

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ДИНСКОГО РАЙОНА
БРАТЧИКОВОЙ МАРИИ ПЕТРОВНЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО Динской район
ООШ № 25 имени Братчиковой М. П.

_____ А. В. Бундюк
« 31 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дневной тематической площадки**

«Меридиан»

Возраст 11 – 17 лет (учащиеся 5 – 9 классов)

Срок реализации 10 дней

Количество часов 10 часов

Руководитель площадки Данилоха Г. Д.

п. Зарождение
2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний период для воспитанников школы является периодом отдыха, однако не следует забывать, что полноценный отдых не в бездействии, но в интересной, лично и общественно полезной деятельности. В каникулярное время далеко не каждый родитель имеет возможность предоставить своему ребёнку полноценный и правильно организованный досуг, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение или развить способности, таланты. По этой причине организации сферы образования и культуры в летний период делают значительный упор в работе на дополнительную внешкольную, внеклубковую работу, которая планируется и проводится в рамках федеральных, региональных, муниципальных, школьных программ, проектов уже на протяжении нескольких лет.

Одна из весьма эффективных форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, воспитанниками органично объединяющая в себе как каникулярный отдых, оздоровление, так и интеллектуальное воспитание, образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой является летняя дневная площадка .

Участие воспитанников в таком организованном отдыхе дает не только возможность сохранять здоровье, развивать позитивные социальные связи, но и формировать комплекс знаний, направленный на интеллектуальное развитие. Учащиеся – это будущее нашего мира, и они должны понимать необходимость жить в гармонии с природой. Прямое общение с природой с детства и подросткового возраста помогает увидеть мир во всем его многообразии, стать гуманнее, научиться его уважать и ценить. Общение детей с природой воспитывает в них бережное, доброе отношение ко всему живому.

Актуальность. В современном мире становится особо важным формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является часто причиной возникновения экологических катастроф. В этой связи важно воспитывать чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание необходимости ее беречь и охранять. Это представляется возможным реализовать через влияние на эмоционально-чувственную сферу, через непосредственное, прямое изучение процессов, происходящих в природе и через практическую деятельность по ее сохранению.

Цель программы. Организация летнего досуга воспитанников в контексте формирования познавательного интереса к отдельным учебным дисциплинам, гуманного отношения живой природе в частности и к окружающему миру в целом.

Задачами курса являются:

1. развитие инициативности воспитанников;

2. воспитание чувства сопричастности и ответственности за изменения, происходящие в природе;
3. воспитание чувства бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
4. приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
5. развитие творческих, коммуникативных способностей, талантов;
6. обогащение духовного мира, расширение комплекса знаний;
7. выявление воспитанников, имеющих особые, неординарные способности, интерес к исследовательской деятельности в области экологии.

Достичь указанной выше цели, реализовать поставленные задачи можно за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми мероприятиями. В данную программу площадки включены практические занятия и игровые, развлекательные моменты. Особое внимание уделяется проектной деятельности, что обусловлено внедрением новых федеральных образовательных стандартов. Фактически работа площадки строится на данном фундаменте. Каждый воспитанник площадки должен выбрать себе мини-проект и защитить его по итогам работы.

При разработке программы учитывались следующие положения, принципы:

- инициативность как ключевой фактор осознанной, эффективной деятельности;
- экологичность и гуманизм;
- формирование научной картины окружающего мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;
- соответствие возрастным особенностям воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития каждого через организацию разнообразной активной деятельности всех;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;
- системность подхода – в единстве и взаимосвязи всех направлений.

Программа данного курса рассчитана на учеников основной школы возрастом 11 – 16 лет (5 – 9 классы общеобразовательного учреждения) и рассчитана на объем 10-ти часов (10 дней по 1 часу в день).

Финансирование площадки осуществляется образовательной организацией.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие, тема	Кол-во часов	Примечание
1.	Экологический час «Чистый поселок»	1	
2.	Операция «#Вместе Ярче»	1	

3.	Спортивное состязание «Самый ловкий»	1	
4	Проект «Зелёная аптека»	1	
5	Праздник «Тематический экватор»	1	
6	Изготовление флюгера.	1	
7	День топографических знаков. Игра-путешествие	1	
8	День туриста	1	
9	Созвездия на небе и их названия.	1	
10	История моей семьи. Генеалогическое древо. Изучение родословной.	1	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Мероприятие 1. Экологический час «Чистый поселок» (1 час)

Практическое занятие. Уборка территории школы, населенного пункта от мусора. Оказание помощи администрации школы, поселения в озеленении, уходе за парками, скверами, клумбами. Выполнение работ на пришкольном учебно-опытном участке.

Мероприятие 2. Спортивное состязание «Самый ловкий» (1 час)

Подготовка и проведение основных этапов спортивной игры «Зарница»

Мероприятие 3. Проект «Зелёная аптека» (1 час)

Подготовка к проведению экскурсии. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении экскурсий с воспитанниками.

Ознакомление с лекарственными растениями населенного пункта на конкретных примерах. Особенности и правила применения лекарственных растений. Растения и содержание в них витаминов, их роль в жизнедеятельности организма человека.

Растения ядовитые. Меры предосторожности.

Сбор гербария: правила, требования, нормы, презентация коллекции гербария.

Флора как источник питания фауны.

Мероприятие 5. Тематический экватор

Самое простое и скромное празднество «экватора» у школьников проходит с шарами, в праздничных нарядах, с многочисленными конкурсами и фотосессиями. Это, пожалуй, самый безобидный вариант совместного торжества. В последнее время школьники (студенты) предпочитают отмечать «экватор» в клубах или на квартирах, собираясь большими шумными

компаниями, вспоминая вместе прожитые моменты, сложности в учебе и смешные моменты. Съемка увлекательных видеосюжетов, презентаций.

Мероприятие 6. Изобретение флюгера.

Флюгер – используется для определения направления и скорости ветра. Если нет заводского флюгера можно использовать самодельную флюгарку, удлиненный флажок, флюгер. Флюгарка представляет собой стрелу из легкой жести. Два выступа в виде петель для гвоздя, забитого в деревянный шест с металлической пластинкой. Ниже флюгарки приделывают указатели сторон горизонта и металлических. Флюгарка на столбе с указателем сторон горизонта прутьев. Прибор устанавливают на столбе или на крыше. Определение направления ветра с помощью компаса.

Мероприятие 7. День топографических знаков. Игра

Сначала дети изучают топографические знаки, обозначающие болото, дерево, водоем, железную дорогу, тропинку, кустарник и т.д., а затем участвуют в игре-путешествии по топографической карте, находят клад на территории школы, согласно схеме.

Мероприятие 8. День туриста.

Развитие умения правильно на время поставить палатку, организовать спальное место в мешке. Организовать завтрак на природе. Оказать первую доврачебную помощь.

Мероприятие 9. Созвездия на небе и их названия.

Людей с древности интересовало ночное звездное небо. Любой человек, наблюдающий небо, невольно связывает между самые яркие звезды в простые фигуры. Так возникло представление о созвездиях. ТОП -10 самых известных созвездий. Их вид на небосводе. Солнце-звезда. Указатель Полярной звезды. Указатель Полярной звезды для определения местоположения полюса мира.

Мероприятие 10. История моей семьи. Генеалогическое древо. Изучение родословной.

Как составить, кого внести в генеалогическое древо. Как разместить членов семьи на схеме? Проект по составлению генеалогического древа.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Проведение площадки предполагает упор в значительной степени на самостоятельную работу воспитанников. Роль руководителя организационная. Используемые игровые технологии рассчитаны на развитие творческого потенциала воспитанника, всестороннее развитие его способностей, формирование навыков позитивного общения.

Общение в рамках круглого стола представляется весьма эффективным как метод и форма коллективной выработки решений, обмена информацией, мнениями, опытом, развития коммуникативных навыков, компетенций.

В рамках площадки запланирована практическая экскурсионная деятельность воспитанников, которая в значительной степени разнообразит досуг и будет способствовать в качестве определенной физической деятельности сохранению и укреплению здоровья. В этом же ключе целесообразно проводить 5 – 6-ти минутную зарядку в начале работы площадки.

Ключевым компонентом остается экологический час, рассчитанный на конкретную, практическую пользу.

Залог успеха работы в развитии инициативы воспитанников, их самостоятельности, творческого потенциала.

Для полноценной реализации программы необходим кабинет, оборудованный стандартным комплектом мебели, мультимедийной аппаратурой, компьютером с универсальным пакетом программного обеспечения.

В процессе реализации программы необходимо учитывать возможные риски, как: поломка учебного технического оборудования и неблагоприятные погодные условия. В случае их возникновения целесообразно менять тематику дней, вводить дополнительные элементы, как экологические игры, диспуты, викторины и пр.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ И ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985. – 160 с.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.
3. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников // Дошкольное воспитание. – 1993. - №7. – С. 39 – 43.
4. География Краснодарского края. Природа. Экономика: Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений / И.А. Терская, А.В. Терский, Д.А. Терский. – Краснодар: Перспективы образования, 2008. – 148 с.: ил., карт.
5. Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие. – 5-е изд. стереотипное. – М.; Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 288 с.
6. Губанов И.А., Киселёва К.В., Новиков В.С. Дикорастущие полезные растения. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 160 с.
7. Красная книга Краснодарского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. – Краснодар: Краснодарское книжное издательство, 1994. – 285 с.
8. Пармузин Ю.П. Живая география: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1993. – 240 с.

9. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1996. – 223 с.: ил.
10. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края / Сост. И.П. Лотышев. – Краснодар: Перспективы образования, 2006 . – 116 с.: ил.
11. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий: География Краснодарского края. Краснодар: Кубанский учебник, 2000. 144 с.: ил.
12. Ясвин В.А. Психология отношения к природе. – М.: Смысл, 2000. – 456 с.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

_____ Т. Ю. Иванова
« ___ » _____ 2023 г.