

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №25  
им. Братчиковой М.П.  
\_\_\_\_\_ Саакян Н.А..  
«02» сентября 2019г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении XIII Всекубанской спартакиады**  
**среди учащихся МБОУ ООШ №25 им. Братчиковой М.П.**

**«Спортивные надежды Кубани»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Всекубанская спартакиада среди учащихся «Спортивные надежды Кубани» (далее – XIII Спартакиада учащихся) проводится с целью:

- выявление сильнейших учащихся;
- формирование у учащихся школы здорового образа жизни;
- привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой, спортом и спортивными играми;
- выявления талантливых детей для пополнения контингента спортивных школ;
- пропаганды физической культуры и спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим асоциальным проявлениям.

**2. ОРГАНИЗАТОРЫ СПАРТАКИАДЫ**

Общее руководство подготовкой и проведением I этапа XIII Спартакиады учащихся осуществляется учителями ФК и советом спортивного клуба «Олимп».

**3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

I школьный этап проводится в период с 2 сентября по 1 декабря 2019 г. Соревнования проводятся между классами, с целью формирования сборной команды учреждения для участия в следующем этапе, отдельно среди мальчиков и девочек (юношей, девушек). Допускается проведение школьных соревнований и турниров по видам спорта, включенных в программу Спартакиады.

## 4. ПРОГРАММА СПАРТАКИАДЫ

Программа I этапа XIII Спартакиады учащихся включает в себя:

1. ЭСТАФЕТЫ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»	
1. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	1 классы (мальчики, девочки)
2. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	2 классы (мальчики, девочки)
3. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	3 классы (мальчики, девочки)
4. ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ	4 классы (мальчики, девочки)
2. ВОЛЕЙБОЛ	
5. ВОЛЕЙБОЛ	5,6,7 классы (мальчики)
6. ВОЛЕЙБОЛ	5,6,7 классы (девочки)
7. ВОЛЕЙБОЛ	8,9 классы (юноши)
8. ВОЛЕЙБОЛ	8,9 классы (девушки)
3. БАСКЕТБОЛ	
9. БАСКЕТБОЛ	5,6,7 классы (мальчики)
10. БАСКЕТБОЛ	5,6,7 классы (девочки)
11. БАСКЕТБОЛ	8,9 классы (юноши)
12. БАСКЕТБОЛ	8,9 классы (девушки)
4. ГАНДБОЛ	
13. ГАНДБОЛ	5,6,7 классы (мальчики)
14. ГАНДБОЛ	5,6,7 классы (девочки)
15. ГАНДБОЛ	8,9 классы (юноши)
16. ГАНДБОЛ	8,9 классы (девушки)
5. МИНИ-ФУТБОЛ	
17. МИНИ – ФУТБОЛ	5,6,7 классы (мальчики)
18. МИНИ – ФУТБОЛ	5,6,7 классы (девочки)
19. МИНИ – ФУТБОЛ	8,9 классы (юноши)
20. МИНИ – ФУТБОЛ	8,9 классы (девушки)
6. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	
21. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	5,6,7 классы (мальчики)
22. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	5,6,7 классы (девочки)
23. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	8,9 классы (юноши)
24. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	8,9 классы (девушки)
7. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ	
25. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ (дистанция/с – пешеходная - группа)	5,6,7 классы (мальчики, девочки)
26. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ (дистанция/с – пешеходная - группа)	8,9 классы (юноши, девушки)
8. БАДМИНТОН	
27. БАДМИНТОН	5,6,7 классы (мальчики, девочки)
28. БАДМИНТОН	8,9 классы (юноши, девушки)

## 5. УЧАСТНИКИ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

В соревнованиях I этапа XIII Спартакиады учащихся принимают участие школьники 1-9 классов МБОУ ООШ №25, имеющие допуск врача к занятиям физической культурой.

От каждого класса в соревнованиях I этапа допускается неограниченное количество команд. Именные заявки оформляются на каждую команду отдельно, с указанием полной фамилии, имени и отчества. Соревнования проводятся между классами, отдельно среди команд мальчиков и девочек (юношей, девушек).

## 6. ДОКУМЕНТЫ

а. Положение о проведении XIII Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и государственных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани».

б. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края о проведении XIII спартакиады учащихся.

в. Положение о проведении муниципального этапа XIII Спартакиады учащихся.

г. Приказ управления образованием муниципального образования о проведении муниципального этапа XIII Спартакиады учащихся.

д. Положение о проведении школьного этапа XIII Спартакиады учащихся, утвержденное директором образовательного учреждения.

е. Приказ образовательного учреждения о проведении школьного этапа XIII Спартакиады учащихся.

ж. Заявки команд классов принимающих участие в школьном этапе XIII Спартакиады учащихся.

з. Протоколы соревнований, заверенные главным судьей этапа.

## 7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Определение победителей I этапа XIII Спартакиады учащихся в комплексном зачете проводится по трем категориям:

1. 1-2,3-4 классы;
2. 5,6,7 классы;
3. 8, 9 классы.

Победители в комплексном зачете среди классов определяются по наибольшей сумме очков, набранных во всех видах программы спартакиады.

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ И ЗРИТЕЛЕЙ

Ответственность за здоровье и сохранность жизни учащихся принимающих участие в I этапе XIII Спартакиады, возлагается на учителей физической культуры и классных руководителей.

Соревнования проводятся на спортивной площадке и в спортивном зале МБОУ ООШ №25 пос. Зарождение, отвечающими требованиям соответствующих нормативных правовых актов действующих на территории Российской Федерации и направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей, а также при условии наличия актов в установленном порядке.

Ответственные исполнители:

- председатель спортивного клуба «Олимп»;
- главный судья по виду спорта.

## 9. НАГРАЖДЕНИЕ

Классы, занявшие I, II, III места награждаются грамотами.

## 10. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Расходы, связанные с организацией, проведением и награждением I этапа, несет администрация МБОУ ООШ №25

## 11. ПРОТЕСТ

Если во время проведения I этапа спортивных соревнований XIII Спартакиады учащихся, команда или ее участники полагают, что их права ущемлены каким-либо событием, произошедшим в течение соревнований по виду спорта, должны действовать следующим образом:

Немедленно (в течение 5 минут) после окончания соревнований по виду спорта представитель команды должен проинформировать старшего судью (главного судью по виду), что его команда опротестовывает результат соревнований, и поставить в протоколе подпись в графе «Подпись представителя в случае протеста».

## 12. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ.

### 12.1. ЭСТАФЕТЫ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»

1-4 класс.

Состав команды: 12 человек (5 мальчиков, 5 девочек, 2 запасных участника).

При подведении итогов эстафет «Веселые старты» победитель определяется по наименьшей сумме мест занятых в шести эстафетах. При равном

количестве очков у двух и более команд победителем становится команда, показавшая лучший результат в пятой эстафете.

Задания одинаковые для учащихся 1 и 2 классов, а так же для 3 и 4 классов.

### Эстафета №1 «Гладкий бег»

Инвентарь: для каждой команды по одной фишке. Командам 3 и 4 классов необходимо иметь по одной эстафетной палочке.

Подготовка к эстафете: от линии старта на расстоянии 15 метров (для 3 и 4 классов – 18 метров), устанавливается фишка.

Все участники команды находятся за стартовой линией в колонне по одному, в положении сидя на полу: ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади.

Описание эстафеты: по сигналу судьи 1-й участник поднимается с пола и бежит вокруг фишки, возвращаясь обратно, передает эстафету следующему участнику, касаясь любой части его тела (передача эстафетной палочки для участников команд 3-4 классов). Затем по очереди бегут все участники команды: 2-й, 3-й и т.д. Каждый стартующий находится перед стартовой линией.

Пробежавшие участники на пол не садятся, а выстраиваются сзади команды в колонну по одному и ждут окончания эстафеты.

Ошибки: а) отрыв от пола любой из пяти опорных точек (таз, 2 ноги, 2 руки) раньше, чем была передана эстафета;

б) передача эстафеты без касания любой части тела стартующего;

в) касание стартовой линии стартующим до и во время передачи эстафеты;

г) потеря эстафетной палочки.

При нарушениях участник возвращается судьей к месту совершения ошибки для правильного выполнения упражнения (судья находится в 3 метрах от линии старта, лицом к участникам соревнования).

Побеждает команда, преодолевшая эстафету за наименьшее время.

### Эстафета №2 «Эстафета с мячом»

Инвентарь: 1 волейбольный мяч, 5 фишек (стоек высотой 80-100 см) для команд 1-2 классов и 6 фишек для команд 3-4 классов. Для 1 и 2 классов дистанция составляет 12 м., на которой располагается 5 фишек (первая фишка от линии старта на расстоянии 3 м, через 2 м от нее 2-я фишка, еще через 2 м 3-я фишка, и еще через 2 м 4-я фишка, и на расстоянии 3 м от 4-й фишки устанавливается 5-я фишка).

Для 3 и 4 классов дистанция составляет 16 м, на которой располагается 6 фишек (первая фишка от линии старта на расстоянии 4 м, через 2 м от нее 2-я фишка, еще через 2 м 3-я фишка, еще через 2 м 4-я фишка и еще через 2 м 5-я фишка, а на расстоянии 4 м от 5-й фишки устанавливается 6-я фишка).

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному. Расстояние между участниками произвольное. У первого участника в руках находится волейбольный мяч.

Описание эстафеты: по сигналу судьи участник, стоящий впереди колонны, передает волейбольный мяч над головой сзади стоящему и т.д., пока мяч не окажется в руках у последнего участника в колонне (двумя руками передают

мяч и двумя руками принимают), который с мячом в руках подбегает к линии старта, и начинает бег по дистанции, оббегая все фишки. Оббежав последнюю фишку, участник возвращается по прямой линии в начало колонны (за линию старта), поворачивается к ней спиной и передает мяч следующему участнику и так далее, пока каждый участник не пробежит по дистанции.

Эстафета заканчивается, когда последний участник команды преодолеет дистанцию, встанет в начало колонны и поднимет волейбольный мяч вверх.

Ошибки: не допускается во время передачи мяча бросать его, подбивать, катить и т.д. В случае нарушения данного условия команде назначается 2-х секундный штраф за каждый случай.

В случае потери мяча, его подбирает игрок, потерявший мяч. После чего, он возвращается в точку, где был потерян мяч и продолжает выполнять эстафету.

Во время бега не допускается передача мяча из одной руки в другую.

Участник, находящийся впереди колонны, не должен наступать или выходить за линию старта.

### Эстафета №3 «Мяч и обруч»

1-2 классы. Инвентарь: на каждую команду 2 обруча, 1 баскетбольный мяч, 1 волейбольный мяч, 1 фишка.

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному. На расстоянии 6 м и 9 м от линии старта лежат гимнастические обручи. В первом обруче находится баскетбольный мяч, во втором обруче – волейбольный мяч. На расстоянии 18 м стоит фишка.

3-4 классы. Инвентарь: на каждую команду 3 обруча, 1 баскетбольный мяч, 1 волейбольный мяч, 1 теннисный мяч, 1 фишка.

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному. На расстоянии 6 м, 9 м и 12 м от линии старта лежат гимнастические обручи. В первом обруче находится баскетбольный мяч, во втором обруче – волейбольный мяч, в третьем обруче – теннисный мяч. На расстоянии 18 м стоит фишка.

Описание эстафеты: по сигналу судьи первый участник должен добежать до 1 обруча, взять баскетбольный мяч, добежать до 2 обруча, взять волейбольный мяч, добежать до 3 обруча, взять теннисный мяч, оббежать фишку. Далее вернуться к 3 обручу, положить теннисный мяч, добежать до 2 обруча, положить волейбольный мяч, добежать до 1 обруча, положить баскетбольный мяч и передать эстафету следующему.

Ошибки: мяч класть строго в обруч, в той последовательности, которая указана выше. В случае если мяч выкатывается из обруча, он возвращается на место этим же участником.

В случае потери мяча, его подбирает игрок, потерявший мяч. После чего, он возвращается в точку, где был потерян мяч и продолжает выполнять эстафету.

### Эстафета №4 «Бег со скакалкой»

Инвентарь: на каждую команду 1 гимнастическая скакалка и 2 гимнастических обруча.

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному. Для команд 1-2 классов дистанция – 15 м. Для команд 3-4 классов дистанция – 18 м. На расстоянии 2 м от линии старта лежит первый гимнастический обруч, в котором находится скакалка. На расстоянии 1,5 м от первого обруча наносится линия, от которой участник начинает выполнять бег со скакалкой. Расстояние на протяжении которого участник выполняет бег со скакалкой для 1-2 классов составляет 10 м, для 3-4 классов – 13 м. Окончание данного расстояния, также как и начало, обозначается линией. На расстоянии 1,5 м от линии, обозначающей окончание дистанции для бега со скакалкой, находится второй обруч (пустой).

Описание эстафеты: по сигналу судьи первый участник бежит до обруча, берёт скакалку, подбегает к линии (обозначающей начало расстояния для бега со скакалкой), бежит со скакалкой, осуществляя ее перешагивание одной ногой (левой или правой) до второй линии, затем подбегает ко второму обручу, оставляет в нем скакалку и оббежав второй обруч возвращается (гладкий бег) к команде, передаёт эстафету следующему участнику касанием руки. Следующий участник выполняет эстафету в обратной последовательности. При этом, когда он подбегает ко второму обручу, оббежать его не нужно.

Ошибки: края скакалки, находящейся в обруче, выходят за пределы обруча и касаются поверхности пола. Допускается, чтобы края скакалки выходили за пределы обруча, но при этом не касались пола.

Во время выполнения бега со скакалкой участник не выполняет перешагивание через нее.

При каждом нарушении участник возвращается к месту, где была допущена ошибка, исправляет ее и продолжает выполнять эстафету.

### Эстафета №5 «Комбинированная эстафета»

Инвентарь: 1 гимнастическая скакалка, 1 фишка, 1 фитбол с «ушками», 1 баскетбольный мяч (для 3-4 классов), 1 футбольный мяч (для 1-2 классов).

Для команд 1-2 классов дистанция – 15 м. Для команд 3-4 классов – 18 м.

Исходное положение: команда стоит в колонну по одному.

Описание эстафеты: по сигналу судьи *первый участник* бежит до фишки, которая стоит в конце дистанции, оббегают ее и возвращается обратно.

Передаёт эстафету следующему участнику и становится позади колонны.

*Второй участник:*

- для 1-2 классов – держит в руках футбольный мяч. Приняв эстафету, бежит с мячом в руках до фишки, оббегают ее и возвращается обратно. Передаёт эстафету третьему участнику;

- для 3-4 классов – держит в руках баскетбольный мяч. Приняв эстафету, выполняет ведение баскетбольного мяча до фишки, обводит фишку и ведёт мяч в обратном направлении. Передаёт эстафету третьему участнику.

*Третий участник* выполняет бег со скакалкой, осуществляя ее перешагивание одной ногой (левой или правой), добегают до фишки, оббегают ее и возвращается обратно обычным бегом. Передают эстафету 4-у участнику.

*Четвертый участник* принимает положение «крабика»: положение упор сзади, ноги согнуты в коленях, таким образом, участник опирается на 4-е точки (две руки и две ноги). В положении «крабика» участник передвигается лицом вперед до фишки, после чего поднимается, оббегают фишку и обычным бегом возвращается обратно. Передают эстафету 5-у участнику.

*Пятый участник* садится на фитбол, берется руками за «ушки» и прыгает на этом мяче до фишки, после чего берет мяч в руки, оббегают фишку и обычным бегом возвращается к команде. Передают эстафету 6-у участнику.

*Участники с 6 по 10* выполняют те же эстафеты, в той же последовательности, в которой их выполняли с 1 по 5 участника.

Ошибки: для участников команд 3-4 классов не допускается, во время ведения баскетбольного мяча, осуществлять его пронос или перенос в одной или двух руках.

Потеря мяча участником.

Во время выполнения бега со скакалкой участник не выполняет перешагивание через нее.

При выполнении прыжков на мяче (фитболе) не допускается его перенос.

В случае нарушения, участник возвращается к месту совершения ошибки, и от него продолжает правильное выполнение эстафеты.

Победителем считается команда, преодолевшая всю дистанцию за наиболее короткое время.

### Конкурс (№6) «Прыжки через скакалку»

Инвентарь: тканевая скакалка диаметром 5-10 мм. Длина скакалки произвольная. Для участия в конкурсе каждой команде необходимо иметь свою скакалку.

Исходное положение: двое участников (1 мальчик и 1 девочка) держат скакалку за разные концы. Между ними находятся остальные участники команды (4 мальчика и 4 девочки), которые стоят в шеренгу по одному. Скакалка находится сзади участников. Положение участников во время прыжков произвольное.

Описание эстафеты: по сигналу судьи боковые участники начинают вращать скакалку, а все остальные участники команды перепрыгивают через неё.

Упражнение выполняется на максимальное количество прыжков за 1 минуту, вне зависимости от остановок.

Ошибки: мальчик и девочка, во время вращения скакалки, наклоняются или приседают.

### 12.1-а. ЭСТАФЕТЫ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»

5-6 класс.

Эстафеты «Веселые старты» для команд 5-6 классов:

Состав команды: 12 человек (5 мальчиков, 5 девочек, 1 учитель, 1 представитель).

Стартовый состав эстафетной команды: 8 человек (4 мальчика



и 4 девочки). Замена участника допускается до того, как команда заняла исходное положение перед началом старта каждой эстафеты.

Правила выполнения эстафет

1. Финишем каждой эстафеты служит линия старта.
2. Первыми стартуют мальчики, за ними девочки (если иное не оговорено в условиях эстафеты).
3. За передачу эстафеты броском мяча (гимнастической палки или прочего инвентаря) начисляется штрафное время – 0,5 сек. Начисление штрафного времени за другие нарушения оговаривается в условиях эстафеты.

#### 1 ЭСТАФЕТА – ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ ОБРУЧ

Инвентарь: 1 металлический обруч (диаметр 70 см), поворотная фишка.

Подготовка к эстафете: от линии старта на расстоянии 6 метров кладется обруч. Поворотная фишка устанавливается на расстоянии 20 метров от линии старта.

Исходное положение: Вся команда выстроена в колонну в следующем порядке: юноша, девушка, юноша, девушка и т.д. На расстоянии 6 м от линии старта на полу лежит обруч.

Описание эстафеты:

По команде «Марш» участник бежит к обручу, берет его и делает пять прыжков на месте, вращая обруч через голову, кладет обруч на место, обегает

поворотную фишку, бегом возвращается обратно.

Условия: За каждый невыполненный прыжок начисляется штрафное время – 1 сек.

Эстафета следующему участнику передаётся хлопком по руке.

#### 2 ЭСТАФЕТА – «СИНХРОННОСТЬ»

Инвентарь: 1 гимнастическая палка, поворотная фишка.

Подготовка к эстафете: от линии старта до поворотной фишки расстояние 15 метров.

Исходное положение: Участники команды выстроены парами (в две шеренги) по следующей схеме: юноша-девушка, девушка-девушка, юноша-юноша, юноша-девушка.

Описание эстафеты: 2 участника держатся за гимнастическую палку с двух сторон дальше от края палки рукой. После передачи эстафеты, не отрывая

рук от палки, участники начинают движение вперед, выполняя синхронное перешагивание через палку. После перешагивания гимнастическая палка проносится над головами участников и возвращается в исходное положение.

Условия: Задание выполняется до поворотной фишки, обойдя которую участники возвращаются обратно.

В каждую сторону должно быть выполнено не менее 5-ти синхронных перешагиваний.

За каждое невыполненное перешагивание начисляется штрафное время – 3 сек.

Эстафета передаётся следующей паре передачей гимнастической палки.

### 3 ЭСТАФЕТА – «ПЕРЕПРАВА»

Инвентарь: 2 «кочки» (фанера или оргалит, размер 40 x 40 см.), поворотная фишка.

Подготовка к эстафете: от линии старта до поворотной фишки расстояние 15 метров.

Исходное положение: Участвует вся команда. Участники выстроены парами

(в две шеренги) – сначала юноши, затем девушки.

Описание эстафеты: Выполняют задание 2 участника. У одного в руках «кочки», которые он перекладывает по полу, двигаясь в сторону поворотной фишки. Задача второго участника дойти по «кочкам» до поворотной фишки, не касаясь стопой пола.

Дойдя до поворотной фишки, участники меняются ролями и так же возвращаются обратно.

Условия: За каждое касание стопой пола идущим по «кочкам» начисляется штрафное время – 0,5 сек.

Эстафета передаётся следующей паре передачей «кочек».

### 4 КОМПЛЕКСНАЯ ЭСТАФЕТА

#### 1 этап – «ВОСЬМЕРКА» С БАСКЕТБОЛЬНЫМ МЯЧОМ

Подготовка к эстафете: от линии старта до поворотной фишки расстояние 15 метров для всех этапов.

Инвентарь: баскетбольный мяч.

Участник: 1 юноша.

Описание этапа: Участник продвигается вперед, выполняя упражнение «восьмёрка» с баскетбольным мячом, на каждый шаг перекладывает мяч под ногой из одной руки в другую. Обойдя поворотную фишку, участник так же возвращается обратно.

Условия: В случае если участник выронил мяч, он продолжает выполнять задание с места падения мяча.

Эстафета передаётся участнику следующего этапа передачей мяча из рук в руки (бросать нельзя).

#### 2 этап – «КАРАКАТИЦА»

Инвентарь: 1 баскетбольный мяч.

Участник: 1 юноша.

Описание этапа: Получив мяч у участника 1 этапа, юноша принимает исходное положение: упор руками сзади, ногами вперёд, баскетбольный мяч лежит на животе и начинает движение до поворотной фишки, зайдя за которую встаёт и бегом возвращается обратно.

Условия: В случае если участник выронил мяч, он возвращает его в исходное положение с места падения мяча и продолжает выполнять задание.

Эстафета передаётся участнице следующего этапа передачей мяча из рук в руки (бросать нельзя).

#### 3 этап – ВЕДЕНИЕ БАСКЕТБОЛЬНОГО МЯЧА

Инвентарь: 1 баскетбольный мяч.

Участник: 1 девушка.

Описание этапа: Участница выполняет ведение баскетбольного мяча до поворотной фишки правой рукой (не менее 6 раз), обогнув поворотную фишку, возвращается обратно с ведением мяча левой рукой (не менее 6 раз).

Условия: За каждый невыполненный удар мяча о пол при ведении начисляется штрафное время 0,5 сек.

Эстафета передаётся участнице следующего этапа передачей мяча из рук в руки (бросать нельзя).

4 этап – «КЕНГУРУ»

Инвентарь: 1 баскетбольный мяч.

Участник: 1 девушка.

Описание этапа: Участница зажимает баскетбольный мяч между ног и выполняет прыжки на двух ногах до поворотной фишки, обогнув которую, так же возвращается обратно.

Условия: В случае если участница выронила мяч, она возвращает его в исходное положение с места падения мяча и продолжает выполнять задание

до пересечения прыжком на двух ногах линии старта.

5 этап – ВЕДЕНИЕ И ПЕРЕДАЧА БАСКЕТБОЛЬНОГО МЯЧА  
В ПАРАХ

Инвентарь: 1 баскетбольный мяч.

Участники: 2 юношей.

Описание этапа:

Юноши стоят на линии старта на расстоянии 2 м друг от друга. Старт этапа после того, как участница предыдущего этапа пересекла прыжком на двух

ногах линию старта.

Перемещаясь лицом вперёд по ходу движения, участники выполняют ведение-передачу друг другу баскетбольного мяча с отскоком от пола.

Двигаясь

в сторону поворотной фишки, им необходимо выполнить не менее 6 ведений-передач баскетбольного мяча друг другу. Обежав поворотную фишку, участники возвращаются, перемещаясь приставным шагом лицом друг к другу

на расстоянии 2-х метров и выполняют передачу мяча от груди (не менее 6 раз).

Условия: В случае если участники потеряли мяч, они продолжают выполнять задание с места падения мяча.

За каждую невыполненную передачу мяча начисляется штрафное время – 0,5 сек.

Эстафета передаётся паре следующего этапа хлопком по руке.

6 этап – ТРАНСПОРТИРОВКА ФИТБОЛА

Инвентарь: фитбол.

Участники: 2 девушки.

Описание этапа: Девушки стоят лицом друг к другу, между ними на уровне груди зажат фитбол. Участницы перемещаются приставными шагами (или прыжками) до поворотной фишки, огибают её и возвращаются, продолжая

выполнять упражнение.

Условие: При перемещении фитбол запрещается поддерживать руками.

В случае если участницы потеряли фитбол, они продолжают выполнять задание

с места его падения.

Финиш эстафеты: пересечение линии старта обеими участницами.

### 5 ВСТРЕЧНАЯ ЭСТАФЕТА

Подготовка к эстафете: расстояние от линии старта колонны юношей до линии старта колонны девушек составляет 20 метров.

Инвентарь: эстафетная палочка.

Исходное положение: Участвует вся команда. Участники выстроены в две встречные колонны – в одной колонне юноши, в другой - девушки. По сигналу стартера первый юноша начинает движение. Достигнув линии девушек, передаёт эстафетную палочку первой девушке, девушка бежит в сторону юношей и т.д. Прибежавший участник встает в конец колонны.

Эстафета продолжается до тех пор, пока встречные колонны не поменяются местами.

Финиш эстафеты: пересечение линии старта последней участницей.

Условия: В случае если участник во время бега потерял эстафетную палочку, то он должен вернуться к месту потери, поднять эстафетную палочку

и продолжить выполнять задание. В случае потери эстафетной палочки в момент передачи, её поднимает участник, который должен продолжать эстафету, при этом он должен начать движение с эстафетной палочкой от линии старта.

Определение победителей в соревнованиях «Веселые старты»

1. Места в каждой эстафете распределяются по наименьшему времени, показанному командами.

2. Победитель в соревнованиях «Веселые старты» определяется по наименьшей сумме мест, занятых командами в эстафетах.

3. При равной сумме мест, занятых двумя или более командами, места определяются по:

- количеству 1-х мест, занятых командами;
- количеству 2-х мест, занятых командами;
- количеству 3-х мест, занятых командами;
- по результату «Комбинированной эстафеты»

## 12.2. ВОЛЕЙБОЛ

В соревнованиях участвуют команды юношей и девушек 5-6, 7-8, 9классов

#### СИСТЕМА РОЗЫГРЫША

В соревнованиях I этапа игры проводятся по круговой системе. Игры проводятся из 3-х партий до 25 очков.

Команды за победу получают 2 очка, за поражение - 1 очко, за неявку - 0 очков.

При равенстве очков у двух и более команд преимущество получают команды по:

- а) соотношению партий во встречах между ними;
- б) соотношению мячей во встречах между ними;
- в) соотношению партий во всех встречах;
- д) соотношению мячей во всех встречах.

### 12.3. БАСКЕТБОЛ

Соревнования проводятся среди команд девушек и юношей 5-6, 7-8, 9 классов

#### СИСТЕМА РОЗЫГРЫША

В соревнованиях I этапа игры проводятся по круговой системе.

Продолжительность игры:

- 5-6 классы – 2 тайма по 8 минут (мальчики и девочки);  
7-8,9 классы – 2 тайма по 10 минут (мальчики и девочки);

### 12.4. МИНИ – ФУТБОЛ

Соревнования проводятся среди команд юношей 5-6, 7-8, 9 классов и девушек 5-6, 7-8, 9 классов.

Состав команды в поле: 4 игрока и вратарь.

#### СИСТЕМА РОЗЫГРЫША

В соревнованиях I этапа игры проводятся по круговой системе.

Продолжительность игры:

- 5-6 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);  
7-8,9 классы - 2 тайма по 10 минут (перерыв 5 минут);

В ходе матча разрешается неограниченное число замен, в том числе и обратные замены.

Места командам определяются по наибольшему количеству очков (победа-3, ничья-1, поражение-0, за неявку на игру-0 очков).

При равенстве очков у двух и более команд преимущество получает команда, выигравшая встречу между ними, при равенстве этого показателя по:

- а) лучшей разнице мячей в играх между ними;
- б) наибольшему количеству мячей забитых в игре между ними;
- в) лучшей разнице мячей во всех играх;
- г) наибольшему количеству мячей, забитых во всех играх;
- д) при равенстве всех показателей места команд определяются жребием.

## 12.5. ГАНДБОЛ

Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек 5-6, 7-8, 9 классов.

**СИСТЕМА РОЗЫГРЫША** В соревнованиях I этапа игры проводятся по круговой системе.

Команды юношей и девушек 5-6 классов играют два тайма по 10 минут, 7-8 и 9 классов играют 2 тайма по 15 минут.

Размеры мяча в соответствии с правилами ИГФ для различных возрастных групп должен быть следующим:

- размер № 2 – девушки и юноши 7-8 класс, юноши 5-6 класс;
- размер № 1 – девушки 5-6 класс.

Места команд определяются по наибольшему числу набранных ими очков. За победу команда получает 2 очка, за ничью- 1 очко, за проигрыш - 0 очков. При равенстве очков у 2-х и более команд в предварительных играх преимущество получает команда:

-имеющая большее количество очков во встречах между этими командами;

-имеющая большую разницу заброшенных и пропущенных мячей во встречах между этими командами;

-имеющая большую разность заброшенных и пропущенных мячей во всех играх.

Если в этом случае нельзя определить место, то применяется способ деления заброшенных мячей на пропущенные мячи.

В случае ничейного результата в финальных и стыковых играх для определения победителя назначается серия из 5 семиметровых штрафных бросков. В случае ничейного исхода серия штрафных бросков продолжается до первого нереализованного броска одной из команд.

## 12.6. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Соревнования проводятся среди команд юношей и девушек 5-6, 7-8, 9 классов.

Соревнования проводятся среди юношей и девушек отдельно.

**СИСТЕМА РОЗЫГРЫША**

Соревнования проводятся по официальным правилам настольного тенниса. Встреча состоит из 5 партий, партия играется до 11 очков, каждый участник выполняет по две подачи.

За победу в командной встрече начисляется 2 очка, за проигрыш -1 очко, за неявку - 0 очков.

Матч заканчивается, когда одна из команд набирает 3 очка. В случае равенства очков у трех и более команд места определяются согласно правилам соревнований, у двух команд по личной победе.

Порядок проведения командного матча:

1-2	1-1
2-1	2-2

## 12.7. СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

Соревнования проводятся на судейском туристском оборудовании и согласно правил «Соревнований по спортивному туризму» номер-код вида спорта 0840005411Я, и регламентов проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция – пешеходная - группа».

### СИСТЕМА РОЗЫГРЫША

Соревнования 1 этапа среди 5-6, 7-8, 9 классов проводятся на короткой дистанции 1 класса.

### Программа соревнований

Соревнования среди 5-6 классов, на короткой дистанции 1 класса предполагает длину дистанции до 400 метров, контрольное время дистанции (КВ) не более 30 минут, в соответствии с таблицей.

Соревнования среди 5-6 классов на длинной дистанции 1 класса предполагает длину дистанции до 1000 метров, контрольное время дистанции (КВ) не более 60 минут, в соответствии с таблицей.

Соревнования среди 7-8, 9 классов на короткой дистанции 1 класса предполагает длину дистанции до 800 метров, контрольное время дистанции (КВ) не более 60 минут, в соответствии с таблицей.

Соревнования среди 7-8, 9 классов на дистанции 2 класса предполагает длину дистанции до 3000 метров, контрольное время дистанции (КВ) не более 60 минут, в соответствии с таблицей.

## 12.8. БАДМИНТОН

Соревнования проводятся среди команд учащихся 5-6, 7-8, 9 классов.

### СИСТЕМА РОЗЫГРЫША

Соревнования проводятся по официальным правилам НФБР.

Игры проводятся по круговой системе, затем стыковые игры. проводятся до 3-х побед:

- Одиночный разряд – юноши;
- Одиночный разряд – девушки;
- Парный разряд – девушки;
- Парный разряд – юноши;
- Смешанный разряд – 1

Один участник может выступать не более чем в 2-х встречах.