

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 «А» классе за 2022– 2023 учебный год**

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 «А» класса в 2022 -2023 учебном году была организована в соответствии с Планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего образования (Дорожная карта).

При проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 году администрация руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В соответствии с Планом работы школы по подготовке и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на педагогических советах, инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных и групповых консультациях.

В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды, на сайте размещены документы о порядке и сроках ГИА, подачи заявлений и другие нормативно- правовые документы, регламентирующие порядок проведения ГИА.

Родители и учащиеся были ознакомлены с процедурой проведения ГИА. Были организованы и проведены мониторинги ЦРО по материалам и форме ОГЭ, на экзаменационных бланках, с соблюдением правил проведения экзаменов.

- 1 этап мониторинга по русскому языку, математике в 9 «А» классе в ноябре - декабре.

-2 этап мониторинга по русскому языку, математике и предметов по выбору в 9 «А» классе в марте- апреле.

По итогам проводились собеседования с учащимися, учителями-предметниками, родителями.

Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным, муниципальным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 «А» класса.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведения ГИА выпускников школы не поступало.

По результатам ГИА были поданы апелляционные заявления. Апелляция по заявлению Варченко Алексея была удовлетворена с повышением баллов и изменением отметки. Апелляционное заявление Галич Александры, Максимовой Марии, Матвеева Петра по результатам рассмотрения ГЭК ГИА-9 было отклонено.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В соответствии с П.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования к ГИА были допущены 18 обучающихся 9 «А» класса. Не допущенных нет. Все учащиеся получили «зачет» за итоговое собеседование

Результаты независимой итоговой аттестации **по русскому языку** в сравнении с предыдущим учебным годом.

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2022/2023	18	16 (ОГЭ)	7	4	5	0	72,2	100	4,22
		2 (ГВЭ)	0	2	0	0			
2021/2022	10	7 (ОГЭ)	3	2	2	0	75	100	4
		2 (ГВЭ)	1	1	0	0			
		1 Свид-во							

Объективность выставления оценок **по русскому языку** за 2022-2023 уч.г.

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	18	8	44,44	8	44,44	2	11,11

Выводы:

*С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились **100 % учащихся.** % качества по предмету в текущем учебном году составил 72,2%, что на 2,8% **ниже** прошлогоднего результата.*

Подтвердили свои годовые оценки - 8 чел. (44,4 %),

Повысили оценки - 8чел. (44,4%),

Понизили оценки – 2 чел. (11,11%).

Результаты независимой итоговой аттестации **по математике** в сравнении с предыдущим учебным годом.

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Среднее значение
-------------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------	-------------	------------------

							(%)	(%)	
2022/2023	18	16 (ОГЭ)	0	5	8	3	33,3	83,33	3,67
		2 (ГВЭ)	1	0	1	0			
2021/2022	10	7 (ОГЭ)	0	1	6	0	37,5	100	3,56
		2 (ГВЭ)	0	2	0	0			
		1 Свид- во							

Объективность выставления оценок **по математике** за 2022-2023 уч.год

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	18	7	38,88	2	11,11	9	50

Выводы:

С работой по математике в формате ОГЭ справились 83,33 % учащихся. % качества по предмету в текущем учебном году составил 33,3%, что на 4,2 % ниже прошлогоднего результата.

Подтвердили свои годовые оценки - 7 чел. (38,88 %),

Повысили оценки – 2 чел. (11,11%),

Понизили оценки – 9 чел. (50 %).

16 учащихся, освоивших уровень основного общего образования сдавали 2 два предмета по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Учителя
1.	Обществознание	8	0	2	3	3	62,5	25	Степанова И.С.
2.	Информатика	8	1	2	3	2	75	37,5	Саакян Н.А.
3.	История	1	0	0	1	0	100	0	Степанова И.С.
4.	География	8	0	4	3	1	87,5	50	Кульченко Е.Н.
5.	Химия	1	0	1	0	0	100	100	Карлин Н.И.
6.	Физика	3	0	2	1	0	100	66,7	Саакян Н.А.
7.	Биология	3	0	1	2	0	100	33,3	Кульченко Е.Н.

По итогам ГИА-2023 на осеннюю (сентябрьскую) передачу оставлены 2 чел.:

- из них:

- по 3 предметам – 2 чел.,

Из 18 обучающихся 9 «А» класса 13 человек получили аттестаты обычного образца, 3 человека для получения аттестатов ожидают результата в резервные дни основного периода, 2 человека оставлены на осеннюю пересдачу.

Аттестаты без «3» получили 8 учащихся.

Общий вывод:

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 «А» класса;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии нормативно-правовым документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 «А» класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Рекомендации учителям:

1. Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
2. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
3. Продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
4. В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
5. Пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов в 2024 г., открытым сегментом Федерального банка., аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Заместитель директора по УВР Коваленко Ю.В.