

Принят на заседании
педагогического совета
«29» марта 2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ МО Динской район
ООШ №25 имени Братчиковой М.П.
Бундюк А. В.
«29» марта 2022 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район «Основная
общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского
района Братчиковой Марии Петровны»

Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок
Зарождение
за 2021 год



Динской район

2022 год

Содержание	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности	4-6
3. Оценка системы управления	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-13
5. Оценка организации учебного процесса	13-15
6. Оценка востребованности выпускников	15
7. Оценка кадрового обеспечения	16-17
8. Оценка учебно-методического обеспечения	18-19
9. Оценка библиотечно - информационного обеспечения	19
10. Оценка материально-технической базы	20
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
12. Анализ показателей деятельности	22

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Основная
общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского
района Братчиковой Марии Петровны»

1.2. Адрес:

юридический: Российская Федерация, Краснодарский край,
Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, № 22

фактический: 353208, Российская Федерация, Краснодарский край,
Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, №22

1.3. Телефон (886162) 39328

Факс (886162) 39328

e-mail school25@din.kubannet.ru

1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 30.09.2021 года, протокол №1; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 12.11.2021 года, № 1982.

1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Динской район

1.6. Учредительный договор от 04.08.2017 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 23 № 008307606, от 26 июня 1994 года, ИНН 2330019564

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 23 № 007873048, от 24.01.2012 года, выдано межрайонной инспекцией налоговой

службы № 14 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022303616829

1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АК № 173027 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АК № 173028 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 08600 от 08.12.2017 года, срок действия – бессрочно, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 03778 от 05.02.2018 года, срок действия - по 27.01.2026 г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края

1.13. Филиалы (структурные подразделения): не имеются

1.14. Локальные акты учреждения: протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021 г., приказ № 208-О от 30.08.2021 г.

1.15. Программа развития учреждения: утверждена 28.08.2017, срок действия 5 лет

1.16. Участие учреждения в ПНПО: нет.

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: принятие программы развития, реализация ФГОС.

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»: нет.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин.

Устав школы соответствует действующему законодательству, составлен в соответствии с Уставом муниципального образования Динской район, с положением «О порядке управления и распоряжения объектами муниципальной собственности» муниципального образования Динской район.

2.2 Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Целями деятельности Учреждения в современных условиях являются:

а) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

б) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- в) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- г) формирование здорового образа жизни;
- д) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- е) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного образования;
- з) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- и) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- к) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.3 Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения: начального общего, основного общего и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Структура образовательной программы МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М. П.:

1. Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС.
2. Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования определяется федеральным законом.

2.4 Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года, обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному

самоопределению.

2.5 Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования 1-4 классы реализация ФГОС
- Программа основного общего образования ФГОС;
- Программа основного общего образования ФКГОС- 2004;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа духовно-нравственной направленности;
- Программа социально-педагогической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;

2.6 Учебный план на 2021-2022 учебный год утвержден решением педсовета протокол №1 от 30.08.2021 года, соответствует установленным требованиям

2.7 Рабочие программы

Всего: 38.

2.8 Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- договором образовательного Учреждения с Учредителем;
- трудовыми договорами;
- коллективным договором;
- договором с родителями (законными представителями) о сотрудничестве;
- договором с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг;
- договором с родителями (законными представителями) об организации - питания обучающихся;
- номенклатурой дел;
- приказами директора;
- штатным расписанием;
- учебным планом:
- годовым календарным учебным графиком;
- годовым планом работы;
- расписанием уроков;
- расписанием дополнительных занятий;
- правилами поведения обучающихся;
- правилами о поощрениях обучающихся;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- функциональными обязанностями;
- инструкциями по технике безопасности и охране труда;
- положением об оплате труда работников;
- положением о педагогическом совете; положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением о Наблюдательном совете (попечительском совете, общешкольном родительском комитете);
- положением о выборах в Наблюдательный совет;
- положением о совещании при директоре;
- положением об общешкольном родительском собрании;
- положением о публичном докладе директора школы;

- положением об организации приёма, перевода и выбытия обучающихся;
- положением о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах;

- положением об условном переводе обучающихся;
- положением об организации учёта детей в микрорайоне школы;
- положением о получении образования в форме экстерната;
- положением о семейном образовании;
- положением об индивидуальном обучении на дому;
- положением об очно-заочной (вечерней) форме образования;
- положением о получении образования в форме самообразования;
- положением о классах компенсирующего обучения;
- положением о профильном и предпрофильном обучении;
- положением об организации платных образовательных услуг;
- положение о школьной аттестационной комиссии для проведения ГИА;
- положением о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов:

- положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;

- положением об аттестационной комиссии;
- положением об инспекционно-контрольной деятельности;
- положением о школьной системе оценки качества образования;
- положением о «портфолио» учителя;
- положением об образовательном рейтинге выпускника 9-го класса;
- положением о ведении классных журналов;
- положением о проверке ученических тетрадей;
- положением о библиотеке; положением о школьной столовой;
- положением о совете по питанию;
- положением о школьных кабинетах;
- положением о спортивном клубе;
- положением о лагере дневного пребывания;
- положением о штабе воспитательной работы;
- положением о совете профилактики;
- положением об организации работы с семьями и детьми, находящимися

в социально-опасном положении;

- положением о классном руководителе;
- положением о школьном самоуправлении;
- положением о методическом совете школы;
- положением о школьных методических объединениях, кафедрах;
- положением о проблемной группе;
- положением о психолого-медико-педагогической комиссии

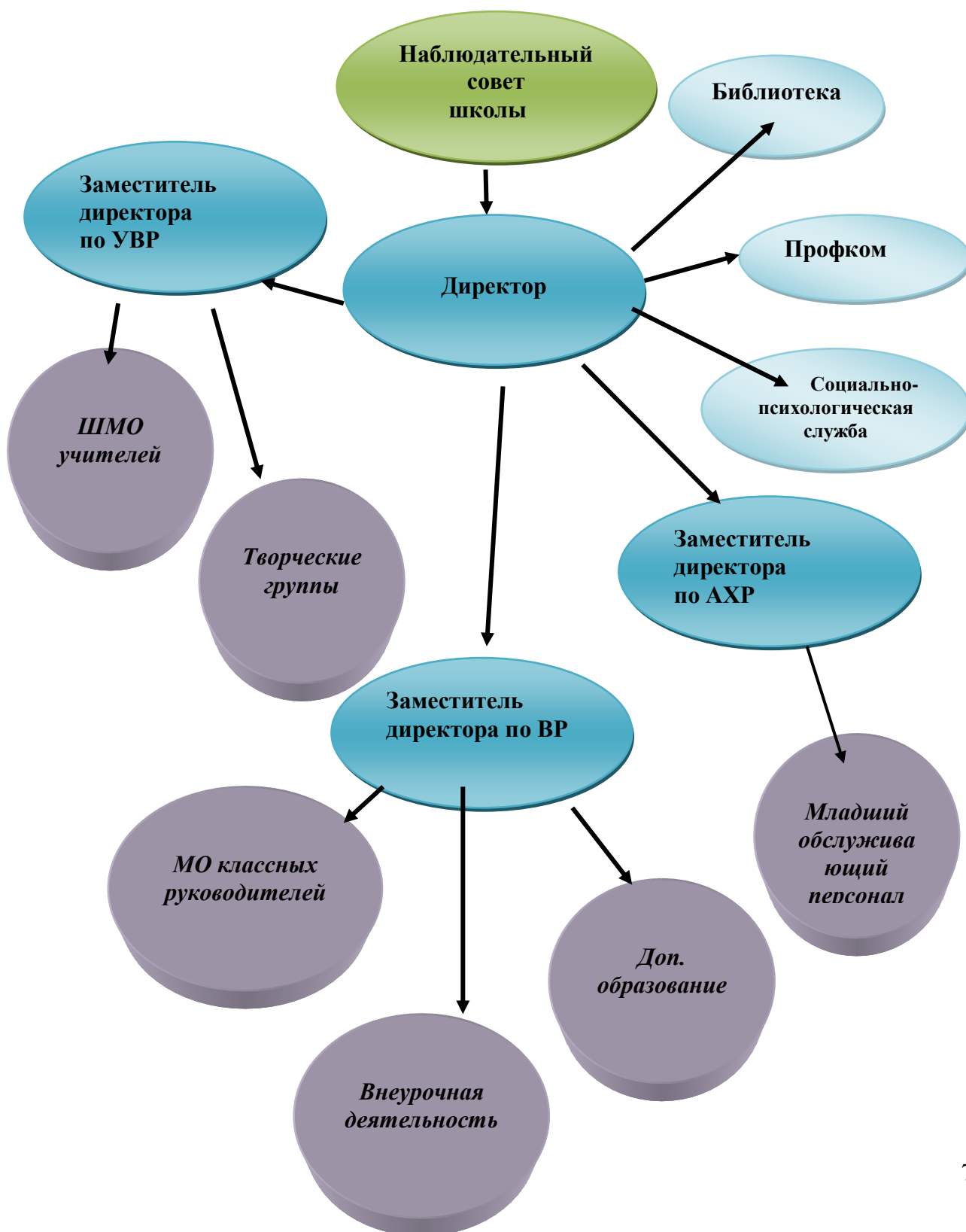
(консилиуме);

- положением об общественном инспекторе по охране прав детства;
- положением об отрядах по интересам;
- положение о научно-творческом обществе;
- положение о школьном сайте;

- положениями о работе в сети Интернет;
- положением об организации дежурства по школе;
- решениями собрания трудового коллектива, Совета, педсовета;
- рабочими программами по учебным предметам.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Наблюдательный совет – педагогический совет – директор - руководители структурных подразделений



4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Расписание учебных занятий – 2 расписания (для 1-4 классов, реализующих ФГОС, для 5-9 классов), утверждены 31.08.2021 г.

4.2. В процессе обучения в учреждении допускается следующая система оценок:

в 1-х классах используется качественно-словесная оценка освоения учебной программы;

во 2-9 классах вводится отметка в баллах:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Учитель, проверяя и оценивая знания учащихся, выставляет оценки в классный журнал и дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по итогам каждой учебной четверти (триместра).

4.3 Выпускники 9-х классов недостаточно хорошо проходят государственную (итоговую) аттестацию, достигая положительных результатов. В 2021 году не все выпускники успешно сдали экзамены. По результатам ГИА-2021 5 выпускников сдали экзамены по русскому языку и математике на «2».

Итоги государственной итоговой аттестации:

Русский язык

Учебный год	2-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттестованных	%	Средний балл.
2020-2021	26	25	100%	3,1

Математика

Учебный год	2-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттестованных	%	Средний балл.
2020-2021	26	25	100%	3,2

4.5 Количество наград, полученных учащимися

Награды \ Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры
2019	6	0	0	7
2020	2	0	0	3
2021	0	0	0	3

Участие школы в конкурсах:

Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников	Муниципальный	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победители Призёры
Всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады (более десяти наименований)	Всероссийский	Благодарственные письма оргкомитета и жюри Всероссийского образовательного проекта по итогам интеллектуального и творческого сезона
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	призёр

4.6 Организация воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности.

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам и самой Программы воспитания
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).

- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).

- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).

- Работа школьной телевизионной студии «Шанс», работа школьной газеты «iSchool4»

- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

4.3.1 Направления:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

экологическое;

физкультурно-оздоровительное;

самоуправление;

трудовое воспитание;

семейное воспитание;

профилактика безнадзорности и правонарушений;

безопасность жизнедеятельности.

Сведения о занятости учащихся

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДПЮО «Школярия» (Совет друзей младших 1-4 классы), который возглавляет Войтова Валерия, Совет лидеров 5-7 классы, который возглавляет Соболев Юлия, Совет старшеклассников «SOS» учащиеся 8 – 9 классов), который возглавляет президент школы Ворошилова Нарине
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>Всего в школе функционирует 25 кружков дополнительного образования, из них 20 ведутся по ФГОС в 1-9 классах. По всем кружкам составлены рабочие программы, КТП:</p> <p>Эколого-биологическая направленность: «Юный эколог» (педагог Кульченко Е.Н.);</p> <p>Художественно-эстетическая направленность: «Творческая мастерская» (Бондаренко Т.Н.), «Лепка», «Основы академической живописи» (Гаранжа М.В.),</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p>

	<p>«ОФП» (Бессчастлива О.Б.), «Военно-спортивные игры казаков» (Гаранжа М.В.), «Игровые виды спорта», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол» (Бессчастлива О.Б.), «Плавание» (Гаранжа М.В.)</p> <p>Общеинтеллектуальная направленность: «В мире чисел» (Саакян Н.А.), «Математическая шкатулка» (Халиманова А.Н.), «Занимательный грамотей» (Халиманова А.Н.), «English lab» (Лотарева В.Н.), «Грамотей» (Иванова Г.И.), «Читаем.Решаем.Живем» (Лукиных Т.Б.),</p> <p>Социально-педагогическая направленность: «Основы православной культуры» (Бондаренко Т. Н., Хилько Е.А.), «Юные инспектора движения» (Халиманова А.Н.), «Дружина юных пожарных» (Иванова Г.И.), «Я познаю мир» (Бондаренко Т.Н., Лукиных Т.Б., Хилько Е.А.), «Финансовая грамотность» (Гаранжа Е.А., Хилько Е.А.), «Я принимаю вызов» (Гаранжа М.В.), «Профорентация» (Бессчастлива О.Б.) «Здоровячок» (Бондаренко Т.Н., Лукиных Т.Б.)</p> <p>Научно-техническая направленность: «Мнемотехника» (Хлыщева Н.А.), «Компьютерная грамотность» (Гаранжа М.В.)</p> <p>Военно-патриотическая направленность: «Музейное дело» (Степанова И.С.), «Традиция и культура кубанского казачества», «История и современность КК», «Народные игры» (Гаранжа М.В.)</p>
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор со Свято-Троицким храмом ст. Динской.
Количество направлений ДОО в учреждении	6

Участие школы в конкурсах:

Конкурсы воспитательного направления		
Турнир по шахматам, посвященный 300-летию Прокуратуры РФ	муниципальный	участники
Соревнования по пожарно-прикладному	муниципальный	участники

спорту		
XX краевой фестиваль героико-патриотической песни «Пою моё Отечество»	муниципальный	лауреат II степени
Конкурс детских рисунков «Работа прокурора глазами детей», посвященного 300-летию Прокуратуры РФ	муниципальный	победители
Конкурс агитбригад «Новое поколение», направленный на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростково-молодежной среде	муниципальный	победители
Конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	муниципальный	участники
Конкурс «Мой маршрут»	муниципальный	победитель
Всероссийский конкурс «Казачий диктант»	российский	2 победителя, 13 участников
Юношеская лига «Что? Где? Когда?»	муниципальный	участники
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	российский	участники
Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина пожарных Кубани»	муниципальный	победители
Онлайн-конкурс «Родной край» в формате свободного микрофона	муниципальный	1 победитель, 1 участник
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	победители
Онлайн-соревнования «Чудо-шашки»	краевой	участники
Креативная олимпиада «АРТ-УСПЕХ»	муниципальный	итоги не подведены
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	краевой	итоги подводятся
Соревнования в честь сотрудников подразделений специального назначения РФ	краевой	победитель

**Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях
в 2020-2021 учебном году**

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	Муниципальные	Краевые	Всероссийские и международные	Муниципальные	Краевые	Всероссийские и международные	Муниципальные	Краевые	Всероссийские и международные
Победители	15			3		1			
призеры	20			2					
лауреаты									
Итого:				5		1			
	35			6					

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2021-2022 учебном году

Число учащихся - победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	Муниципальные	Краевые	Всероссийские и международные	Муниципальные	Краевые	Всероссийские и международные	Муниципальные	Краевые	Всероссийские и международные
Победители	36			11	1	2			
призеры	66								
лауреаты				1					
Итого:				12	1	2			
	102			15					

Сведения о правонарушениях, обучающихся за 2021 год

Выполнение Закона Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года социальная служба провела в детских коллективах беседы, направленные на недопущение нарушения закона №1539. За 1 полугодие выявлен 1 несовершеннолетний, нарушивший ЗКК № 1539.

№ п\п	Ф.И. О	Дата рождения	Дата совершения	Дата, № приказа о проведении служебного расследования	Обстоятельства	Принятые меры
1.	Паршина Вероника Артемовна	18.08.2007	27.10.21		Была задержана сотрудниками полиции в парке ст. Динской в 00:12	Был составлен индивидуальный план профилактической работы, который выполняется классным руководителем, психологом и др.

Дети, состоящие на профилактическом учете

На начало 1 полугодия на профилактическом учете в ОУ состояло - 0 чел,

КДН и ЗП – 0 чел

ОПДН – 0 чел

ВШУ – 0 чел.

занято внеурочной деятельностью- 0 (из 0)

на конец 1 полугодия на профилактическом учете в ОУ состоит - 7 чел,

КДН и ЗП – 0 чел

ОПДН – 1 чел

ВШУ – 6 чел.

занято внеурочной деятельностью - 7 (из 7)

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

№ п/п		
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями	да
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий	да
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
4.	Предоставление обучающимся ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения	да
5.	Предоставление услуг ассистент, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да
6.	Мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации	да
7.	Обеспечение доступа в здание организации для обучающихся с ОВЗ	да
8.	Оказание психологической помощи обучающимся с ОВЗ	да

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Экскурсии и туристические походы	137	100
2.	Школьные оздоровительные площадки	40	25
3.	Спортивный клуб	137	100
4.	Спортивные соревнования	100	65
5.	Площадки по месту жительства	137	100

Работа социально-психологической службы:

№ п/п	Формы работы	Охват в%
9.	Консультации обучающихся	100
10.	Консультации родителей	100
11.	Консультации педагогических работников	100
12.	Социологические опросы и тестирование учащихся	100
13.	Социологические опросы родителей	100
14.	Психолого-педагогические исследования	100

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2022 года

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	9		
Обучающиеся - всего	119		
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	105	88	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	7 вид – 4 чел. 8 вид-1 чел.	4	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	0	0
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	на дому	5	4
	семейное	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	4	3	
Дети группы риска	0	0	

5.2 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-9 классы – 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень –4, 5;

II ступень –6, 7;

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы – 35 мин.

(сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока) 40 мин. (январь-май).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	119

Оценка организации воспитательной работы

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам и самой Программы воспитания Школы №25 имени Братчиковой М.П. на 2021-2026 год
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

4.3.1 Направления:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

экологическое;

физкультурно-оздоровительное;

самоуправление;

трудовое воспитание;

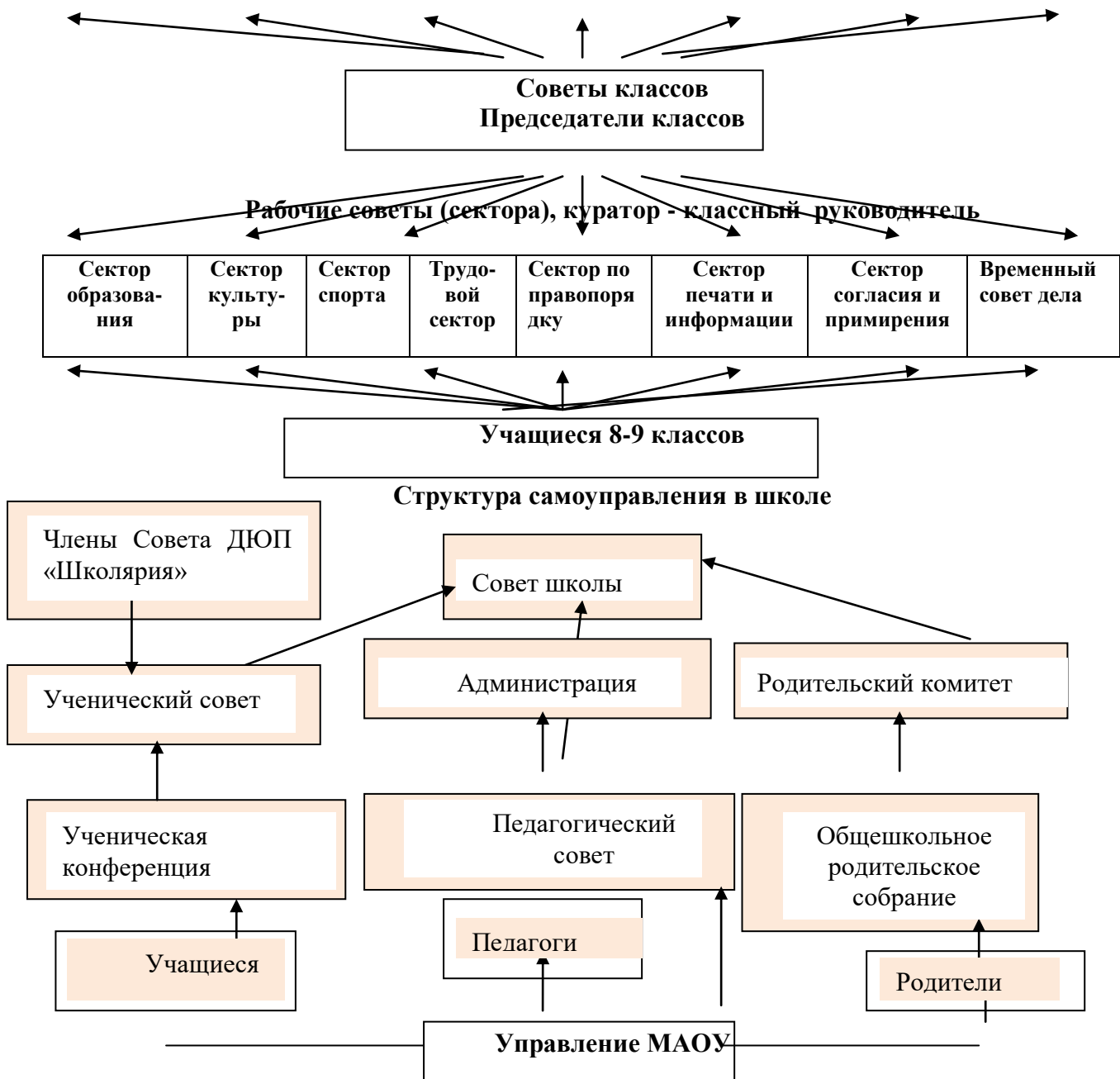
семейное воспитание;

профилактика безнадзорности и правонарушений;

безопасность жизнедеятельности.

Структура Совета старшеклассников «SOS»





15. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2021 год

Всего выпускников 9 класса	Продолжили получение общего образования			
	В 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	в вечерней школе	В образовательных учреждениях НПО	В образовательных учреждениях СПО
26	6	1	0	18

16. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификацион ная категория по административн ой работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бундюк Анжелика Викторовна	Высшее, учитель русского языка и литературы	30		нет
Заместитель директора по УВР	Токарь Анастасия Геннадиевна	высшее, учитель английского языка	4	4 месяца	нет
Заместитель директора по ВР	Гаранжа Екатерина	высшее, учитель технологии и ИЗО	7 мес.	7 мес.	нет
Заместитель директора по АХР	Юдина Марина Вячеславовна	Высшее, педагог- психолог	12	12	нет

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Педагогические работники:			
- всего	17		
- из них внешних совместителей	2		
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	82
	с незак. высшим образованием	-	0
	со средним специальным образованием	3	17
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	магистр	2	11
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	29
	высшую	0	
	первую	5	
	вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	16	94
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	1	
	учитель-логопед	-	
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования	-	
	педагог-организатор	-	
др. должности (указать наименование)	-		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	3	21,4
	свыше 20 лет	10	76,9
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	1	7,6	

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	-

7.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 19 час.

7.4. Средняя заработная плата педагогического работника 23 700 руб.

7.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 2, из них прошли курсовую подготовку 2.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.2.1 Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-2 классы (ФГОС НОО)	Русский язык	Школа России
	Математика	Школа России
	Литературное чтение	Школа России
	Окружающий мир	Школа России
	Изобразительное искусство	Школа России
	Технология	«Школа России»
3-4 классы (ФГОС НОО)	Русский язык	«21 век»
	Математика	«21 век»
	Литературное чтение	«21 век»
	Окружающий мир	«21 век»
	Изобразительное искусство	«21 век»
	Технология	«21 век»
1 -4 классы ФГОС НОО	Английский язык	Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык. ФГОС. Ч.1, 2.
	Кубановедение	«Кубановедение: программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В
	Физическая культура	Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Лях. 1-4 классы».
	Музыка	Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной
	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Е.И. Николаева

**Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной
общей школы школы**

Предмет	Классы	Программа
Русский язык	5-7 класс	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык.5 кл. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 6, 7 кл.
	8 класс	Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык
	9 класс	Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык
Литература	5-8 класс	Меркин С. Г., Литература.
Математика	9 класс	Сахаров В. И., Зинин С. А., Чалмаев В. А., Литература
	5-6 класс	Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С. Математика. 5,6 кл.
Алгебра	7-9 класс	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7, 8,9 кл
Геометрия	7 класс	Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия
	8,9 класс	Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия
Информатика и ИКТ	7 класс	Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика
	8 класс	Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ
	9 класс	Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ
Физика	7 класс	Перышкин, А.В. Физика
	8 класс	Перышкин, А.В. Физика
	9 класс	Перышкин, А.В., Гутник, Е.М. Физика
Химия	8-9 класс	Новошинский, И.И., Новошинская, Н.С. Химия
Биология	5-7 класс	Биология, И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова. 5,6 кл. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М Биология 7 кл.
	8 класс	Сонин, Н.И., Сапин, М.Р. Биология
География	9 класс	Мамонтов, С.Г., Захаров, В.Б., Агафонова, И.Б. и др. Биология
	5-6 класс 7класс	Летягин, А.А. География. 5,6 кл. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.
	8 класс	Алексеев, А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География
	9 класс	Алексеев, А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География

История	5-8 класс	Уколова, И. И. Всеобщая история. История. Древнего мира. 5 кл. Ведюшкин В.А., Уколова И.И. История. Средние века. 6 кл. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века 7 кл. Арсентьев, Н.М., Данилов А.А.. История России. Ч.1,2. 6 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. 7,8 кл. Юдовская, А.Я., Баранов, П.А., Ванюшкина, Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г. История России.
	9 класс	Загладин, Н.В. Новейшая история зарубежных стран. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г., Брандт М.Ю. История России
Обществознание	5-7 класс	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
	8 класс	Боголюбов, Городецкая, Н.И. и др. Обществознание. 2018 г.
	9 класс	Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание
Изобразительное искусство	5-7 класс	Горяева, Н.А., Островская, О.В. / Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство.
	8-9 класс	Сергеева, Г.П., Кашекова ,И.Э. Критская, Е.Д. Искусство
Физическая Культура ОБЖ	5-7 класс	Виленкский, М.Я., Туревский, И.М. Физическая культура.
	8-9 класс	Лях, В.И. Физическая культура
	8 класс	Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
	9 класс	Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности
Искусство	5-7 класс	Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка.
Технология	5-7 класс	Синица, Н.В., Симоненко, В.Д.Технология. Технологии ведения дома. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д.Технология. Индустриальные технологии.
	8 класс	Симоненко, В.Д, Электров, А.А., Гончаров, Б.А. Технология.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5303
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	91
Обеспеченность учебниками (%)	100

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2
Количество подписных изданий	2

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м.)	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок: -цеха для приготовления пищи -обеденный зал	100	50,1 150,1	11
Библиотека	10	23,2	2
Спортивный зал	100	318,3	12
Медицинский кабинет	10	32,9	7
Музейная комната	20	25,9	2
Кабинет начальных классов (№3)	30	52,8	3
Кабинет начальных классов (№4)	30	53	3
Кабинет начальных классов (№5)	30	52	3
Кабинет начальных классов (№6)	30	52	3
Кабинет математики, физики; лаборантская	30	60,1 18,0	5
Кабинет биологии, химии, географии; лаборантская	30	52,3 12,6	15
Кабинет английского языка	30	52,2	3
Кабинет истории, обществознания	30	52,1	3
Кабинет русского языка, литературы	30	52,7	3
Кабинет информатики	30	52,3	21
Кабинет музыки, ИЗО, ОПК	30	64,4	3
Кабинет технологии	20	36,8	2

10.1 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	2
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	30
-из них используются в образовательном процессе	30
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При реализации системы мониторинга в ОУ администрация

руководствовалась следующими принципами:

- Плановость – перспективное, текущее и оперативное планирование мониторинга учебных достижений;
- Системность – создание системы проведения контроля, обеспечивающей его регулярность, оптимальность, всесторонность;
- Многосторонность – охват основных сторон деятельности образовательного учреждения в течение учебного года;
- Организованность – процедура проведения внутришкольного контроля чётко определена, доводится до сведения всего педагогического коллектива образовательного учреждения и строго соблюдается в соответствии с соблюдением требований законодательства;
- Объективность – проверка деятельности педагогов на основе государственных стандартов, образовательных программ, а также программ контроля с указанием разработанных показателей и критериев, где учитывается индивидуальная личность педагога.
- Результативность (действенность) – наличие позитивных изменений в деятельности педагога, классного руководителя, устранение выявленных в ходе контроля недостатков и замечаний; Компетентность проверяющего – знание им предмета и методики контроля, умение увидеть в ходе контроля достоинства и недостатки в работе, прогнозировать развитие результатов контроля, проанализировать с проверяемым результаты контроля таким образом, чтобы вызвать у него стремление к улучшению деятельности и скорейшему устранению недостатков и замечаний

Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ.

С этой целью была проведена следующая работа: - посещение уроков предметов учебного плана; - проведение и анализ административных контрольных работ, контрольных диктантов, итоговых тестовых работ, проверка техники чтения; - проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ, тетрадей для практических и лабораторных работ; - проверка ученических дневников; - хронометраж домашнего задания. Выводы по результатам классно – обобщающего контроля: Учащиеся подготовлены к изучению учебного теоретического и практического учебного материала. У учащихся сформирован интерес к обучению, к творческой и познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время. Учителя начальных классов и учителя – предметники учитывают индивидуально - возрастные особенности обучающихся при работе с ними.

Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов определение качественных особенностей обученности учащихся.

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:

- контроль за наличием у учителей разно уровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- перспективу развития учащихся;

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы
 - входной мониторинг
 - промежуточный мониторинг
 - итоговый мониторинг
- составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся перспективы планирования.
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем; анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Класно-обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы в содержание образования и формы контроля. Нами использовались следующие формы контроля: тематический, фронтальный, персональный и класно – обобщающий контроль. Формы отчетности: справка, отчёт, приказ, анализ, мониторинг. Проверка рабочих тетрадей учащихся позволила выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями.

Контроль показал, что расхождение между показателями контрольных работ, текущими и четвертными отметками незначительны. Учителям-предметникам было предложено проводить контрольные работы по своим предметам по КИМ, структура которых совпадала бы со структурой КИМ ГИА.