

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО Динской район
ООШ №25 имени Братчиковой М.П.
Е.С. Хозина

«28» февраля 2025г.

Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности в МАОУ МО Динской район ООШ №25 имени Братчиковой М.П. 2024-2025 учебный год

Содержание карты

Дорожная карта организации работы по развитию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности на 2024-2025 уч. г.

Задачи

- определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов;
- разработать мероприятия внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- обеспечить отбор форм работы всех субъектов образовательного процесса с учетом специфики выявленных затруднений обучающихся, их возрастных особенностей;
- повышать психолого-педагогические компетенции педагогов, позволяющих скорректировать стиль педагогического общения, обеспечить эффективность взаимодействия с семьей обучающихся, обеспечить оптимальный климат в детском коллективе;
- организовать сопровождение обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- обеспечить индивидуализацию обучения, разработку и реализацию ИОМ, ИУП; педагогическую и психологическую коррекцию, выявление социального неблагополучия;
- активизировать участие родительской общественности в деятельности школы.

Ожидаемые результаты

1. Рост качества образования обучающихся и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Разработка и реализация дорожной карты по профилактике учебной неуспешности, перехода школы в эффективный режим функционирования.
3. Реализация индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания учащихся с школьной неуспешностью.
4. Активизация участия родительской общественности в деятельности школы.

Конечная цель

Формирование образовательной среды, обеспечивающей активное включение

обучающихся в учебную деятельность на основе актуализации их внутреннего потенциала путем реализации индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности

№ п/п	Наименование фактора	Фактор негативного влияния (риска)	
		параметры	код параметра
	Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)	Нехватка компьютеров для учителей	1.2.
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4.
1.	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1.
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2.
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3.
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4.
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5.
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8.
2.	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1.
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2.
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3.
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4.
3.	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4.
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5.
4.	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4.
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1.
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2.
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4.
6.	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4.
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5.

**План мероприятий
по профилактике учебной неуспешности на 2024 - 2025 учебный год**

Цель: Формирование образовательной среды, обеспечивающей более активное включение обучающихся в учебную деятельность на основе актуализации их внутреннего потенциала путем реализации индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

Организационно-методическая деятельность администрации общеобразовательной организации

1. Анализ учебных результатов обучающихся группы риска по школьной неуспешности:
 - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА, выполнения заданий ВПР («группа риска»).
 - Определение комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов. (заместитель директора по УВР)

Планирование мероприятий:

- Определение стратегии вывода школы из кризисного статуса.
- Разработка плана мероприятий.

№	Мероприятие	Документ/ прогнозируемый результат	Код параметра	Срок реализации	Ответственные
1.	Обновление списка потребностей на приобретение оборудования	заявки, мониторинг	1.2 1.4	Январь - май 2025	Директор школы, заведующий хозяйством, руководители ШМО
2.	Ходатайства о выделении средств на приобретение оборудования	ходатайство	1.2 1.4	Январь - май 2025	Директор школы, заведующий хозяйством
3.	Списание оборудования, утилизация	мониторинг	1.2 1.4	Январь - май 2025	Директор школы, заведующий хозяйством, председатель комиссии по списанию
4.	Обновление старого оборудования	договоры	1.4	Июнь - август	Директор школы, заведующий хозяйством
Специфика контингента обучающихся					
5.	Обобщение опыта работы ОО по созданию «Клуба отцов» и эффективного функционирования	семинар	2.3 2.6 2.7	Март 2025	Заместитель директора по ВР
6.	Оздоровление в летний период детей, имеющих категорийность (ОВЗ, опекаемых, малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, участников СВО)	ЛТО, ЛДП, тематические площадки, трудовые бригады	2.5	Июнь, июль, август	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
7.	Предоставление бесплатного питания обучающимся с ОВЗ	услуга	2.8	ежедневно	Директор, ответственные за организацию питания, классные руководители

Кадровые ресурсы школы					
8.	Формирование базы кадрового педагогического и управленческого резервов	мониторинг	4.1	январь – март 2025	Директор
9.	Заключение договоров с ИРО, вузами на переподготовку кадров	договоры	4.2, 4.6	в течение 2025	Директор, заместитель директора по ВР
10.	Компенсация педагогическим работникам за наем жилья	компенсация	4.1, 4.2, 4.4	ежемесячно	специалист по кадрам
11.	Цикл семинаров/мастер-классов «Ассоциации молодых педагогов»	семинар, мастер-класс	4.1, 4.2, 4.3	Январь- май 2025	Методисы школы
Профессионализм и компетенции педагогов					
12.	Семинар «Наставничество в системе методического сопровождения педагога»	семинар	5.45.5	Сентябрь 2025	Методист, руководители ШМО
13.	Районный фестиваль педагогического мастерства «Наставник: шаги к успеху»	фестиваль	5.4-5.5	Август 2025	Методист, руководители ШМО
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО					
14.	Мониторинг внутришкольного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формирование функциональной грамотности	мониторинг	7.4	Январь- май 2025	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО
15.	Организация и проведение тренировочных мероприятий федерального и регионального уровней в форме ОГЭ	федеральные и региональные тренировочные мероприятия	7.4	Ежегодно, по отдельному расписанию	Заместитель директора по УВР
16.	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам ОГЭ, ВПР	родительское собрание	7.4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
17.	Сбор и анализ результатов успеваемости обучающихся, имеющих академическую задолженность	аналитический отчет	8.1, 8.2	Ежегодно, по окончанию четверти	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО
18.	Активизация работы ОО по организации внутришкольного конкурса «Ученик года», «Ученик месяца»	публикации	8.2	май	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО
19.	Участие в профориентационном курсе	мониторинг	8.3	май	Заместитель директора по УВР, методист,

	«Билет в будущее», профпробы				руководители ШМО
20.	Обучающий семинар «Эффективные методики подготовки обучающихся с ОВЗ к ГВЭ»	семинар	8.3 8.4	апрель	Заместитель директора по УВР, методист, руководители ШМО, учителя русского языка, математики
	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся				
21.	«Школа ответственных родителей»	встречи, собрания	9.4	В соответствии с календарным планом работы	Классные руководители
22.	Мониторинг и регулирование работы Наблюдательного, родительского советов школы	мониторинг	9.4-9.5	В соответствии с календарным планом работы	Классные руководители