ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ №25
им.Братчиковой М.П. МО Динской район
_____ А. В. Бундюк
Приказ № 298-О от 30.08. 2021 г.

Бундюк Анжелика Викторовна

Подписан: Бундюк Анжелика Викторовна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ ООШ № 25 им.Братчиковой М.П., CN=Бундюк Анжелика Викторовна, E=sch25@din.kubannet.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.11.10 20:39:45+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся

1. Общие положения

Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся в МБОУ ООШ № 25 имени Братчиковой М.П. (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных актов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019г) "Об образовании в Российской Федерации"

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»

3) Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012г. (изм. от 21.10.2014г.) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»

4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012г. № АП 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде"

5) Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014г. № 5458 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»

Средневзвешенная система оценивания знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Интегральная оценка – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности.

Положение о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся в МБОУ ООШ № 25 имени Братчиковой М.П. разработано в целях стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях 2- 9 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляяобъективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний иусвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1. Таблица веса различных типов заданий).

Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

При выставлении четвертных и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку. (Приложение 2.Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку.)

Приложение 1
К Положению о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся
Приказ № 298-О от 30.08. 2021 г.

Таблица веса различных типов заданий
МБОУ ООШ №25 имени Братчиковой М. П.

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	35
Контрольно-диагностическая работа	35
Работа по карточке	15
Графическая работа	20
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Контрольное сочинение	30
Контрольное изложение	30
Контроль навыков аудирования	25
Работа на уроке	15
Контрольный диктант	30
Ответ на уроке	15
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	35
Самостоятельная работа	25
Лабораторная работа	15
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	20
Зачёт	25
Тестирование	15
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	25
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	15
Краевая контрольная работа	30
Диктант с грамматическим заданием	25
Домашнее сочинение литература	20
Мониторинговая работа	35
Математический диктант	20
Творческая работа	20

Словарный диктант	15
Домашнее сочинение по русскому языку	20
Диагностическая работа	30
Компьютерное тестирование	20
Итоговое тестирование	35
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачётная практическая работа	30
Итоговый контрольный диктант	35
Обучающая практическая работа	10
Аудирование	10
Проверочная работа	20
Контрольное списывание	20
Всероссийская проверочная работа	35
Техника чтения	20
Комплексная работа ФГОС	30
Наизусть	15
Национальные исследования КО	10
Итоговая годовая контрольная работа	35
Контрольно-диагностическая работа	30
Списывание	15
Орфографическая работа	15
Грамматическое задание	15
Письмо по памяти	15
Доклад	10
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	10
Контроль навыков говорения	20
Контроль навыка письма: Личное письмо	20
Контроль навыка письма: эссе	20
Контроль навыков чтения	20
Лексико-грамматический тест	20

Директор МБОУ ООШ №25
имени Братчиковой М. П.
МО Динской район

Бундюк А. В.

Приложение 2
К Положению о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся
Приказ № 298-О от 30.08. 2021 г.

Таблица
перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку
МБОУ ООШ №25 имени Братчиковой М. П.

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,59	«2»
2,6 – 3,6	«3»
3,6-4,6	«4»
4,6-5,0	«5»

Директор МБОУ ООШ №25
имени Братчиковой М. П.
МО Динской район

Бундюк А. В.

Приложение 3
К Положению о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся
Приказ № 298-О от 30.08. 2021 г.

Порядок работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок)

Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:
Пусть в течение четверти было:
2 контрольных работы - вес 40,
3 самостоятельных работы - вес - 30,1
практическая работа - вес – 20
проверки тетрадей – вес 10
Ученик получил:
за первую контрольную – «3»,
вторую контрольную – «н», пропустил,
1 самостоятельная работа –«2»,
2 самостоятельная работа - «4»,
3 самостоятельная работа «н», проболел.
За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
Практическая работа – «4».
Если выписать оценки в ряд, получим:
«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».
По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".
Однако, если использовать вес отметок, получим:
3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 баллов.
Здесь:
первое слагаемое 3*40 - первая контрольная,
второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил,
3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,
6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,
последнее слагаемое 4*20 - практическая работа.
Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, ане только полученные учеником): 2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220.
2*40 - получено 2 отметки с весом 40;
3*30 - получено 3 отметки с весом 30;
20 - получена одна отметка с весом 20(1*20);
3*10 - получено 3 отметки с весом 10;
Итоговая оценка ученика будет равняться 660/220 = 3,0.