

Анализ
работы социально-психологической службы
МБОУООШ № 25 им. Братчиковой М.П.
за 2019-2020 учебный год

В социально-психологической службе МБОУ ООШ № 25 им. Братчиковой М.П. работают: зам. директора по ВР Гафиуллина Г.Д., социальный педагог Каленова Т.П., педагог-психолог Юдина М.В.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, так называемой «группе риска».

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, разрешение межличностных конфликтов.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В 2019-2020 учебном году проводились следующие направления работы социально-психологической службы:

- выявление причин дезадаптации детей и подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие с органами системы профилактики МО Динской район;
- защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении - психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.
- профессиональная ориентация учащихся
- индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.

Цель работы социальной службы: способствовать социализации личности ребенка.

Задачи, стоящие перед социальной службой:

- диагностировать социальную ситуацию в школе;
- формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;

- пропаганда здорового образа жизни;
- вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- отслеживание информации о проблемах обучающихся;
- консультировать педагогов- предметников, классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
- вести работу по пропаганде среди родителей педагогических и правовых знаний.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

Всего обучалось 1-9 кл.- 139 учащихся

В полных семьях – 81 учащихся

В многодетных семьях- 22 учащихся

В неполных семьях – 58 учащихся

В малообеспеченных семьях – 23 учащихся

Воспитываются отцом - нет

Воспитываются опекуном нет

Состояли на учете в ПДН – на 01.09.2019 1 ученица (Галич. А., 6 класс) на конец учебного года 2 чел. (прибыла из СОШ № 20 Прасолова В., 6 класс (с 16.10.2019 г.)

Состоят на учете КДН и ЗП – нет

На внутришкольном учете – нет

В течение учебного года осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с учащимися состоящими на профилактическом учете, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Также проводились беседы, консультации, оказание педагогической и психологической помощи, регулярно проводились встречи с педагогами.

В течение всего 2019 – 2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- Индивидуальные беседы с учащимися
- Беседы с родителями
- Работа психолога
- Классные часы

- Профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

В школе работает Совет профилактики. Основное направление работы которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. Заседания СП проводятся по плану раз в месяц. В течение года прошло 9 заседаний на которые приглашались учащиеся вместе с родителями, имеющие замечания. Основные проблемы учащихся: низкая успеваемость, нарушения Устава школы, административные правонарушения несовершеннолетних. Основными задачами Совета профилактики являются:

1. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей и детей
2. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения
3. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме
4. Организация работы с социально-опасными, неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей
5. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических.

Заседания Совета профилактики призваны объединить усилия педагогического коллектива, социально-психологической службы школы в создании единой системы школы по профилактике правонарушений, беспризорности и формировании законопослушного поведения подростков в школе.

Работа школы проводилась совместно с инспектором ПДН Кравченко Е.А. Инспектор ПДН является зональным, посещает школу по приглашению администрации школы для проведения лекций, профилактических бесед с учащимися школы. Инспектор ПДН Кравченко Е.А. освещала следующие вопросы: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, поведение учащихся в школе и на улице, в общественных местах..

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие основные компоненты:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, исполнителей);

- изменение характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение учащихся в различные виды положительной социальной деятельности (защита проектов по предметам работа библиотеки, вовлечение в различные кружки, в работу школьного музея, во внеклассную деятельность);
- изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики (КДН и ЗП, органов опеки).

Большое значение в работе социальной службы уделяется учебно-воспитательной работе. В течение 2019-2020 учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, гармонизацию его отношений с социумом. В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции, интерактивные занятия с использованием ИКТ технологий. Так же использовалась такая форма работы как тренинги, неделя психологии, декада правовых знаний, межведомственные акции «Подросток» и «Помоги ребенку», месячник по профессиональному самоопределению, мастер-классы. План мероприятий разрабатывается совместно с заместителем директора по ВР Гафиуллиной Г.Д. и утверждается директором школы.

В течение учебного года социальный педагог и психолог занимались просветительской деятельностью, регулярно участвуя в работе МО социальных педагогов и психологов, выступая на общешкольных родительских всеобучах, педагогических советах и родительских собраниях

Исходя из вышеизложенного на 2019-2020 учебный год необходимо определить следующие задачи:

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям;
2. Совместно с психологом школы продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.
3. Совместно с медицинской сестрой школы направить работу по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья учащихся, нормами питания.
4. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР продолжить работу по развитию культуры поведения обучающимся.
5. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.
6. Вести работу по профилактике детского травматизма.
7. Совместно с инспектором ПДН принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально-психологическую помощь.

9. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента учащихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.

11. Вовлекать педагогически запущенных детей и ребят, состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции при школе и учреждения дополнительного образования.

Социальный педагог Т.П. Каленова

Педагог-психолог М.В. Юдина