

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа № 25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Духовно – нравственные истоки кубанского казачества»

Основное общее образование 1 – 4 классы

Количество часов: 1 класс – 33 часа, 2 – 4 класс – 34 часа

Учитель Бондаренко Татьяна Николаевна

Рабочая программа внеурочной деятельности по конкретным видам внеурочной деятельности «Духовно – нравственные истоки кубанского казачества» составлена на основе сборника программ победителей конкурса «Духовная культура Кубани». – Краснодар :ПринтТерра, 2016. – 256с. Автор: Юхименко И.А, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа № 40 имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

Пояснительная записка

Наш меняющийся мир трудно определить, одним словом. Молодому поколению особенно тяжело определиться в нем, найти свой правильный путь. Одна из важных задач социализации школьников – «взращивание» учебной самостоятельности и привитие вкуса к творчеству, чтобы помочь им реализовать свой творческий потенциал и стать созидателем своей судьбы, нужными обществу и окружающим людям.

Актуальность программы обусловлена проблемами, обозначенными в современном обществе:

1. Проблема духовно – нравственного характера: утрата национальных традиций, подмена вечных ценностей.
2. Социальные проблемы: низкий уровень качества жизни, ослабление естественных институтов социализации, рост социального сиротства.

Краснодарский край – исконно казачий с глубокими православными корнями и традициями, поэтому его история тесно связана с православием, а также традициями кубанского казачества. Для русского человека эти традиции коренятся в православии – государствообразующей и культуuroобразующей духовной среде России.

Программа духовно – нравственного воспитания учащихся начальной школы создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным законом «Об образовании РФ», Национальной доктриной образования, Международной конвенцией «О правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», государственной программой «Патриотическое воспитание» граждан РФ на 2016 – 2020 годы» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно – нравственного воспитания учащихся начальной школы.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа духовно – нравственного воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем начального образования.

Цель программы

- Развитие и воспитание духовной, нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи

- Воспитать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- Формировать духовно – нравственные ценности младших школьников, основанные на способности к сопереживанию, состраданию. Эти формы работы привлекают внимание подрастающего поколения к истории христианства, его духовным составляющим и подвижникам.
- Формировать нравственную, политическую и правовую, физическую и коммуникативную культуру школьников;
- Привлечь учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно – нравственных ценностей родного края;

- Раскрыть определяющие роли православия в становлении культурных и духовно – нравственных традиций кубанского казачества, гражданских основ Российского государства;
- Скоординировать деятельность школы, семьи, общественности в духовно – нравственном воспитании школьников.

Программа предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ.

В программе учтена специфика работы в классах казачьей направленности, поэтому она направлена на постижение культурного прошлого и воспитание лучших качеств человеческого характера, составивших основу русского самосознания; патриотизма, благочестия, правдолюбия, отваги, миротворчества, смирения, силы духа, верности Богу и своему Отечеству.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты (УУД)

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе.
- Устойчивый учебно – познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
- Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности.
- Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.
- Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства.
- Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.
- Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.
- Осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные УУД

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Принимать и сохранять учебную задачу.
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы.
- Различать способ и результат действия.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
- Использовать, как средство формирования этих действий технологию проблемного диалога.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Использовать, как средство формирования этих действий технологию оценивания коммуникативных достижений.
- Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение.
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые) в открытом пространстве, в том числе и Интернете.

- Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- Осуществлять синтез, как составление целого из частей.
- Устанавливать аналогии.
- Строить логические рассуждения, включающее установление причинно – следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать других людей.
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться и приходить к общему мнению.
- Контролировать действия партнера.
- Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные результаты

- Развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере.
- Любовь к родному языку.
- Умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами (в том числе и ИКТ).
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: описание памятных событий из истории родного края, школы, семьи; выражения своих чувств, мыслей, переживаний.

Предметные результаты

- Развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры.
- Умение соотносить имена выдающихся исторических личностей.
- Приобщение к духовно – нравственным ценностям своего народа.
- Усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с казачеством Кубани.
- Формировать потребности в нравственном совершенствовании.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности.

Аудиторные занятия:

- Беседа
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериалов

Внеаудиторные занятия:

- Посещение храма, музея
- Праздники
- Викторины
- Работа с источниками и дополнительной литературой
- На конкретных исторических примерах раскрывать особенности быта, обычаев, нравов казачества
- Творческие проекты, презентации

1 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся
1.	«Мы потомки казаков и гордимся этим»	6	5	1	Знакомятся с символами Динского района и Краснодарского края
2.	«Православная семья. Традиция, быт и культура казачьей семьи»	4	3	1	Знакомятся с понятиями «Казачья семья», «Семейный быт», культурой казаков, с обязанностями и увлечениями членов семьи. Создают семейный фотоальбом.
3.	«Защитники веры и отечеств»	3	1	2	Знакомятся с основными достопримечательностями кубанского казачества. Совершают экскурсии к памятникам казачьей истории и культуры родного населенного пункта.
4.	«Святые места Кубани»	2	1	1	Знакомятся с понятием «православная вера», совершают экскурсию в храм родного населенного пункта, знакомятся с правилами поведения в храме.
5.	«Держись православия – веры наших предков»	6	4	2	Беседуют со священнослужителями – настоятелями храмов района. Знакомятся с понятиями «крест», «крестное знамение». Совершают экскурсию по храмам района.
6.	«В начале было Слово»	5	3	2	Узнают об истоках кубанской литературы. Знакомятся с кубанскими детскими писателями, их творчеством.
7.	«Радетели земли кубанской»	5	3	2	Знакомятся с известными писателями, поэтами, космонавтами и т.д.»
8.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2	1	1	Подготовка мероприятий и защита проектов
	Итого часов:	33	21	12	

2 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся
1.	«Мы потомки казаков и гордимся этим»	4	2	2	Знакомятся с казачьей службой и основными казачьими чинами. Разучивают гимн Кубани.
2.	«Православная семья. Традиция, быт и культура казачьей семьи»	6	4	2	Знакомятся с особенностями воспитания мальчиков и девочек в семье казаков, традиционными блюдами, казачьими станицами и их устройством. Осваивают нравственные ценности семьи казака, знакомятся с семейными традициями. Проект «Профессия моих предков».
3.	«Защитники веры и отечеств»	5	4	1	Знакомятся с памятниками казакам – защитникам Родины, с подвигами казаков во время ВОВ, совершают экскурсии.
4.	«Святые места Кубани»	3	1	2	Совершают поездки по святым местам Кубани.
5.	«Держись православия – веры наших предков»	7	5	2	Совершают поездки в храм, знакомятся с назначением иконы, устройством храма, православными праздниками.
6.	«В начале было Слово»	4	2	2	Знакомятся с живописью, казачьими сказками, народными легендами, былинами и преданиями.
7.	«Радетели земли кубанской»	3	2	1	Знакомятся со знаменитыми художниками, космонавтами, спортсменами Кубани.
8.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2	1	1	Подготовка мероприятий и защита проектов. Отчетный концерт «Кубанские посиделки».
	Итого часов:	34	21	13	

3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся
1.	«Мы потомки казаков и гордимся этим»	4	3	1	Осознают важность изучения своих исторических корней. Понятия: большая и малая Родина, патриотизм. Награды. Георгиевские кавалеры. Символы и знаки. Понятия: атаман, есаул, сотник,

					пятидесятник, хорунжий, георгиевский кавалер, знамя, папаха, шашка, булава, нагайка, серьга, башлык. Проект «Награды моих предков».
2.	«Православная семья. Традиция, быт и культура казачьей семьи»	5	4	1	Знакомятся с традиционными занятиями казаков. Таинство брака. Таинства Крещения и Миропомазания, Отпевание. Проводы казака на службу. Составляют родословную своей семьи.
3.	«Защитники веры и отечеств»	4	3	1	Изучают разновидности военной формы в зависимости от рода войск. Оружие казаков. Казачьи полки. Особенности отбора казаков на военную службу. Боевые приемы с шашками и саблями. Создание журнала «Боевые пути земляков».
4.	«Святые места Кубани»	4	2	2	Совершают поездки по святым местам Кубани.
5.	«Держись православия – веры наших предков»	5	3	2	Знакомятся с молитвой, ее назначением. Знакомятся с таинством Святого Причастия, Таинством Покаяния. Совершают поездку в храм. Проект «Икона моей семьи».
6.	«В начале было Слово»	5	3	2	Посещение библиотеки, просмотр «доброе кино».
7.	«Радетели земли кубанской»	5	4	1	Знакомятся со спортсменами и космонавтами Кубани, с известными людьми Кубани.
8.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2	2	-	Подготовка мероприятий и защита проектов. Отчетный концерт «Для чего идут в казаки?».
	Итого часов:	34	24	10	

4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся
1.	«Мы потомки казаков и гордимся этим»	3	2	1	Знакомятся с казачьими регалиями, изучают историю кубанских символов, посещают краеведческие музеи Краснодарского края.
2.	«Православная семья. Традиция, быт и культура казачьей семьи»	7	5	2	Обсуждают роль семьи в современном обществе, знакомятся с традиционными ремеслами и промыслами кубанских казаков, беседуют о сохранении и приумножении семейных традиций и реликвий.
3.	«Защитники веры и отечеств»	4	2	2	Знакомятся с казачьими атаманами и полководцами. Встреча с атаманом. Знакомятся с понятием «доблесть», с элементами казачьего военного костюма.
4.	«Святые места Кубани»	4	3	1	Совершают поездки по святым местам Кубани.
5.	«Держись православия – веры наших предков»	6	4	2	Знакомятся с таинством елеопомазания (соборования). Знакомятся с православными традициями кубанских казаков в быту и на службе. Совершают поездку в храм.
6.	«В начале было Слово»	3	2	1	Посещение библиотеки, просмотр «доброго кино».
7.	«Радетели земли кубанской»	5	3	2	Знакомятся с выдающимися деятелями Кубани. Готовят проект «Великие люди Кубани».
8.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2	1	1	Подготовка мероприятий и защита проектов.
	Итого часов:	34	22	12	

1 – й год обучения (33 часа)**Раздел 1. «Мы потомки казаков и гордимся этим» (6 часов)**

Кубань православная – край казачий. Ценностно – смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Кубань православная – частица России. Знакомство с казачьими заповедями. Православные заповеди. Понимание их содержания. Значение слова «казак». Предки – казаки. Казачья честь. Регалии. Казачьи атаманы и полководцы. Исторические портреты.

Раздел 2. «Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи». (4 часа)

Понятие «казачья семья». Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов моей семьи.

Семейный фотоальбом. Семейные праздники. Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Семейные праздники. Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве.

Проект «Я и моя семья».

Раздел 3. «Защитники веры и отечества». (3 часа)

Казак без веры – не казак. Кубанское казачье войско. Атаман.

Подвиги казаков во ВОВ.

Раздел 4. «Святые места Кубани» (2 часа)

Храмы Кубани. Виртуальная экскурсия по храмам малой родины. Правила поведения в храме. Посещение храма.

Раздел 5. «Держись православия – веры наших предков». (6 часов)

Кубань православная. Крест. Крестное знамение. Символ Веры. «Чти отца твоего и мать твою». Красный угол в казачьей хате. Празднование Рождества Христова и Пасха в казачьей семье.

Раздел 6. «В начале было Слово». (5 часов)

Просветитель славян Кирилл. «Повесть временных лет» монаха Нестора. Древнерусский деятель XI века, основатель церкви и монастыря во имя Пресвятой Богородицы в Тмутаракани, ученый – летописец, православный святой Никон Печерский.

Внеклассное семейное чтение. Кубанские писатели – детям В.П. Бардадым.

Раздел 7. «Радетели земли Кубанской». (5 часов)

Знаменитые люди Кубани. Космонавты Кубани. Спортсмены, принесшие славу Кубани. Радетели малой родины.

Раздел 8. Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (2 часа)

2 – й год обучения (34 часа)

Раздел 1. «Мы потомки казаков и гордимся этим» (4 часа)

Мы потомки казаков: значение для человека малой родины, знания ее истории и культуры. Важность изучения своих исторических корней. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре – Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников. История возникновения фамилии казаков. Гимн казаков. Геральдика. Казачьи полки. Особенности отбора казаков на военную службу. Встреча с атаманом.

Раздел 2. «Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи». (6 часов)

Численность и состав традиционной православной семьи. Духовные ценности христианской семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Конь – верный друг казака. Казачья станица, особенности планировки. Казачий дом. Проект «Профессии моих предков».

Раздел 3. «Защитники веры и отечества». (5 часов)

Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России. Подвиги казаков во время ВОВ. Дети Кубани в годы ВОВ.

Раздел 4. «Святые места Кубани» (3 часа)

Храмы Кубани. Виртуальная экскурсия по храмам Кубани (<http://gogygogygoo.wixsite.com/projectx>). Поездки по храмам малой родины.

Раздел 5. «Держись православия – веры наших предков». (7 часов)

Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Святой покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Церковь и государство при Екатерине II. Икона. Значение иконы. Устройство храма (виртуальная игра – <http://xram-xricta.ru/igra/game/index.html> и реальное посещение храма).

Раздел 6. «В начале было Слово». (4 часа)

Антон Головатый – третий атаман Черноморского казачьего войска, войсковой судья, бригадир русской армии, инициатор и организатор переселения казаков на Кубань. Знакомство с казачьими сказками, народными легендами, былинами и преданиями.

Внеклассное семейное чтение. Кубанские писатели – детям. И.Ф. Варавва. Сборник стихов «Ветер с Кубани» и другие.

Раздел 7. «Радетели земли Кубанской». (3 часа)

Знаменитые люди Кубани: писатели, поэты, художники, космонавты, спортсмены и другие. В.Г. Захарченко. Поет Кубанский казачий хор. Константин Николаевич Образцов – походный священник 1 – го Кавказского полка.

Раздел 8. Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (2 часа)

3 – й год обучения (34 часа)

Раздел 1. «Мы потомки казаков и гордимся этим» (4 часа)

История казачества – часть истории России.

Названия и история кубанских станиц. Казачья служба и основные казачьи чины. Награды. Георгиевские кавалеры. Символы и знаки. Понятия: атаман, есаул, сотник и другие.

Понятия: войско, старшинство, верность присяге.

Оружие ближнего боя. Оружие дальнего боя.

Проект «Награды моих предков».

Раздел 2. «Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи». (5 часов)

Духовные основы православной семьи. Таинство брака. Таинство Крещения и Миропомазания. Отпевание. Традиционные занятия казаков. Проводы казака на службу. Родословная семьи. Семейные праздники. Подвиг семьи Степановых. Экскурсия в музей Степановых.

Раздел 3. «Защитники веры и отечества». (4 часа)

Переселение черноморцев из – за Буга на Кубань. Первые кубанские станицы. История первых храмов на Кубани. Екатеринодар – град казачий, православный. Военная форма казаков – защитников отечества. Оружие казаков. Подвиги казаков во время ВОВ.

Проект. Создание журнала «Боевые пути земляков».

Раздел 4. «Святые места Кубани» (4 часа)

Храмы Кубани. Виртуальная экскурсия по храмам Кубани (<http://gogygogygoo.wixsite.com/projectx>).

Раздел 5. «Держись православия – веры наших предков». (5 часов)

Храм святого Благоверного Князя Александра Невского, защитника веры православной. Православие и казачество. Таинство Священства. Атаманы – священники. Православная молитва. Казачьи святыне. Молитвы, которые должен знать каждый казак. Таинство святого Причастия. Таинство покаяния.

Проект «Икона моей семьи».

Раздел 6. «В начале было Слово». (5 часов)

Фольклор жителей моей малой родины. Доброе телевидение. Кубанские писатели – детям. Экскурсия в библиотеку моей малой родины.

Проект «Твоя православная библиотека».

Раздел 7. «Радетели земли Кубанской». (5 часов)

Знаменитые люди Кубани: писатели, поэты, художники, космонавты, спортсмены. Евгения Андреевна Жигуленко – гвардии лейтенант, Герой Советского Союза. Федор Акимович Коваленко – коллекционер и меценат, создатель картинной галереи, ныне художественного музея. Елизавета Юрьевна Кузьмина – Караева (мать Мария) – поэт, философ, публицист, общественно- религиозный деятель. Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества.

Раздел 8. Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (2 часа)

4– й год обучения (34 часа)

Раздел 1. «Мы потомки казаков и гордимся этим» (3 часа)

Возникновение казачества. Различные версии этого вопроса. Понятия: казак, атаман, есаул, круг, станица, Заповеди Блаженства. Кубанские казачьи регалии. Казачьи общественные организации. Возрождение казачества, как средство патриотического православного воспитания среди молодежи.

Раздел 2. «Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи». (7 часов)

Семья – малая Церковь. Семейная жизнь – это крестная ноша. Мужчина в православной семье. Брак в православии. Таинство брака. Венчание. Православная казачья семья и пост. Знакомство с тайнами и загадками казачьей кухни. Рецепты приготовления блюд, передававшихся из поколения в поколение. Результаты исследовательской работы.

Выступление учащихся на публике в других классах.

Раздел 3. «Защитники веры и отечества». (4 часа)

Казачьи атаманы: кошевые, войсковые и наказные. Войсковые атаманы Кубанского казачьего войска. Чины, награды, символы казачества. Героические поступки наших земляков в мирное время. Подвиги наших земляков.

Проектная работа «Юные картографы», «Боевые пути казаков, стоящих за Веру, Кубань и Отечество».

Раздел 4. «Святые места Кубани» (4 часа)

Храмы Кубани. История паломничества. Паломник. Виртуальная экскурсия по Кубани.

Проект «Паломнические поездки нашей семьи».

Раздел 5. «Держись православия – веры наших предков». (6 часов)

Христианство. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Легенда о Святом Кирилле. Церкви и православные соборы. Таинство елеопомазания (соборования).

Раздел 6. «В начале было Слово». (3 часа)

Евангелие. Евангелие от Марка, Иоанна, Матфея, Луки. Богослужebные книги. Церковнославянский и древнерусский языки. Экскурсия в библиотеку храма.

Проект «Мои первые стихи о Кубани».

Внеклассное семейное чтение. Детские писатели детям. И.В. Беляков – детский поэт, член Союза писателей СССР, боевой офицер.

Раздел 7. «Радетели земли Кубанской». (5 часов)

Знаменитые люди Кубани: писатели, поэты, художники, космонавты, спортсмены.

Павел Пантелеймонович Лукьяненко – советский ученый – селекционер, академик, дважды Герой Социалистического Труда.

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества.

Раздел 8. Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. (2 часа)

Используемая литература:

- Программа дополнительного образования детей по фольклору и декоративно – прикладному искусству кубанского казачества/Н.И.Бондарь, Е.Г.Вакуленко. Краснодар, 2007.
- Программа «История кубанского казачества»/В.Н.Ратушняк, О.В.Ратушняк, М.В.Мирук. Краснодар, 2009.
- История и культура кубанского казачества (1-4 класс)/ М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп. Краснодар, 2009.
- Федосеева О.Ю. Педагогическая диагностика духовного и нравственного развития младших школьников// Научно – методический электронный журнал «Концепт». 2014. Т.26. С. 206-210.URL: <http://e-koncert.ru/2014/64342htm>.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического

собрания учителей начальных классов

МБОУООШ №25 МО Динской район

от «30» августа 2020 года № 1

_____ / Т.Б.ЛУКИНЫХ
подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

_____ / Л.А.Аспиотис
подпись расшифровка подписи

«30» августа 2020 года