

Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 ИМЕНИ ПОЧЕТНОГО
ГРАЖДАНИНА ДИНСКОГО РАЙОНА
БРАТЧИКОВОЙ МАРИИ ПЕТРОВНЫ»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ А. В. Бундюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

курса «Основы православной культуры и истории христианства»

для 2 класса
(степень обучения, класс)

Количество часов: 34

из расчета **1ч** в неделю

Программа составлена

Бондаренко Татьяной Николаевной,
учителем _____ начальных _____ классов
МАОУ ООШ №25 имени Братчиковой М. П.
*на основе требований ФГОС
основного общего образования*

Пояснительная записка

Нормативно – правовая и концептуально – методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно – нравственное развитие и гражданско – патриотическое воспитание.

В соответствии с Законом « Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Наиболее подходящим для советского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно – нравственных ценностей и формирование уважения к культурным и духовным традициям признается историко – культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Цель учебного курса « Основы православной культуры» -совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и ее духовно – нравственного воспитания ресурса.

Задачи курса:

- Организация систематического и системного изучения основ православной культуры
- Духовно – нравственное развитие младших школьников
- Ознакомление с особенностями церковного искусства
- Приобщение к художественно – эстетическим отечественным традициям
- Ознакомление с православными святынями мира
- Формирование представлений о единстве православной культуры народов мира
- Создания условия для реализации прав школьников на убеждения
- Формирование целостного восприятия мира
- Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека
- Формирование культуры общения
- Воспитание волевых качеств
- Выработка этических принципов
- Воспитание патриотизма
- Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций
- Оказание младшим школьникам в успешной социализации в отечественной культуре
- Укрепление православных основ семьи
- Воспитание эстетических чувств
- Творческое развитие ребенка
- Формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты. Данный курс способствует становлению личностных характеристик ученика:

- Осознающий свою российскую гражданскую идентичность.
- Сознательный свою национальную принадлежность.
- Патриот, любящий свой народ, свой край, свою Родину.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться.
- Обладающий исторической памятью.

- Обладающий нравственным сознанием.
- Обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг.
- Понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека.
- Умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека.
- Доброжелательный, умеющий высказать свое мнение, обосновать свою позицию.
- Умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения.
- Отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях.
- Имеющий представления о традиционных нравственных установках.
- Уважительно относящийся к святыням.
- Умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям.
- Способный к организации собственной деятельности.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
- Способный к творческому труду.
- Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Ученик характеризуется следующим образом:

- Владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера.
- Умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.
- Освоивший формы познавательной и личностной рефлексии.
- Умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий.
- Умеющий использовать знаково – символические средства информации.
- Активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий.
- Используемый различные средства поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интеграции информации в соответствии с задачами учебного предмета.
- Овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову.
- Овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно – следственных связей, построения рассуждения.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог.
- Умеющий излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.
- Умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- Имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенству и духовному саморазвитию.
- Владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Знающий историю формирования отечественной культуры.
- Имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко – культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия.

- Овладевший в наиболее общем объеме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке.
- Овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов.
- Владеющий духовной и историко – культурологической лексикой.
- Овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.
- Имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о ее роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России.
- Имеющий знания о христианстве как самой распространенной мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влияние на культуру, быт.
- Имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси.
- Знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.
- Знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования.
- Имеющий представления о таинствах Церкви.
- Понимающий религиозно – философские основания православной культуры.
- Знающий особенности православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно – прикладном искусстве (зодчестве, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).
- Овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католизме, протестантизме).
- Имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениями и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами.
- Осознающий ценность человеческой жизни.
- Нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Аудиторные занятия.

Беседа

Сообщения

Встречи со священнослужителями

Просмотр и обсуждение видеоматериалов

Внеаудиторные занятия

- -Посещение храма

- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Акции благотворительности, милосердия
- ..Творческие проекты, презентации

2 класс

«Мир вокруг и внутри нас» - 34 часа

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскрешение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Итоговый урок – 1 час

№	Содержание (разделы, темы)	кол. - во часов	Количество часов		основные виды учебной деятельности
			Аудитор ные	Внеауди торные	
1	ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ	3	1	2	Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
2	ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ	30	18	12	Слушание, чтение, анализ, размышление, выводы. Обобщение, подведение итогов. Коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев

3	Итоговый урок	1	1		Слушание, наблюдение, рисование, творческая работа: Сочинение сказки «Что я вижу?». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
	Итого	34	20	14	

Календарно – тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Дата пров.	Количество часов		основные виды учебной деятельности
			аудит	внеа удит	
3	Духовное в реальном				
1	<p>Самая древняя книга о духовном мире — Библия. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразии и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.</p> <p>Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.</p>			1	<p>Слушание, чтение, анализ, размышление, выводы. Обобщение, подведение итогов. Коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»</p>
2	<p>Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.</p> <p>Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.</p>		1		<p>Чтение, слушание, рассматривание иллюстраций, составление рассказов. Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах</p>

3	<p>Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.</p>			1	<p>Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение, рисование: «Доброе и злое в цвете». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.</p>
	<p>Жизнь Иисуса Христа и православные праздники. 30 ч.</p>				
4	<p>С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.</p>		1		<p>Слушание, наблюдение, рисование, творческая работа: Сочинение сказки «Что я вижу?». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.</p>
5	<p>Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.</p>			1	<p>Слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа. Чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»</p>
6	<p>Рождество Христово.</p>			1	<p>Слушание музыки и стихотворений, наблюдение, анализ и сравнение, творческая работа. Чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»</p>
7	<p>Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.</p>		1		<p>Наблюдение, обсуждение, слушание, творческая коллективная работа «Красивый мир цветов и бабочек»</p>
8	<p>Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.</p>		1		<p>Слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа «Самый красивый дом»</p>

9	Сретение Господне.			1	Наблюдение, рассуждение, выводы, коллективная творческая работа. Аппликация «Рай». Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
10	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.		1		Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение, рисование: «Доброе и злое в цвете». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
11	Крещение Иисуса Христа.			1	Учет установленных правил в планировании и контроле способа решения. Сопоставление своей работы с образцом; оценка её по критериям, выработанным в классе.
12	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.		1		Слушание музыки и рассказа учителя, обсуждение на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение»; рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»
13	Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.		1		Рисование, разгадывание загадок по иллюстрациям, слушание музыки с анализом характера и сопоставление с образным содержанием иллюстраций. Построение взаимосвязи «Скромность - послушание – радость» и «Непослушание – печаль»
14	Нагорная проповедь Христа. Заповеди Блаженства.			1	Наблюдение, обсуждение, слушание, творческая работа: Рисование на тему: «Добрые – злые». Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
15	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.			1	Обсуждение-повторение, слушание музыки и рассказа учителя. Творческая работа: Рисование радуги и ковчега.
16	Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.			1	Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, творческая работа: 1) Рисуем зимний пейзаж.
17	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.		1		Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки. Творческие работы: 1) Рисуем зимний пейзаж. 2) Вырезаем снежинки.

18	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.		1		Учет установленных правил в планировании и контроле способа решения. Сопоставление своей работы с образцом; оценка её по критериям, выработанным в классе.
19	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.		1		Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов.
20	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.			1	Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов
21	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.		1		Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов
22	Чудесное приумножение хлебов и рыб.		1		Обсуждаем - вспоминаем зимние праздники, построение взаимосвязи «Любовь – благоволение – мир – красота – благодарение»
23	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.			1	Слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа: Рисуем «Крещенский мороз». Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
24	Воскрешение Лазаря.		1		Слушание, чтение, анализ, размышление, творческая работа: Объёмная аппликация «Ангел»
25	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря.			1	Чтение, слушание, рассматривание иллюстраций, составление рассказов. Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
26	Тайная вечеря.		1		Слушание, чтение, анализ, размышление, творческая коллективная работа: Игрушка «Масленица»
27	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.		1		Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций. Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
28	Суд над Иисусом. Крестный		1		Учет установленных правил в планировании и контроле способа

	<p>путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.</p> <p>Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.</p>				<p>решения. Сопоставление своей работы с образцом; оценка её по критериям, выработанным в классе.</p>
29	<p>Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.</p>		1		<p>Обобщение, завершение коллективной творческой работы «День Ангела»</p>
30	<p>Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне</p>			1	<p>Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций, творческая работа: Объёмная аппликация «Птичка»</p>
31	<p>Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.</p>		1		<p>Чтение, слушание рассказа учителя и музыки, творческая коллективная работа: Панно «Птицы прилетели». Повторение правил поведения во время экскурсии.</p>
32	<p>Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники.</p>			1	<p>Чтение, слушание рассказа учителя и музыки, творческая коллективная работа: Панно «Птицы прилетели»</p>
33	<p>Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.</p>		1		
34	Итоговый урок				
	Итого	34			

Учебно – методическое обеспечение. Основные пособия.

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: МИР ВОКРУГ НАС. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 6 – е. – М., 2015.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Рабочая тетрадь для 2 класса. – Изд. 7 – е. –М., 2016.

3. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс. Пособие для учителей. – Изд. 6 – е. – М., 2011

Демонстрационные, контрольно – измерительные материалы и справочная литература

4. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Демонстрационный материал. Ч. 1 (1-4 классы). – Изд. 3 – е. – М., 2012
5. Бородина А.В. Основы православной культуры: Тесты к демонстрационным материалам. (1-4 классы). – М., 2015.
6. Бородина А.В. Основы православной культуры: Словарь – справочник. – Изд. 3 – е. – М., 2014.

СОГЛАСОВАНО

Методист МАОУ ООШ №25

_____ Т. Б. Лукиных