

Утверждаю
директор МАОУ ООШ № 25
_____ А.В.Бундюк
« » 2022 года

План
работы педагога-наставника, учителя начальных классов Лукиных Т.Б.
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Халимановой Анной Николаевной
на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание методических условий для успешной адаптации молодого специалиста с последующим развитием профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога: умение применять различные средства, формы обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности к самообразованию;
- формировать мотивацию к профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога с последующим самоанализом.
3. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий.
4. Планирование и анализ деятельности.
5. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Успешная адаптация начинающего педагога;
- ✓ Повышение профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ Активизация самостоятельных навыков преподавания;
 - ✓ Непрерывное самосовершенствование;

✓ Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
сентябрь			
1.Изучение рабочих программ, КТП по предметам. 2. Изучение методических рекомендаций и пособий. 3.Изучение документов по ФГОС НОО. 3.Практикум «Структура современного урока». 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. 2.Планирование воспитательной работы с классом.	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).	Оформление календарно-тематического планирования. Справка по посещённым урокам.
октябрь			
1.Посещение уроков, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3.Совместная разработка сценария по внеурочной деятельности «Золотая осень». 4. Практикум «Методические особенности уроков по УМК «Начальная школа 21 века». 5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	Практическое занятие: «Единый орфографический режим в начальной школе и выполнение единых требований к ведению дневников». Практикум «Обучение составлению анализа по итогам контрольных и проверочных работ»	Посещение уроков. Справка по проверке тетрадей и дневников учащихся. Аналитическая справка по итогам проведения внеклассного мероприятия.
ноябрь			
1.Практикум «Самоанализ урока» 2. Мастер-класс «Использование современных педагогических технологий».	Практикум «Работа с детским коллективом».	Практикум «Обучение составлению отчётности по окончании четверти».	Справка по итогам посещённых уроков.

2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков окружающего мира по УМК «Начальная школа 21 века».			
3.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.			
декабрь			
1.Практикум «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».	Практикум «Анализ педагогических ситуаций»	Мониторинг процесса обучения (виды мониторингов)	Справка по проверке выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.
3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков математики по УМК «Начальная школа 21 века».			
4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.			
5. Организация работы по подготовке учащихся к ВПР.			
январь			
1.Практикум «Организация работы с высоко- и маломотивированными учащимися».	Консультации по предупреждению педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Выступление на ШМО по теме самообразования.
2.Мастер-класс «Использование эффективных педагогических технологий».			
5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.			
февраль			
1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».	Помощь школьного психолога в работе с родителями маломотивированных учащихся.	Изучение документов по ФГОС.	Анализ мониторинга процесса обучения.
2.Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).			
3.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.			

март			
1. Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. 2. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Дискуссия «Анализ различных стилей педагогического общения».	Публикация на сайте школы по первым итогам работы по теме самообразования.	Справка по итогам проверки подачи домашних заданий.
апрель			
1. Использование на уроках и внеклассных мероприятиях ЦОР. 2. Организация работы по подготовке к годовым контрольным работам. 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	Консультации в подготовке утренника «Прощай, начальная школа!»	Составление итоговых тестов для проверки.	Справка по итогам посещённых уроков.
Май			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО учителей начальных классов по теме самообразования.	Оказание помощи в составлении отчетов классного руководителя по итогам года и анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

Сведения о молодом педагоге

Фамилия, имя, отчество:	Халиманова Анна Николаевна
Образование:	Среднее-специальное
Какое учебное заведение окончил, когда:	ФГБОУ ВО «КубГУ», 2021 год
Педагогический стаж:	0 лет
Должность:	Учитель начальных классов
Классы, в которых работает молодой учитель:	4 «А» класс
Классное руководство:	4 «А» класс
Квалификационная категория:	нет