



Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ №534

ВЫДАН

Лукиных Татьяне Брониславовне,
учителю МБОУ ООШ №25 за обобщение опыта на районном семинаре-
совещании по проблеме **Эффективные формы, методы, приёмы работы**
по предмету «Математика». Решение задач
по теме: «Использование схем при решении задач»

26.10.2018г.

Директор МКУ ЦПО Динской район



Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

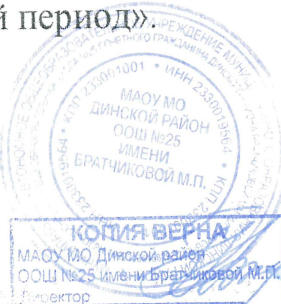
СЕРТИФИКАТ №926

ВЫДАН

Лукиных Татьяне Брониславовне,
учителю начальных классов МБОУ ООШ №25 им. Братчиковой М.П. за
распространение опыта работы в рамках районного методического
объединения учителей начальных классов по теме: «Развитие
орфографической зоркости в букварный период».

24.11.2021г.

Директор МКУ ЦПО
МО Динской район



С.Г. Рудкова



Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ № 1021 ВЫДАН

Лукиных Татьяне Брониславовне,

педагогу МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой
М.П. за распространение опыта работы в рамках районного семинара-
практикума по теме: «Эффективные приемы запоминания слов с
непроверяемыми орфограммами».

11.03.2022г.

Начальник методического
отдела МКУ ЦПО



С.Г.Рудкова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

01.04.2022г.

№ 205

станция Динская

**О проведении районных предметных олимпиад школьников
для 3 – 4 классов в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с планом работы УО, МКУ ЦПО МО Динской район, с целью формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах, дальнейшего отбора одаренных школьников Динского района для участия в региональных, всероссийских образовательных программах и проектах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня, в соответствии с положением о проведении районных предметных олимпиад для учащихся 3, 4 классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2021 - 2022 учебном году районные предметные олимпиады (далее - Олимпиада) для учащихся 3, 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в указанные сроки:

- 20 апреля 2022 года - Математика;
- 21 апреля 2022 года - Русский язык;
- 22 апреля 2022 года Окружающий мир;

Начало всех олимпиад в 10.00 часов.

1. 2. Установить места проведения Олимпиад с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства в общеобразовательных организациях: МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ №3, АООУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ ООШ № 7, МАОУ ООШ № 9, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МАОУ ООШ № 14, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 21, МАОУ ООШ № 25, МАОУ СОШ № 26, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 30, МАОУ СОШ № 31, МАОУ СОШ № 34, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 38, МАОУ СОШ № 39, МАОУ СОШ № 53, АНОО.

2. Утвердить:

2.1. Состав оргкомитета Олимпиады (Приложение № 1);

2.2. Положение об Олимпиаде учащихся 3 – 4 классов (Приложение № 2)

2.3. Назначить методиста МКУ ЦПО МО Динской район (Усманова А.В.)

ответственной за проведение Олимпиады.

3. Начальнику методического отдела «Муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район (далее – МКУ ЦПО МО Динской район) (Рудкова С.Г.):

3.1. Организовать рассылку олимпиадных заданий в места проведения Олимпиады;

3.2. Организовать работу членов жюри Олимпиады (Приложение № 3);

4. Руководителям общеобразовательных организаций назначить ответственного за проведение Олимпиады приказом по общеобразовательной организации.

5 Ответственному за проведение олимпиады в ОО:

5.1. Обеспечить проведение Олимпиады по общеобразовательным предметам в установленные сроки, а также режим информационной безопасности при организации и проведении Олимпиады;

5.2. Подготовить аудитории для проведения Олимпиады;

5.3. Обеспечить работу организаторов, технических специалистов и медицинского пункта;

5.4. Организовать проверку с 20 - 22 апреля 2022 г. (согласно дате проведения олимпиады по предметам, на базе своих школ) работ участников Олимпиад и отправку электронных копий (только в формате Excel) итоговых (рейтинговых) таблиц результатов участников Олимпиад, а также скан-копии протоколов заседания жюри на эл.адрес tbelovol@mail.ru

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова С.Г.).

Начальник управления образования



М А. Ежкова

**Состав оргкомитета районных предметных олимпиад
среди учащихся 3-4 классов**

1. Рудкова С.Г., начальник отдела методической работы МКУ ЦПО МО Динской район;
2. Усманова А.В., методист МКУ ЦПО МО Динской район;
3. Беловол Т.Ф., руководитель РМО начальных классов, учитель МАОУ СОШ №4;
4. Яценко Т.В., заместитель директора по начальной школе, МАОУ СОШ №1;
5. Волынко Г.А., заместитель директора по начальной школе МАОУ СОШ №13;

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районных предметных олимпиад для учащихся 3, 4 классов в МО Динской район

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об олимпиаде учащихся 3-4 классов общеобразовательных организаций МО Динской район определяет ее нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе;
- стимулирование всех форм работы с одаренными детьми;
- создание условий для поддержки одаренных детей;
- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности;
- содействие обмену опытом и повышению квалификации учителей начальных классов.

1.3. Олимпиада проводится муниципальным казенным учреждением «Центр поддержки образования» МО Динской район.

1.4. Олимпиада проводится по общеобразовательным предметам «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика».

1.5. Продолжительность выполнения заданий олимпиады 2 часа.

1.6. Олимпиада проводится в два этапа: школьный, муниципальный.

1.7. Организаторами этапов Олимпиады являются:

- школьный этап - образовательные организации (далее - организатор школьного этапа Олимпиады);
- муниципальный этап – муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» МО Динской район (далее - организатор муниципального этапа олимпиады);

1.8. Методическое обеспечение проведения олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады.

1.9. Состав оргкомитета формируется из числа, методистов методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район, педагогических работников общеобразовательных организаций района и утверждается приказом начальника управления образования.

1.10. Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного, муниципального этапов осуществляют жюри соответствующих этапов олимпиады.

1.11. Состав жюри формируется из числа педагогических работников общеобразовательных организаций.

1.12. Жюри всех этапов олимпиад оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады; представляет в оргкомитеты соответствующих этапов Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения соответствующих этапов олимпиады.

2. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады

2.1. Школьный этап олимпиады проводится организатором указанного этапа олимпиады ежегодно. Конкретные даты проведения школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады.

2.2. Для проведения школьного этапа олимпиады организатором указанного этапа создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

2.3. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа и по олимпиадным заданиям, разработанным школьным оргкомитетом олимпиады.

2.4. В школьном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают участие обучающиеся 3-4 классов образовательных организаций.

2.5. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады.

2.6. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе олимпиады определяются только призеры.

2.7. Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады утверждается организатором школьного этапа олимпиады.

2.8. Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются грамотами.

3. Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады.

3.1. Сроки муниципального этапа олимпиад по Окружающему миру, Русскому языку, Математике устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады.

3.2. Для проведения муниципального этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады

3.3. Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным оргкомитетом муниципального этапа.

3.4. В муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают участие обучающиеся 3-4 классов образовательных организаций: победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года.

3.5. Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает

половину максимально возможных баллов, установленных для каждой предметной олимпиады. Число победителей муниципального этапа не должно превышать 10% от общего числа участников муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету.

3.6. Количество победителей и призеров муниципального этапа не должно превышать 40% от общего числа участников данного этапа по каждому общеобразовательному предмету.

В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

3.7. Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах квоты, установленной пунктом 3.6 настоящего Положения, признаются участники муниципального этапа, следующие в итоговой таблице за победителями (призером муниципального этапа не может признаваться участник, набравший менее 40% от максимально возможного количества баллов, предусмотренного методикой оценивания выполненных олимпиадных работ).

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой рейтинговой таблице все такие участники признаются призерами.

3.8. Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

3.9. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются грамотами.

Начальник управления образования



М А. Ежкова

Состав жюри районных олимпиад среди учащихся 3-4 классов

Математика:

Бережная Елена Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова
- председатель жюри.

Члены жюри:

1. Ленченкова Надежда Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.;
2. Самкова Кристина Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова;
3. Бережная Елена Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова;
4. Кисилёва Наталья Ивановна, АОУ СОШ №4 им.Г.К. Жукова МО Динской район;
5. Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ№9 имени А.П.Маресьева;
6. Фоменка Ирина Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых;
7. Бородина Ольга Витальевна, МБОУ СОШ№13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
8. Лукиных Татьяна Брониславовна, МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М.П.;
9. Шипилова Евгения Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т.;
10. Колесникова Юлия Юрьевна, МБОУ МО Динской район СОШ№30;
11. Качалова Светлана Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ № 35;
12. Муравченко Наталья Александровна, МБОУ МО Динской район СОШ№38 имени П.М.Бежко;
13. Андропова Светлана Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 6 имени К. В. Россинского.

Русский язык:

Беловол Татьяна Федоровна, АОУ СОШ №4 им.Г.К. Жукова МО Динской район -
председатель жюри.

Члены жюри:

1. Чумовских Анна Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.;
2. Волкова Светлана Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова;
3. Беловол Татьяна Федоровна, АОУ СОШ №4 им.Г.К. Жукова МО Динской район;
4. Ткачева Анна Ивановна, МБОУ МО Динской район ООШ№9 имени А.П.Маресьева;
5. Коваль Нина Алексеевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых;
6. Дамбаева Елена Алексеевна, МБОУ СОШ№13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
7. Хованская Татьяна Леонидовна, МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко;
8. Соболев Олеся Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового;

9. Бондаренко Татьяна Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т.;
10. Шалашова Ольга Юрьевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 35;
11. Петренко Ксения Геннадьевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 35;
12. Приймак Ольга Владимировна, МБОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М.Бежко;
13. Чехонадская Лариса Григорьевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 6 имени К. В. Россинского.

Окружающий мир:

Суханова Татьяна Владимировна, АОУ СОШ №4 им.Г.К. Жукова МО Динской район - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Суханова Татьяна Владимировна, АОУ СОШ №4 им.Г.К. Жукова МО Динской район;
2. Мержинская Валентина Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.;
3. Рассол Надежда Дмитриевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова;
4. Тутаева Ирина Львовна, МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова;
5. Кузнецова Светлана Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова;
6. Павлова Светлана Фёдоровна, МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова;
7. Горишняя Анжелика Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П.Маресьева;
8. Штуканёва Людмила Алексеевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых;
9. Чечикова Алла Юрьевна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
10. Ковина Людмила Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №14 имени Г.К.Борисенко;
11. Пустовая Виктория Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ № 21 имени Н.И. Горового;
12. Бондаренко Татьяна Николаевна, МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М.П.;
13. Сибирякова Анастасия Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т.;
14. Скопец Инна Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 35.
15. Квочкина Мария Андреевна, МБОУ МО Динской район СОШ №30;

Начальник управления образования

М А. Ежкова





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 29.11.2021г.

№ 702

ст-ца Динская

**О проведении муниципального (заочного) этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК
«Эврика»**

В целях реализации программы «Дети Кубани» и районной подпрограммы «Одарённые дети», для успешного проведения всех этапов конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный (заочный) этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» в следующие сроки: январь 2022г. – возрастная группа 8-10 классы; февраль 2022г. – возрастная группа 5-7 классы; март 2022г. – возрастная группа 1-4 классы.

2. Создать оргкомитет для организации и проведения муниципального (заочного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (далее Конкурс) в следующем составе:

- Рудкова С.Г., начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район – председатель;

- Карпенко М.С., начальник воспитательного отдела управления образования МО Динской район – зам. председателя;

- Мухомор Л.И., методист МКУ ЦПО;

- Печёная Т.В., методист МКУ ЦПО;

- Чуб Н.И., методист МКУ ЦПО;

- Усманова А.В., методист МКУ ЦПО;

3. Представить в оргкомитет муниципального (заочного) этапа Конкурса до 17 января 2022г. (возрастная группа 8-10 классы); до 07 февраля 2022г. (возрастная группа 5-7 классы); до 01 марта 2022г. (возрастная группа 1-4 классы): заявку образовательной организации (приложение 1); учебно-исследовательские проекты школьников на электронных носителях согласно квоте (приложение 2).

Превышение квоты не допускается (количество проектов по

возрастным группам может меняться только внутри своей квоты).

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса (приложение 3).

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе школьников и членов жюри.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

Бланк (штамп) образовательной организации

Заявка

на участие школьников _____
(образовательная организация)

в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Тема проекта	Направление (секция)	Ф.И.О. научного руководителя	Должность научного руководителя

Руководитель
образовательной организации _____
М.П.

Подпись

(Ф.И.О.)
Расшифровка

Квота образовательных организаций для участия в муниципальном (заочном) этапе Конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году

Образовательная организация	Количество проектов 1 -4 классы	Количество проектов 5-7 классы	Количество проектов 8-10 классы
СОШ № 1,2,4,10,15,29,34,35	10	10	10
СОШ № 3,5,6,13,20,21,28,30,31,37,38,53, АНОО «Школа №1»	8	8	8
ООШ №7,9,14,25, СОШ №26,39	5	5	5

СПИСОК

членов жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (5-10кл.)

Секция «Биология»

- 1.Охина Т.А., СОШ №34, председатель;
- 2.Клименко О.А., СОШ №28;
- 3.Крамаренко А.И., СОШ №4;
- 4.Емельянова М.М., СОШ №15;
- 5.Ефименко И.И., СОШ №20;

Секция «Экология»

- 1.Сидорец Ю.А., СОШ №29, председатель;
- 2.Овсянникова О.А., СОШ №2;
- 3.Воронченко Н.В., СОШ №4;
- 4.Железнякова М.Ю., СОШ №10;

Секция «Химия»

- 1.Хижкина И.С., СОШ №30, председатель;
- 2.Пастухова В.В., СОШ №34;
- 3.Плешань И.А., СОШ №10;
- 4.Вергелес Е.А., СОШ №5;
- 5.Зубчик Н.И., СОШ №1;

Секция «География. Экономика»

- 1.Полякова Е.М., СОШ №29, председатель;
- 2.Чевычелов А.Н., СОШ №4;
- 3.Юдина И.Р., СОШ №1;
- 4.Шуваева Е.В., СОШ №20;
- 5.Шириханова С.В., СОШ №21;

Секция «Английский язык»

1. Сурнина Т.И., СОШ №1, председатель;
2. Худаева О.В., СОШ № 21;
3. Токарева Т.В., СОШ №4;
4. Городова С.И., СОШ №35;
5. Костенко Л.А., СОШ №15;
6. Скориченко Л.Г., СОШ №30;

Секция «Языкознание. Английский язык»

1. Бабченко М.А., СОШ №1, председатель;
2. Пронина Г.Н., СОШ №3;
3. Мамась Е.В., СОШ №21;
4. Гиль Н.Л., СОШ №4;
5. Капырина Ю.А., СОШ №37;
6. Максимова Я.Ю., СОШ №5;

Секция «История»

1. Черкашина А.П., СОШ №4, председатель;
2. Ивко О.В., СОШ №10;
3. Аракелов В.В., СОШ №15;
4. Казакова М.С., СОШ №20;
5. Сороченко Л.И., СОШ №21;

Социология. Право

1. Бычек И.П., СОШ №15, председатель;
2. Диденко Е.А., СОШ №28;
3. Багирова Г.В., СОШ №31;
4. Потанина А.В., СОШ №29;
5. Власова Н.В., СОШ №5;
6. Терентьева И.Г., СОШ №35;

Секция «Математика»

1. Калмазова И.А., СОШ №2, председатель;
2. Ласкутова В.В., СОШ № 15;
3. Ветюгова С.А., СОШ № 34,
4. Писанкова А.В., СОШ № 10;
5. Степанян С.Р., СОШ № 29;
6. Камагина С.В., СОШ №4;

Секция «Физика»

1. Рязанцева Н.И., СОШ №20, председатель;
2. Шакиров А.С., СОШ №29;

- 3.Бормотова О.В., СОШ №10;
- 4.Гиголаева Е.В., СОШ № 21;

Секция « Информационные технологии»

- 1.Кузуб Ю.П., СОШ №4, председатель;
- 2.Калинина А.С, СОШ №10;
- 3.Кузнецова Ю.А., СОШ №6;

Секция «Русский язык»

- 1.Новошинцева О.В., СОШ №4, председатель;
- 2.Борисова О.А., СОШ № 29;
- 3.Бородин Т.С., СОШ №10;

Секция «Литературоведение»

- 1.Казанцева О.А., СОШ №1, председатель;
- 2.Нырова О.В., СОШ №2;
- 3.Коваленко Л.Н., СОШ №3;
- 4.Кочинева И.Э., СОШ №34;
- 5.Плотникова Н.В., СОШ №29;

Секция «Психология»

- 1.Пахомова О.Н., СОШ №1, председатель;
- 2.Грецей И.А., СОШ №2;
- 3.Вехова Н.Г., СОШ №10;
- 4.Косторная М.В., СОШ №26;

Секция «Политехническая»

- 1.Галеева Г.С., СОШ №6, председатель;
- 2.Зорина Т.Е., СОШ №10;
- 3.Носарев Г.А., СОШ №2;

«Искусствоведение и МХК»

- 1.Несмиянова Г.А., СОШ №34, председатель;
- 2.Саевская А.К., СОШ №6;
3. Маринина С.А., СОШ №26;
- 4.Триполина О.П., СОШ №2;
- 5.Береснева Н.И., СОШ №10.

Список
членов жюри муниципального этапа конкурса исследовательских
проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (1-4 классы)

№	Ф.И.О.	ОО
1	Паккер Елена Владимировна	СОШ 1
2	Филимонова Ирина Сергеевна	СОШ 1
3	Рассол Надежда Дмитриевна	СОШ 2
4	Тутаева Ирина Львовна	СОШ 2
5	Мельникова Ираида Николаевна	СОШ 3
6	Кабатчикова Любовь Владимировна	СОШ 3
7	Долгополова Наталья Васильевна	СОШ 4
8	Зименко Наталья Викторовна	СОШ 4
9	Андропова Светлана Анатольевна	СОШ 6
10	Чехонадская Лариса Григорьевна	СОШ 6
11	Бельчанская Ольга Николаевна	СОШ 9
12	Ткачева Анна Ивановна	СОШ 9
13	Штуканева Людмила Алексеевна	СОШ 10
14	Коваль Нина Алексеевна	СОШ 10
15	Гайворонская Любовь Ивановна	СОШ 13
16	Ковина Людмила Николаевна	СОШ 14
17	Лежнина Вероника Николаевна	СОШ 14
18	Климаш Ольга Анатольевна	СОШ 15
19	Старцева Анна Леонидовна	СОШ 15
20	Ашифина Марина Александровна	СОШ 20
21	Кривовязова Марина Григорьевна	СОШ 20
22	Соболь Олеся Ивановна	СОШ 21
23	Пустовая Виктория Владимировна	СОШ 21
24	Лукиных Татьяна Брониславовна	СОШ 25
25	Бондаренко Татьяна Николаевна	СОШ 25
26	Анохина Галина Александровна	СОШ 28
27	Камедина Татьяна Николаевна	СОШ 28
28	Стенина Любовь Борисовна	СОШ 29
29	Андриевская Людмила Александровна	СОШ 29
30	Петренко Ксения Геннадьевна	СОШ 35
31	Скопец Инна Николаевна	СОШ 35
32	Звягина Светлана Ивановна	СОШ 38
33	Муравченко Наталья Александровна	СОШ 38
34	Бабченко Мария Андреевна	СОШ 1
35	Токарева Татьяна Викторовна	СОШ 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Основная общеобразовательная школа № 25 имени Почетного Гражданина
Динского района Братчиковой Марии Петровны»

ПРИКАЗ

02.09.2019г.

№ 397-О

**Об организации методической работы
в МБОУ ООШ № 25 МО Динской район в 2019 – 2020 учебном году**

На основании приказа УО МО Динской район от 12.08.2019 г. № 352 с целью координации методической работы в школе и повышения профессионального уровня педагогов п р и к а з ы в а ю:

1.. Продолжить работу по реализации методической темы школы на 2019-2020 учебный год - «Школа как образовательное пространство для постоянного (непрерывного) развития профессионального потенциала учителя».

2. Утвердить состав методического совета школы в следующем составе:
Руководитель МС – зам.директора по УВР Степанова И.С.

Члены МС:

- 1) Гафиуллина Г.Д.. – зам.директора по ВР.
- 2) Степанова И.С. – руководитель МО гуманитарного цикла.
- 3) Мархотка Ю.Э. – руководитель МО точных наук.
- 4) Гафиуллина Г.Д. – руководитель МО классных руководителей.
- 5) Лукиных Т.Б. – руководитель МО учителей начальных классов.
- 6) Юдина М.В. – педагог-психолог
- 7) Каленова Т.П. – социальный педагог.

3. Утвердить руководителями школьных методических объединений на 2019 – 2020 учебный год следующих учителей:

- 1) гуманитарного цикла – Степанову И.С.
- 2) точных наук – Мархотку Ю.Э.
- 3) естественного цикла – Бессчастнову О.Б.
- 4) учителей начальных классов – Лукиных Т.Б.

4.Руководителям методических объединений скорректировать планы работы каждого методического объединения, исходя из единой методической темы школы на 2019 – 2020 учебный год.

5.Методическому совету школы организовать работу по реализации «Плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности каждого педагога» (ИТРПК)

6.Продолжить совершенствование системы работы с одаренными детьми.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 25
МО Динской район

Н.А.Саакян



С приказом ознакомлены:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Основная общеобразовательная школа № 25 имени Почетного Гражданина
Динского района Братчиковой Марии Петровны»

ПРИКАЗ

31.08.2020

№ 254-О

**Об организации методической работы
в МБОУ ООШ № 25 МО Динской район в 2020 – 2021 учебном году**

На основании приказа УО МО Динской район от 03.08.2020 г. № 249 с целью совершенствования методической работы в школе и повышения профессионального уровня педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу по реализации методической темы школы на 2020-2021 учебный год - «Школа как образовательное пространство для постоянного (непрерывного) развития профессионального потенциала учителя».

2. Утвердить состав методического совета школы в следующем составе:
Руководитель МС – зам.директора по УВР Хилько Е.А.

Члены МС:

- 1) Аспиотис Л.А. – зам.директора по ВР.
- 2) Степанова И.С. – руководитель МО гуманитарного цикла.
- 3) Мархотка Ю.Э. – руководитель МО точных наук.
- 4) Аспиотис Л.А. – руководитель МО классных руководителей.
- 5) Бессчастнова О.Б. – руководитель МО естественного цикла.
- 6) Лукиных Т.Б. – руководитель МО учителей начальных классов, ответственный за методическую работу.
- 7) Юдина М.В. - педагог-психолог
- 8) Каленова Т.П. – социальный педагог.

3. Утвердить руководителями школьных методических объединений на 2020 – 2021 учебный год следующих учителей:

- 1) гуманитарного цикла – Степанову И.С.
- 2) точных наук – Мархотку Ю.Э.
- 3) естественного цикла – Бессчастнову О.Б.
- 4) учителей начальных классов – Лукиных Т.Б.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ДИНСКОГО РАЙОНА
БРАТЧИКОВОЙ МАРИИ ПЕТРОВНЫ»

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 299-О

п. Зарождение

**Об организации методической работы
в МБОУ ООШ № 25 МО Динской район в 2021 – 2022 учебном году**

На основании приказа УО МО Динской район от 10.08.2021 г. № 360 с целью совершенствования методической работы в школе и повышения профессионального уровня педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу по реализации методической темы школы на 2021-2022 учебный год - «Школа как образовательное пространство для постоянного (непрерывного) развития профессионального потенциала учителя».

2. Утвердить состав методического совета школы в следующем составе:
Руководитель МС – зам.директора по УВР Иванова Г.И.

Члены МС:

- 1) Тимошенко Е.А. – зам.директора по ВР;
- 2) Иванова Г.И. – руководитель МО гуманитарного цикла;
- 3) Саакян Н.А. – руководитель МО учителей точных наук;
- 4) Тимошенко Е.А. – руководитель МО классных руководителей;
- 5) Бессчастнова О.Б. – руководитель МО естественно-научного цикла ;
- 6) Лукиных Т.Б. – руководитель МО учителей начальных классов, ответственный за методическую работу;
- 7) Юдина М.В. – педагог-психолог;
- 8) Каленова Т.П. – социальный педагог.

3. Утвердить руководителями школьных методических объединений на 2021 – 2022 учебный год следующих учителей:

- 1) МО гуманитарного цикла – Иванову Г.И.
- 2) МО точных наук – Саакян Н.А.
- 3) МО естественно-научного цикла – Бессчастнову О.Б.
- 4) МО учителей начальных классов – Лукиных Т.Б.

- 4.Руководителям МО скорректировать планы работы каждого, исходя из единой методической темы школы на 2021 – 2022 учебный год.
- 5.Методическому совету школы организовать работу по реализации «Плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности каждого педагога» (ИТРПК)
- 6.Продолжить совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- 7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

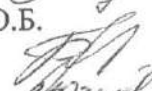
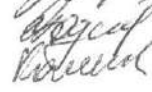
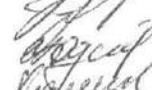
Директор МБОУ ООШ № 25
МО Динской район



А.В.Бундюк



С приказом ознакомлены:

Иванова Г.И. 
Тимошенко Е.А. 
Саакян Н. А. 
Бессчастнова О.Б. 
Лукиных Т.Б. 
Юдина М.В. 
Калёнова Т.П. 

Анализ работы ШМО
учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.

Методическая тема школы:

«Использование современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания ученика»

Методическая тема ШМО:

«Совершенствование урока на основе использования инновационных и здоровьесберегающих технологий»

На 2019-2020 учебный год ставились следующие задачи:

- повышение качества усвоения учебного материала путем использования потенциала учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке;
- использование дифференцированного подхода в процессе изложения нового материала;
- совершенствование имеющихся в методическом арсенале приемов и техник, как необходимых условий формирования учебно-познавательной деятельности учащихся;
- изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований.

В начальных классах обучается 65 учащихся. Обучение ведется по программе 1-4, в режиме одной смены пятидневной недели. В начальной школе с 1 сентября функционирует 4 класса, обучающихся по программе: «Школа XXI века».

Учителя имеют образование:

Высшее – 2 чел

Среднеспециальное – 2чел

Средний возраст – 48 лет

По стажу педагогической работы:

1-10лет --1 чел

10-25 лет – 1 чел

Свыше 25 лет – 2чел

Первую квалификационную категорию имеет: Лукиных Т.Б.

Соответствует занимаемой должности «учитель»: Бондаренко Т.Н., Юдина Ю.А.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка праздников, экскурсий, помощь в составлении рабочих программ по предметам).

В этом году преподаватели систематически посещали семинары и вебинары. Перенимали опыт, посещая уроки учителей района и осуществляя взаимопосещение уроков. Лукиных Т.Б. является организатором конкурсов

«Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», чем поддерживает интерес учащихся к предметам русский язык, математика, окружающий мир. Прививая интерес к предметам, каждый учитель является ответственным по проведению предметных недель.

В этом учебном году учащиеся 3-4 классов принимали участие в районных олимпиадах, показав средние результаты. Это говорит о том, что работа с одарёнными учащимися ведётся не систематически.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.	тема
1	Хилько Екатерина Анатольевна	Формирования основ читательской грамотности.
2	Юдина Юлия Александровна	Развитие активности и самостоятельности ученика на уроках в начальной школе
3	Бондаренко Татьяна Николаевна	Организация взаимопомощи учащимся на уроках. Особенности организации самостоятельной работы.
4	Лукиных Татьяна Брониславовна	Взаимодействие на уроках в начальной школе

В следующем 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по следующим направлениям:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований.
2. Работа с одаренными учащимися.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год показал, что необходимо совершенствовать следующую работу:

1. Внедрять передовой опыт в педагогическую практику работы школы.
2. Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст стабильность и системность.
3. Изучить современные технологии с целью повышения качества образования.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

1. Отсутствие системы планирования и организации работы, как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми.
2. Недостаточно внимания уделено организации работы по обобщению передового опыта членов педагогического коллектива.
3. Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении.

Рекомендации:

1. По теме самообразования выступить на педагогическом совете в следующем году Т.Б. Лукиных.
2. Участвовать в профессиональных конкурсах с целью повышения педагогического мастерства.
3. Задействовать одаренных учащихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Выводы:

В целом, признать работу МО начальных классов удовлетворительной.

Руководитель МО начальных классов

Т.Б. Лукиных

Анализ работы ШМО
учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.

Методическая тема школы:

«Школа как образовательное пространство для постоянного (непрерывного) развития профессионального потенциала учителя».

Методическая тема ШМО:

«Совершенствование урока на основе использования инновационных и здоровьесберегающих технологий».

Методическая работа ШМО была направлена на реализацию следующей цели: создание условий для успешного развития и саморазвития личности учителей начальной школы.

В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы ШМО:

- повышение качества усвоения учебного материала путём использования потенциала учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке;
- использование дифференцированного подхода в процессе изложения нового материала;
- совершенствование в имеющемся арсенале приемов и техник, как необходимых условий формирования учебно-познавательной деятельности учащихся;
- изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований.

В начальных классах обучается учеников 60 учащихся. Обучение ведется по программе 1-4, в режиме одной смены пятидневной недели. В начальной школе с 1 сентября функционирует 4 класса, обучающихся по программам: «Школа XXI века» (2 – 4 классы) и «Школа России» (1 класс)

Учителя имеют образование:

Высшее – 2 чел

Среднеспециальное – 2чел

Средний возраст – 48 лет

По стажу педагогической работы:

1-10лет --1 чел

10-25 лет – 1 чел

Свыше 25 лет – 2 чел

Первую квалификационную категорию имеет: Лукиных Т.Б.

Соответствует занимаемой должности «учитель»: Бондаренко Т.Н., Юдина Ю.А., не имеет категории Хилько Е.А. (педагогический стаж работы 2 года).

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка праздников, помощь в составлении рабочих программ по предметам).

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом учебном году два педагога: Бондаренко Т.Н. и Лукиных Т.Б. приняли участие в педагогическом конкурсе «Мой лучший урок» со своими разработками. Также эти два педагога активно включают в работу своих учащихся, которые в итоге становятся победителями и призёрами творческих краевых и муниципальных конкурсов. В этом году все педагоги систематически были участниками семинаров и вебинаров издательств «Мнемозина», «Легион», «Просвещение», были активными слушателями районных предметных секций и семинаров. Перенимали опыт, через взаимопосещение уроков, которое осуществлялось каждую четверть. Анализ посещённых уроков показал, что Юдина Ю.А. и Лукиных Т.Б. проводят уроки на высоком уровне, владеют методологическими знаниями. Учителю Бондаренко Т.Н. необходимо уделять внимание этапам урока и логическому их завершению. Учителю Хилько Е.А. необходимо систематически заниматься самообразованием и совершенствованием педагогического мастерства.

В течение учебного года на уроках учителей начальных классов побывали не только администрация школы но и методисты УО. Методические десанты прошли плодотворно: после посещённых уроков проводились обучающие семинары по проблемам современного урока в рамках реализации ФГОС и формированию УУД.

Все учителя начальных классов являются организаторами и ответственными по проведению предметных недель. Предметные недели проводятся на высоком уровне, используются разные виды работ, осуществляется 100% участие всех участников образовательного процесса в начальной школе и не только.

В этом учебном году учащиеся 3-4 классов принимали участие в районных олимпиадах, но результаты показали ниже среднего.

Велась активная внеклассная работа по окружающему миру. Проведен праздник «Берегите землю», были проведены сезонные экскурсии, активно велась подкормка птиц зимой, разбита цветочная клумба, детьми создавались проекты «Красная книга Кубани», «Лекарственные растения Кубани», «Ядовитые растения Кубани», ежемесячно детьми создавался экологический вестник с народными приметами.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию:

№ п/п	Ф.И.О.	тема
1	Хилько Екатерина Анатольевна	Формирования основ читательской грамотности.
2	Юдина Юлия Александровна	Развитие активности и самостоятельности ученика на уроках в начальной школе
3	Бондаренко Татьяна Николаевна	Организация взаимопомощи учащимся на уроках. Особенности

		организации самостоятельной работы.
4	Лукиных Татьяна Брониславовна	Взаимодействие на уроках в начальной школе

На заседаниях учителей начальных классов Хилько Е.А. поделилась опытом работы по теме: «Формирования основ читательской грамотности», Юдина Ю.А. выступила с докладом «Урок – как форма повышения методического мастерства», Бондаренко Т.Н. выступила с докладом «Организация взаимопомощи учащимся на уроках. Особенности организации самостоятельной работы». Юдина Ю.А. и Бондаренко Т.Н. показали хороший уровень педагогического мастерства. Хилько Е.А. показала недостаточный уровень теоретических и методологических знаний и умений.

На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь, осуществлялась связь со специалистами коррекционной службы: психологом ФИО, логопедом ФИО. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В следующем 2021 - 2022 учебном году будет продолжена работа по следующим направлениям:

1. Совершенствование урока на основе использования передовых и здоровьесберегающих технологий.

2. Работа с одаренными учащимися.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год показал, что необходимо совершенствовать следующую работу:

1. Внедрять передовой опыт в практику работы начальной школы.

2. Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.

3. Уделять в четвёртом классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

1. Отсутствие системы планирования и организации работы, как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми.

2. Недостаточно внимания уделено организации работы по обобщению передового опыта членов педагогического коллектива.

3. Недостаточное использование передовых педагогических технологий.

Рекомендации:

1. По теме самообразования выступить на педагогическом совете в следующем году Ю.А. Юдиной и Т.Н. Бондаренко.

2. Провести «День науки» на базе школы.

Выводы:

В целом, признать работу МО начальных классов удовлетворительной.

Анализ работы ШМО
учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.

Методическая тема школы:

«Школа как образовательное пространство для постоянного (непрерывного) развития профессионального потенциала учителя».

Методическая тема ШМО:

«Совершенствование урока на основе использования инновационных и здоровьесберегающих технологий».

Методическая работа ШМО была направлена на реализацию следующей цели: создание условий для успешного развития и саморазвития личности учителей начальной школы.

В соответствии с поставленной целью **были сформулированы задачи** методической работы ШМО:

- повышение качества усвоения учебного материала путём использования потенциала учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке;
- использование дифференцированного подхода в процессе изложения нового материала;
- совершенствование в имеющемся арсенале приемов и техник, как необходимых условий формирования учебно-познавательной деятельности учащихся;
- изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований.

В начальных классах обучалось 55 учащихся. Обучение велось по программе 1-4, в режиме одной смены пятидневной недели. В начальной школе с 1 сентября функционировало 4 класса. Учащиеся 1 и 2 классов обучались по программе «Школа России», учащиеся 3-4 классов обучались по программе: «Школа XXI века».

Учителя имеют образование:

Высшее – 2 чел.

Среднеспециальное – 1чел.

Неоконченное высшее – 1 чел.

Средний возраст – 48 лет

По стажу педагогической работы:

1-10лет --1 чел

10-25 лет – 1 чел

Свыше 25 лет – 2 чел

Первую квалификационную категорию имеет: Лукиных Т.Б.
Соответствует занимаемой должности «учитель»: Бондаренко Т.Н., Юдина Ю.А., не имеет категории Хилько Е.А. (педагогический стаж работы 3 года).

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная, помощь в составлении рабочих программ по предметам).

Для реализации **первой задачи**: повышение качества усвоения учебного материала путём использования потенциала учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке, были проведены следующие мероприятия:

- Участие в методическом месячнике педагогического мастерства «Качество знаний». Бондаренко Т.Н. показала открытый урок в 1 классе по обучению грамоте «Знакомство с буквой Х». Хилько Е.А. провела урок в 3 классе по русскому языку «Окончания имен существительных во мн.числе».
- Взаимопосещение уроков по графику с отзывом на уроки.
- Обучающие семинары: «Эффективные формы запоминания написания слов с непроверяемым написанием». Выступили: Юдина Ю.А., Лукиных Т.Б.. «Развитие орфографической зоркости в букварный период». Выступила Лукиных Т.Б.
- Бондаренко Т.Н. выступила на методическом объединении по теме «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников»

Работа велась систематически, но следует отметить, что необходимо каждому педагогу расширять свои знания в области применения современных передовых технологий для активизации учебно-познавательной деятельности.

Для реализации **второй задачи**: использование дифференцированного подхода в процессе изложения нового материала работа не велась, основное направление по дифференциации было нацелено на подачу домашнего задания. Необходимо в следующем году обратить внимание на данную работу, т.к. дифференцированный подход повышает качество знаний учащихся.

Для реализации **третьей задачи**: совершенствование в имеющемся арсенале приемов и техник, как необходимых условий формирования учебно-познавательной деятельности учащихся, были проведены следующие мероприятия:

- Открытые уроки в рамках методической помощи УО «Методический десант»: Юдина Ю.А. урок русского языка в 4 классе «Правописание числительных», Хилько Е.А. урок в 3 классе «Алгоритм умножения на двузначное число».
- Фестиваль открытых уроков для родителей: Бондаренко Т.Н. урок русского языка «Правописание букв, обозначающих парные согласные звуки на конце слов»; Лукиных Т.Б. урок математики «Повторение пройденного материала»; Хилько Е.А. урок русского языка «Правописание местоимений с предлогами»;
- Участие в районном конкурсе «Мой лучший урок» (Бондаренко Т.Н. и Лукиных Т.Б.)

Анализ данных уроков показал, что Юдина Ю.А., Бондаренко Т.Н., Лукиных Т.Б. хорошо владеют методикой преподавания предмета. Учителю Хилько Е.А. следует углубить свои знания в методике преподавания предметов, изучить типологию предметов по ФГОС, изучить принципы развивающего обучения и передовые педагогические технологии.

Для реализации **четвёртой задачи**: изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности учащихся была проведена следующая работа:

- Участие в проекте 500+, обучение по рекомендациям ИРО;
- Разработка конспектов уроков по формированию функциональной грамотности;
- Разработка конспектов уроков с применением технологии формирующего оценивания
- Проведен семинар-практикум по изучению сингапурских технологий.

Анализ конспектов уроков показал, что учителя отнеслись к нему формально, многие не принимают данные методы, считая, что они не эффективны. На следующий год будет поставлена задача: изучить и применять технологию формирующего оценивания и методы и приёмы по формированию функциональной грамотности.

Для реализации **пятой задачи**: повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне современных требований была поведена следующая работа:

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию:

№	ФИО	Предметная область	Тема	Результат
1	Бондаренко Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.	Выступила на ШМО
2	Лукиных Татьяна Брониславовна	учитель начальных классов	Повышение качества знаний учащихся через использование технологии интеллект-карта.	Выступила на ШМО
3	Хилько Екатерина Анатольевна	учитель начальных классов	Формирование навыков беглого, сознательного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников.	Выступила на ШМО (низкий результат)
4	Юдина Юлия Александровна	учитель начальных классов	Формирование читательской грамотности у младших школьников.	Выступила на ШМО, МС

В течение года учителя повышали профессиональную компетентность через повышение курсов квалификации. Бондаренко Т.Н., Лукиных Т.Б.,

Хилько Е.А. прошли курсы по обновлённым ФГОС. Были участниками вебинаров издательств: «Просвещение», «Мнемозина», «Экзамен», «Учи.ру».

Лукиных Т.Б. выступила с мастер-классами на РМО по темам: «Развитие орфографической зоркости в букварный период», «Эффективные формы запоминания слов с непроверяемым написанием».

В этом учебном году в работе экспертных групп приняли участие Бондаренко Т.Н. и Лукиных Т.Б. (НПК младших школьников «Эврика» и районные олимпиады по математике и окружающему миру)

Бондаренко Татьяна Николаевна приняла участие в работе районного семинара по ОПК с выступлением по теме: «Организация сетевого взаимодействия школы и Православного прихода храма Святой Троицы станицы Динской в организации внеурочной работы с обучающимися».

Юдина Юлия Александровна на методическом совете школы выступила по теме: «Формирование читательской грамотности у младших школьников».

В апреле месяце в рамках методической декады по преемственности учитель Юдина Ю.А. показала открытый урок по русскому языку «Правописание числительных».

Открытые уроки учителей Юдиной Ю.А., Бондаренко Т.Н., Лукиных Т.Б. получили хорошие отзывы методистов УО и родительской общественности. Учителю Хилько Е.А. надо повышать свой педагогический уровень.

Каждый учитель в течение года оттачивая свое педагогическое мастерство был организатором предметных недель. Были проведены предметные недели по окружающему миру, математике, русскому языку и кубановедению. Планы методических недель были наполнены разнообразными видами работ, что повышало познавательный интерес учащихся к предмету.

Свое педагогическое мастерство учителя должны повышать и через работу с одаренными учащимися, но результат районных олимпиад показал, что работа с одаренными учащимися не проводится.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год показал, что необходимо продолжить следующую работу:

1. Совершенствовать в имеющемся арсенале приемов и техник, как необходимых условий формирования учебно-познавательной деятельности учащихся.
2. Изучать и внедрять современные технологии с целью активизации познавательной деятельности учащихся (сингапурские технологии, приемы формирующего оценивания, методы и приемы по формированию функциональной грамотности,
3. Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.

Основные недостатки в организации и проведении методической работы:

1. Недостаточно внимания уделено организации работы по обобщению передового опыта членов педагогического коллектива.
2. Недостаточно проведена работа по повышению педагогического мастерства учителя Хилько Е.А.
3. Нет системы работы с одарёнными учащимися.

Рекомендации:

1. По теме самообразования выступить в следующем году Юдиной Ю.А. и Бондаренко Т.Н. на методическом совете школы, Хилько Е.А. на ШМО
2. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителя Хилько Е.А.
3. Провести «День науки» на базе школы.
4. Использовать более эффективные формы работ при проведении предметных недель.

Вывод:

В целом, признать работу МО начальных классов удовлетворительной.

Руководитель МО начальных классов

Лукиных Т.Б.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Основная общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина
Динского района Братчиковой Марии Петровны»

П Р И К А З

09.09.2019

№429/1-О

п. Зарождение

О назначении наставников молодых специалистов

В соответствии с планом работы с педагогическими работниками школы, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить учителя начальных классов Лукиных Т.Б.- наставником вновь прибывшему молодому педагогу начальных классов Хилько Е.А.
2. Лукиных Т.Б. разработать план индивидуальной работы с молодым педагогом.
3. Заместителю директора Степановой И.С. осуществлять контроль деятельности педагога-наставника в соответствии с планом работы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.А. Саакян

С приказом ознакомлены:

Лукиных Т.Б.

Хилько Е.А.

Степанова И.С.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО
ГРАЖДАНИНА ДИНСКОГО РАЙОНА БРАТЧИКОВОЙ МАРИИ ПЕТРОВНЫ»**

ПРИКАЗ

«22» 08 2022 года

№ 402-0

п. Зарождение

О назначении наставников молодых специалистов

В соответствии с планом работы с педагогическими работниками школы, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, **приказываю:**

1. Назначить:

1.1. Учителя начальных классов Лукиных Т. Б. – наставником вновь прибывшему педагогу начальных классов Халимановой А.Н.

1.2. Учителю наставнику разработать план индивидуальной работы с молодым специалистом и представить его в методическую службу школы до 31.08.2022г.

1.3. Осуществлять взаимодействие с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве в течение 2022-2023 учебного года.

2. Заместителю директора по УВР Токарь А.Г.:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Заместителю директора по УВР Токарь А.Г. провести анализ деятельности наставника и молодого специалиста за 2022-2023 учебный год.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
ООШ № 25 имени Братчиковой М. П.

А.В. Бундюк

С приказом ознакомлены:

Токарь А.Г. 

Лукиных Т.Б. 

Халиманова А.Н. 



**Отчёт педагога-наставника,
учителя начальных классов МБОУООШ № 25
Лукиных Татьяны Брониславовны
о работе с молодым специалистом
Хилько Екатериной Анатольевной.**

С сентября 2019 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем начальных классов Хилько Е.А., выпускницей Краснодарского педагогического колледжа 2019 года.

Молодой педагог работает в МБОУООШ № 25 п. Зарождение с 01.09.2019 года. Учитель Хилько Е.А. преподает в 1 «А» классе (УМК «Школа 21 века»). Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

В сентябре с молодым специалистом проведено практическое занятие «Ведение школьной документации» (календарно-тематического планирование, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники). Оказана помощь в составлении плана воспитательной работы класса.

В октябре проведено занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия», посещены Уроки мужества. Изучена документация об организации внеурочной деятельности. Посещено занятие внеурочной деятельности «Я познаю мир», оказана методическая помощь. Проведен практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти», в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В ноябре проведено занятие «Современный урок. Использование современных педагогических технологий». Посещены уроки обучения грамоте: «Знакомство с буквой М», «Строчная и заглавная М, м». Оказана помощь в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

В декабре проведена беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности», «Мотивация учащихся». Посещены уроки математики с целью оказания методической помощи. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке.

В январе проведен практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»

В феврале проведен практикум «Работа с электронным журналом». В марте проведена беседа «Взаимодействие с родителями, как с неотъемлемыми участниками образовательного процесса».

В апреле молодому учителю были даны рекомендации по составлению технологических карт с дидактической и методической структурами урока, а также возможные варианты деятельности учителя и обучающихся.

В мае оказана помощь в составлении отчета по предметам и анализе воспитательной работы за год.

Анализ уроков показал, что молодой педагог не имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, пока испытывает затруднение в организации учебной деятельности учащихся, пытается использовать современные педагогические технологии (проблемное обучение). Учитель не может организовать урок, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, но очень старается. Также в ходе посещенных уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность.

В течение учебного года Екатерина Анатольевна систематически повышала своё педагогическое мастерство через вебинары издательств «Просвещение», «Мнемозина», «Русское слово». Хилько Е.А. получает высшее образование в Московском психолого-социальном университете на факультете специальное (дефектологическое) образование, профиль: логопедия.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога.
2. Работать на практическое применение эффективных, передовых педагогических технологий.
3. Работать над самообразованием и самоанализом урока.

Педагог-наставник



Т.Б. Лукиных

Справка

Дана Лукиных Татьяне Брониславовне, учителю начальных классов МАОУ ООШ № 25 МО Динской район в том, что она 14.03.2019 года в рамках районного методического объединения учителей начальных классов провела открытый урок по теме: «Решение задач».

Представленный опыт работы получил высокую оценку коллег и рекомендуется к применению в других образовательных организациях района.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г.Рудкова

