

Аналитическая справка по результатам логопедической работы с обучающимися ОВЗ по специальной коррекционной программе для детей с особенными возможностями организма. за период с сентября 2023 г по декабрь 2023 учебного года

За период с сентября 2023г. по декабрь 2023 учебного года на школьном логопедическом пункте решались следующие диагностические, коррекционные и профилактические задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи обучающихся.

2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи

3. Проанализировать письменные работы учащихся 2-4 класса

4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.

5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся.

6. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.

7. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.

2. Консультирование детей, родителей и педагогов.

3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

-диагностическое;

-коррекционно-развивающее;

-консультативно-профилактическое;

-методическое.

1. Диагностика речевого развития осуществлялась в период с 18.09.23. по 02.10.23г..

Обследованы все обучающиеся 1-4 класса (100%).

Основными задачами диагностики стали :

Исследования уровня сформированности учебных навыков по русскому языку и чтению.

Углубленная диагностика уровня несформированности психических процессов у каждого ученика, выявление структуры речевого дефекта. Отслеживание динамики коррекционного воздействия проведенного в 2022/2023 учебном году.

В диагностику входили следующие компоненты:

1. Развитие фонематического слуха, сформированность навыков звукового анализа и синтеза;

2. Состояние фонетической стороны речи (звукопроизношение).
Уровень автоматизации поставленных в том году звуков;

3. Состояние словарного запаса;

4. Грамматический строй речи;

5. Состояние письма и чтения;

6. Сформированность отдельных сторон психической деятельности;

7. Изучение медицинской документации, анамнестических данных;

8. Беседа с учителем, родителями.

По итогам проведенного обследования в логопедическую группу были зачислены все обучающиеся с ОВЗ (22 чел). Все обучающиеся имеют очень неоднородные по характеру и по степени выраженности речевые дефекты, которые носят вторичный характер после интеллектуальных нарушений. Но тем не менее, у всех детей группы характер речевых нарушений имеет системный характер, обусловленный УО.

Количество детей, зачисленных на логопедический пункт МАОУ ООШ № 25 п. Зарождение на 2021-2022 учебный год – 15 человек с системным недоразвитием речи тяжелой степени при умственной отсталости.

2. Коррекционно-развивающие занятия проводились в двух формах: групповые и индивидуальные. На индивидуальных занятиях осуществлялась коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, восприятия, формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Групповые занятия кроме перечисленных выше, ставили перед собой задачи коррекции письма и чтения, развитие самостоятельной связной речи, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, совершенствование отдельных сторон психической деятельности. Занятия проводились 1 раза в неделю. Максимальная наполняемость групповых занятий 3-4 человек.

3. Консультативно-профилактическая работа осуществлялась через:

- индивидуальное консультирование родителей

- консультирование педагогов

4. Методическая работа

Сформировано методическое и дидактическое обеспечение по работе с детьми с интеллектуальными нарушениями

- Собран пакет документов на класс (заключения, речевые карты, мониторинговые исследования письма и чтения)

01.12.23



Учитель-логопед: /Данилоха Г.Д./