

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского**  
**края**

**Администрация муниципального образования Динской район**  
**МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М.П.**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Иванова Т.Ю.  
Протокол от «30»  
августа2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Бундюк А.В.  
Протокол от «30»  
августа2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«ОПК»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**п. Зарождение 2023**

## Пояснительная записка

Нормативно – правовая и концептуально – методологическая основы современного образования выдвигают в качестве приоритетного направления духовно – нравственное развитие и гражданско – патриотическое воспитание.

В соответствии с Законом « Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Наиболее подходящим для советского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно – нравственных ценностей и формирование уважения к культурным и духовным традициям признается историко – культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

**Цель учебного курса « Основы православной культуры»** -совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и ее духовно – нравственного воспитания ресурса.

### Задачи курса:

- Организация систематического и системного изучения основ православной культуры
- Духовно – нравственное развитие младших школьников
- Ознакомление с особенностями церковного искусства
- Приобщение к художественно – эстетическим отечественным традициям
- Ознакомление с православными святынями мира
- Формирование представлений о единстве православной культуры народов мира
- Создания условия для реализации прав школьников на убеждения
- Формирование целостного восприятия мира
- Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека
- Формирование культуры общения
- Воспитание волевых качеств
- Выработка этических принципов
- Воспитание патриотизма
- Формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций
- Оказание младшим школьникам в успешной социализации в отечественной культуре
- Укрепление православных основ семьи
- Воспитание эстетических чувств
- Творческое развитие ребенка
- Формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты.** Данный курс способствует становлению личностных характеристик ученика:

- Осознающий свою российскую гражданскую идентичность.
- Сознующий свою национальную принадлежность.
- Патриот, любящий свой народ, свой край, свою Родину.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться.
- Обладающий исторической памятью.
- Обладающий нравственным сознанием.

- Обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг.
- Понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека.
- Умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека.
- Доброжелательный, умеющий высказать свое мнение, обосновать свою позицию.
- Умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения.
- Отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях.
- Имеющий представления о традиционных нравственных установках.
- Уважительно относящийся к святыням.
- Умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям.
- Способный к организации собственной деятельности.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.
- Способный к творческому труду.
- Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты.**

Ученик характеризуется следующим образом:

- Владующий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- Освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера.
- Умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.
- Освоивший формы познавательной и личностной рефлексии.
- Умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий.
- Умеющий использовать знаково – символические средства информации.
- Активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий.
- Используя различные средства поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интеграции информации в соответствии с задачами учебного предмета.
- Овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову.
- Овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно – следственных связей, построения рассуждения.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог.
- Умеющий излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.
- Умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

### **Предметные результаты.**

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- Имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенству и духовному саморазвитию.
- Владующий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Знающий историю формирования отечественной культуры.
- Имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко – культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия.
- Овладевший в наиболее общем объеме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и

другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке.

- Овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов.
- Владеющий духовной и историко – культурологической лексикой.
- Овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.
- Имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о ее роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России.
- Имеющий знания о христианстве как самой распространенной мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влияние на культуру, быт.
- Имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси.
- Знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.
- Знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования.
- Имеющий представления о таинствах Церкви.
- Понимающий религиозно – философские основания православной культуры.
- Знающий особенности православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно – прикладном искусстве (зодчестве, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).
- Овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католизме, протестантизме).
- Имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениями и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами.
- Осознающий ценность человеческой жизни.
- Нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

### **Аудиторные занятия.**

Беседа

Сообщения

Встречи со священнослужителями

Просмотр и обсуждение видеоматериалов

### **Внеаудиторные занятия**

- -Посещение храма
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Праздники

- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

### 3 класс. « О чем рассказывает Библия» - 34 часа

№	Содержание (разделы, темы)	Всего, час	Количество часов		основные виды учебной деятельности
			Аудитор ные	Внеади торные	
1	Что мы знаем о Евангелии?	2	2		Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
2	Образ Вселенной в православной культуре	7	3	4	Слушание, чтение, анализ, размышление, выводы. Обобщение, подведение итогов. Коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	4	2	Слушание, наблюдение, рисование, творческая работа: Сочинение сказки «Что я вижу?». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
4	<b>Библия рассказывает о событиях до Спасителя</b>	18	10	8	построение взаимосвязи «красиво – память». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах. Повторение правил поведения во время экскурсии.

5	Итоговый урок	1	1		
	Итого	34	20	14	

### 3.Содержание программы:

#### Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

#### Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Библия – Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и долбнем мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и « Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

#### Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ

#### ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

#### Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ

#### ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идоопклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель городов Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая купина. Выход изральтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия

Ветхозаветные пророки о Мессии..

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

**Итоговый урок.** – 1 час

**Учебно – методическое обеспечение. Основные пособия.**

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: О чем рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. – Изд. 7 – е. – М., 2014.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры: О чем рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь для 3 класса. – Изд. 6 – е. – М., 2016.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры: О чем рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса. Изд. 3 – е. – М., 2015
4. Бородина А.В. Основы православной культуры: О чем рассказывают икона и Библия. 3 класс. Пособие для учителей. – Изд. 63– е. – М., 2010

5.

**Демонстрационные, контрольно – измерительные материалы и справочная литература**

6. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Демонстрационный материал. Ч. 1 (1-4 классы). – Изд. 3 – е. – М., 2012
7. Бородина А.В. Основы православной культуры: Тесты к демонстрационным материалам. (1-4 классы). – М., 2015.
8. Бородина А.В. Основы православной культуры: Словарь – справочник. – Изд. 3 – е. – М.,