

Принят на заседании
педагогического совета

«26» марта 2020 г.
Протокол № 4



Отчёт о результатах самообследования за 2019 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная
школа №25» имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны

Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение



Динской район

2020 год

| Содержание | стр. |
|---|-------------|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | 4-6 |
| 3. Оценка системы управления | 7 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8-10 |
| 5. Оценка организации учебного процесса | 11 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | 11 |
| 7. Оценка кадрового обеспечения | 12-13 |
| 8. Оценка учебно-методического обеспечения | 13-27 |
| 9. Оценка библиотечно - информационного обеспечения | 13 |
| 10. Оценка материально-технической базы | 13 |
| 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | |
| 12. Анализ показателей деятельности | 14-17 |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Основная общеобразовательная школа №25 имени Почетного гражданина Динского района Братчиковой Марии Петровны»
- 1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, № 22
фактический 353208, Краснодарский край, Динской район, поселок Зарождение, улица Центральная, №22
- 1.3. Телефон(886162) 39328
Факс (886162) 39328
e-mail school25@din.kubannet.ru
- 1.4. Устав принят на общем собрании трудового коллектива Учреждения 19.04.2017года, протокол №2; согласован с начальником управлением образования администрации муниципального образования Динской район 30.09.2017г.;
утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 29.03.2017 г., № 659
- 1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Динской район
- 1.6. Учредительный договор от 04.08.2017Г.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008307606, от 26 июня 1994 года, ИНН 2330019564
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007873048, от 24.01.2012 года, выдано межрайонной инспекцией налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022303616829
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АК № 173027 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АК № 173028 от 18.08.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 08600 от 08.12.2017года, срок действия – бессрочно, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 03778 от 05.02.2018 года, срок действия - по 27.01.2026 г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения): не имеются
- 1.14. Локальные акты учреждения: протокол педагогического совета № 01 от 29.08.2014 г., приказ № 271 -О от 01.09.2014 г.
- 1.15. Программа развития учреждения: утверждена 28.08.2017, срок действия 5 лет
- 1.16. Участие учреждения в ПНПО: нет.
- 1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»: принятие программы развития, реализация ФГОС.
- 1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»: нет.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительная образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Целями деятельности Учреждения в современных условиях являются:

а) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

б) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

в) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

г) формирование здорового образа жизни;

д) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

е) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного образования;

з) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

и) обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

к) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.2 Структурно образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения: начального общего, основного общего и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

Структура образовательной программы МБОУООШ № 25:

1. Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4 классов, перешедших на ФГОС.
2. Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, перешедших на ФГОС.
3. Основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся 8-9 классов

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования определяется федеральным законом.

2.3 Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования:

I ступень - начальное общее образование. Нормативный срок освоения 4 года,

обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование. Нормативный срок освоения 5 лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

2.4 Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования 1-4 классы реализация ФГОС
- Программа основного общего образования ФГОС;
- Программа основного общего образования ФКГОС- 2004;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа духовно-нравственной направленности;
- Программа социально-педагогической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;

2.5 Учебный план на 2018-2019 учебный год утвержден решением педсовета протокол №1 от 29.08.2018 года, соответствует установленным требованиям

2.6 Рабочие программы

Всего: 119

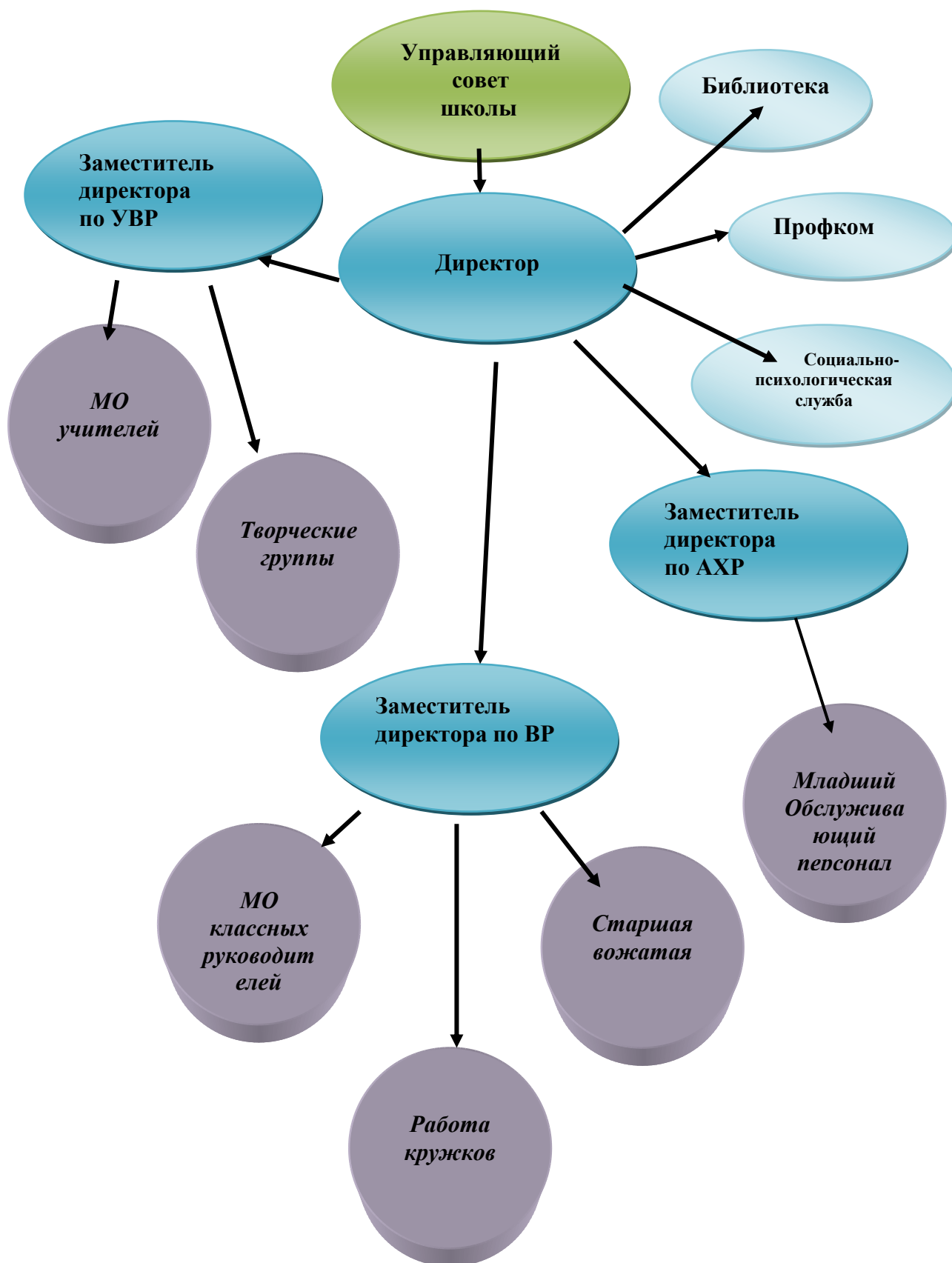
2.7 Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- договором образовательного Учреждения с Учредителем;
- трудовыми договорами;
- коллективным договором;
- договором с родителями (законными представителями) о сотрудничестве;
- договором с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг;
- договором с родителями (законными представителями) об организации - питания обучающихся;
- номенклатурой дел;
- приказами директора;
- штатным расписанием;
- учебным планом:
- годовым календарным учебным графиком;
- годовым планом работы;
- расписанием уроков;
- расписанием дополнительных занятий;
- правилами поведения обучающихся;
- правилами о поощрениях обучающихся;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями;
- функциональными обязанностями;
- инструкциями по технике безопасности и охране труда;
- положением об оплате труда работников;
- положением о педагогическом совете; положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением об Управляющем совете (попечительском совете, общешкольном родительском комитете);
- положением о выборах в Управляющий совет;
- положением о порядке кооптации членов Управляющего совета;
- положением о совещании при директоре;

- положением об общешкольном родительском собрании;
- положением о публичном докладе директора школы;
- положением об организации приёма, перевода и выбытия обучающихся;
- положением о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах;
- положением об условном переводе обучающихся;
- положением об организации учёта детей в микрорайоне школы;
- положением о получении образования в форме экстерната;
- положением о семейном образовании;
- положением об индивидуальном обучении на дому;
- положением об очно-заочной (вечерней) форме образования;
- положением о получении образования в форме самообразования;
- положением о классах компенсирующего обучения;
- положением о профильном и предпрофильном обучении;
- положением о профильных классах;
- положением о группе продленного дня;
- положением об организации платных образовательных услуг;
- положение о школьной аттестационной комиссии для проведения ГИА;
- положением о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
- положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- положением об аттестационной комиссии;
- положением об инспекционно-контрольной деятельности;
- положением о школьной системе оценки качества образования;
- положением о «портфолио» учителя;
- положением об образовательном рейтинге выпускника 9-го класса;
- положением о ведении классных журналов ;
- положением о проверке ученических тетрадей;
- положением о библиотеке; положением о школьной столовой;
- положением о совете по питанию;
- положением о школьных кабинетах;
- положением о спортивном клубе;
- положением о лагере дневного пребывания;
- положением о штабе воспитательной работы;
- положением о совете профилактики;
- положением об организации работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении;
- положением о классном руководителе;
- положением о школьном самоуправлении;
- положением о методическом совете школы;
- положением о школьных методических объединениях, кафедрах;
- положением о проблемной группе;
- положением о психолого-медико-педагогической комиссии (консилиуме);
- положением об общественном инспекторе по охране прав детства;
- положением об отрядах по интересам;
- положение о научно-творческом обществе;
- положение о школьном сайте;
- положениями о работе в сети Интернет;
- положением об организации дежурства по школе;
- решениями собрания трудового коллектива, Совета, педсовета;
- рабочими программами по учебным предметам.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управляющий совет – педагогический совет – директор - руководители структурных подразделений



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Расписание учебных занятий – 2 расписания (для 1-4 классов, реализующих ФГОС, для 5-9 классов), утверждены 29.08.2018 года

4.2 В процессе обучения в учреждении допускается следующая система оценок:

в 1-х классах используется качественно-словесная оценка освоения учебной программы;

во 2-9 классах вводится отметка в баллах:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Учитель, проверяя и оценивая знания учащихся, выставляет оценки в классный журнал и дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по итогам каждой учебной четверти (триместра).

4.3 Выпускники 9-х классов успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию, достигая положительных результатов. В 2018 году все 12 выпускников успешно сдали экзамены.

Итоги государственной итоговой аттестации:

Русский язык

| Учебный год | 2-я ступень | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------|---------------|
| | Всего выпуск. | Число аттест. | % | Средний балл. |
| 2018-2019 уч. год. | 25 | 25 | 100% | 3,3 |

Математика

| Учебный год | 2-я ступень | | | |
|--------------------|---------------|---------------|------|---------------|
| | Всего выпуск. | Число аттест. | % | Средний балл. |
| 2018-2019 уч. год. | 25 | 25 | 100% | 3,6 |

4.5 Количество наград, полученных учащимися

| Награды | дипломанты | лауреаты | стипендиаты | призеры |
|---------|------------|----------|-------------|---------|
| Год | | | | |
| 2019 | 6 | 0 | 0 | 7 |

4.6 Организация воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности.

Направления гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, здоровый образ жизни, художественно-эстетическое, безопасность жизнедеятельности

Сведения о занятости учащихся :

**Направление работы в кружках и секциях в МБОУООШ№25
на 2018-2019 учебный год**

| № | Направление работы кружка | Название кружка | руководитель | класс |
|---|------------------------------|--|--|----------|
| 1 | Естественно-научное | Химия для малышей | Козырева И.В. | 3,4 |
| | | Занимательная математика | Мархотка Ю.Э. | 6 |
| 2 | Социальное - педагогическое | Белая ладья (шахматы) | Лукиных Т.Б. | 1-4 |
| | | Основы лидерства | Гафиуллина Г.Д. | 6 |
| | | Духовные истоки кубанского казачества ОПК | Бондаренко Т.Н. Юдина Ю.А. Козырева И.В. Лукиных Т.Б. | 2 1-4 |
| | | Мир профессий | Бондаренко Т.Н. Юдина Ю.А. Козырева И.В. Лукиных Т.Б. | 1-4 |
| 3 | Творческое | Проба пера | Гафиуллина Г.Д. | 5,6 |
| | | Декоративно-прикладное творчество | Бондаренко Т.Н. Юдина Ю.А. Козырева И.В. Лукиных Т.Б. | 1-4 |
| 4 | Физкультурно-оздоровительное | Подвижные игры | Бессчастнова О.Б. | 4-9 |
| | | Школа мяча | Гафиуллина Г.Д. | 1-4 |

| Показатели | Фактически значения |
|---|---|
| Организация самоуправления обучающихся | Воспитательная работа проводится через ДШОО «Радуга» (учащиеся 1 – 9 классов), в которую входят: детская организация «Солнышко» (учащиеся 1 – 4 классов), которую возглавляет школьный Совет Лидеров во главе со школьным Лидером. |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | Химия для малышей Занимательная математика Белая ладья (шахматы) Основы лидерства Духовные истоки кубанского казачества ОПК Мир профессий Проба пера Декоративно-прикладное творчество Подвижные игры Школа мяча Волонтерские отряды – 1 (9 класс) |
| Связи с учреждениями | Нет |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | | | |
| Количество направленностей ДОД в учреждении | 5 | | |
| Охват обучающихся: | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| дополнительными образовательными услугами (% от общего количества) | 82 % | 92 % | 0% |
| спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества) | 85% | 87% | 0% |
| Участие в целевой программе «Зритель» | нет | | |

Сведения о правонарушениях обучающихся

| Год | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения | Принятое решение |
|------|------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|
| 2019 | 2 | 6 класс | кража | Постановка на учет ОПДН 2018 год |

Работа с родителями

| Показатель | Фактическое значение |
|-------------------|---|
| Формы работы | Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий. |
| Результаты работы | Отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников. |

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

| № п/п | | |
|-------|---|----|
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями | да |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий | да |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | да |
| 4. | Предоставление обучающимся ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения | да |
| 5. | Предоставление услуг ассистент, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да |
| 6. | Мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации | да |
| 7. | Обеспечение доступа в здание организации для обучающихся | да |

| | | |
|----|---|----|
| | с ОВЗ | |
| 8. | Оказание психологической помощи обучающимся с ОВЗ | да |

Организация летней оздоровительной работы

| № п/п | Форма организации | Охват детей | |
|-------|-----------------------------------|-------------|-----|
| | | количество | % |
| 1. | Экскурсии и туристические походы | 137 | 100 |
| 2. | Школьные оздоровительные площадки | 40 | 25 |
| 3. | Спортивный клуб | 137 | 100 |
| 4. | Спортивные соревнования | 100 | 65 |
| 5. | Площадки по месту жительства | 137 | 100 |

Работа социально-психологической службы:

| № п/п | Формы работы | Охват в% |
|-------|--|----------|
| 9. | Консультации обучающихся | 100 |
| 10. | Консультации родителей | 100 |
| 11. | Консультации педагогических работников | 100 |
| 12. | Социологические опросы и тестирование учащихся | 100 |
| 13. | Социологические опросы родителей | 100 |
| 14. | Психолого-педагогические исследования | 100 |

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2019 года

| Показатель | Количество | % |
|--|-------------------------|-----|
| Классы (группы)- всего | 9 | |
| Обучающиеся - всего | 137 | |
| в том числе: | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 137 | 100 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | 0 | 0 |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 0 | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 0 |
| | очно-заочное (вечернее) | 0 |
| | заочное | 0 |
| | на дому | 3 |
| | семейное | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 4 | 1,5 |
| Дети группы риска | 0 | 0 |

5.2 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 9 классы – 6 дневная, 1-8 классы – 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень –4, 5;

II ступень –6, 7;

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы - 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока) 45 мин. (январь-май).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий:

| | | |
|---------|------------------|--------------------------------------|
| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 1-9 классы | 137 |

15. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2019 год

| | | | | |
|----------------------------|--|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Всего выпускников 9 класса | Продолжили получение общего образования | | | |
| 25 | В 10 классе дневных общеобразовательных учреждений | в вечерней школе | В образовательных учреждениях НПО | В образовательных учреждениях СПО |
| | 6 | 1 | 0 | 18 |

16. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
|------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|---------------------|---|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Саакян Наталья Анатольевна | Высшее, учитель физики | 6 | 6 | нет |
| Заместитель директора по УВР | Степанова Ирина Сергеевна | высшее, учитель истории и обществознания | 6 | 6 | нет |
| Заместитель директора по ВР | Кульченко Елена Николаевна | высшее, учитель биологии | 8 | 8 | нет |
| Заместитель директора по АХР | Юдина Марина Вячеславовна | Высшее, педагог-психолог | 11 | 11 | нет |

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | % | |
|--|-------------------------------------|-----|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Педагогические работники: | | | |
| - всего | 14 | | |
| - из них внешних совместителей | 1 | | |
| Вакансии (указать должности) | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 12 | 92,3 |
| | с незак. высшим образованием | - | 0 |
| | со средним специальным образованием | 2 | 7,6 |
| | с общим средним образованием | - | |
| Педагогические работники, | магистр | 2 | 15,3 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----|------|
| имеющие ученую степень | доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, квалификации за последние 5 лет | прошедшие курсы повышения | | |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 4 | 30,7 |
| | высшую | 0 | 7,6 |
| | первую | 4 | 23 |
| | вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 11 | 90 |
| | мастер производственного обучения | - | |
| | социальный педагог | 1 | 7,6 |
| | учитель-логопед | - | |
| | педагог-психолог | 1 | 7,6 |
| | педагог дополнительного образования | - | |
| | педагог-организатор | - | |
| | др. должности (указать наименование) | - | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
| | 5-10 лет | 3 | 21,4 |
| | свыше 20 лет | 10 | 76,9 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 1 | 7,6 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | - | - |

7.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 19 час.

7.4. Средняя заработная плата педагогического работника 23 700 руб.

7.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 2, из них прошли курсовую подготовку 2.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.2.1 Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

| Классы | Предмет | УМК |
|--------------------------|---------------------------|--|
| 1-4 классы (ФГОС НОО) | Русский язык | «21 век» |
| | Математика | «21 век» |
| | Литературное чтение | «21 век» |
| | Окружающий мир | «21 век» |
| | Изобразительное искусство | «21 век» |
| | Технология | «Школа России» |
| 1 -4 классы ФГОС НОО | Английский язык | Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык.ФГОС. Ч.1, 2. |
| | Кубановедение | «Кубановедение : программа для 1 - 4 классов» Еременко Е.Н.,Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В |
| | Физическая культура | Программы «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Лях. 1-4 классы». |

| | | |
|--|--------|---|
| | Музыка | Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной |
| | ОРКСЭ | Основы духовно-нравственной культуры народов России, Е.И. Николаева |
| | | |

Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы школы

| Предмет | Классы | Программа |
|-------------------|-------------------|---|
| Русский язык | 5-7 класс ФГОС | Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. Баранов, М.Т., Ладыженская, Т.А., Тростенцова, Л.А. и др. Русский язык. 6, 7 кл. |
| | 8 класс ФГОС | Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык |
| | 9 класс | Бархударов, С.Г., Крючков, С.Е., Максимов, Л.Ю. и др. Русский язык |
| Литература | 5-8 класс ФГОС | Коровина, В.Я., Журавлёв, В.П., Коровин, В.И. Литература. |
| | 9 класс | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин, В.И. Литература |
| Математика | 5-7 класс ФГОС | Виленкин, Н.Я., Жохов, В.И., Чесноков, А.С. Математика. 5,6 кл. Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл |
| Алгебра | 8 класс ФГОС | Дорофеев, Г.В., Шарыгин, И.Ф., Суворова, С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева, Г.В., Шарыгина, И.Ф. Математика |
| | 9 класс | Дорофеев, Г.В., Шарыгин, И.Ф., Суворова, С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева, Г.В., Шарыгина, И.Ф. Математика |
| Геометрия | 7 класс ФГОС | Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия |
| | 8,9 класс | Атанасян, Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев, С.Б. и др. Геометрия |
| Информатика и ИКТ | 7 класс ФГОС | Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика |
| | 8 класс ФГОС | Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ |
| | 9 класс | Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ |
| Физика | 9 класс | Семакин, И.Г., Залогова, Л.А., Русаков, С.В. и др. Информатика и ИКТ |
| | 7 класс ФГОС | Перышкин, А.В. Физика |
| | 8 кл. ФГОС | Перышкин, А.В. Физика |
| химия | 9 класс | Перышкин, А.В., Гутник, Е.М. Физика |
| | 8-9 класс | Новошинский, И.И., Новошинская, Н.С. Химия |
| Биология | 5-7 класс | Биология, И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, |

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|
| | ФГОС | О.А.Корнилова. 5,6 кл. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М Биология 7 кл. |
| | 8 класс ФГОС | Сонин, Н.И., Сапин, М.Р. Биология |
| География | 9 класс | Мамонтов, С.Г., Захаров, В.Б., Агафонова, И.Б. и др. Биология |
| | 5-6 класс ФГОС 7класс ФГОС | Летягин, А.А. География. 5,6 кл. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. |
| | 8 класс ФГОС | Алексеев, А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География |
| | 9 класс | Алексеев, А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География |
| История Обществознание | 5-8 класс ФГОС | Уколова, И. И. Всеобщая история. История. Древнего мира. 5 кл. Ведюшкин В.А., Уколова И.И. История. Средние века. 6 кл. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века 7 кл. Арсентьев, Н.М., Данилов А.А.. История России. Ч.1,2. 6 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. 7,8 кл. Юдовская, А.Я., Баранов, П.А., Ванюшкина, Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г. История России. |
| | 9 класс | Загладин, Н.В. Новейшая история зарубежных стран. Данилов, А.А., Косулина, Л.Г., Брандт М.Ю. История России |
| | 5-7 класс ФГОС | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) |
| Изобразительное искусство | 8 класс ФГОС | Боголюбов, Городецкая, Н.И. и др. Обществознание. 2018 г. |
| | 9 класс | Боголюбов, Л.Н., Матвеев, А.И., Жильцова, Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание |
| | 5-7 класс ФГОС | Горяева, Н.А., Островская, О.В. / Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. |
| | 8-9 класс | Сергеева, Г.П., Кашекова ,И.Э. Критская, Е.Д. Искусство |
| Физическая Культура ОБЖ | 5-7 класс ФГОС | Виленский, М.Я., Туревский, И.М. Физическая культура. |
| | 8-9 класс | Лях, В.И. Физическая культура |
| | 8 класс ФГОС | Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности |
| | 9 класс | Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. / Под ред. |

| | | |
|------------|-------------------|---|
| | | Смирнова, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности |
| Искусство | 5-7 класс ФГОС | Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. |
| Технология | 5-7 класс ФГОС | Синица, Н.В., Симоненко, В.Д.Технология. Технологии ведения дома. Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д.Технология. Индустриальные технологии. |
| | 8 класс ФГОС | Симоненко, В.Д, Электов, А.А., Гончаров, Б.А. Технология. |
| | | |

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 4657 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 97 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 2 2 |
| Количество подписных изданий | 2 |

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь (кв.м.) | Количество единиц ценного оборудования |
|---|-------------|-----------------|--|
| Пищеблок: -цеха для приготовления пищи -обеденный зал | 100 | 50,1 150,1 | 11 |
| Библиотека | 10 | 23,2 | 2 |
| Спортивный зал | 100 | 318,3 | 12 |
| Медицинский кабинет | 10 | 32,9 | 7 |
| Музейная комната | 20 | 25,9 | 2 |
| Кабинет начальных классов (№3) | 30 | 52,8 | 3 |
| Кабинет начальных классов (№4) | 30 | 53 | 3 |
| Кабинет начальных классов (№5) | 30 | 52 | 3 |
| Кабинет начальных классов (№6) | 30 | 52 | 3 |
| Кабинет математики, физики; лаборантская | 30 | 60,1 18,0 | 5 |
| Кабинет биологии, химии, географии; лаборантская | 30 | 52,3 12,6 | 15 |
| Кабинет английского языка | 30 | 52,2 | 3 |
| Кабинет истории, обществознания | 30 | 52,1 | 3 |
| Кабинет русского языка, литературы | 30 | 52,7 | 3 |
| Кабинет информатики | 30 | 52,3 | 21 |
| Кабинет музыки, ИЗО, ОПК | 30 | 64,4 | 3 |
| Кабинет технологии | 20 | 36,8 | 2 |

10.1 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек | 2 |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 2 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего | 30 |
| -из них используются в образовательном процессе | 30 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 9 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 0 |

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

При реализации системы мониторинга в ОУ администрация руководствовалась следующими принципами:

- Плановость – перспективное, текущее и оперативное планирование мониторинга учебных достижений;
- Системность – создание системы проведения контроля, обеспечивающей его регулярность, оптимальность, всесторонность;
- Многосторонность – охват основных сторон деятельности образовательного учреждения в течение учебного года;
- Организованность – процедура проведения внутришкольного контроля чётко определена, доводится до сведения всего педагогического коллектива образовательного учреждения и строго соблюдается в соответствии с соблюдением требований законодательства;
- Объективность – проверка деятельности педагогов на основе государственных стандартов, образовательных программ, а также программ контроля с указанием разработанных показателей и критериев, где учитывается индивидуальная личность педагога.
- Результативность (действенность) – наличие позитивных изменений в деятельности педагога, классного руководителя, устранение выявленных в ходе контроля недостатков и замечаний; Компетентность проверяющего – знание им предмета и методики контроля, умение увидеть в ходе контроля достоинства и недостатки в работе, прогнозировать развитие результатов контроля, проанализировать с проверяемым результаты контроля таким образом, чтобы вызвать у него стремление к улучшению деятельности и скорейшему устранению недостатков и замечаний

Содержание контроля – определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, состояние организации классного коллектива, изучение объективности выставления оценок, своевременность проверки домашних и классных работ.

С этой целью была проведена следующая работа: - посещение уроков предметов учебного плана; - проведение и анализ административных контрольных работ, контрольных диктантов, итоговых тестовых работ, проверка техники чтения; - проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ, тетрадей для практических и лабораторных работ; - проверка ученических дневников; - хронометраж домашнего задания. Выводы по результатам классно – обобщающего контроля: Учащиеся подготовлены к изучению учебного теоретического и практического учебного материала. У учащихся сформирован интерес к обучению, к творческой и познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время. Учителя начальных классов и учителя – предметники учитывают индивидуально - возрастные особенности обучающихся при работе с ними.

Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов определение качественных особенностей обученности учащихся.

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:

- контроль за наличием у учителей разно уровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающим;
- перспективу развития учащихся;

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы
 - входной мониторинг
 - промежуточный мониторинг
 - итоговый мониторинг
- составляются диаграммы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся перспективы планирования.
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем; анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Класно-обобщающий контроль дает широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы в содержание образования и формы контроля. Нами использовались следующие формы контроля: тематический, фронтальный, персональный и класно – обобщающий контроль. Формы отчетности: справка, отчет, приказ, анализ, мониторинг. Проверка рабочих тетрадей учащихся позволила выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями.

Контроль показал, что расхождение между показателями контрольных работ, текущими и четвертными отметками незначительны. Учителям-предметникам было предложено проводить контрольные работы по своим предметам по КИМ, структура которых совпадала бы со структурой КИМ ГИА.