

Краснодарский край Динской район п. Зарождение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 25 имени  
М.П. Братчиковой » муниципальное образование Динской район

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Бундюк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**курса «Музейное дело»**

**для 7 класса**

Количество часов 34

из расчета 1 час в неделю

Программа составлена  
Степановой Ириной Сергеевной  
Учителем истории и обществознания  
МАУ ООШ №25 имени М.П. Братчиковой  
*На основе требований ФГОС  
основного общего образования*

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа школьного кружка «Музейное дело» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность программы.** Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

**Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 68 часов.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 мин. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Возраст обучающихся:** от 11 до 12 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 12 человек

## **Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

## **Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

## **Планируемые результаты**

### Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

### Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

### Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

### Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение	<b>1</b>	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. формулировать	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание:
1	Музей как институт социальной памяти	<b>1</b>	Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание: 4. Ценности научного познания
2	Музейный предмет и способы его изучения	<b>4</b>	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание:
3	Проведение научных исследований активом школьного музея	<b>4</b>	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание: 4. Ценности научного познания 5. Эстетического воспитание:
4	Фонды школьного	<b>4</b>	Определять и формулировать	1. Патриотического

	музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы		цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий	воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание: 4. Ценности научного познания 5. Эстетического воспитание:
5	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2	Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил.	2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание: 4. Ценности научного познания 5. Эстетического воспитание:
6	Составление тематико-экспозиционного плана.	2	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание:  5. Эстетического воспитание:
7	Экспозиция школьного музея	8	Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание:
8	Работа с аудиторией	12	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание: 4. Ценности научного познания
9	Изучение истории школьного музея	4	Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил.	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание:
10	Историческое	6	Выбирать способы достижения	1. Патриотического

	краеведение		цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени.	воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание:
11	Моя семья и родной край	<b>6</b>	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание: 4. Ценности научного познания
12	Военно-патриотическая работа	<b>4</b>	Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание
13	Изучение истории школы	<b>4</b>	Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил.	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание:
14	Подведение итогов	<b>2</b>	Выбирать способы достижения цели, проверять и корректировать их. Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать	1. Патриотического воспитание 2. Гражданского воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание: 4. Ценности научного познания 5. Эстетического воспитание: 6. Ценностного отношения к жизни и здоровью: 7. Трудового воспитания: 8. Экологического воспитания:
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол №1 заседания методического  
объединения учителей МБОУООШ №25  
МО Динской район  
от «30» августа 2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ / В.Н. Лотарева  
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / А.Г. Токарь  
подпись  
расшифровка подписи  
«30» августа 2022 года

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	1	<b>Введение.</b>	1	беседа			
	2	Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции	1				
<b>Музей как институт социальной памяти – 2 ч</b>							
2	1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	презентация	Практическое задание		
3	2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
<b>Музейный предмет и способы его изучения – 8 ч</b>							
4	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1	Беседа практикум	опрос		
5	2	Классификация музейных предметов.	1	беседа	опрос		
6	3	Способы изучения музейных предметов.	1	беседа	опрос		

7	4	«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	1	беседа	опрос		
8	5	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	1	практикум	Практическое задание		
9	6	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	1	практикум	Практическое задание		
10	7	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	1	практикум	Практическое задание		
11	8	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	1	практикум	Практическое задание		
<b>Проведение научных исследований активом школьного музея- 8 ч</b>							
12	1	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	исследование	Практическое задание		
13	2	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1	практикум	Практическое задание		
14	3	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов..	1	беседа	опрос		
15	4	Переписка, связанная с поисками материалов.	1	практикум	Практическое задание		
16	5	Работа в фондах	1	практикум	Практическое задание		



		государственных музеев, библиотеках и архивах.					
17	6	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин .	1	практикум	Практическое задание		
18	7 8	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	2	практикум	Практическое задание		
<b>Фонды школьного музея - 8 ч</b>							
19	1	Фонды школьного музея и их значение.	1	практикум	Практическое задание		
20	2	Комплектование музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание		
21	3 4	Обменный фонд и фонд временного хранения.	2				
22	5	Учёт музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание		
23	6	Хранение музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание		
24	7	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1	практикум	Практическое задание		
25	8	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	1	практикум	Практическое задание		
<b>Экспозиция школьного музея - 16ч</b>							
26	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	презентация	Практическое задание		
27	2	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	1	беседа	опрос		
28	3	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
29	4	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1	лекция	опрос		
30	5	Экспозиционное оборудование	1	лекция	опрос		
31	6	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	беседа	опрос		
32	7	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	Творческая лаборатория	Практическое задание		

33	8	Культурно-образовательная деятельность музея.	1	Творческая лаборатория	Практическое задание		
34	9	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	практикум	Практическое задание		
35	10	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1	презентация	Практическое задание		
36	11121314	<i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения	4	практикум	Практическое задание		
37	1516	Обсуждение предложений и проектов	2	практикум	Практическое задание		
<b>Работа с аудиторией - 24ч</b>							
38	1	Понятие: аудитория школьного музея.	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
39	2	Разнообразие форм работы с аудиторией.	1	беседа	Практическое задание		
40	3	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	1	лекция	опрос		
41	4	Виды экскурсий	1	беседа	опрос		
42	5	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	1	Беседа практикум	Практическое задание		
43	6	Приёмы подготовки экскурсии	1	лекция	опрос		
44	7	Правила подготовки текстов экскурсий	1	лекция	Практическое задание		
45	8	Работа экскурсовода.	1	Экскурсия в музей г.Саранска	Практическое задание		
46	9	Мастерство экскурсовода	1	лекция	опрос		
47	10	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	1	беседа	Практическое задание		
48	11	игра-экскурсия	1	практикум	Практическое задание		
49	12	лаборатория	1	практикум	Практическое задание		
50	13	интервью	1	практикум	Практическое задание		

51	1 4	викторина	<b>1</b>	практикум	Практическое задание		
52	1 5	Массовая работа музея.	<b>1</b>	беседа	опрос		
53	1 6 1 7	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий,	<b>2</b>	практикум	Практическое задание		
54	1 8	подготовка экскурсоводов;	<b>1</b>	практикум	Практическое задание		
55	1 9	организация сменных выставок;	<b>1</b>	практикум	Практическое задание		
56	2 0	проведение занятий на основе экспозиции музея.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание		
57	2 1 2 2	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме..	<b>2</b>	практикум	Практическое задание		
58	2 3 2 4	Репетиции экскурсий	<b>2</b>	практикум			
<b>Изучение истории школьного музея - 8ч</b>							
59	1	Школьный музей как источник изучения родного края.	<b>1</b>	беседа	опрос		
60	2	История создания школьного музея	<b>1</b>	Рассказ краеведа	тестирование		
61	3	Профиль музея	<b>1</b>				
62	4	Фонды и экспозиции школьного музея.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание		
63	5	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание		
64	6	Школьный музей как источник изучения родного края	<b>1</b>	беседа	Практическое задание		
65	7 8	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	<b>2</b>	практикум	Практическое задание		
<b>Историческое краеведение - 12ч</b>							
66	1	Историческое краеведение как наука.	<b>1</b>	лекция	опрос		
67	2	Объекты изучения.	<b>1</b>	лекция	опрос		
68	3	Общественно полезный характер исторического краеведения	<b>1</b>	беседа	опрос		
69	4	Записи историко-краеведческих наблюдений.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание		
70	5	Порядок ведения дневника исторических событий.	<b>1</b>	практикум	Практическое задание		
71	6	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их	<b>1</b>	практикум	Практическое задание		

		воспоминания.					
72	7	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	1	практикум			
73	8	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	исследование	Практическое задание		
74	9	<i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;	1	практикум	Практическое задание		
75	10	Подготовка пособий и материалов для школьного музея.	1	практикум			
76	11	Изучение родного края.	1				
77	12	Происхождение названий улиц города.	1	исследование	Практическое задание		

#### Военно-патриотическая работа - 8ч

78	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	беседа	опрос		
79	2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	1	Встречи с ветеранами ВОВ	Практическое задание		
80	3	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Экскурсия в музей Боевой славы г. Саранска	Выставочный просмотр		
81	4	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.	1	Встречи			
82	5	Ученики школы – защитники Отечества.	1	встречи	Практическое задание		
83	6	сбор материалов для школьного музея	1	беседа	Практическое задание		
84	7	подготовка временных выставок	1	беседа	Практическое задание		
85	8	Подготовка рефератов	1	беседа	Практическое задание		

#### Изучение истории школы – 8 ч

86	1	Основные события в жизни школы.	1	практикум	Практическое задание		
87	2	Учителя школы.	1	беседа	опрос		
88	3 4	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	2	презентация	опрос		
89	5	<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов.	1	практикум	Практическое задание		
90	6	Создание стенда «Золотые	3	практикум	Практическое задание		

	7 8	и серебряные медалисты школы».					
<b>Подведение итогов - 4ч</b>							
91		Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	4	практикум	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки.		
<b>Итого:</b>			<b>128 часов</b>				