

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА ДИНСКОГО РАЙОНА БРАТЧИКОВОЙ МАРИИ
ПЕТРОВНЫ»
(МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М. П.)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО Динской район
ООШ №25 имени Братчиковой М.П.

_____ А. В. Бундюк

Приказ № 396-О от 31.08. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М. П.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М. П. (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- 4. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- 5. Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном") 2
- 6. Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- 7. Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- 8. Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- 9. Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Устава МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М. П.;
- Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей);
- Положение об индивидуальном учёте образовательных достижений;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о рабочих программах курсов внеурочной деятельности;

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемыми результатам основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

2. Виды аттестации

2.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

2.2. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогами (классными руководителями) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой внеурочной деятельности (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности) – Приложение 1 «Учёт уровня активности и самостоятельности обучающихся класса во внеурочной деятельности».

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

2.3. *Промежуточная аттестация* проводится с целью определения качества освоения обучающимися Программы внеурочной деятельности школы (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности).

2.4. Оценка результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения Программы внеурочной деятельности (в том числе реализуемых курсов внеурочной деятельности, запланированных педагогами и зафиксированных в рабочих программах курсов внеурочной деятельности).

3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации (май). В рабочих программах курсов внеурочной деятельности промежуточная аттестация указана как форма учета знаний. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

3.3. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается график проведения промежуточной аттестации, составленный заместителем директора по ВР на основании тематического планирования программы курса внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

3.5. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет и иные формы аттестации
Духовно-нравственное	Портфолио, зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Социальное	Портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование и иные формы аттестации. Вожатская работа с младшими школьниками.
Общеинтеллектуальное	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации
Общекультурное	Портфолио, защита проекта, проведение экскурсии, фестиваль, выставка работ и иные формы проведения и иные формы аттестации
Художественно-эстетическое	проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования, постановки
Функциональная грамотность	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности
Разговоры о важном	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа.
Профориентационная работа	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на ЭОР «Проектория». Прохождение тестирования

5. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

5.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

5.2. Педагог (классный руководитель) самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности и Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности школы.

5.3. Оценке подлежат и метапредметные результаты обучающихся. Карта развития метапредметных результатов заполняется педагогом в конце учебного года и позволяет определить уровень формирования метапредметных результатов.

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала

Или: обучающийся принимал активное участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве проектировщика или организатора;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне

Или: обучающийся принимал активное участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве исполнителя;

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, прибегая к помощи педагога

Или: обучающийся принимал участие в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности в качестве наблюдателя;

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности

Или: обучающийся не принимал участия в несистемных воспитательных мероприятиях по направлениям внеурочной деятельности.

5.4. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности, а также классный руководитель, осуществляющий учёт участия обучающихся в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся класса, посещающие занятия курсов внеурочной деятельности, детских объединений дополнительного образования школы, принимающие участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности школы.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов – контрольно-измерительных материалов (далее - КИМов), разработанных педагогом в рамках Рабочей программы курса

внеурочной деятельности, а также на основании результатов учёта классным руководителем участия обучающихся в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности школы.

6.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог/классный руководитель в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими курса или Программы внеурочной деятельности школы.

6.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в Протоколе промежуточной аттестации. (Приложение № 2 к Положению).

6.6. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы

6.7. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

6.8. Педагог, реализующий программу внеурочной деятельности, предоставляет Протокол результатов промежуточной аттестации классному руководителю.

6.9. Классный руководитель систематизирует результаты промежуточной аттестации по освоению курсов внеурочной деятельности и результаты участия обучающихся в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности в Сводной ведомости (Приложение № 3 к Положению).

6.10. Сводную ведомость промежуточной аттестации по внеурочной деятельности и Карту развития метапредметных результатов во внеурочной деятельности (Приложение № 4 к Положению) классный руководитель представляет заместителю директора по воспитательной работе в последний день проведения промежуточной аттестации (не позднее 30 мая).

6.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.12. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

6.13. Педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности, проводится необходимая индивидуальная работа с обучающимся, имеющими академическую задолженность.

6.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию повторно, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.16. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, переводятся на обучение по индивидуальному плану.

6.17. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

6.18. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

6.19. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности досрочно

7.1. Обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам) по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2. Досрочное прохождение обучающимися промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком, определенным разделом 6.

8. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений

8.1. Зачет по прохождению промежуточной аттестации обучающимся может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу или направлению внеурочной деятельности в течение учебного года.

8.2. При принятии педагогом (классным руководителем) решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности делается запись в Протоколе (строка «примечания»): «зачет прохождения промежуточной аттестации (указываются имя и фамилия обучающегося) по высоким результатам личностных достижений».

9. Срок действия Положения

Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

Учёт уровня активности и самостоятельности обучающихся _____ класса во внеурочной деятельности _____ полугодие 202__ – 202__ учебного года

№	Направление	Направления внеурочной деятельности Уровни активности и самостоятельности:										Выводы/указать преобладающий уровень/					
		1. Наблюдатель 2. Исполнитель 3. Проектировщик 4. Организатор Не присутствовал - 0										Социально					
		Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное направление									
Наименование мероприятий / /Ф.И. обучающегося	День здоровья	Проект «Нет вредным привычкам»	Президентские соревнования	Проект «Мы помним»	ВСИ «Зарница»	«Знатоки Зеленогорска»	МКМ «Что? Где? Когда?»	Экскурсия в ММВЦ	Конкурс прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	Тематический классный час «Твои права и обязанности»	Встреча по профориентации	Акция «Твой выбор»	Политинформации	
1.																	
2.																	

Всего вовлечено во внеурочную деятельность _____ человек

Из них:

Организаторы _____ человек

Проектировщики _____ человек

Исполнители _____ человек

Наблюдатели _____ человек

Не вовлечены во внеурочную деятельность _____ человек

Подпись кл рук _____/_____

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за _____ учебный год

Название курса внеурочной деятельности _____

ФИО педагога _____

Класс _____

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____

3								
4								
5								
6								
7								
...								

Всего аттестовано _____ человек

Не аттестовано _____ человек

Подпись кл рук _____ / _____ /

Приложение 4

Карта развития метапредметных результатов во внеурочной деятельности обучающихся _____ класса _____ учебный год

Если обучающийся набирает 10-12 положительных ответов, у него высокий уровень формирования метапредметных результатов.

7-9 положительных ответов — средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

5-6 положительных ответов — низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.

№ п/п	ФИ	Метапредметные результаты (да +, нет -)												
		Высокая мотивация к ВД	Проявляет настойчивость в достижении цели.	Применяет методы наблюдения.	Оценивает мероприятия ВД	Обсуждает проблемные вопросы с учителем.	Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.	Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся.	Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.	Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности;	Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему.	Объясняет свои чувства и ощущения от создаваемых произведений искусства.	Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.	Уровень формирования метапредметных результатов
1														
2														
...														

По результатам аттестации:

Высокий уровень _____ человек

Средний уровень _____ человек

Низкий уровень _____ человек

кл рук _____ / _____ /

Подпись