

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
350901, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Зиповская дом 9, корпус 25, литер Д
лицензия № 02506 от 30 июня 2011 г.
e-mail:dpocso@mail.ru
ИНН 2311132998 /КПП 231101001

Р Е Ц Е Н З И Я
на программу внеурочной деятельности для учащихся 6-х классов
общеобразовательной организации
"Театральная гостиная"
представленный Бундюк Анжеликой Викторовной,
учителем литературы МАОУ МО Динской район ООШ №25
имени Братчиковой М.П.
(9 страниц)

Актуальность представленного программы внеурочной деятельности определена требованиями ФГОС, который направлен на обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их самоидентификацию посредством лично значимой деятельности. Значимым аспектом, который выделяет автор в своей программе, является развитие функциональной грамотности школьника, составляющими компонентами которой в содержании программы выступают:

- умение четко и уверенно выразить, и отстаивать свою позицию;
- умение сочувствовать, сопереживать, понимать свои эмоции и эмоции других людей;
- готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям;
- готовность к пониманию и принятию позиции другого человека;
- способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения с учетом полученного эмоционального опыта;
- умение находить нестандартные решения в различных обстоятельствах;
- развитие качественного понимания, литературной и общечеловеческой ценности культуры и искусства.

Целью программы является развитие творческого потенциала личности средствами организации театрализованной деятельности. Данная программа направлена на решение следующих задач:

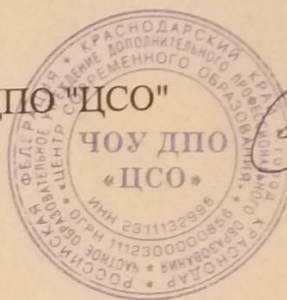
- раскрыть личностный потенциал ребёнка, его творческие, интеллектуальные возможности;
- развить у школьника познавательные процессы: память, внимание, мышление, восприятие, воображение;
- сформировать потребность в активной внеурочной деятельности;
- создать условия плодотворного взаимодействия участников театрализованной деятельности.

Программа построена на принципах системно-деятельностного подхода, когда ребёнок не теоретически изучает основы театрализованной деятельности, а является активным участником творческого процесса. Важно, что программа предполагает создание обучающимися продукта творческой деятельности, что позволяет ребёнку увидеть результаты своего труда, испытать свои возможности и оценить их.

Данная программа разработана в соответствии с необходимыми требованиями и может быть рекомендована для реализации в образовательных организациях.

24.10.2022 г.

Рецензент: директор ЧОУ ДПО "ЦСО"



Е.Н. Ерёмченко

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия ЭЗ-П 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале
«Современное образование» статьи
«Использование системы изучения слов Лейтнера
при подготовке к итоговой аттестации
по русскому языку»
Бундюк Анжелики Викторовны

Директор



Е.Н. Ерёмченко

г. Краснодар
2021 год

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2268



№ 2 (36)
2021



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВ ЛЕЙТНЕРА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Бундюк Анжелика Викторовна,
учитель русского языка и литературы
АОУ СОШ №4 имени Г. К. Жукова
МО Динской район

Четвертое задание ЕГЭ по русскому языку проверяет умение выпускников ставить ударение в различных словах. За правильное его выполнение можно получить один первичный балл; для этого нужно выбрать и выписать слово с неверно поставленным ударением.

Постановка ударения нередко вызывает трудности даже у взрослых и образованных людей – орфоэпическая норма не всегда совпадает с привычным для нас вариантом произношения. Для того чтобы верно выполнить данное задание, необходимо приложить некоторые усилия при подготовке, поскольку словник орфоэпических норм включает около 200 слов и форм. Заучивание данных слов старым методом – это не продуктивное занятие, так как память человека теряет 75% от всей выученной информации уже через сутки-двое. В течение 20 минут после занятий со словами забывается 42%. А по прошествии 8 суток в памяти остается всего 20% начальной информации. Система изучения слов Лейтнера позволяет не тратить время на повторение уже выученного материала. Эта система удобна тем, что можно сосредоточиться только на том, что пока никак не запоминается, и регулировать частотность повторений по мере усвоения. Как это работает?

Для работы над заданием четвертым ЕГЭ по русскому языку с применением системы Лейтнера подходят так называемые карточки, на которых записывается информация для запоминания. Карточки могут быть обычными бумажными. Их можно вырезать удобного размера

из плотной бумаги или тонкого картона. Лучше, если цвет внешней и оборотной стороны карточки будет различаться для удобства использования. Одна карточка – одно слово. На цветной стороне записываем информацию для запоминания без помет. На оборотной стороне – это же слово, но с подсказками, то есть с выделенным ударным гласным. Выпускник, тренируясь, берет карточку, произносит написанное на ней слово и, контролируя свой ответ, сразу же проверяет верность произношения, используя записи обратной стороны. Убедившись в правильности произношения, ученик откладывает отработанную карточку, формируя группы «верно» и «неверно». По окончании стопки все бумажные флеш-карты оказываются в двух группах, и выпускник точно также продолжает работу, но только с колодой «неверно», опять раскладывая их в стопки по правильности произношения. Карточки с информацией, которую не получается запомнить совсем, снова складывает в первую колоду с неверным произношением. Работа повторяется снова до тех пор, пока стопка с самыми сложными случаями произношения не иссякнет.

Данный метод позволяет развивать оперативную среднесрочную и долгосрочную память, быстро добиться желаемого результата по подготовке к четвертому заданию ЕГЭ по русскому языку.

Описанный принцип работы можно реализовывать, используя как бумажную, так и электронную форму работы по выбору. Интервал работы с карточками для запоминания можно индивидуаль-

но корректировать, применяя бумажные флеш-карточки ежедневно дважды в день.

Таким образом, предложенную немецким ученым и журналистом Себастьяном Лейтнером в 70-е годы XX века систему для запоминания иностранного языка, можно использовать при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Эффективным способом в достижении этой цели может стать описанный опыт работы, используемый мной на уроках.

Источники:

1. <https://znanio.ru/media/russkij-yazyk-zadanie-4-ege-2659717>
2. <http://капканы-егэ.рф/index.php/dlya-uchenikov/ege-po-russkomu-yaziku/ege...>
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%Bo_%D0%9B%D0%B5...
4. <https://spadilo.ru/razbor-zadaniya-4-ege-po-russkomu/>

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТРАДИЦИЯ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ



«КНИГА О КУБАНИ»

Кубань – имя, исторически закрепившееся за территорией на юге Российской Федерации, официально называемой сегодня Краснодарским краем.

У Кубани уникальная история и особый темперамент. Сколько раз она была воспета в стихах и в прозе! Объектом скольких научных изысканий становилась! Сколько драматургов, публицистов, мемуаристов черпало в ней вдохновение!.. С каждым годом и без того внушительный каталог литературы о Кубани становится все больше. И оттого все труднее добавить к этой теме что-то новое. Но ведь можно просто по-новому рассказать о хорошо известном, что и попытались сделать создатели книги. Не романа, не поэмы, не монографии, не альбома и не путеводителя, а именно книги – универсального иллюстрированного издания, созданного во всем канонам «жанра», но несколько иной, нестандартной манере. Книги, имеющей целью скрасить досуг читателя, помочь ему под другим углом взглянуть на Кубань, а может быть – впервые открыть ее для себя.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 29 » августа 2018 г.

№ 9

Москва

Об утверждении перечня победителей конкурсов на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачивается указанное денежное поощрение

В соответствии с пунктом 7 Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый перечень победителей конкурсов на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачивается указанное денежное поощрение.

Министр

О.Ю. Васильева



Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации

от «29» августа 2018 г. № 9

ПЕРЕЧЕНЬ

победителей конкурсов на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачивается указанное денежное поощрение

№ 1. Алтайский край

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы
1	Галахова Надежда Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края
2	Гребенкин Иван Алексеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №74»
3	Жуган Ольга Евгеньевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коротоякская средняя общеобразовательная школа»
4	Жукова Людмила Владимировна	Хлопуновская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шипуновская средняя общеобразовательная школа №2» Шипуновского района Алтайского края
5	Каморная Ирина Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов г. Заринска



№ 25. Костромская область

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы
1	Катулина Галина Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Волгореченск Костромской области»
2	Лебедева Светлана Николаевна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шулевская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского муниципального район Костромской области
3	Нечаева Наталья Леонидовна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Середняковская средняя общеобразовательная школа»
4	Шунейко Ирина Николаевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области

№ 26. Краснодарский край

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы
1	Баграмова Елена Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия станицы Азовской муниципального образования Северский район
2	Блоха Анна Викторовна	Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»
3	Борсук Ирина Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Динской район
ООШ №35 имени Братчиковой М.П.
Директор

		средняя общеобразовательная школа №10 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербинская
4	Бочка Ирина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени С.Н.Кравцова станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
5	Бударин Денис Георгиевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа №16 имени Л.Н.Толстого муниципального образования Тимашевский район
6	Бундюк Анжелика Викторовна	Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Георгия Константиновича Жукова»
7	Головко Елена Николаевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район
8	Гречишкина Татьяна Викторовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афицкого муниципального образования Северский район
9	Елисеева Ольга Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования Тимашевский район
10	Знаменская Ольга Лирьевна	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Личность»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 29.05.2018

г. Краснодар

№ 2035

Об утверждении перечня победителей конкурса на получение
денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций
Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
в 2018 году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также на основании протокола заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году от 10 мая 2018 года № 3 п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить перечень победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году (прилагается).
2. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Мясищеву.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности министра



Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

от 29.05.2018 г. № 2035

ПЕРЕЧЕНЬ

победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

1. Баграмова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии станицы Азовской муниципального образования Северский район.

2. Блоха Анна Викторовна, учитель основ православной культуры, основ религиозных культур и светской этики Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка».

3. Борсук Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская.

4. Бочка Ирина Александровна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

5. Бударин Денис Георгиевич, учитель физической культуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей средней общеобразовательной школы № 16 имени Л.Н. Толстого муниципального образования Тимашевский район.

6. Бундюк Анжелика Викторовна, учитель русского языка и литературы автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова».

7. Голубева Елена Николаевна, учитель физической культуры Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бундюк Анжелика Викторовна

в период обучения с 20 мая 2020 г. по 01 июля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612409834476

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
"Технология и методика преподавания русского языка и
литературы с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС
СОО"

Регистрационный номер
01072019-96

в объеме 72 часов

Город
Азов

Дата выдачи
01 июля 2020 года



Руководитель
Секретарь

М.Е. Светлов
К.В. Богданов

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ МО Линской район
ООШ №25 имени Братчиков М.П.
Директор

**БУНДЮК
Анжелика
Викторовна**

№ 7772/20нз

**Награждена
нагрудным знаком**

**«Почетный работник
воспитания и просвещения
Российской Федерации»**

**Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации**

Е.А. Толстикова

**приказ Минпросвещения России
от 1 октября 2020 г.
№ 206/н**