

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № ____ от ____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного совета

Е. М. Жуковская

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО Динской район
ООШ №25 имени Братчиковой М.П.

А. В. Бундюк

Приказ № 286-О от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся

1. Общие положения

Настоящее положение о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся в МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М.П. (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных актов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019г) "Об образовании в Российской Федерации"

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»

3) Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012г. (изм. от 21.10.2014г.) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»

4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012г. № АП 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»

5) Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014г. № 5458 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»

6) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

7) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Средневзвешенная система оценивания знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Интегральная оценка – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности.

Положение о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся в МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М.П. разработано в целях стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях 2- 9 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;

- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1. Таблица веса различных типов заданий).

Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

При выставлении четвертных и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку. (Приложение 2. Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку.)

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

4. Заключительные положения

4.1. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М. П. , доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

4.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.3. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Таблица веса различных типов заданий
МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М. П.

Тип задания	Вес по умолчанию
АР- Административная работа	20
КДР-Контрольно-диагностическая работа	20
РпК-Работа по карточке	5
ГР-Графическая работа	10
КДЗ-Контрольный диктант с грамматическим заданием	20
КСЧ-Контрольное сочинение	20
КИ-Контрольное изложение	20
КА-Контроль навыков аудирования	20
РУ-Работа на уроке	2
КДи-Контрольный диктант	20
О-Ответ на уроке	2
К- Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	35
С-Самостоятельная работа	15
Л-Лабораторная работа	10
П-Проект	10
ТМ-Тематическая работа	10
Р-Реферат	10
Д-Диктант	20
Ч-Сочинение	20
И-Изложение	20
А- Практическая работа	15
З-Зачёт	10
Т-Тестирование	10
ДО-Диктант с орфографическим заданием	20
СТ-Сообщение по теме	5
Ир-Индивидуальная работа	15
КК-Краевая контрольная работа	-
ДГ-Диктант с грамматическим заданием	20
ДЛ-Домашнее сочинение литература	10
М-Мониторинговая работа	15
МД-Математический диктант	10
Тр-Творческая работа	15
СД-Словарный диктант	15
ДЯ-Домашнее сочинение по русскому языку	10
Ди-Диагностическая работа	15

КТ-Компьютерное тестирование	15
ИТ-Итоговое тестирование	20
Ф-Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	-
ПР-Зачётная практическая работа	15
Ид-Итоговый контрольный диктант	20
ОР-Обучающая практическая работа	10
Ау-Аудирование	10
ПП-Проверочная работа	15
Контрольное списывание	20
ВПР-Всероссийская проверочная работа	30
Тч-Техника чтения	5
КР-Комплексная работа ФГОС	30
Н-Наизусть	5
НИ-Национальные исследования КО	30
Ит-Итоговая годовая контрольная работа	30
КД-Контрольно-диагностическая работа	20
Сп-Списывание	5
Ор-Орфографическая работа	10
гз-Грамматическое задание	10
Пм-Письмо по памяти	5
Дк-Доклад	5
РК-Работа с контурными картами	5
рт-Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	5
КГ-Контроль навыков говорения	20
КЛ-Контроль навыка письма: Личное письмо	20
КЭ-Контроль навыка письма: эссе	20
КЧ-Контроль навыков чтения	20
ЛТ-Лексико-грамматический тес	15
ИКР-Итоговая контрольная работа	30
РИК- Работа с исторической картой	5

Таблица
перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку
МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М. П.

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,6	«2»
2,6 – 3,6	«3»
3,6-4,6	«4»
4,6-5,0	«5»

2. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Ввиду того, что второе полугодие и четвертая четверть являются учебными периодами, включающими итоговое повторение материала всего учебного года, имеют место следующие исключения из правил математического округления:

Во 2-9 классах при наличии трех отметок «3» и одной «5» отметка за год – «3».

Во 2-9 классах при наличии трех отметок «5» и одной «3» отметка за год – «4».

Во 2-9 классах при наличии двух отметок «3» и «4» за четверти за год выставляется отметка, соответствующая отметке за четвертую четверть.

При наличии 10-11-х классов имеют место следующее исключение из правил математического округления:

при наличии отметки «3» за первое полугодие и отметки «2» за второе полугодие отметка за год – «2»

3. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора

Приложение 3

К Положению о средневзвешенной системе оценивания знаний учащихся

Приказ № _____ от _____ 2024

г.

Порядок работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок)

Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 30,

3 самостоятельных работы - вес - 15

практическая работа - вес – 15

Ученик получил:

за первую контрольную – «3»,

вторую контрольную – «н», пропустил,

1 самостоятельная работа – «2»,

2 самостоятельная работа - «4»,

3 самостоятельная работа «н», проболел.

4 Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую

"4". Однако, если использовать вес отметок, получим:

$3 \cdot 15 + 2 \cdot 15 + 4 \cdot 15 + 4 \cdot 15 = 175$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 15$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2 \cdot 15$ - вторая контрольная, которую он

пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

последнее слагаемое $4 \cdot 15$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 30 + 3 \cdot 30 + 20 + 3 \cdot 10 = 220$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$.