

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО
ГРАЖДАНИНА ДИНСКОГО РАЙОНА БРАТЧИКОВОЙ МАРИИ ПЕТРОВНЫ

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов

Руководитель Гукасян С.Н.

поселок Зарождение, 2024 — 2025 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема работы МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и повышения обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по вовлечению в участие в олимпиадах и конкурсах , муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год .
- Анализ посещения уроков в 1 классе.
- Анализ тем самообразования учителей начальных классов.
- Анализ входных контрольных работ.

2. Информационная деятельность:

- Изучение аспектов функциональной грамотности в обновленных ФГОС.
- Продолжение знакомства с новыми направлениями ФГОС начального общего образования .
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Вводное заседание методического объединения.
- Составление учебных программ в соответствии с новыми направлениями ФГОС.
- Утверждение индивидуальных рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
- Посещение уроков учителями с целью обмена опытом.
- Выработка единых требований к ведению тетрадей по предметам.
- Планирование контроля успеваемости во 2, 3 и 4 классах.
- Организация и проведение предметной недели
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с одаренными детьми.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в работе над развитием функционально-грамотной личности.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

Характеристика потенциала педагогических кадров:

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория
1	Гукасян Соня Николаевна	высшее	19 лет	первая
2	Долбикова Дарья Юрьевна	среднее профессиональное	5 лет	
3	Сотникова Ольга Александровна	среднее профессиональное		
4	Соколова Виктория Сергеевна	среднее профессиональное		

Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Проблема, над которой работает учитель в течение учебного года.	Дата реализации
1	Гукасян Соня Николаевна	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников	Развитие беглого осмысленного чтения младших школьников.	
2	Долбикова Дарья Юрьевна	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения , русского языка	Развитие речи учащихся.	
3	Соколова Виктория Сергеевна	Развитие речевой деятельности и коммуникативных способностей младших школьников.	Развитие коммуникативных способностей младших школьников.	
4	Сотникова Ольга Александровна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Система учебных заданий как основное средство организации деятельности учащихся.	

Внеурочная деятельность:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение внеурочных занятий по плану	В течение года	Учителя
2	Предметная неделя и открытые уроки	В течение года	Учителя

План работы по основным направлениям деятельности**1. Аналитическая деятельность**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2024	Руководитель МО
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	август 2024	Руководитель МО
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь - декабрь 2024	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих реализацию обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3	Работа с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- май	учителя начальных классов

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**План
заседаний методического объединения
учителей начальных классов на учебный год**

Месяц	Содержание работы	Формы проведения	Ответственные
Август - сентябрь	<u>Заседание №1</u> Тема заседания: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году». Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование работы на 2024 – 2025 уч.год: Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на заседании МО . Планирование воспитательной работы на год. Составление программы адаптации первоклассников к школе.	Инструктивно - методическое заседание	Руководитель МО

Сентябрь - октябрь	Система подготовки учащихся 4 классов к Всероссийским проверочным работам. Утверждение тем самообразования. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиН, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.	Методическая работа	Учителя начальных классов Руководитель МО
Сентябрь - октябрь	Межсекционная работа. Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. Организация работы по адаптации первоклассников. Работа с одаренными детьми. Организация работы со слабоуспевающими.	Методическая работа	Учителя начальных классов Руководитель МО
Октябрь	<u>Заседание №2.</u> Тема заседания: «Работаем по обновленным ФГОС». Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с организацией учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС Вопросы для обсуждения: 1.Ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах. 2. Патриотическое воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. 3.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах». 4.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. 5.Итоги адаптационного периода первоклассников.	Выступление	Учителя начальных классов

Ноябрь декабрь	Межсекционная работа. Работа с одаренными детьми. Организация работы со слабоуспевающими.	Методическая работа	Учителя начальных классов Руководитель МО
Декабрь	<u>Заседание №3</u> Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО» Цель: Продолжить работу по реализации федеральных образовательных программ. Вопросы для обсуждения: 1 Работа с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 2.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 3.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 4.Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Семинар - практикум	Учителя начальных классов Руководитель МО
Январь	Межсекционная работа. Участие в работе методических совещаний. Работа со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Методическая работа	Руководитель МО Учителя начальных классов
Январь апрель	<u>Заседание №4</u> Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебнопознавательной компетенции школьников в начальных классах». Цель: Рассмотрение вопросов, связанных с развитием функциональной грамотности младших школьников. Вопросы для обсуждения: 1.Функциональная грамотность младшего школьника. 2.Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения.	Круглый стол Обмен опытом	Руководитель МО Учителя начальных классов

	3. Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся. 4.Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта». 5.Выступление по темам самообразования. 6.Проведение недели начальных классов 2024 - 2025 (Февраль)		
Февраль - март	Межсекционная работа. Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах. Работа со слабоуспевающими учащимися. Консультации, индивидуальная работа. Создание «копилки уроков» на электронных носителях. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть.		Учителя начальных классов
Май июнь	<u>Заседание № 5</u> Тема: Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов а 2024-2025 уч.год Вопросы для обсуждения: 1.Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа+ средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к Всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников. 5.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 6.Итоги 4 четверти и учебного года. 7.Задачи МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.	Круглый стол	Учителя начальных классов