

Принят на заседании
педагогического совета
от «31» марта 2023 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ МО Динской район
ООШ №25 имени Братчиковой М.П.
Бундюк А. В.
«31» марта 2023 г.



Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район «Основная
общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского
района Братчиковой Марии Петровны»

Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок
Зарождение
за 2022 год



Динской район

2023 год

| Содержание | стр. |
|---|-------------|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | 4-6 |
| 3. Оценка системы управления | 7 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8-13 |
| 5. Оценка организации учебного процесса | 13-15 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | 15 |
| 7. Оценка кадрового обеспечения | 16-17 |
| 8. Оценка учебно-методического обеспечения | 18-19 |
| 9. Оценка библиотечно - информационного обеспечения | 19 |
| 10. Оценка материально-технической базы | 20 |
| 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 21 |
| 12. Анализ показателей деятельности | 22 |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны»

1.2. Адрес:

юридический: Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, № 22

фактический: 353208, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, №22

1.3. Телефон (886162) 39328

Факс (886162) 39328

e-mail school25@din.kubannet.ru

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 31.08.2022 года, протокол №1; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 12.11.2021 года № 1982.

1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Динской район

1.6. Учредительный договор от 04.08.2017 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 23 № 008307606, от 26 июня 1994 года, ИНН 2330019564

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 23 № 007873048, от 24.01.2012 года, выдано межрайонной инспекцией налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022303616829

1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АК № 173027 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АК № 173028 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № Л035-011218-23/00242800 от 02.03.2022 года, срок действия – бессрочно, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 03778 от 05.02.2018 года, срок действия - по 27.01.2026 г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края

1.13. Филиалы (структурные подразделения): не имеются

1.14. Локальные акты учреждения: протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021 г., приказ № 208-О от 30.08.2021 г.

1.15. Программа развития учреждения: утверждена 28.08.2017, срок действия 5 лет

1.16. Участие учреждения в ПНПО: нет.

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: принятие программы развития, реализация ФГОС.

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»: нет.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

2.2 Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Целями деятельности Учреждения в современных условиях являются:

а) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных

программ, их адаптация к жизни в обществе;

б) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

в) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

г) формирование здорового образа жизни;

д) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

е) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного образования;

з) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

и) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

к) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.3 Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения: начального общего, основного общего и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Структура образовательной программы МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М. П.:

1. Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС.

2. Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования определяется федеральным законом.

2.4 Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года, обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование. Нормативный срок освоения 5

лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

2.5 Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования 1-4 классы реализация ФГОС
- Программа основного общего образования ФГОС;
- Программа основного общего образования ФКГОС- 2004;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа духовно-нравственной направленности;
- Программа социально-педагогической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;

2.6 Учебный план на 2022-2023 учебный год утвержден решением педсовета протокол №1 от 31.08.2022 года, соответствует установленным требованиям

2.7 Рабочие программы учебных предметов

Всего: **46**

2.8 Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- договором образовательного Учреждения с Учредителем;
- трудовыми договорами;
- коллективным договором;
- договором с родителями (законными представителями) о сотрудничестве;
- договором с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг;
- договором с родителями (законными представителями) об организации - питания обучающихся;
- номенклатурой дел;
- приказами директора;
- штатным расписанием;
- учебным планом:
- годовым календарным учебным графиком;
- годовым планом работы;
- расписанием уроков;
- расписанием дополнительных занятий;
- правилами поведения обучающихся;
- правилами о поощрениях обучающихся;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- функциональными обязанностями;
- инструкциями по технике безопасности и охране труда;
- положением об оплате труда работников;
- положением о педагогическом совете; положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением о Наблюдательном совете (попечительском совете, общешкольном родительском комитете);
- положением о выборах в Наблюдательный совет;

- положением о совещании при директоре;
- положением об общешкольном родительском собрании;
- положением о публичном докладе директора школы;
- положением об организации приёма, перевода и выбытия обучающихся;
- положением о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах;
- положением об условном переводе обучающихся;
- положением об организации учёта детей в микрорайоне школы;
- положением о получении образования в форме экстерната;
- положением о семейном образовании;
- положением об индивидуальном обучении на дому;
- положением об очно-заочной (вечерней) форме образования;
- положением о получении образования в форме самообразования;
- положением о классах компенсирующего обучения;
- положением о профильном и предпрофильном обучении;
- положением об организации платных образовательных услуг;
- положение о школьной аттестационной комиссии для проведения ГИА;
- положением о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов:
- положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- положением об аттестационной комиссии;
- положением об инспекционно-контрольной деятельности;
- положением о школьной системе оценки качества образования;
- положением о «портфолио» учителя;
- положением об образовательном рейтинге выпускника 9-го класса;
- положением о ведении классных журналов;
- положением о проверке ученических тетрадей;
- положением о библиотеке; положением о школьной столовой;
- положением о совете по питанию;
- положением о школьных кабинетах;
- положением о спортивном клубе;
- положением о лагере дневного пребывания;
- положением о штабе воспитательной работы;
- положением о совете профилактики;
- положением об организации работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- положением о классном руководителе;
- положением о школьном самоуправлении;
- положением о методическом совете школы;
- положением о школьных методических объединениях, кафедрах;
- положением о проблемной группе;
- положением о психолого-медико-педагогической комиссии (консилиуме);
- положением об общественном инспекторе по охране прав детства;

- положением об отрядах по интересам;
- положение о научно-творческом обществе;
- положение о школьном сайте;
- положениями о работе в сети Интернет;
- положением об организации дежурства по школе;
- решениями собрания трудового коллектива, Совета, педсовета;
- рабочими программами по учебным предметам.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Наблюдательный совет – педагогический совет – директор - руководители структурных подразделений



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Расписание учебных занятий – 2 расписания (для 1-го класса, реализующего ФГОС, для 5-9 классов), утверждены 31.08.2022 г.

4.2. В процессе обучения в учреждении допускается следующая система оценок:

в 1-х классах используется качественно-словесная оценка освоения учебной программы;

во 2-9 классах вводится отметка в баллах:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;
 «2» - неудовлетворительно.

Учитель, проверяя и оценивая знания учащихся, выставляет оценки в классный журнал и дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по итогам каждой учебной четверти (триместра).

4.3 Выпускники 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, достигнув положительных результатов. В 2022 году все выпускники сдали экзамены.

Итоги государственной итоговой аттестации:

4.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Русский язык

| Год | Основная общая школа | | | | Примечание | |
|------|----------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|
| | Всего выпускников | Число аттестованных | % аттестованных | Средний балл | Свидетельств | Повторное обучение |
| 2018 | 12 | 12 | 100% | 3,4 | 0 | |
| 2019 | 25 | 25 | 100% | 3,3 | 0 | |
| 2020 | 16 | 16 | 100% | не сдавали (ковидные ограничения) | 0 | |
| 2021 | 27 | 25 | 100% | 3,1 | 1 | 1 |
| 2022 | 9 | 8 | 100% | 4,2 | 1 | |

Математика

| Год | Основная общая школа | | | | Примечание | |
|------|----------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|
| | Всего выпускников | Число аттестованных | % аттестованных | Средний балл | Свидетельств | Повторное обучение |
| 2018 | 12 | 12 | 100% | 3,3 | 0 | |
| 2019 | 25 | 25 | 100% | 3,6 | 0 | |
| 2020 | 16 | 16 | 100% | не сдавали (ковидные ограничения) | 0 | |
| 2021 | 27 | 25 | 96% | 3,2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|------|----|---|------|-----|---|--|
| 2022 | 10 | 9 | 100% | 3,7 | 1 | |
|------|----|---|------|-----|---|--|

4.5 Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

| Год выпуска | Класс | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | Процент от общего количества выпускников |
|----------------|---------|------------------------|--|--|
| Июнь 2018 год | 9 класс | 12 | 1 | 8% |
| | Всего | 12 | 1 | 8% |
| Июнь 2019 год | 9 класс | 25 | 2 | 8% |
| | Всего | 25 | 2 | 8% |
| Июнь 2020года | 9 класс | 16 | 0 | 0% |
| | Всего | 16 | 0 | 0% |
| Июнь 2021 года | 9 класс | 26 | 1 | 3,8% |
| | Всего | 26 | 1 | 3,8% |
| Июнь 2022года | 9 класс | 9 | 0 | 0% |
| | Всего | 9 | 0 | 0% |

4.6 Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2021-2022 учебном году

| Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов | Олимпиады | | | Конкурсы, соревнования | | | Научно-практические конференции | | |
|---|---------------|---------|-------------------------------|------------------------|---------|-------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------|
| | Муниципальные | Краевые | Всероссийские и международные | Муниципальные | Краевые | Всероссийские и международные | муниципальные | Краевые | Всероссийские и международные |
| Победители | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| призеры | 4 | 1 | 0 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| лауреаты | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 6 | 2 | 0 | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | | | 23 | | | 0 | | |

4.7 Участие школы в конкурсах:

| Наименование | уровень | Результативность | ФИО участников |
|---|---------------|------------------|-----------------|
| III педагогический Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | муниципальный | победитель | Кульченко В. П. |
| Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» | муниципальный | Призер | Лотарева В. Н. |
| III педагогический Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» | муниципальный | Победитель | Степанова И. С. |

| | | | |
|---|--------------------|------------|----------------------------|
| Конкурс «Свободный микрофон» | муниципальный | победитель | Савинкин М. |
| Конкурс «Живая классика» | муниципальный | призеры | Дробязко А. Бурдукова П |
| Конкурс «Пасха в кубанской семье» | муниципальный | призеры | Пьянова Д. Савинкина С. |
| 2-й Всероссийский проект «Мой лучший проект» | муниципальный этап | призер | Кульченко Е. Н. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» | муниципальный | призер | Кульченко Е. Н. |
| Конкурсы воспитательного направления | | | |
| Конкурс «Неопалимая купина» | муниципальный | призер | Бондаренко Т. Н. |
| Конкурс отрядов ДЮП | муниципальный | призер | Иванова Г. И. |

Публикации

1. Как я развиваю внимание детей на уроках математики, журнал «Современное образование», Хлыщева Н. А.

Стажировочные площадки

1. Фестиваль профессионального мастерства. Современный ученик: формула успеха. Г. Москва, Бундюк А. В.

Выступления

1. Организация сетевого взаимодействия по проведению занятий внеурочной деятельности среди обучающихся начальной школы, Хилько Е. А., Бондаренко Т. Н., РМО
2. Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка, Лотарева В. Н., РМО
3. Форум «Большие смыслы «Учитель: радость быть», участники Лотарева В. Н., Лукиных Т. Б.
4. Экспериментальная площадка по подготовке к ОГЭ, онлайн-выступление. Консультации по теме, Лотарева В. Н.
5. Качество образования. Как оценивать, чем измерять, ИРО г. Краснодар, Бундюк А. В.

5. Организация воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности.

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам и самой Программы воспитания
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

5.1 Направления:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- безопасность жизнедеятельности.

5.2 Сведения о дополнительной занятости учащихся

| Показатели | Фактические значения |
|---|--|
| Организация самоуправления обучающихся | Воспитательная работа проводится через ДПЮО «Школярия» (Совет друзей младших 1-4 классы), Совет лидеров 1-9 классы, который возглавляет президент школы Варченко Алексей |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | <p>Всего в школе функционирует 18 часов внеурочной деятельности дополнительного образования, из них 18 ведутся по ФГОС в 1-9 классах. По всем часам внеурочной деятельности составлены рабочие программы, КТП:</p> <p>Эколого-биологическая направленность: «Юный эколог» (педагог Кульченко Е.Н.);</p> <p>Художественно-эстетическая направленность: «Театральная гостиная»</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>(Коваленко Ю.В.)</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность: «Самбо» (Бессчастнова О.Б.), «Игровые виды спорта» (Бессчастнова О.Б.), «Плавание» (Марченко С.А.), Шахматы (Лукиных Т.Б.)</p> <p>Общеинтеллектуальная направленность: «Функциональная грамотность» (Халиманова А.Н., Лукиных Т.Б., Бондаренко Т.Н.), «Занимательный русский язык» (Халиманова А.Н., Лукиных Т.Б., Бондаренко Т.Н.), «English lab» (Лотарева В.Н.), «Английский словарик» (Ванеев Г.В), «Литературная гостиная» (Иванова Г.И., Коваленко Ю.В.),</p> <p>Социально-педагогическая направленность: «Юные инспектора движения» (Коваленко Ю.В.), «Дружина юных пожарных» (Иванова Г.И.), «Я познаю мир» (Бондаренко Т.Н., Лукиных Т.Б., Халиманова А.Н.), «Профориентация» (Коваленко Ю.В.).</p> <p>Духовно-нравственная направленность: «Основы православной культуры» (Бондаренко Т. Н., Марченко С.А., Халиманова А. Н.)</p> <p>Военно-патриотическая направленность: «Музейное дело» (Степанова И.С.), «Традиция и культура кубанского казачества» (Иванова Т.Ю.)</p> |
| <p>Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)</p> | <p>«Плавание», бассейн «Дельфин» МАОУ СОШ №1 ст. Динской, договор от 01 октября 2022 года</p> |
| <p>Количество направленностей ДОД в учреждении</p> | <p>7</p> <p>«Слесарное дело», «Автодело», «Технология изготовления изделий из дерева» (Марченко С.А.) «Волейбол», «мини-футбол», «баскетбол» (Бессчастнова О. Б.) «Бандминтон» (спортшкола)</p> |

**Сведения о правонарушениях, обучающихся за 2022 год
Выполнение Закона Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

В начале учебного года социальная служба провела в детских коллективах беседы, направленные на недопущение нарушения закона №1539. За 2022год выявленных несовершеннолетних, нарушивших ЗКК № 1539 нет.

| № п/п | Ф.И. О | Дата рождения | Дата совершения | Дата, № приказа о проведении служебного расследования | Обстоятельства | Принятые меры |
|-------|--------|---------------|-----------------|---|----------------|---------------|
| 1. | нет | | | | | |

В таблице приведены показатели данного периода за последние 5 лет:

| месяц | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| июль | нет | нет | нет | нет | нет |
| август | нет | нет | нет | нет | нет |
| сентябрь | нет | нет | 1 | нет | нет |
| октябрь | нет | 1 | 1 | нет | нет |
| ноябрь | нет | 2 | нет | нет | нет |
| декабрь | нет | 1 | нет | нет | нет |

Работа по реализации программы «Антинарко», по привитию ЗОЖ, профилактике употребления алкоголя, токсических веществ.

За период с января 2022 года по декабрь 2022 года органами, входящими в систему профилактики выявлены **1 учащийся**, употребляющий спиртосодержащую продукцию:

Паршина Вероника (9 «А» - ст.20.22 ч.1 КРФ об АП), классный руководитель Иванова Г. И.

| полугодие | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 полугодие | 1 | нет | нет | 1 | 1 |
| 2 полугодие | нет | нет | нет | нет | нет |

С 08.10.2022г. по 09.10.2022г. учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на ранее употребление ПАВ несовершеннолетними.

Социально – психологическое тестирование прошли несовершеннолетние в возрасте с 13 до 18 лет, в количестве 25 человек, что составило 100% охвата учащихся. В том числе учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

Тестирование проводилось на компьютерном оборудовании.

В таблице приведены показатели данного периода:

| | 2021-2022 |
|---------------------------------|-----------|
| Кол-во тестируемых уч-ся | 25 чел |
| Высокий риск | 0% |
| Низкий риск | 25 чел |
| Латентный риск | 0 чел. |
| Процент ложных ответов | - |

Дети, состоящие на профилактическом учете

На начало 1 полугодия на профилактическом учете в ОУ состояло **-2 чел,**

КДН и ЗП – 0 чел

ОПДН – 2 чел

ВШУ – 0 чел.

занято внеурочной деятельностью- 2 (из 2)

на конец 2 полугодия на профилактическом учете в ОУ состоит - 1 чел,

КДН и ЗП – 0 чел

ОПДН – 1 чел

ВШУ – 0 чел.

занято внеурочной деятельностью - 1 (из 1)

| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| Начало года | Конец 2полуг. | Начало года | Конец 2полуг. | Начало года | Конец 2полуг. | Начало года | Конец 2полуг. |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 |

Вид учета по годам

| 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | |
|-------------|------|-------------|------|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|
| Начало года | | Начало года | | Начало года | | Начало года | | Начало года | | Начало года | |
| ОПДН | ОПДН | ОПДН | ОПДН | ОПДН | ВШ | ОПДН | ВШ | ОПДН | ВШ | ОПДН | ВШ |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | | | | | |
| Начало года | | Конец года | | | | | | | | | |
| ОПДН | ВШ | ОПДН | ВШ | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | |

Выполнение Закона Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года социальная служба провела в детских коллективах беседы, направленные на недопущение нарушения закона №1539. За 1 полугодие выявлен 1 несовершеннолетний, нарушивший ЗКК № 1539.

| № п\п | Ф.И. О | Дата рождения | Дата совершения | Дата, № приказа о проведении служебного расследования | Обстоятельства | Принятые меры |
|-------|----------------------------|---------------|-----------------|---|---|---|
| 1. | Паршина Вероника Артемовна | 18.08.2007 | 27.10.21 | | Была задержана сотрудниками полиции в парке ст. Динской в 00:12 | Был составлен индивидуальный план профилактической работы, который выполняется классным руководителем, психологом и др. |

Работа с родителями

| Показатель | Фактическое значение |
|-------------------|---|
| Формы работы | Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий. |
| Результаты работы | Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников. |

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

| № п/п | Критерии | Показатели |
|-------|---|------------|
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями | да |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий | да |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | да |
| 4. | Предоставление обучающимся ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения | да |
| 5. | Предоставление услуг ассистент, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да |
| 6. | Мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации | да |
| 7. | Обеспечение доступа в здание организации для обучающихся с ОВЗ | да |
| 8. | Оказание психологической помощи обучающимся с ОВЗ | да |

Организация летней оздоровительной работы

| № п/п | Форма организации | Охват детей | |
|-------|-----------------------------------|-------------|-----|
| | | количество | % |
| 1. | Экскурсии и туристические походы | 137 | 100 |
| 2. | Школьные оздоровительные площадки | 40 | 25 |
| 3. | Спортивный клуб | 137 | 100 |

| | | | |
|----|------------------------------|-----|-----|
| 4. | Спортивные соревнования | 100 | 65 |
| 5. | Площадки по месту жительства | 137 | 100 |

Работа социально-психологической службы:

| № п/п | Формы работы | Охват в % |
|-------|--|-----------|
| 9. | Консультации обучающихся | 100 |
| 10. | Консультации родителей | 100 |
| 11. | Консультации педагогических работников | 100 |
| 12. | Социологические опросы и тестирование учащихся | 100 |
| 13. | Социологические опросы родителей | 100 |
| 14. | Психолого-педагогические исследования | 100 |

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2022 года

| Показатель | Количество | % | |
|--|-------------------------|----|---|
| Классы (группы)- всего | 9 | | |
| Обучающиеся - всего | 121 | | |
| в том числе: | | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 105 | 87 | |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | 0 | 0 | |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 7 вид – 12 чел. | 6 | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 0 | 0 |
| | очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 |
| | заочное | 0 | 0 |
| | на дому | 2 | 2 |
| | семейное | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | 0 | 0 | |
| Дети-инвалиды | 2 | 2 | |
| Дети группы риска | 0 | 0 | |

5.2 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-9 классы – 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень –4, 5;

II ступень –6, 7;

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока) 40 мин. (январь-май).
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.
Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-9 классы | 119 |

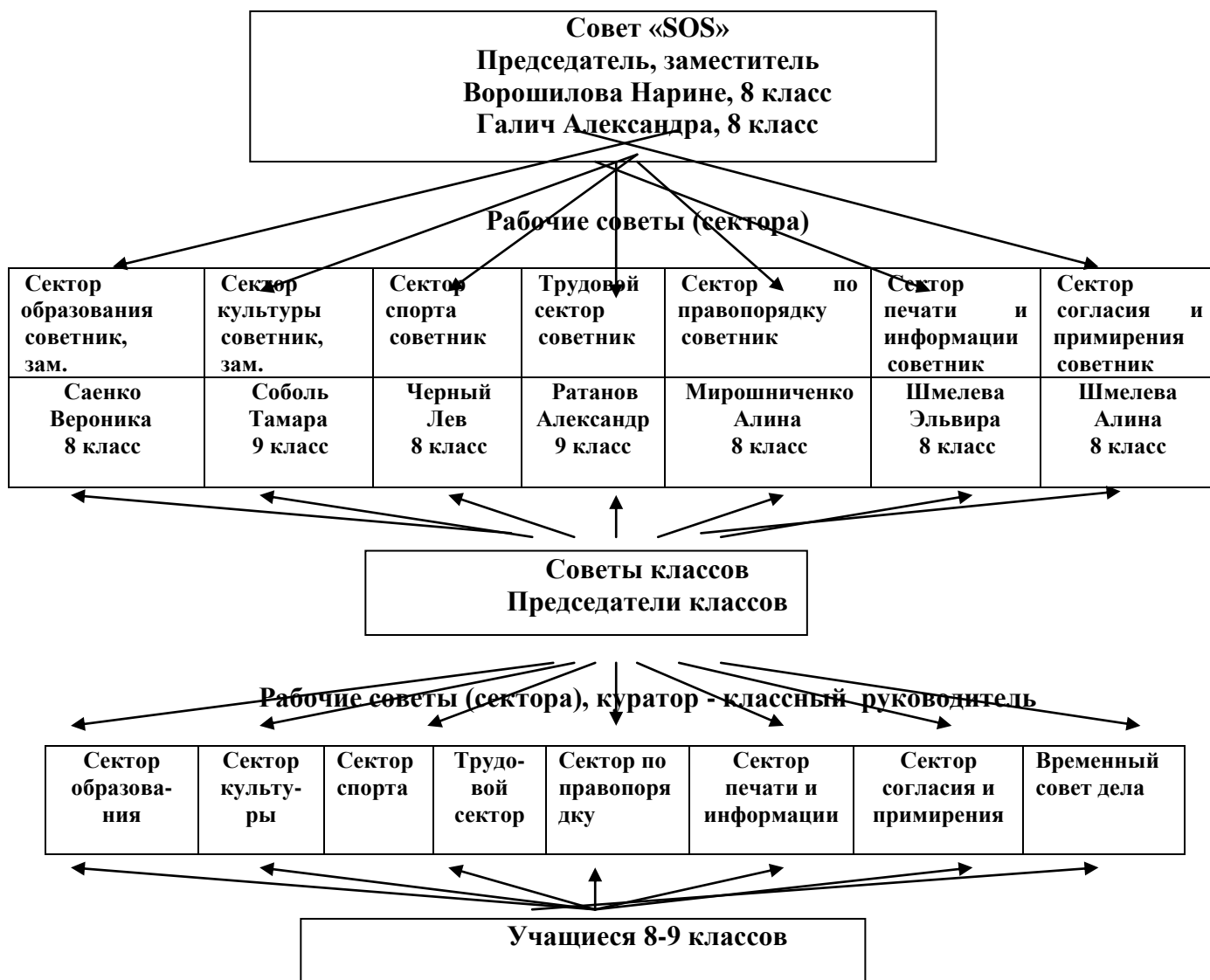
6. Оценка организации воспитательной работы

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам и самой Программы воспитания Школы №25 имени Братчиковой М.П. на 2021-2026 год
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

6.2 Направления:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- безопасность жизнедеятельности.



Структура самоуправления в школе



7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Год | Всего выпускников 9 класса | Продолжили получение общего образования | | | |
|------|----------------------------|--|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | В 10 классе дневных общеобразовательных учреждений | в вечерней школе | В образовательных учреждениях НПО | В образовательных учреждениях СПО |
| 2021 | 26 | 6 | 1 | 0 | 18 |
| 2022 | 9 | 2 | 0 | 0 | 6 |

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|---------------------|---|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Бундюк Анжелика Викторовна | Высшее, учитель русского языка и литературы | 30 | | нет |
| Заместитель директора по УВР | Токарь Анастасия Геннадиевна | высшее, учитель английского языка | 4 | 4 месяца | нет |
| Заместитель директора по ВР | Иванова Татьяна Юрьевна | высшее, учитель технологии и ИЗО | 1 | 1 мес. | нет |
| Заместитель директора по АХР | Юдина Марина Вячеславовна | Высшее, педагог-психолог | 12 | 12 | нет |

8.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | % | |
|---|-------------------------------------|-----|----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Педагогические работники: | | | |
| - всего | 17 | | |
| - из них внешних совместителей | 2 | | |
| Вакансии (указать должности) | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 14 | 82 |
| | с незак. высшим образованием | - | 0 |
| | со средним специальным образованием | 3 | 17 |
| | с общим средним образованием | - | |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | магистр | - | - |
| | доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 17 | 100 | |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную | всего | 5 | 29 |
| | высшую | 2 | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----|------|
| категорию | первую | 5 | |
| | вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 16 | 94 |
| | мастер производственного обучения | - | |
| | социальный педагог | 1 | |
| | учитель-логопед | - | |
| | педагог-психолог | 1 | |
| | педагог дополнительного образования | - | |
| | педагог-организатор | - | |
| | др. должности (указать наименование) | - | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
| | 5-10 лет | 3 | 21,4 |
| | свыше 20 лет | 10 | 76,9 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 1 | 7,6 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | - | - |

8.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 19 час.

8.4. Средняя заработная плата педагогического работника 23 700 руб.

8.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 1, из них прошли курсовую подготовку 1.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.2.1 Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

| Классы | Предмет | УМК |
|-----------------------|---------------------------|---|
| 1-2 классы (ФГОС НОО) | Русский язык | Школа России |
| | Математика | Школа России |
| | Литературное чтение | Школа России |
| | Окружающий мир | Школа России |
| | Изобразительное искусство | Школа России |
| | Технология | «Школа России» |
| 3-4 классы (ФГОС НОО) | Русский язык | «21 век» |
| | Математика | «21 век» |
| | Литературное чтение | «21 век» |
| | Окружающий мир | «21 век» |
| | Изобразительное искусство | «21 век» |
| | Технология | «21 век» |
| 1 -4 классы ФГОС НОО | Английский язык | Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык. ФГОС. Ч.1, 2. |
| | Кубановедение | «Кубановедение: программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В |
| | Физическая культура | Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная |

| | | |
|--|--------|---|
| | | линия учебников В.М. Лях. 1-4 классы». |
| | Музыка | Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной |
| | ОРКСЭ | Основы духовно-нравственной культуры народов России, Е.И. Николаева |
| | | |

**Учебно – методическое обеспечение рабочих программ
основной общей школы школы**

| Предмет | Классы | Программа |
|-------------------|-------------------|---|
| Русский язык | 5-7 класс ФГОС | Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 6, 7 кл. |
| | 8 класс ФГОС | Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык |
| | 9 класс | Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык |
| Литература | 5-8 класс ФГОС | Меркин Г.С. и другие. Литература. |
| | 9 класс | Меркин и др. Литература |
| Математика | 5-7 класс ФГОС | Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С. Математика. 5,6 кл. Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл |
| | 8 класс ФГОС | Дорофеев, Г.В., Шарыгин, И.Ф., Суворова, С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева, Г.В., Шарыгина, И.Ф. Математика |
| Алгебра | 9 класс | Дорофеев, Г.В., Шарыгин, И.Ф., Суворова, С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева, Г.В., Шарыгина, И.Ф. Математика |
| Геометрия | 7 класс ФГОС | Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия |
| | 8,9 класс | Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия |
| Информатика и ИКТ | 7 класс ФГОС | Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика |
| | 8 класс ФГОС | Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ |
| | 9 класс | Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ |
| Физика | 9 класс | Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ |
| | 7 класс ФГОС | Перышкин, А.В. Физика |
| | 8 кл. ФГОС | Перышкин, А.В. Физика |
| химия | 9 класс | Перышкин, А.В., Гутник, Е.М. Физика |
| | 8-9 класс | Новошинский, И.И., Новошинская, Н.С. Химия |
| Биология | 5-7 класс ФГОС | Биология, И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова. 5,6 кл. |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М Биология 7 кл. | |
| | 8 класс ФГОС | Сонин, Н.И., Сапин, М.Р. Биология | |
| География | 9 класс | Мамонтов, С.Г., Захаров, В.Б., Агафонова, И.Б. и др. Биология | |
| | 5-6 класс ФГОС 7класс ФГОС | Летягин, А.А. География. 5,6 кл. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. | |
| | 8 класс ФГОС | Алексеев, А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География | |
| | 9 класс | Алексеев, А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География | |
| История Обществознание | 5-8 класс ФГОС | Уколова, И. И. Всеобщая история. История. Древнего мира. 5 кл. Ведюшкин В.А., Уколова И.И. История. Средние века. 6 кл. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века 7 кл. Арсентьев, Н.М., Данилов А.А.. История России. Ч.1,2. 6 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. 7,8 кл. Юдовская, А.Я., Баранов, П.А., Ванюшкина, Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г. История России. | |
| | | 9 класс | Загладин, Н.В. Новейшая история зарубежных стран. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г., Брандт М.Ю. История России |
| | | 5-7 класс ФГОС | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) |
| Изобразительное искусство | 8 класс ФГОС | Боголюбов, Городецкая, Н.И. и др. Обществознание. 2018 г. | |
| | 9 класс | Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание | |
| | 5-7 класс ФГОС | Горяева, Н.А., Островская, О.В. / Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. | |
| | 8-9 класс | Сергеева, Г.П., Кашекова ,И.Э. Критская, Е.Д. Искусство | |
| Физическая Культура ОБЖ | 5-7 класс ФГОС | Виленкский, М.Я., Туревский, И.М. Физическая культура. | |
| | 8-9 класс | Лях, В.И. Физическая культура | |
| | 8 класс ФГОС | Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | |
| | 9 класс | Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | |
| Искусство | 5-7 класс | Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. | |

| | | |
|------------|-------------------|---|
| | ФГОС | |
| Технология | 5-7 класс ФГОС | Синица, Н.В., Симоненко, В.Д.Технология. Технологии ведения дома. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д.Технология. Индустриальные технологии. |
| | 8 класс ФГОС | Симоненко, В.Д, Электов, А.А., Гончаров, Б.А. Технология. |
| | | |

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 5303 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 91 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 2 2 |
| Количество подписных изданий | 2 |

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь (кв.м.) | Количество единиц ценного оборудования |
|---|-------------|-----------------|--|
| Пищеблок: -цеха для приготовления пищи -обеденный зал | 100 | 50,1 150,1 | 11 |
| Библиотека | 10 | 23,2 | 2 |
| Спортивный зал | 100 | 318,3 | 12 |
| Медицинский кабинет | 10 | 32,9 | 7 |
| Музейная комната | 20 | 25,9 | 2 |
| Кабинет начальных классов (№3) | 30 | 52,8 | 3 |
| Кабинет начальных классов (№4) | 30 | 53 | 3 |
| Кабинет начальных классов (№5) | 30 | 52 | 3 |
| Кабинет начальных классов (№6) | 30 | 52 | 3 |
| Кабинет математики, физики; лаборантская | 30 | 60,1 18,0 | 5 |
| Кабинет биологии, химии, географии; лаборантская | 30 | 52,3 12,6 | 15 |
| Кабинет английского языка | 30 | 52,2 | 3 |
| Кабинет истории, обществознания | 30 | 52,1 | 3 |
| Кабинет русского языка, литературы | 30 | 52,7 | 3 |
| Кабинет информатики | 30 | 52,3 | 21 |
| Кабинет музыки, ИЗО, ОПК | 30 | 64,4 | 3 |
| Кабинет технологии | 20 | 36,8 | 2 |

10. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек | 2 |

| | |
|--|----|
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 2 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего | 30 |
| -из них используются в образовательном процессе | 30 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 9 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 0 |

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При реализации системы мониторинга в ОУ администрация руководствовалась следующими принципами:

- Плановость – перспективное, текущее и оперативное планирование мониторинга учебных достижений;
- Системность – создание системы проведения контроля, обеспечивающей его регулярность, оптимальность, всесторонность;
- Многосторонность – охват основных сторон деятельности образовательного учреждения в течение учебного года;
- Организованность – процедура проведения внутришкольного контроля чётко определена, доводится до сведения всего педагогического коллектива образовательного учреждения и строго соблюдается в соответствии с соблюдением требований законодательства;
- Объективность – проверка деятельности педагогов на основе государственных стандартов, образовательных программ, а также программ контроля с указанием разработанных показателей и критериев, где учитывается индивидуальная личность педагога.
- Результативность (действенность) – наличие позитивных изменений в деятельности педагога, классного руководителя, устранение выявленных в ходе контроля недостатков и замечаний; Компетентность проверяющего – знание им предмета и методики контроля, умение увидеть в ходе контроля достоинства и недостатки в работе, прогнозировать развитие результатов контроля, проанализировать с проверяемым результаты контроля таким образом, чтобы вызвать у него стремление к улучшению деятельности и скорейшему устранению недостатков и замечаний

Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ.

С этой целью была проведена следующая работа: - посещение уроков предметов учебного плана; - проведение и анализ административных контрольных работ, контрольных диктантов, итоговых тестовых работ, проверка техники чтения; - проверка рабочих тетрадей, тетрадей для

контрольных и творческих работ, тетрадей для практических и лабораторных работ; - проверка ученических дневников; - хронометраж домашнего задания. Выводы по результатам классно – обобщающего контроля: Учащиеся подготовлены к изучению учебного теоретического и практического учебного материала. У учащихся сформирован интерес к обучению, к творческой и познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время. Учителя начальных классов и учителя – предметники учитывают индивидуально - возрастные особенности обучающихся при работе с ними.

Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов определение качественных особенностей обученности учащихся.

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:

- контроль за наличием у учителей разно уровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- перспективу развития учащихся;

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы
 - входной мониторинг
 - промежуточный мониторинг
 - итоговый мониторинг
- составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся перспективы планирования.
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем; анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Классно-обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы в содержание образования и формы контроля. Нами использовались следующие формы контроля: тематический, фронтальный, персональный и классно – обобщающий контроль. Формы отчетности: справка, отчёт, приказ, анализ, мониторинг. Проверка рабочих тетрадей учащихся позволила выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями.

Контроль показал, что расхождение между показателями контрольных работ, текущими и четвертными отметками незначительны. Учителям-предметникам было предложено проводить контрольные работы по своим предметам по КИМ, структура которых совпадала бы со структурой КИМ ГИА.