

П Л А Н - К О Н С П Е К Т В МБОУООШ№25

занятия по теме «Скажем нет пожарам!» для учащихся средних общеобразовательных и коррекционных школ

(наименование учреждения образования, адрес)

Цель занятия: ознакомление с данными оперативной обстановки с пожарами и их последствиями, причинами пожаров и действиями при ЧС с целью профилактики пожаров и гибели людей.

ХОД УРОКА:

№№ пп	Темы урока	Содержание	Время
1.	Вводная часть	Объявить тему и цель занятия, ознакомить с планом работы.	1 мин.
2.	Основная часть.	2.1.Оперативная обстановка с пожарами и их последствиями в крае, городе, округе. 2.2.Основные причины возникновения пожаров. 2.3.Примеры пожаров и их последствий. 2.4. Опасные факторы пожаров. 2.6. Ожоги и травмы, первая помощь пострадавшим на пожаре. 2.7. Психология поведения на пожаре. 2.8. Эвакуация во время пожаров. Понятие о плане эвакуации. Пути эвакуации. Распределение обязанностей. 2.9. Действия в различных ситуациях на пожаре: - Вызов пожарной охраны. -Пожар в здании школы и во дворе школы. -Пожар в квартире. -Горит телевизор. -Пожар на кухне. -Пожар на балконе. -Пожар на лестничной клетке. - Пожар в кабине лифта. - Горит одежда на человеке. 2.10. Огнетушащие вещества. 2.11.Первичные средства пожаротушения.	40 мин.
3.	Заключительная часть.	Подвести итоги урока. Организовать краткий опрос школьников.	4 мин.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Азбука пожарной безопасности (памятка на каждый день или руководство к действию).
- Новокузнецк, 2000. - 40с.

2. Азбука Вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. Изд., 1999. - 224с.
3. ГОСТ 12.1.004 -91 «Пожарная безопасность. Общие требования».
4. Книга-памятка « Цена пожара - человеческая жизнь », УГПС Краснодарского края, г. Краснодар, 2003.
5. Методические рекомендации по обучению школьников правилам пожарной безопасности. Пособие для преподавателей курса ОБЖ в школах. - Краснодар, 2000. - 120с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л.Воробьева. -Москва: ООО «Издательство АСТ», 2003.- 206с.: ил.
7. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника./ Под общей ред. С.К.Шойгу.- Москва, 2004.- 400с.: ил.
8. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения. Учебное пособие. - Санкт-Петербург, 1997. - 96с.

К О Н С П Е К Т

открытого занятия по теме «Скажем нет пожарам!» для учащихся средних общеобразовательных, коррекционных школ и учреждений социальной защиты.

В В О Д Н А Я Ч А С Т Ь .

Открытый урок по теме «Скажем нет пожарам!» приурочен к началу нового 2016-2017 учебного года. Основная цель - профилактика пожаров и гибели.

В ходе урока мы ознакомим вас с данными оперативной обстановки с пожарами, их причинами и последствиями. Изучим основные понятия о горении, опасных факторах пожара, правила действий в различных ситуациях, принципы работы с первичными средствами пожаротушения.

О С Н О В Н А Я Ч А С Т Ь .

Оперативная обстановка с пожарами и их последствиями в крае, городе, округе.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, который причиняет материальный ущерб, вред здоровью и жизни человека, интересам общества и государства.

С начала 2017 года на территории Краснодарского края произошло **2150** пожаров, в огне погибло **135** человек из них **5** несовершеннолетних детей.

На пожарах получили травмы **173** человека, из них **22** ребенка. Прямой ущерб от пожаров превысил **72** млн. рублей.

Анализ свидетельствует, что основными причинами пожаров являются: неосторожное обращение с огнем, нарушение правил монтажа и эксплуатации электрооборудования, детская шалость с огнём, поджоги.

Основные причины возникновения пожаров.

На первом месте по причинам пожаров стоит неосторожное обращение с огнем. Это прежде всего небрежность при курении (непогашенные окурки, курение в постели, в запрещенных местах, выброшенные с балконов окурки), пользование открытым пламенем в квартирах домов, небрежность в обращении и при хранении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, предметов бытовой химии, сжигание мусора, сухой травы, листвы вблизи строений,

Необходимо помнить, что захламленные балконы, лоджии, гаражи, чердачные, подсобные и складские помещения создают благоприятные условия для пожаров.

Второе место среди прочих причин пожаров в крае занимают нарушения правил эксплуатации и неисправность электрооборудования и бытовых приборов.

Чаще всего пожары от электроприборов возникают в случае перегрузки сети мощными потребителями, при неверном монтаже, ветхости электросетей, при пользовании неисправными электроприборами и оставлении их включенными в сеть без присмотра.

Третье место среди других причин - нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации печей, неисправность дымоходов.

От детской шалости с огнем происходит каждый пятый пожар. Чаще всего в этом виноваты взрослые, которые оставляют детей без присмотра, не контролируют их действия. Особенно опасны игры детей с огнем на стройках, чердаках, в подвалах.

Опасные факторы пожара.

Опасные факторы пожара - явления в ходе пожара, приносящие вред здоровью и способные привести к гибели людей.

опасными факторами, воздействующими на людей и материальные ценности, являются:

- пламя и искры;
- повышенная температура окружающей среды;
- токсичные продукты горения и термического разложения;
- дым;
- пониженная концентрация кислорода.

Ожоги и травмы, первая помощь пострадавшим на пожаре:

Основными травмами на пожаре являются термические ожоги, удушье, отравление токсичными продуктами горения, рваные и колотые раны, ушибы, переломы, нервное потрясение.

Термическим ожогом называется травма, которая возникает в результате воздействия термического фактора - открытого огня (пламени), кипятка, горячей жидкости, пара, теплового излучения, соприкосновения тела с раскаленными предметами, горячими газами, вдыхания горячего воздуха, пара, дыма.

Ожоги бывают поверхностными и глубокими.

Различают 4 степени термического ожога.

Ожог первой степени - поражение только верхнего слоя кожи, возникает покраснение, на месте ожога образуется отек, возникает боль.

Ожог второй степени - пораженный участок увлажняется, покрывается волдырями (пузырями), развивается сильная боль.

Ожог третьей степени - омертвление всей толщи кожи: поражаются все слои кожи и глубокие подкожные слои тканей: мышцы, нервы, жировая клетчатка. Появляются не только пузыри с жидкостью, и лопнувшие пузыри, но и участки омертвевшей ткани в виде струпа. Пораженный участок принимает восковидный оттенок. Требуется срочная госпитализация. Это глубокий ожог.

Ожог четвертой степени - обугливание ткани. Срочная госпитализация.

Исход ожога зависит от площади пораженного участка, от состояния здоровья и возраста пострадавшего: труднее всего выжить детям и пожилым людям, и тем, кто получил более 30 % ожогов поверхности кожи. Температура окружающей среды +60-70 С опасна для жизни причем не только в горящем, но и смежных с ним помещениях.

Первая помощь при ожогах состоит в том, чтобы прекратить действие поражающего фактора на пострадавшего.

Первая помощь при ожогах 1-й степени:

1. Обожженную часть подставить под струю холодной воды на 10-15 минут.
2. Место ожога можно протереть спиртом.
3. Наложить чистую сухую салфетку.
4. Поверх сухой ткани приложить холодную повязку, лед.
5. Несколько раз в день обработать место ожога лечебными аэрозолями.

При сильных ожогах и образовании пузырей:

1. Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
2. Вызвать врача.
3. Давать пострадавшему пить как можно чаще (горячий чай, питьевая или соленая смесь - 1 ч.л. соли и 1 ч.л. питьевой соды на 1 литр воды).

При обширных ожоговых поражениях кожи:

1. Немедленно вызвать «Скорую помощь».
2. Укутать пострадавшего чистой тканью (простыней, проглаженным полотенцем).
3. Предоставить пострадавшему обильное питье.
4. Дать обезболивающее (1-2 таблетки анальгина, а также корвалол или валидол).

Запрещено смазывать обожженные места жиром, маслом, зеленкой и другими веществами.

Нельзя срывать прилипшие к месту ожога части одежды, прикасаться к нему руками, поливать ожог 2-3 степени водой. Это приводит к проникновению инфекции.

Не разрешайте пострадавшему самостоятельно двигаться. Возможен болевой шок, ожоговый шок, в основе которого лежит тяжелое расстройство кровообращения.

Химические ожоги - вызываются воздействием кислоты или щелочи.

При этом самым эффективным способом первой помощи является длительное обмывание пострадавшего участка тела обильным количеством проточной воды.

Отравление угарным газом на пожаре случается в помещениях с печным отоплением при преждевременном закрытии печных труб, банях.

Причина отравления – острое кислородное голодание (окись углерода вытесняет кислород, соединяясь с гемоглобином крови). У пострадавших появляются следующие симптомы:

- слабость, головная боль в области лба и висков, головокружение;
- краснеет кожа,
- усиливается сердцебиение;
- снижается слух и зрение;
- возникает шум в ушах;
- рвота - сонливость;
- резкая мышечная боль.

При более тяжелом отравлении возникают розовые пятна на теле, учащенное сердцебиение, потеря сознания и смерть.

При отравлении угарным газом необходимо:

1. Срочно вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть одежду, восстановить проходимость дыхательных путей, следя чтобы не запал язык.
2. Срочно вызвать «Скорую помощь».
3. Уложить пострадавшего, приподнять ноги, растереть тело и грудь, укрыть потеплее и дать понюхать ватку с нашатырным спиртом.
4. При отсутствии дыхания срочно приступить к искусственному дыханию. Чтобы не отравиться самому, вдох в рот или нос пострадавшего делать через смоченную марлевую салфетку (носовой платок), а при пассивном выдохе пострадавшего отклонять свою голову в сторону, чтобы выдыхаемый газ не попал вам в легкие.

5. После восстановления жизненно важных функций доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Психология поведения на пожаре.

Самое опасное явление на пожаре - паника, которая может возникнуть даже при отсутствии реальной угрозы, люди теряют способность реально воспринимать обстановку.

Панические реакции проявляются в двух формах:

- **стопора** - замирания. Люди заторможены, становятся неподвижны, не могут выполнять команды. Такие реакции чаще наблюдаются у детей, подростков, женщин и пожилых людей. Во время пожара эта группа людей нередко остается в помещении, и при эвакуации их приходится выносить.
- **фуги** - бега. Такие люди способны к здоровой оценке ситуации, но, испытывая страх и заряжая им окружающих, они создают крайне неблагоприятные условия для организованной эвакуации. Начинают хаотически метаться, может пропасть голос.

В целях безопасности необходимо:

1. Входя в любое помещение, нужно запоминать свой путь, обращать внимание на расположение основных и запасных выходов, не терять ориентировку, держать детей за руку.
2. Услышав крики «пожар!», сохранять постараться сохранить спокойствие и выдержку.
3. Стоя на месте внимательно оглядеться вокруг; увидев телефон или кнопку пожарной сигнализации, сообщить о пожаре в пожарно-спасательную службу. После начать спокойно двигаться к ближайшему выходу.
4. При наличии возможности справиться с огнем, использовать первичные средства пожаротушения.
5. При заполнении помещения дымом или отсутствии освещения, необходимо продвигаться к выходу, держась за стены, поручни; дышать через носовой платок или рукав одежды; вести детей впереди себя, держа их за плечи.
6. В любой обстановке сохранять выдержку и хладнокровие, успокаивая своим поведением окружающих. Не давать разрастаться панике.
7. По-возможности нужно принять руководство по спасению людей на себя. Двигаясь в толпе, нужно пропускать вперед детей, женщин и престарелых, сообщая сдерживать обезумевших людей. Важно помочь тем, кто скован страхом и не может двигаться. Разговаривать следует спокойно, внятно, поддерживать беспомощных людей под руки, для приведения их в чувства дать пощечину.
8. Оказавшись в давке, согнуть руки в локтях и прижать их к бокам, сжав кулаки. Наклонив корпус назад, попытаться сдерживать напор людей спиной, освободив пространство впереди, и медленно продвигаться. Помогать подниматься сбитым с ног людям.
9. Если Вас сбили с ног, нужно постараться встать на колени и, опираясь о пол руками, другой ногой резко оттолкнуться, рывком выпрямить тело. Детей заслонять спиной или посадить на плечи.
10. При пожаре в многоэтажном здании запрещено пользоваться лифтом. Нужно сдерживать желание выпрыгнуть в окно с большой высоты.

Эвакуация во время пожара.

План эвакуации на случай пожара необходим для четкого, организованного движения людей, исключения паники и состоит из двух частей:

- **графический**, где действия по эвакуации изображены в виде чертежей и схем;
- **инструктивной** (текстовой), где изложены порядок и последовательность действий и обязанности обслуживающего персонала на случай пожара.

Эвакуационные выходы делят на **основные** (надежные) маршруты, которые обозначают сплошными зелеными стрелками, и **резервные** маршруты движения, по которым наносят пунктирные зеленые стрелки.

Кроме маршрутов движения на планах обозначают места нахождения ручных пожарных извещателей, огнетушителей, пожарных кранов, телефонов и другого оборудования.

План эвакуации и инструкцию в рамке под стеклом вывешивают на видном месте, обычно при входе на этаж.

Объявление об эвакуации должно делаться спокойно, но повелительным и внушительным тоном. Это может происходить по громкоговорящей системе оповещения, при этом по всему зданию транслируется заранее подготовленный текст.

При эвакуации школьники обязаны:

- прекратить занятия или игры, прием пищи, быстро одеться;
- не создавать панику, действовать четко, хладнокровно, слушать указания преподавателя, организующего эвакуацию;
- ни в коем случае не оставаться в классе, туалете, столовой, не прятаться в шкафы, под парты;
- двигаться к выходу из помещения по путям эвакуации к месту общего сбора. Двигаться в группе организованно, не сбивая с ног товарищей;
- при начинающемся задымлении двигаться, пригнувшись ближе к полу;
- при необходимости старшеклассники могут принять участие в оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Все действия по плану эвакуации отрабатывают на практических занятиях при объявлении условного пожара не реже 1 раза в полугодие. Практическую отработку плана эвакуации следует проводить внезапно, без предварительного предупреждения. После каждого такого занятия обязательно проводят тщательный разбор, на котором каждому указывается на допущенные им ошибки, рассказывается, как следовало бы лучше организовать эвакуацию.

План эвакуации должен быть четко и ясно написан или напечатан и вывешен для всеобщего обозрения.

Действия в различных ситуациях на пожаре.

Вызов пожарной охраны производится по единому номеру телефона «101».

Диспетчеру необходимо четко и быстро сообщить:

1. Название населенного пункта, а в городе - административного округа.
2. Название улицы, номер дома, подъезда, квартиры, этажа, где произошел пожар, этажность здания.
3. По возможности точное место возгорания (квартира, чердак, подвал) и причину пожара.
4. Фамилию и номер телефона.
5. Ответить на дополнительные вопросы диспетчера.

Пример: «Произошел пожар в ст. Елизаветинской Прикубанского округа г. Краснодара по адресу: ул. Ленина, дом 5, квартира 24 на 3-м этаже 5-ти этажного дома. Горит телевизор в квартире. Сообщил Иванов, телефон 21-23-01.»

Пожар в здании школы, во дворе школы.

1. Ученик, заметивший пожар, должен немедленно сообщить об этом учителю или по телефону «101» диспетчеру пожарно-спасательной службы.
2. Все дети и взрослые должны покинуть здание школы, не создавая паники.
3. О необходимости эвакуации в школе нужно сообщить через радиоузлы или при помощи условных сигналов.
4. Учащиеся слушают указания учителя и беспрекословно выполняют их.
5. Действия по эвакуации производить согласно плана и инструкции.

Пожар в квартире.

1. Немедленно вызвать пожарную охрану по телефону «101».
2. Предупредить о пожаре родных и соседей.
3. Вывести на улицу детей и престарелых.
4. Тушить пожар подручными средствами – водой, плотной, мокрой тканью от внутренних пожарных кранов в холлах зданий, огнетушителями и др.
5. Отключить электроэнергию на щите электропитания при опасности поражения электрическим током.
6. Если ликвидировать очаг горения своими силами не представляется возможным, немедленно покинуть квартиру, плотно закрыв за собой дверь, но не запирая на замок.
7. По-возможности закрыть за собой окна и двери в комнатах - огонь любит сквозняки.
8. Защищать органы дыхания влажной тканью.
9. При задымлении передвигаться следует ближе к полу – там жар и дым слабее.
10. Организовать встречу пожарных подразделений, указать им расположение очага пожара.
11. При невозможности эвакуации из квартиры через лестничные марши целесообразно использовать балконную лестницу. При ее отсутствии выйти на балкон, плотно закрыв за собой дверь, и криками привлекать внимание прохожих и пожарных.

Горит телевизор.

1. При возникновении неисправностей, которые также могут привести к возгоранию, немедленно отключить от сети.
2. Вызвать пожарную охрану по телефону «101».
3. Вывести из квартиры детей и пожилых людей.
4. При небольшом возгорании попытаться тушить телевизор подручными средствами, стоя сбоку от экрана: накрыть телевизор плотной тканью, залить водой через отверстия задней стенки.
5. Если не удастся потушить, покинуть квартиру, отключив рубильник на щите.

Пожар на кухне: горит масло на сковороде.

1. Перекрыть подачу газа.
2. Накрыть сковороду крышкой или плотной тканью. Помните! Тушить горящее масло водой нельзя. Масло легче воды, следовательно, при попадании воды на горящую сковороду масло будет разбрызгиваться. Из небольшого возгорания образуется целый очаг пожара.
3. При попадании горящего жира на пол или стены можно использовать для тушения стиральный порошок или землю из цветочных горшков.
4. Если очаг возгорания вышел за пределы посуды и угрожает перерасти в пожар, то срочно вызовите пожарную охрану по телефону «101».
5. Закрыть дверь на кухню, покинуть квартиру.

Пожар на балконе.

1. Вызвать пожарную охрану по телефону «101».
2. При небольшом возгорании тушить любыми подручными средствами, т.к. огонь в подобных случаях быстро распространяется в квартиры верхних этажей, и безопасность многих людей может оказаться под угрозой.
3. При невозможности самостоятельной ликвидации пожара, покинуть квартиру, закрыв балконную дверь.

Пожар на лестничной клетке.

1. Немедленно вызвать пожарную охрану.
2. При небольшом возгорании тушить подручными средствами, с помощью пожарных кранов.
3. При развитии пожара организовать эвакуацию из дома детей и престарелых на улицу.
4. Проходя по задымленным участкам, стараться задерживать дыхание или закрывать рот и нос влажным платком, полотенцем, двигаясь при этом как можно ближе к полу.
5. Обеспечить встречу пожарных.
6. Если путь эвакуации отрезан - следует вернуться в квартиру. Закрывать все щели в дверях и вентиляционные отверстия мокрой тканью, поливать дверь изнутри водой, увеличивая ее сопротивляемость огню. Намочить ткань и использовать ее для защиты органов дыхания. Накинуть на себя мокрое плотное одеяло для защиты тела от ожогов. Прибытия пожарных можно дожидаться на балконе, закрыв за собой дверь, криками и знаками привлекая внимание.

Пожар в кабине лифта.

1. При первых признаках загорания в кабине и шахте лифта необходимо сообщить об этом диспетчеру, нажав в кабине кнопку «Вызов».
2. Если лифт движется, нельзя его останавливать самостоятельно, нужно дождаться остановки.
3. Выйдя из кабины лифта, попытайтесь заблокировать его двери, чтобы никто не смог им воспользоваться.

Вызвать пожарную охрану по телефону «101».

Если это не опасно, попытайтесь потушить пожар. При этом нельзя входить в кабину, так как она может самопроизвольно двигаться из-за замыкания электропроводов. Электропроводка в кабине находится под напряжением, поэтому тушить водой запрещено, нужно использовать плотную ткань, порошок или углекислотный огнетушитель.

Если в результате короткого замыкания лифт остановился между этажами, нужно поднять шум, крик, привлечь внимание всеми доступными способами. Постараться раздвинуть двери лифта зонтом, ключами, другими предметами.

При выходе из лифта соблюдать осторожность, чтобы не упасть в шахту лифта. При невозможности самостоятельно выйти из лифта, до прибытия помощи закрыть нос и рот платком, рукавами одежды, сохранять выдержку и спокойствие.

Горит одежда на человеке.

1. Не дать человеку бегать, чтобы пламя не разгоралось сильнее.
2. Чтобы сбить пламя, повалить человека на землю и накрыть его плотной тканью, но не с головой, чтобы пострадавший не задохнулся и не получил термических ожогов дыхательных путей.
3. Оказать первую медицинскую помощь. Срочно вызвать врача.

Огнетушащие вещества.

К огнетушащим веществам относятся вода, песок, земля, порошок, газ, пена. Вода является основным средством тушения пожара. Она имеет большую теплоемкость и обладает очень большой скрытой теплотой парообразования, т.е. обращаясь в пар, поглощает много тепла. Но вода не всегда может быть использована для тушения огня. Ею нельзя тушить легковоспламеняющиеся и горючие жидкости (нефть, керосин, бензин, масла), т.к. плотность воды больше их плотности, вода тяжелее, поэтому горючая горячая жидкость поднимается вверх и продолжает гореть.

Так как вода электропроводна, ее нельзя использовать для тушения сетей и установок, находящихся под напряжением. При попадании воды на электропровода может возникнуть короткое замыкание или возможно поражение человека электрическим током.

Песок, земля - одни из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Их огнегасящее действие заключается в том, что они препятствуют проникновению к очагу пожара кислорода воздуха, а так же могут охлаждать место очага пожара.

Порошок для тушения применяют в составе огнетушителей и установок для тушения. Порошки бывают общего и специального назначения (для тушения металлов и металлосодержащих веществ). Порошок попадая на горящее вещество, изолирует его от кислорода, содержащегося в воздухе, выделяет огнегасящие вещества, попав в зону огня.

Газ - используется в составе огнетушителей, и установок для тушения пожаров. Применяют углекислый газ, азот и другие.

Сжиженная углекислота (диоксид углерода), находящаяся под избыточным давлением, применяется в качестве заряда в углекислотных огнетушителях. Как огнегасящее средство, углекислота имеет ряд достоинств: она не оказывает на окружающие предметы какого-либо физического и химического воздействия, не токопроводна, может применяться для тушения твердых веществ, легковоспламеняющихся жидкостей, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода.

Пена образуется в результате смешивания воды и пенообразователя в установках тушения. Применяют также химические и воздушно-пенные огнетушители. Раствор пенообразователя, проходя через сетку насадка огнетушителя, смешивается с засасываемым воздухом и образует воздушно-механическую пену, которая, попадая на горящее вещество, охлаждает его и изолирует от кислорода. Пенной можно тушить различные вещества и материалы, за исключением щелочных и щелочноземельных элементов, а также электроустановок, находящихся под напряжением.

Первичные средства пожаротушения.

Предназначены для тушения пожара в начальной стадии его возникновения. К их числу в первую очередь относят огнетушители, размещаемые на этажах школ, административных и производственных зданий. Для тушения пожаров внутри зданий используют также противопожарные водопроводы, снабженные пожарными кранами. Пожарный кран имеет пожарный рукав и ствол, которые располагаются в шкафу на каждом этаже школы, где также помещены огнетушители.

На территории школ, на производственных площадках предприятий первичные средства пожаротушения размещают на специальных щитах, называемых пожарными. Помимо огнетушителей, кошмы на них располагают ручной пожарный инвентарь: топоры, багры, ломы, ведра, лопаты. Рядом с пожарным щитом устанавливаются ящик с песком и бочка с водой объемом 200-250л.

Ломы, багры, топоры применяют для разборки горящих деревянных или металлических конструкций для проникновения в здание, спасение людей и окончательной ликвидации пожара.

Кошма - плотная брезентовая ткань - предназначена для изоляции очага горения от доступа воздуха, применяется лишь при небольшом очаге горения.

Лопата - применяется для забрасывания места очага пожара песком, землей.

Надежным первичным средством пожаротушения до прибытия пожарных подразделений являются огнетушители, работа которых основана на вытеснении из корпуса таких огнетушащих веществ, как пена, углекислотный газ, порошок. Таким образом по виду огнетушащих веществ выделяют основные типы огнетушителей: водные, пенные (воздушно-пенные, химически-пенные), углекислотные, порошковые, комбинированные. В настоящее время наиболее применимы порошковые и углекислотные огнетушители.

Огнетушители порошковые считаются наиболее универсальными, они используются при тушении пожаров и загорании легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, древесины,

электропроводки под напряжением до 1000В, щелочных металлов и других веществ, способных к самовозгоранию.

Углекислотные огнетушители эффективны при тушении пожаров в лабораториях, где струя из пожарного крана или пенного огнетушителя может разбить лабораторную посуду, что приведет к смешению реактивов и может вызвать вспышки, взрывы, выделение ядовитых газов. Эти огнетушители не имеют равных при тушении пожаров в архивах, хранилищах произведений искусств и других подобных помещениях, где вода может повредить документы, ценности. Недостаток углекислотных огнетушителей - кратковременность действия, крайне малое дистанционное действие.

Огнетушители располагают у выходов из помещений в доступном месте, на высоте 1,5 м от пола.

При приведении в действие огнетушитель необходимо поднести к месту очага пожара не ближе, чем на 1 м. Сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб или ствол (для порошкового) на очаг пожара, нажать на рычаг, приступить к тушению. В момент выхода углекислоты из раструба не прикасаться к нему рукой, открытыми частями тела, можно получить обморожение, т.к. углекислота охлаждает раструб при выходе до температуры - 79,4 С.

Первичные средства пожаротушения всегда должны быть исправны и люди должны уметь ими пользоваться. Запрещается использовать первичные средства пожаротушения не по назначению.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Итак, мы с вами разобрали многие жизненно важные вопросы, изучили основные правила пожарной безопасности и поведения в экстремальных ситуациях. Теперь повторим пройденные темы. Для чего вам нужно ответить на некоторые вопросы.

Преподаватель работает в диалоге со школьниками.