Борьба за территорию», «Ловишки на одной ноге» «Пройди по краю оврага», «Паучки» спешат в гости» Подвижные игры на развитие быстроты: «Пустое место», «Команда быстроногих», «Перебежка с выручкой», «Бег командами», «Колесо» Подвижные игры на развитие выносливости: «Драконы», «Круговые эстафеты», «Смена лидеров», «Следуй за мной», «Круговорот» Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств: «Лиса и куры», «Эстафета с прыжками в длину», «Прыжок за прыжком» П о д в и	Практические занятия Квест, Информационный буклет Дневник самонаблюдения

	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств: «Попади в мяч», «Защита укрепления», «Снайперы», «Подвижная цель», «Город за городом» Социально-ориентирующие игры: сюжетно-ролевые, ролевые, ситуационно-ролевые, деловые, маршрутные игры, направленные на пропаганду, популяризацию комплекса ГТО и содействующие личностному развитию школьников.	
Раздел 3. Полезная и здоровая еда (5 часов)		
Практические занятия, лабораторно-исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.	Как еда путешествует по нашему организму. «Стройматериалы» для организма. Пирамида здорового питания. Режим питания. Готовим вместе с родителями.	Кейс Проект Создание тематических буклетов
Раздел 4. Ты и другие люди (6 часов)		
Практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Ещё раз про здоровый образ жизни. Ты помогаешь взрослым. Правила для всех. Наши друзья и не только. Человек и общество.	Кейс Квест Проект Создание тематических буклетов
Раздел 5. Не только школа (4 часа)		
Практические занятия, исследовательские занятия	Школы бывают разные. Сила ума. Массовые спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО.	Практические занятия Кейс Квест

ьские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки	Соревнования-конкурсы: Соревновательные подвижные игры. Конкурс технического и эстетического выполнения элементов пионерболла. Викторина о комплексе ГТО. Спортивно-художественный конкурс на тему ГТО. Конкурс групп-поддержки. Проведение соревнований «команда-класс» внутри класса. СпартИгры ГТО: Соревнования-конкурсы: Визитная карточка участников. Мода ГТО. Креатив ГТО - художественное мастерство. Игротека ГТО. Спартианское многоборье ГТО. Проведение СпартИгр ГТО игр внутри класса	Проект Создание тематических буклетов
---	---	--

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. Как сохранить здоровье? (6 часов)			
1	Мои помощники.	1	
2	Здоровый образ жизни.	1	
3	Что такое режим дня?	1	
4	Во сне и наяву.	1	
5	Правила безопасности в быту.	1	
6	Кибербезопасность.	1	
Раздел 2. Движение —это жизнь(46 часов)			
7	Комплекс упражнений утренней гимнастики.		1
8	Твоя осанка.		1
9	Спортивные секции		1
10	Мама, папа, я —спортивная семья.		1
11	Физкультминутка. Опора и движение.		1
12	Что такое правильное дыхание?		1
13	Что такое закаливание?		1
14	Физкультура в школе.		1
15	ГТО и его нормативы, как ориентиры телесного воспитания.		1
16-20	Подвижные игры для развития мышц ног: «Прыгуны и пятнашки», «Удочка»,		5

	«Челнок», «Прыжок за прыжком», «Прыгающие воробушки»		
21-25	Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, спины: «Перетяни за линию», «Борьба за территорию», «Ловишки на одной ноге» «Пройди по краю оврага», «Паучки» спешат в гости»		5
26-30	Подвижные игры на развитие быстроты: «Пустое место», «Команда быстроногих», «Перебежка с выручкой», «Бег командами», «Колесо»		5
31-35	Подвижные игры на развитие выносливости: «Драконы», «Круговые эстафеты», «Смена лидеров», «Следуй за мной», «Круговорот»		5
36-40	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств: «Лиса и куры», «Эстафета с прыжками в длину», «Прыжок за прыжком»		5
41-45	П о д в и		5
46-50	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств: «Попади в мяч», «Защита укрепления», «Снайперы», «Подвижная цель», «Город за городом»		5
51-53	Социально-ориентирующие игры: сюжетно-ролевые, ролевые, ситуационно-ролевые, деловые, маршрутные игры, направленные на пропаганду, популяризацию комплекса ГТО и содействующие личностному развитию школьников.		3
Раздел 3. Полезная и здоровая еда (5 часов)			
54	Как еда путешествует по нашему организму.	1	
55	«Стройматериалы» для организма.		1
56	Пирамида здорового питания.		1
57	Режим питания.	1	
58	Готовим вместе с родителями.		1
Раздел 4. Ты и другие люди (6 часов)			
59	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.	1	
60	Ещё раз про здоровый образ жизни.		1

61	Ты помогаешь взрослым.	1	
62	Правила для всех.		1
63	Наши друзья и не только.	1	
64	Человек и общество.	1	
Раздел 5. Не только школа (4 часа)			
65	Школы бывают разные. Сила ума.	1	
66-68	Массовые спортивные соревнования «команда-класс» по играм ГТО. Соревнования-конкурсы: Соревновательные подвижные игры. Викторина о комплексе ГТО. Спортивно-художественный конкурс на тему ГТО. Конкурс групп-поддержки. Мода ГТО. Креатив ГТО - художественное мастерство. Игротека ГТО. Спартианское многоборье ГТО. Проведение СпартИгр ГТО игр внутри класса		3
	Итого	13	55
	ВСЕГО		68

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественного цикла
МАОУ ООШ №25
от «29» августа 2023 года
/ _____ /Н.А.Саакян /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

/Т.Ю. Иванова /
«30» августа 2023 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
231500009332

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бессчастнова Ольга Борисовна

с « 25 » августа 2022 г. по « 31 » августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»
(наименование программы, темы, программы профессионального образования)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдука

Л.Л. Вапцольская

Дата выдачи 31 августа 2022 г.

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Бессчастнова

(фамилия, имя, отчество)

Ольга Борисовна

25 августа 2022 г. по 8 сентября 2022 г.

прошла(а) обучение в (на) _____ (наименование)

(наименование)

ФІЛЬМ ВО КЛУБІ

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

О повышении квалификации

231201072888

Документ о квалифкацији

72 часоб

(количество часов)



don't

Города Краснодар

Регистрационный номер ПК-404/22

Дата выдачи 8 сентября 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200807627



Регистрационный номер № 5981/21.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бессчастнова Ольга Борисовна

с «23» апреля 2021 г. по «13» мая 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Физкультурно-оздоровительная и спортивная

деятельность общеобразовательной организации по

подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сла(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Тестовые задания в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе	8 часов	Зачтено
Диагностика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Реализация мероприятий ВФСК ГТО: цели, задачи, функции, мероприятия	28 часов	Зачтено
Профессиональная деятельность педагога по физической культуре в рамках реализации ВФСК ГТО	20 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

на тему:

организация, управление



Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

В.А. Гуляева

Дата выдачи

13 мая 2021 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 8.09.2023

№ 418

станция Динская

«О награждении педагогов ко Дню учителя»

В целях поддержки творчески работающих педагогов, роста престижа учительской профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а так же в честь профессионального праздника, Дня учителя, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования и муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район при к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район педагогов за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня учителя. Грамота управления печатается в образовательной организации по образцу (образец прилагается приложение 2) и передаётся на подпись в управление образования (до 20.09.2023 г.). (Приложение 1, 2).

2. Руководителям ОО вручить грамоты управления образования на школьных праздниках, посвященных Дню учителя.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

Список

педагогов Динского района, представляемых к награждению грамотой управления образования администрации муниципального образования
Динской район ко Дню учителя в 2023 году
за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня учителя.

1. Сабот Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Духовенко Марина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
3. Пищальникова Анна Сергеевна, учитель ИЗО, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
4. Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
5. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
6. Туркова Ирэн Салмановна, учитель истории, кубановедения, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
7. Калмазова Ирина Алексеевна, учитель математики, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
8. Осипова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
9. Скиба Анна Николаевна, учитель начальных классов, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
10. Безрученко Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
11. Буцун Елена Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
12. Заслонко Ольга Владиславовна, учитель географии и биологии МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
13. Кудрич Екатерина Александровна, педагог-психолог МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
14. Рукавишников Татьяна Олеговна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
15. Сайфурахманова Алена Андреевна, учитель математики МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
16. Супрунова Валентина Александровна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
17. Тяпченко Маргарита Владиславовна, учитель технологии МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
18. Успанова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
19. Халимова Елена Петровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
20. Ятманкина Ксения Игоревна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;

65. Капелян Ирина Владимировна, учитель информатики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
66. Цаплина Екатерина Александровна учитель физики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
67. Жаровская Жанна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
68. Пирожкова Мария Михайловна, учитель информатики МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
69. Булгакова Наталья Васильевна, учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И.Гражданкина.
70. Плакса Сергей Алексеевич, директор МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
71. Анопка Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
72. Головки Ирина Александровна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
73. Пухова Дина Григорьевна, учитель математики МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.;
74. Воронин Михаил Владимирович, учитель ОБЖ МАОУ МО Динской район СОШ № 20 имени Жукова В.А.
75. Заверюха Наталья Николаевна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового;
76. Сороченко Любовь Ивановна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового;
77. Артеменко Елена Александровна, учитель английского языка МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового;
78. Бессчастнова Ольга Борисовна, учитель физической культуры МБОУ СОШ №25;
79. Краснощекова Людмила Григорьевна, учитель математики МБОУ СОШ №26;
80. Прядко Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №26;
81. Мамась Елена Васильевна, замдиректора по УВР, учитель английского языка МАОУ СОШ №29;
82. Ежикова Евгения Анемпадистовна, учитель географии МАОУ СОШ №29;
83. Балбышева Виктория Борисовна, учитель обществознания МАОУ СОШ №29;
84. Кирюшенко Ольга Гавриловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №29;
85. Титаренко Мария Петровна, учитель химии МАОУ СОШ №29;
86. Степанян Соня Размиковна, учитель математики МАОУ СОШ №29;
87. Ревазян Ева Макичевна, учитель английского языка МАОУ СОШ №29;
88. Аванесова Лидия Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ №29;
89. Первушин Александр Евгеньевич, учитель технологии МАОУ СОШ №29;
90. Степанченко Оксана Леонидовна, социальный педагог МАОУ СОШ №29;
91. Никишина Светлана Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30 имени Н.А.Примака;
92. Липилина Альбина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №30 имени Н.А.Примака;
93. Постолова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ МО Динской район СОШ № 31,
94. Желязко Оксана Васильевна, учитель математики МАОУ МО Динской район СОШ № 31,
95. Багирова Гаяне Вячеславовна, учитель истории и обществознания МАОУ МО Динской район СОШ № 31,
96. Стрищенко Наталья Васильевна, учитель географии МАОУ МО Динской район СОШ № 31,
97. Стоноженко Николай Владимирович, учитель информатики МАОУ МО Динской район СОШ № 31,



БЛАГОДАРНОСТЬ

**БЕССЧАСТНОВОЙ
Ольге Борисовне,**

*учителю физической культуры муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Основная общеобразовательная
школа № 25 имени Почетного гражданина Динского района
Братчиковой Марии Петровны»,*

**за добросовестный труд, профессионализм
и достижение высоких результатов в педагогической
деятельности, в связи с профессиональным праздником -
Днём учителя.**

**Глава муниципального образования
Динской район**



Е.Н. Пергун

**2023 год
станция Динская**