

Утверждаю  
Директор МАОУ МО Динской район  
ООШ №25 имени Братчиковой М.П.  
\_\_\_\_\_ Бундюк А.В.  
« » августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования Динской  
район**

**«Основная общеобразовательная школа № 25 имени  
Братчиковой М.П.»  
на 2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа №25 имени Братчиковой М.П.» (далее МАОУ ООШ №25) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2009 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712 (далее – ФГОС НОО);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 №196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письма Министерства образования, науки и молодежной политики от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

- Рабочей программой воспитания МАОУ ООШ №25 на 2022-2023 годы.

### **Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МАОУ ООШ №25.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Приоритетными формами внеурочной деятельности является работа, в которой ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности.**

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации данные часы можно используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

**Модель организации внеурочной деятельности** — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую и проектную деятельность обучающихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого выявляются запросы родителей и обучающихся, соотносятся с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся,

самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; в блок включены программы по изучению кубанского казачества.

**социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

**общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить

разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, проектная деятельность, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы.

**Режим функционирования МАОУ ООШ № 25 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом школы**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и норм СанПиН 1.2.3685-21, осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся, является портфолио, выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции. Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, в 2-4-ых классах – 40 минут. Со второго полугодия в первом классе продолжительность занятий в 1-4 классах 40 минут. Внеурочные занятия в 2, 3-х классах проводятся в школе в первой и второй половине дня. Предусмотрено прохождение программы внеурочной деятельности «интенсивами» в каникулярное время. Внеурочные занятия во 2-3 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет до 15 человек. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в МАОУ СОШ № 25, разработаны педагогами школы на основе авторских программ в соответствии с требованиями ФГОС к рабочим программам внеурочных занятий.

#### **Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, спортивный зал, спортивная площадка, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека, в классах имеется Интернет.

## План внеурочной деятельности 1-4 классов

<b>Направления развития личности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>1а</b>	<b>2а</b>	<b>3а</b>	<b>4а</b>
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Шахматы		<b>1</b>		
	Физминутка	<b>1</b>			
<b>духовно-нравственное</b>	Основы православной культуры		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>общеинтеллектуальное</b>	Функциональная грамотность	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Я познаю мир	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Занимательный русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Английский с легкостью		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>общекультурное</b>	Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Заместитель директора по ВР

Иванова Т.Ю.