

Чернова Ирина Васильевна

Воспитатель

муниципального бюджетного образовательного учреждения

детский сад №83 «Колосок»

муниципального образования города Новороссийск

Критерий № 2

Педагогическая продуктивность

1	Аналитическая справка о педагогической продуктивности
2	Методическое пособие «Край казачий»
3	Рецензия на методическое пособие «Край казачий»
4	Отзыв на методическое пособие «Край казачий»
5	Методическая разработка «Играй, о Кубани узнай»
6	Отзыв на методическую разработку «Играй, о Кубани узнай»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 83 "КОЛОСОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
НОВОРОССИЙСК

г. Новороссийск, ст. Натухаевская,
ул. Красная, 35
Краснодарский край, 353982
ОПГН 1032309100405 ИНН 2315103405
Тел.: (8617) 27-41-05 Факс: (8617) 27-41-05

от 14.08.2020 № 92

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о педагогической продуктивности

2.1. Содержательная ценность и презентабельность продуктов педагогической деятельности.

Воспитатель Чернова Ирина Васильевна - активный член творческой группы педагогов МБДОУ детский сад №83 г. Новороссийска по реализации инновационного проекта «Инновационные формы реализации регионального компонента, как средство формирования историко-культурных традиций кубанского казачества». Ею разработаны следующие методические материалы:



Методическое пособие

«Реализация регионального компонента в условиях дошкольного учреждения «Край казачий»

В данном пособии представлен практический материал: методические разработки образовательной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию детей и дидактическое пособие «Наша Родина» по формированию представлений о Родине, культуре края, ее флоре и фауне.

*Рецензия главного специалиста
Центра развития образования г. Новороссийска*



Дидактическое пособие

«Играй, о Кубани узнай»

Цель: Формировать представление о Кубанских народных праздниках, быте и традициях кубанских казаков.

*Победитель профессионального
конкурса интерактивной выставки –конкурса
пособий «На Кубани мы живем».*

2.2. Востребованность продуктов в педагогическом сообществе

Использование данных пособий востребовано в практической деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, заинтересованных в приобщении к казачьим традициям, культуре, искусству в ходе воспитания и обучения современных детей в системно – деятельностном подходе.



2.3. Изученность аналогового опыта.

Анализ образовательного пространства Краснодарского края и Российской Федерации, показал, что аналогов данных пособий не выявлено.

2.4. Наличие авторских элементов.

Комбинаторика *современных форм взаимодействия с социальными партнерами и системно - деятельностный подход* нашли отражение в практическом материале. Эффективность формирования интереса к эстетической стороне родного края, богатству народной культуры в различных видах продуктивной деятельности обеспечено созданием внутренней мотивации детей посредством различных форм, в том числе в формате «Гость группы».

Дидактическое пособие - *автодидактичный*, эффективный универсальный метод обобщения и систематизации ранее полученных знаний о социокультурных ценностях и традициях казаков, в работе с подгруппой детей, индивидуальной работе, работа в паре. Задания представлены в *авторских стихах-загадках*.

Заведующий МБДОУ детский сад №83 "Колесок" Ж.М. Сабирова



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №83 «Колосок»
муниципального образования
город Новороссийск*

Методическое пособие
«Край казачий»

*Реализация регионального компонента
в условиях дошкольного учреждения*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №83 «Колосок»
муниципального образования
город Новороссийск

Методическое пособие

«Край казачий»

*Реализация регионального компонента
в условиях дошкольного учреждения*

Новороссийск, 2018г.

Автор: воспитатель Чернова Ирина Васильевна,
воспитатель Берковская Ирина Николаевна
МБДОУ детский сад №83, г. Новороссийск

В пособии представлены конспекты занятий, дидактическое пособие «Наша Родина». Материалы пособия будут полезны педагогическим работникам детских садов, помогут обобщить и систематизировать знания о Родине - как о неотъемлемой части Российского государства.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	5
2.Дидактическое пособие для дошкольников 4-7 лет развивающей игры «Наша Родина»	7
3.Конспект занятия. Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Эскиз казачьей национальной мужской и женской одежды»	9
4.Конспект занятия. Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Казачий хор». Коллективная работа.....	17
5.Конспект занятия. Методическая разработка физкультурного развлечения по теме: «Собирай всю родню на веселую сходницу!»	23

Пояснительная записка

Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Актуальность очевидна. У детей недостаточно усвоены знания о Нашей Родине, в ходе наблюдений и бесед выявлено: дети плохо усваивают, знания неполны, единичны. Таким образом, отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы.

Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться воспитателями, как отдельными элементами, так и в целом.

Предлагаемый вариант разработан с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов

к организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Тема реализуется через все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, музыкальную.

Игра имеет важное значение для детей дошкольного возраста - это осознание себя «я» - гражданин, «я» - неотъемлемая часть государства, причастности к своей Родине.

Мы используем в своей работе обучение в форме разнообразных игр. Вовлекая в игру, постепенно усложняя иллюстративный материал, методы и приемы обучения.

Игровые задания помогают формированию у детей памяти, внимания, наблюдательности, эмоционально-волевой сферы, пространственного мышления, аналитических способностей, восприятия. Наша работа дополняет, развивает и углубляет те знания, которые получают дети.

При использовании данного дидактического пособия, можем оказать помощь воспитанникам распознавать, запоминать и называть государственную символику, исторические справки, бренды основных направлений, флору и фауну.

С помощью данной методической разработки дети старшего дошкольного возраста обобщили и систематизировали знания о Родине, как о родной стране, Краснодарском крае, как о родном крае, родном городе, как о малой Родине, неотъемлемой малой частью Российского государства, полученные ранее.



Дидактическое пособие для дошкольников 4-7 лет

Развивающая игра «Наша Родина».

Задачи: Формировать у детей представление о Родине, как о родной стране, о Краснодарском крае, как о родном крае, о родном городе, как о малой Родине, неотъемлемой малой частью Российского государства;

- Обобщать знания детей о государственной символике Российской Федерации (столица-Москва), Краснодарского края (столица- Краснодар), города

Новороссийска-флаг, герб;

- Формировать уважительное отношение к государственной символике-флагу, гербу; чувство гордости к причастности к своей Родине, чувство восхищения малой Родиной;
- Закреплять элементарные представления о флоре и фауне (страны, края, родного города Новороссийска).

Комплектность: Круги двусторонние – флаги и физические карты (Россия, Кубань, г. Новороссийск). Карточки (из серии: государственной символикой- герб и флаги (страны, столицы, края, краевой столицы, города Новороссийска), дети казачата мальчик и девочка, с символами и дополнительной информацией (памятники, флора и фауна, бренды). Фишки – баллы, «Умник».

Варианты игры.

1. «Назови правильно» (распознать и называть государственную символику страны, края, родного города Новороссийска).
2. «Что к чему?» (закрепить главные характеристики страны, края, родного города Новороссийска).



3. «Разложи верно» (закрепить знания истории страны, края, родного города Новороссийска).

4. «Бренды» (закрепить направленность, их названия).

5. «Флора и фауна» (закрепить знания флоры и фауны страны в целом, края, г. Новороссийска).

В игру можно играть как одному, так и группой детей. По мере ознакомления детей с государственной символикой выкладываются круги - флаги. Играющие, выбирают казачат мальчика и девочку. Нужно правильно подобрать к каждому кругу – флаг и герб (страны, края, родного города Новороссийска), подобрать карточку - символ главные характеристики (страны, края, родного города Новороссийска), подобрать карточку - памятники (страны, края, родного города Новороссийска), подобрать карточку - флора и фауна (страны, края, родного города Новороссийска), подобрать карточку - бренды (страны, края, родного города Новороссийска)) За

правильный ответ, играющий получает фишку - балл, за правильный комментарий (элемент истории) дополнительная фишка —



балл. За помощь другу также фишка - балл. Играющий, набравший наибольшее количество фишек - балов получает флажок. Если играющий казачок правильно располагает все круги - флаги (большой, средний, маленький) и к ним обозначения столицы, при этом правильно проговаривая все названия, то казачок получает награду - значок умника.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка

образовательной деятельности по теме:

«Эскиз национальной одежды кубанского казака и казачки»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни), в том числе с ОВЗ.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевое, изобразительная деятельность: рисование.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цели: Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать

старинным народным традициям.

Материалы: Куклы в национальных костюмах: казак и казачка, иллюстрации, карточки. Бумага, карандаши, краски - гуашь, акварель, восковые мелки, кисти, баночки для воды, салфетки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, костюмов, уточнение представления об особенностях внешнего вида. Просмотр презентаций «Казачьи костюмы», «Народные традиции казаков». Беседы. Экскурсия в краеведческий музей ст. Натухаевской. Подготовка к участию в Казачьей ярмарке ДОУ.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Звучит фонограмма знакомых народных казачьих мелодий. - Ребята, в станице будет важное событие Казачья ярмарка. Нас пригласили выступить. Мы готовим номер, а вот костюмы не готовы. Музыкальный	

руководитель обратился к нам за помощью. Как нам ей помочь и сделать так чтобы выступление состоялось. <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний, например, - «можно сшить, купить».</i> -Кто нам может помочь? - Кубанская национальная одежда очень древняя. Казачий костюм складывался веками. Очень хочется более точно создать костюмы. В наше время одевают современные вещи, но где мы можем встретить людей, одетых в национальную одежду? <i>Предполагаемые ответы детей: праздники, фестивали.</i> Чтобы более точно создать костюмы, предлагаю создать эскиз кубанских костюмов. <i>Воспитатель ожидает от детей</i>	- Замечательно! Сшить костюмы - это очень хорошая идея, но сможем-ли мы сами их сшить или купить? Здорово! -А чем мы можем помочь родителям или портнихе? -Кто еще как думает?
--	---

высказываний.	
2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Где мы можем посмотреть, как выглядит женский костюм и казачья мужская форма <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний. Например- рассмотреть куклы – сувениры, иллюстрации, обратиться к выставке книг, посмотреть в интернете, посмотреть в музейной комнате детского сада.</i> -Прошло очень много лет. -Изменилась ли форма шаровар? В узких штанах на коня не сядешь. Конные казаки носили синие шаровары и кафтан красного цвета. А была у казаков другая форма одежды. Какая? <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i>	- Здорово! -Интересно! -Отличная мысль! - Молодцы! Какие вы внимательные!

-Что такое башлык?	
-Что у него на груди?	-Согласна!
-Что такое газыри?	-У кого еще какое
<i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i>	мнение?
- Ребята, посмотрите на эту картинку, чего не хватает в форме этого казака.	- Замечательно!
Что-то вы еще пропустили?	Какой ты внимательный,
<i>Воспитатель ожидает от детей высказываний, составляют схему нужных элементов костюмов)</i>	наблюдательный!
- Казак охраняет границу от врагов. В полный комплект настоящие казаки одевались, при них были обязательно конь и оружие. Вы могли видеть на встречах с нашими станичными казаками, на параде. Традиционная казачья форма изменилась. Черкесску и бешмет заменили на гимнастерку, а шапку - на фуражку. Прежняя	- Молодцы!

казачья форма осталась как парадная, её надевали по праздникам.	
- Женские казачьи костюмы шилась и украшалась с любовью женская казачья одежда, даже повседневная. Нарядной одежда казачки была в праздники, особенно красивой. Казачки имели одежду на все случаи жизни. Самый любимый и самый красивый наряд надевали на свадьбу, один раз в жизни.	
Связано с различными народными промыслами изготовление кубанского национального костюма: шитьем, ткачеством, плетением кружев, вышивкой. Ребята, кто скажет из чего состоял женский костюм?	- Здорово!
<i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i>	Интересно!
- Одежду из какого материала	Отличная мысль!

шили, какие детали украшали?	
-Как в праздники одевались казачки?	
- Какую прическу носили казачки?	
Какой костюм считался самым красивым?	
-Как украшались рукава рубах?	
Здесь на столе разложены картинки с орнаментами.	
Покажите, какие рисунки вышивали.	- Молодцы!
<i>(Дети выбирают рисунки с геометрическим и растительным орнаментом.)</i>	-Замечательно!
- Кружевные платки носили женщины, без них нельзя было появляться на люди. Так же как казаку нельзя было ходить без фуражки или шапки.	- Молодцы!
<i>(Воспитатель с детьми составляют схему нужных элементов костюмов)</i>	- Пожалуй мы с вами все обсудили.

<i>Воспитатель ожидает от детей варианты предложений высказываний.</i>	
3 этап: способствуем реализации детского замысла	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Возьмите все что вам необходимо, выберите место где вам удобно работать.	-Замечательно!
-А что нам помогает веселее трудиться, и поднимать настроение?	-Здорово!
<i>Дети сами выбирают знакомые кубанские песни, и приступают художественному творчеству.</i>	- У тебя очень хорошо получается!
<i>Дети наслаждаются процессом, используя подсказку составленные схемы, делятся впечатлениями. По окончании свои работы выкладывают на общий стол</i>	<i>Если ребенок затрудняется, можно предложить рассмотреть куклы, сувениры, иллюстрации, альбомы, обратиться к выставке книг,</i>



помочь товарищам, которые уже сделали свой выбор. При необходимости оказывает помощь ребенку.

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Расскажите пожалуйста, что у вас получилось? Что тебе больше всего понравилось?	Здорово! Мне тоже очень понравился твой эскиз!
- Какие элементы было выполнить легко?	-Они очень похожи на костюмы наших предков!
-Какие были трудности?	
-А как ты с ними справился?	
-Для чего мы готовили эскизы костюмов?	
-Как мастерицы – портнихи могут применить ваши идеи?	- В случае, если дети будут недовольны результатом:
<i>Воспитатель ожидает от детей варианты ответов.</i>	



Какие необычные у нас получились эскизы костюмов!
-Жители станицы и родители будут рады видеть нас!
Надеемся, что костюмы для выступления будут замечательными.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Кубанский казачий хор»

Коллективная работа.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни), в том числе с ОВЗ.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевое, изобразительная деятельность: аппликация.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цели: Продолжать формировать у детей интерес к

общему продукту деятельности и способствовать появлению желания взаимодействовать друг с другом. Закрепить умение рисовать орнаменты кубанской вышивки, подбирать цвет для раскрашивания костюмов. Создать условия для развития творческого воображения детей, развивать у детей изобразительные навыки и умения: рисовать фигуру и лицо человека, передавать в рисунке характерные особенности кубанского костюма, подбирать украшения в соответствии с замыслом. Закреплять приемы вырезывания, умения создавать коллективную композицию. Приобщать детей к культурному наследию Кубанских казаков.

Материалы: Бумага А2, арокал, акварельные краски, кисти разных размеров, пайетки, бусинки, тесьма, шерстяные нитки. Альбом «Кубанская азбука», куклы – пеленашки ручной работы (созданные детьми и родителями).

Предварительная работа: Рассматривание альбома «Кубанская азбука», видео презентации «Выступление Кубанского казачьего хора», «Казачий костюм», обыгрывание с атрибутами макета «Хатка». Посещение Станичного краеведческого музея, рисование элементов кубанской вышивки, прослушивание кубанских казачьих

песен, «Встреча с интересными людьми», в ДОУ приглашен Хор Дома культуры станицы Натухаевской.

Словарная работа: папаха из каракуля, черкеску с двумя рядами газырей, бурка, кохта, басочка.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>С утра в группе и на территории детского сада звучат песни казачьего хора.</i> <i>Размещены фотографии кубанских артистов.</i> <i>Подготовлен постер: сцена, с занавесом украшенным кубанской вышивкой.</i> - Ребята скажите, что сегодня необычного вы заметили? <i>Предположительные ответы детей:</i> <i>С утра играет музыка в детском саду, висят фотографии и плакаты с артистами.</i> <i>Если у детей недостаточно вариантов:</i>	 -Верно! Вы очень наблюдательные!

- Ребята, посмотрите на сцене казак и казачка приветствуют зрителей.

- Успех коллектива, то как хорошо спели зависит от каждого артиста в хоре?

Действительно!

-Кто считает иначе?

- Можем ли мы дополнить постер с казаками и казачками, поющих в хоре?

-Замечательно!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Как мы можем это сделать?	-Интересный вариант!
-У нас все для этого есть?	-Отличная мысль!
-Где вам удобно будет этим заниматься?	-Я тоже так считаю!
-Кто займется казаками? Ты один будешь работать или с кем –то?	-Может быть, и вы хотите попробовать!
-Кто займется казачками? Какие материалы вам для этого нужны?	- Здорово! Интересно!
- С чего начнете?	А косы казачкам можно
<i>Дети и воспитатель составляют</i>	

схему - алгоритм. Как мы это сделаем?	выполнить, используя плетение из ниток или взять тесьму!
- Теперь я думаю ни у кого не возникнут затруднения.	-Я уверена у вас все получится!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Если вы готовы, можете приступить. Желаю вам творческой работы. <i>Воспитатель вовлекает детей в экспериментирование, в процессе художественной деятельности - использование различных материалов в отделке украшения работ.</i> <i>Звучит фонограмма казачьих песен, мотивов. Дети, используя изоматериалы и разнообразные средства для украшения костюмов, выполняют работу.</i> -Ребята размещают казаков-артистов на сцене в два ряда.	-Замечательно! -Интересно решение! ---- -Ребята, у вас получились настоящие казаки и казачки. - Разместим их на нашей сцене? (Воспитатель предлагает готовые работы разместить на постере).

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята, у нас получилось собрать 	<i>В случае, если дети довольны:</i> Какая классная у нас получилась коллективная работа! -Кажется, что эту песню поют казаки и казачки прямо с нашей сцены. -Очень надеюсь, что ваши рассказы будут интересны родным и друзьям. <i>В случае если дети будут недовольны результатом:</i> -Какая необычная идея! -Мне очень понравилась твоя работа!
хор Кубанский казачий хор? -Как вы это сделали? -Что особенно понравилось? -А что новое вы узнали сегодня? -Кому бы вам хотелось рассказать о нашей затее? А, чем и мы с вами не хор, споем вместе у нас и костюмы ведь есть для выступления. <i>Дети поют казачьи песни.</i>	

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: *«Собирай всю родню на веселую сходницу». Нетрадиционное рисование.*

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни), в том числе с ОВЗ.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевое, музыкальная деятельность.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цели: Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством Кубани: вышивкой, кубанской росписью. Закрепить навыки рисования красками Кубанских узоров. Упражнять в умении украшать изделия, используя тампоны и трафареты. Способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае, традициях, народном фольклоре.

Материалы Выставка прикладного искусства (глиняные изделия, рушники), подготовленная родителями, заготовка ткань- рушник, трафареты с народным орнаментом, кисти, краски, тампоны. Видеооборудование.

Предварительная работа: Знакомство с декоративно

прикладным искусством Кубани на казачьей ярмарке. Ознакомление с кубанскими народными обрядами, праздниками. Просмотр презентаций «Народное творчество Кубани», «Казачья ярмарка в станице Натухаевская», видеосюжет «Атамань». Изготовление игрушек-птичек из соленого теста. Посещение станичного музея - Казачий стан.

Словарная работа: Сходница, светелка, рушник, птушки, прошение, курень.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Утром на ежедневном рефлексивном круге ребята узнали, что состоится встреча с казаком – наставником. Входит гость группы, казак-наставник.</i> - Добро пожаловать, гость дорогой. Просим в хату. Красному гостю- почетное место! -Казак наставник. Доброго здоровья! Мир вам, соседи,	

Радостно мне, что сегодня собрались вы тут, вспомнить обычаи казачьи, щоб не сгинули они в веках, а достались детям, да внукам нашим. -А вот скажите, раньше были телевизоры, магнитофоны, компьютеры? <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i> -Как вы думаете, чем же занимались в старину люди долгими зимними вечерами женщины, мужчины - казаки? <i>Гость ожидает от детей высказываний: шили вязали, ткали если дети затрудняются:</i> -Вы были на казачьей ярмарке что интересного вы там видели? <i>(полотенца, салфетки, глиняные игрушки, посуду).</i> -Мужчины-казаки мастерили игрушки. <i>Показывает</i>	-Замечательно! Интересно. У кого другое мнение? -Интересно! -Еще какие идеи? -Замечательно! Какой ты внимательный наблюдательный!
---	---

<i>фотографии предметов.</i> Женщины вязали, ткали вышивали передники-фартуки, рушники- так называли в старину полотенца. -<i>Воспитатель:</i> Посмотрите ребята, на этот передник. Что вышито на нем? -Какие цвета использовали мастерицы? <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i> - Пришел я к вам не с пустыми руками, принес вам в подарок игрушку -птушку. -Иногда мастерили в одиночку, чаще всего собирались вместе на сходницу. Не зря есть пословица: «Собирай всю родню на веселую сходницу!» -Ребята, а вы хотите, чтобы в вашем кубанском уголке были глиняные игрушки-птушки,	-Очень красиво! -Вы правильно заметили! -Ведь какова пряжа, такова и рубаха. Хозяйка в доме, как оладушек в меду, она хозяйничает, она за все отвечает. <i>Если дети поддержали идею гостя:</i> -Тогда, приглашаю сегодня в светелку на веселую сходницу.
--	--

красивые рушники, с которыми вы бы могли играть?	
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Нам нужно в начале распределить работу. -Чем у нас будут заниматься девочки? -Что вам для этого надо? -Как нам распределить ткань чтобы хватило всем? -Где это удобнее сделать? Вы не против если я вам немного помогу поработать с ножницами? -Кто будет изготавливать передник? -Кто будет рушник? -Чем вы будете украшать свои изделия? -Чем будут заниматься мальчики? Ребята у нас в группе есть соленое тесто как вы думаете оно	<i>Если предлагают сделать рушник:</i> -Замечательно у нас в группе как раз есть большой кусок ткани! - А еще можно сделать передник. -Отличная мысль! - Здорово! - Это интересно!

подойдет для ваших игрушек? <i>Воспитатель ожидает от детей высказываний.</i>	
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Если вы готовы можете приступать. - <i>Воспитатель вовлекает детей в экспериментирование</i> необычный способ создания изображения-отпечатка с помощью трафаретов с народным орнаментом, тампонов. <i>Воспитатель ожидает от детей комментариев, обмен впечатлениями.</i> - Если у кого-то из вас возникли затруднения, можно предложить другу помощь. -Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются. -Ребята, у вас так много всего	Рушниками раньше украшали дома, а самый красивый вешали в видный угол, где обычно висела икона.

интересного. Работы сделаны вашими руками, можно нарядить нашу горницу-светелку (групповую комнату). -<i>Казак</i>: дозвоьте слово молвить! - Вы ребята достойные казачата! -Теперь можно повеселится песнями и танцами!	
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Спасибо, хлопцы, порадовали! Вы настоящие казачата! Час в добре пробудешь – все горе забудешь. Ну, что ж мне пора, прощайтесь! <i>Дети прощаются.</i> - Чем понравилась встреча? -Как вы думаете, а какое настроение у нашего гостя? Почему? -Расскажи каким занятием ты занимался на сходнице? - Какие трудности у тебя были?	<i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i> -Какая необычная у нас получилась встреча! <i>В случае, если дети довольны:</i> -Ты прекрасно справился! -Мне так было интересно с вами сегодня.

Кому бы вам хотелось рассказать о нашей затее?

Воспитатель ожидает от детей варианты ответов.

-Очень надеюсь, что ваши рассказы будут интересны мамам и папам.



Методическая разработка.

Рефлексивный круг по теме: Масленица

Цель: формирования у детей устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником масленица.

Задачи: развивать коммуникабельные способности и коммуникативные навыки. Обучать детей установлению контакта между собой. Воспитывать доброжелательные отношения

Воспитатель одевает большой, красивый платок, привлекает к себе внимание.

Ожидаемые вопросы детей: Для чего вы одели красивый платок? Где вы взяли такой платок?



Наверное, какой-то праздник будет?

Если инициативы нет:

-Ребята, а вы не заметили ничего необычного? Обратите внимание какой у меня сегодня красивый платок, и солнышко если вам интересно зачем я его надела, предлагаю поговорить об этом на нашем Круге.

-Напомните мне: - какие основные правила мы соблюдаем во время общения?

-Совершенно верно, важно говорить по очереди, и внимательно слушать друг друга.

-Сегодня поздороваться и пообщаться поможет солнышко.

-Сегодня (*называет имена детей*) предложили приветствовать друг друга на английском языке Good morning, а (*называет имена детей*) заинтересовались тем, как приветствуют друг друга казаки «Здорово дневали».

-Предлагаю поприветствовать друг друга, передавая солнышко.

- А вы знаете как мы провожаем зиму? *Ответы детей.*

- Ребята есть такой праздник на Руси - веселый, озорной, вкусный. А называется он масленица который длится целую неделю. Каждый день имеет свое название. Люди надевали праздничную одежду. В это время устраивались праздничные гуляния, ярмарки, с песнями, веселыми заличками. Все провожали Зиму и призывали солнышко чтобы оно ярче светило, а Весна- красна не задерживалась.

-Ребята, а как в детском саду надо отмечать праздник? Напомните пожалуйста. *Ответы детей.*

- А вы знаете, почему праздник назвали Масленица? *воспитатель передает солнышко для ответа каждому ребенку.*

Ожидаемые ответы детей: На Масленицу пекут блины.

-А на что они похожи? *Ответы детей:*

Д./И. Машины блины.

- Какие продукты нужны для того чтобы испечь блины?

Ответы детей. Если дети затрудняются: молоко, мука, яйца, масло.

-Какая начинка может быть у блинов?

Предполагаемые ответы детей: творог, варенье, сгущенка.

Ситуативный разговор: «Чтобы не обжечься?» (*опасные предметы на кухне, как мама поступает чтобы не обжечься*).

Воспитатель обобщает ответы детей.

- Вот поэтому ребята я сегодня одела такой красивый платок, чтобы встречать Масленицу.





муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cro_novoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическое пособие по реализации
национально - регионального компонента в условиях дошкольного
учреждения «Край казачий».**

Автор:

*воспитатели МБДОУ детский сад № 83,
Чернова Ирина Васильевна,
Берковская Ирина Николаевна.*

Рецензируемое пособие представляет собой сборник конспектов образовательной деятельности по формированию у дошкольников нравственных качеств личности на основе приобщения их к народной культуре.

Игровая форма взаимодействия с детьми успешно решает задачи по формированию представлений о Родине, как о родной стране, крае, городе, станицы, как о малой Родине, неотъемлемой малой части Российского государства. В методической разработке представлено дидактическое пособие, как универсальный метод обобщения и систематизации ранее полученных знаний. Игровые задания помогают развить у детей память, внимание, наблюдательность, эмоционально-волевую сферу, координацию движений, пространственное мышление, аналитические способности.

Актуальность данного пособия не вызывает сомнения, поскольку является очень важной и необходимой составной частью образовательного процесса, и эффективным компонентом, способствующим формированию интереса к родному краю, богатству народной культуры в различных видах продуктивной деятельности.

Автором проведена серьезная работа по подборке эффективного и занимательного материала, организации предметно-развивающей среды с национальным колоритом, при взаимодействии с социумом.

Значимой заслугой педагога является аккумулированный опыт использования практического материала, компонентов народной культуры, доступных детям по содержанию, форме воплощения, эмоциональной насыщенности.

Методическое пособие «Край казачий» окажет неоценимую помощь педагогам ДООУ в развитии познавательной, творческой

деятельности дошкольника , положительного его отношения к истории, традициям, обычаям, родного края.

Данное пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных учреждений.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО



О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю:

директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №83 «Колосок» муниципального образования
город Новороссийск
г. Новороссийск, ст.Натухаевская, ул.Красная,35

ОТЗЫВ
на методическое пособие по реализации
регионального компонента в условиях дошкольного учреждения
«Край казачий», разработанный педагогом Черновой И.В.

Воспитатель Чернова И.В. представила сборник конспектов образовательной деятельности и дидактического пособия по формированию нравственных качеств личности на основе народной культуры.

Практический материал представленный в пособии, соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет решать задачи, стоящие перед современным дошкольным образованием.

Представленная в пособии дидактическая игра в игровой форме, успешно решает задачи по формированию представлений о Родине, крае, городе, станицы, ее флоре и фауне. В методической разработке представлено дидактическое пособие «Наша Родина», как универсальный метод обобщения и систематизации ранее полученных знаний. Игровые задания помогают развивать у детей память, внимание, наблюдательность, эмоционально-волевую сферу.

Актуальность данного пособия не вызывает сомнения, поскольку является очень важной и необходимой составной частью образовательного процесса, и эффективным компонентом, способствующим формированию интереса к эстетической стороне родного края, богатству народной культуры в различных видах продуктивной деятельности. Конспекты организованной деятельности помогут закрепить знания о кубанском казачьем костюме, формировать графические навыки, связанных с приёмами декоративной работы, углубить эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.

Автором проведена серьезная работа по подборке эффективного и занимательного материала, организации предметно-развивающей среды с национальным колоритом, взаимодействие с социумом.

Методическое пособие «Край казачий» оказал неоценимую помощь педагогам ДОУ в развитии познавательной, творческой деятельности, положительного отношения к истории, традициям, обычаям, родного края.

Старший воспитатель МБДОУ №75



Уханева О.В.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №83 «Колосок»
муниципального образования город Новороссийск

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ИГРАЙ, О КУБАНИ УЗНАЙ»

Автор: Чернова Ирина Васильевна

г. Новороссийск, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи.....	5
3. Методические рекомендации для воспитателей детского сада по использованию дидактической игры «Играй, о Кубани узнай».....	6
4. Правила игры.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения на Кубани сегодня одна из наиболее, важных. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко-культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа. Недостаточная информированность молодых родителей в вопросах культуры и традиций казачества, проблема малого числа подлинных носителей традиционной культуры кубанского казачества, прерывает цепочку, отвечающую за сохранность традиций и обычаев кубанских казаков. И здесь необходима помощь педагогов. В случае с дошкольниками начинать надо с самого малого, любви к семье, к малой родине, благодаря чему формируется начало любви к своему народу, к своей стране. Актуальность методической разработки бесспорна.

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.

Основополагающим направлением в работе с дошкольниками, несомненно, является игра, что и обусловило создание

дидактического пособия для детей старшего дошкольного возраста «Играй, о Кубани узнай».

Принципы, лежащие в основе дидактического пособия: целостность, деятельность, минимакс, вариативность, психологическая комфортность, творчество, едины с принципами региональной программы «Все про то, как мы живем», реализуемая МБДОУ в части формируемой участниками образовательного процесса.

Дидактическое пособие позволит обобщить и систематизировать ранее полученные знания о предметном мире Кубани, традиционных ремеслах, праздниках народного календаря. Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться воспитателями, родителями как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

Пособие входит в игротеку группы, как одно из средств психолого-просветительской работы семьи, обеспечивает включенность в процесс познания культуры и истории собственного народа вместе с ребенком.

Данное пособие способствует успешной социализации детей посредством приоритетных форм общения педагога с детьми. Обеспечивает личностно-ориентированное общение: партнерство, соучастие и взаимодействие как в индивидуальной работе, так в малых подгруппах или «Работа в паре».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Педагогическая цель: Формирование представлений детей дошкольного возраста об историко-культурных традициях кубанского казачества через дидактическую игру. Создание благоприятных условий для развития социально-ответственной личности на основе историко-культурных традициях кубанского качества.

Детская цель: Развитие у ребенка аналитических способностей, памяти, внимания, навыков коллективного взаимодействия. Получить как можно больше фишек с символами Кубани.

Задачи:

- ✚ Закрепить знания детей о традиционных ремеслах на Кубани, сезонных обрядах и обычаях кубанских казаков, предметном мире культуры Кубани;
- ✚ Расширять и активизировать словарь посредством исконно-народных слов, казачьих загадок, пословиц и поговорок;
- ✚ Формировать умение выполнять правила игры.
- ✚ Воспитывать любовь к родному краю, уважение к историческому прошлому кубанского казачества.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДООУ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ИГРАЙ, О КУБАНИ УЗНАЙ»

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие можно использовать как в самостоятельных играх детей, так и в совместной деятельности взрослого с детьми.

Методическое пособие «Играй, о Кубани узнай» помогает педагогам в создании мотивационного поля при проведении организованной образовательной деятельности, педагог совместно с ребятами может дополнять игру новыми карточками. Пособие позволило педагогам решать задачи не только познавательного развития, но и других образовательных областей программы.

В ходе реализации программы ДООУ в форме развивающего общения (развивающего диалога) педагогами проводится утренний круг.

Данная игра позволяет в игровой форме обсудить совместные планы и проблемы. Для этого предусмотрены карточки с фиксацией проблемы и пути их решения. На съёмных картриджах возможна фиксация имен детей, желающих решить проблему.

Пособие можно изготовить самостоятельно педагогу или родителю.

Может использован любой плотный материал, это может быть вид пластика, который можно самостоятельно обработать, если нет пластика можно использовать картон, на который наклеить карточки, подготовленные совместно с детьми.

Для сменных картриджей можно использовать ПВХ пластик или листы для ламинирования. Центральный диск скрепить с картириджами можно при подручных материалах это обычные шнурки, пластиковые крепления для штор (крючки), или канцелярские пружинки, использованные в оригинале игры. Отверстия в деталях игры можно сделать при помощи различных приспособлений

Игра состоит из
пластикового круга и
закрепленных картриджей с
откидными картинками.



Картриджи съёмные, что
позволяет дополнять темы и
расширять знания детей о
культуре казачества на
Кубани.



Пластиковый круг разделенный на три сектора - темы (темы секторов могут меняться):

Одежда



Ремесло



Праздники



Каждый сектор разделен на 4 ячейки разного цвета, к которым предусмотрены карточки – такого же цвета с одной стороны, с другой – изображение предмета по теме сектора.

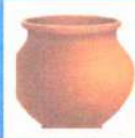
Для выбора сектора (темы), в центре круга встроена подвижная стрелка.



В комплектность игры входит:

1. Карточки с заданиями - авторские загадки в стихотворной форме: в помощь педагогам, родителям и детям красным крестиком в карточке даются подсказки - неправильный вариант ответа.

Праздники					
	В какой праздник чучело сжигаем, весну блинами встречаем... (Масленица)	Со звездой, с колядками у дома, Ждем мы праздник..... (Рождество Христово)	Гуляет народ, Дары осени несет, Вокруг ярмарка идет. (Осенины)	На Кубани летом у нас, Отмечают праздник... (Спас)	
					

Ремесло					
	Мягким в пламени он стал, Нужно много так сноровки, Отковать любой металл, В кузне этот молодец. Там работает ... (кузнец)	Глина, конечно, из грязи взялась, но обжигалась в печи, чтобы сделать посуду, кто превратил ее в фигурное чудо.... (гончар)	След в след за нею ходит, узорчики на ткани выводит... (вышивка)	Паук на деревянных ногах всю избу загородил, стучал свистел, полотном наградил... (ткацкий станок)	
					

Одежда					
	Будем по – казацьи жить, И учиться, и дружить, Будем, как отцы и деды, Верно Родине служить! (кугарть)	Независимый, свободный. Почитают на Кубани всегда, мужчину в доме.... (казака)	Длиннокося, да звонкоголая. Желает юбку с кофтой надеть, да нельзя.... (девочка-казачка)	Заботливо хозяйка домом управляла, Работы все в полях справляла, Чудо нежной красоты, черноокая ... (казачка) ты	
					

2. Карточка:

Словарь диалектных слов, кубанский говор.

Балахон - домашнее платье казачки	Корчак - кувшин большой с двумя ручками у горлышка
Башмак - катырь, пасталы мягкая обувь из сыромятной кожи, чирики, чевяки мягкая обувь казака	Кираса - праздничная женская кофта Кичка - головной убор женский на твердой основе, как бы трикотажный колпак
Башлык - головной убор в виде остоконечного капюшона, папах, трухменка, черкеска - шапка	Кугарь, куженок - мальчик
Бешмет, зипун - верхняя одежда	Махотка - кувшин низкий с широким горлом
Горнец - печной горшок	Плеть - шелепуга
Газырь - место для хранения патронов, Патронташ на груди бешмета	Портупей - ремень для ношения личного оружия
Завеска - фартук, передник	Рукомесло - ремесло
Запон - подол платья	Рушник - полотенце
Зерелок - бусы или низкий воротник сорочки	Таржы - головной платок
Жерьолок - воротник рубашки	Учкур - тонкий шнурок вместо резинки на шароварах -
Жарьолка - бусы на шею	Утирка - носовой платок
Ичеги - кожаные чулки	Утиральник - связки льна и шерсти - полотенце
Кубелек или кобелек - праздничное платье казачки.	Цыбарка - ведро
	Чеботы, чувяки - туфли
	Черкеска - длинный кафтан

3. Карточка «Помощь друга».



4. Фишки (баллы) - «Умный казаченок», с символами Кубани, (памятники, флора и фауна, бренды).



На этапе знакомства с игрой роль ведущего выполняет взрослый. На втором этапе воспитатель выключается из активного участия в игре - он руководит со стороны: помогает детям, направляет игру. На третьем этапе дети играют самостоятельно. Воспитатель лишь наблюдает за действиями дошкольников.

4. ПРАВИЛА ИГРЫ.

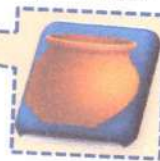
В игру играет от 1 - 3 человек. Дети вращают поочередно стрелку для выбора сектора (тема по которой ребенок отгадывает загадки). В представленном варианте это темы: Рукомесла Кубани, Праздники на Кубани, Одежда казака и казачки.

Игрок выбирает цвет карточки с загадкой. Ведущий загадывает загадку, при правильном ответе, игрок получает от ведущего карточку-отгадку и размещает в ячейке соответствующего цвета. Отгадав загадку, игрок также подбирает на картридже под этой же

ячейкой ответ-картинки, исключив неверный вариант, поясняя «Что лишнее, и почему?».

Например: с помощью стрелки ребенок выбрал сектор «Ремесло Кубани», выбирает голубую ячейку. Ведущий достает голубую карточку с обозначением  загадывает загадку (Глина, конечно из грязи взялась, но  обжигалась в печи, чтобы сделать посуду, кто превратил ее в фигурное чудо? (гончар)).

Получив карточку - отгадку игрок собирает сюжетную картинку на картридже с помощью перекидных картинок исключив неверный ответ, поясняя какие предметы нужны гончару, какой предмет лишний.



За правильно выполненное задание играющий получает фишку. Если ребенок затрудняется, поднимает карточку «Помощь друга». Оказавший помощь получает дополнительную фишку. По завершению игры дети подсчитывают количество фишек и определяют победителя.

В случае повтора сектора играющий выбирает свободную ячейку по часовой стрелке.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 83 г. СОЧИ ИМЕНИ АТАМАНА А.А. ГОЛОВАТОГО
Ялгинская ул., д. 14а, город Сочи,
Краснодарский край, 354037.
Тел. (8622) 65-35-06, факс (8622) 65-35-06
E-mail: dou83@edu.sochi.ru

ОТЗЫВ

на методическую разработку дидактической игры для детей дошкольного
возраста «Играй, о Кубани узнай»

Автор методической разработки: Чернова Ирина Васильевна, воспитатель
МБДОУ детского сада № 83 «Колосок» МО г. Новороссийска.

Авторская методическая разработка состоит из пояснительной записки, целей
и задач игры, методических рекомендаций для воспитателей и правил
дидактической игры «Играй, о Кубани узнай».

В пояснительной записке обозначена актуальность данной разработки. В
настоящее время казачье образование в Краснодарском крае распространилось
и на дошкольные организации. В рамках непрерывности казачьего образования
многие детские сады, где функционируют группы казачьей направленности,
уже получили региональный статус «казачья образовательная организация».
Обучение детей в казачьих детских садах испытывает дефицит методических
материалов для работы педагогов в этом направлении, ввиду возрастной
специфики детей дошкольного возраста. Данная дидактическая игра поможет
воспитателям дать знания детям об особенностях родного края и историко –
культурных традициях кубанского казачества в игровой форме – основном
виде деятельности дошкольного учреждения.

В ходе игры решается задача развития речи ребенка: обогащение словарного
запаса посредством исконно-народных слов, поговорок, загадок казачьего края.
Автор разработки составила словарь диалектных слов- основу кубанского
говора, с разъяснением их значений.

В методических рекомендациях для воспитателей подробно представлены
материалы для самостоятельного изготовления игрового пособия с описанием
его составляющего. Оно мобильно и безопасно в использовании детьми.

В игру могут играть 1-3 человека, правила легко запоминаются и просты в
применении.

Дидактическая игра «Играй, о Кубани узнай» может быть использована
педагогами не только в группах казачьей направленности, но и в обычных, для
познавательного развития дошкольников.

Воспитатель высшей категории,
группы казачьей направленности

И.В. Аввакумова

Заведующая МДОУ детского сада № 83
г. Сочи им. атамана А.А. Головатого

М.В. Фурасьева